

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 135–148. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i2.7504>
- Ahmad, J., Ghazali, M., & Hassan, A. (2011). The Relationship between Self Concept and Response towards Student's Academic Achievement among Students Leaders in University Putra Malaysia. *International Journal of Instruction*, 4(2), 23–38.
- Al-Mighwar, M. (2011). *Psikologi Remaja: Panduan Bagi Guru dan Orang Tua* (2nd ed.). Bandung: CV. PUSTAKA SETIA.
- Al-Uqshari, Y. (2005). *Percaya Diri Pasti!* (1st ed.). Jakarta: Gema Insani Press.
- Alizar, S. A. (2019). *Hubungan Antara Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa SMK Negeri Se-Wilayah Semarang Timur*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Andayani, B., & Afiatin, T. (1996). Konsep Diri, Harga Diri, dan Kepercayaan Diri Remaja. *JPSI: Jurnal Psikologi*, 2, 23–30. <https://doi.org/10.22146/jpsi.10046>
- Andromeda, Pamungkas, N. A. O., & Maburri, M. I. (2018). Parental Responsiveness and Academic Self-Concept in Early Adolescents. *Proceeding of International Conference on Child-Friendly Education*, 1–5.
- Annas. M. (2018, April 13). *Psychology menuju aplikasi pendidikan*. pustaka education: Jakarta. Diakses dari <https://books.google.co.id>
- Azizi, K. (2014). *Hubungan Konsep Diri dengan Rasa Percaya Diri Mahasiswa STAIN Salatiga Program Studi Pendidikan Agama Islam Tahun Akademik 2014/2015*. [Thesis: Pendidikan Agama Islam UIN Salatiga]. <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/id/eprint/484>
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian Psikologi Edisi 2: Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Konstruksi Tes: Kemampuan Kognitif* (1st ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi* (3rd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Busro, M. (2018). *Teori-teori Manajemen Sumber Daya Manusia* (1st ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Chaplin, J. P. (2008). *Kamus Lengkap Psikologi* (Ed. 1 Cet.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Darsita, A. (2016). *Pengaruh Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi* [Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/25861>

- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (7th ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djaali. (2018). *Psikologi Pendidikan* (1st ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Eliza, M. (2019). *Hubungan antara Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri pada Mahasiswa dalam Menghadapi Sidang Skripsi* [Thesis: Psikologi Agama UIN Raden Intan Lampung]. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/8330>
- Fitts, W. H. (1971). *The Self-concept and Self-actualization* (1st ed.). California: Western Psychological Services.
- Fatmala, L., Yusmansyah, & Andrianto, R. E. (2018). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII. *ALIBKIN: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(3).
- Fatmawati, A. S. (2019). *Hubungan antara Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri pada Siswa SMA*. Skripsi: Universitas Semarang.
- Fitriana, S., Ihsan, H., & Annas, S. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Logis terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri. *EST: Journal of Educational Science and Technology*, 1(2), 86–101. <https://doi.org/10.26858/est.v1i2.1517>
- Ghufron, N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-teori Psikologi* (1st ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. <http://repository.iainkediri.ac.id/id/eprint/584>
- Ghufron, N., & Risnawita, R. (2012). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghufron, N., & Risnawita, R. (2014). *Teori-teori Psikologi* (4th ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghufron, N., & Risnawita, R. (2016). *Teori-teori Psikologi* (3rd ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghufron, N., & Risnawita, R. (2017). *Teori-teori Psikologi* (2nd ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (2008). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga* (8th ed.). Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hafizah, H., & Ambiyar, A. (2021). Hubungan Konsep Diri dan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Simulasi Komunikasi dan Digital Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 49–55. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.31693>
- Hanriani, Pandang, A., & Latif, S. (2021). Hubungan Konsep Diri dan Kepercayaan Diri dengan Konformitas pada Peserta Didik di SMA Negeri 9 Enrekang [Skripsi: Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri

- Makassar]. In *PINISI: Journal of Education*. [http://eprints.unm.ac.id/25298/%0Ahttp://eprints.unm.ac.id/25298/1/Jurnal_Hanriani-1744041044-Bimbingan dan konseling.pdf](http://eprints.unm.ac.id/25298/%0Ahttp://eprints.unm.ac.id/25298/1/Jurnal_Hanriani-1744041044-Bimbingan_dan_konseling.pdf)
- Heydemans, E. (2009). *Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua, Konsep Diri, Motivasi Diri, Iklim Sekolah dengan Kesadaran Emosi Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Malang* [Thesis: Universitas Negeri Malang]. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/63487>
- Heydemans, E. (2010). Pola Asuh Orang Tua, Konsep Diri, Motivasi Diri, Iklim Sekolah dan Kesadaran Emosi Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(2), 112–120.
- Hidayati, S. R. N., & Savira, S. I. (2021). Hubungan antara Konsep Diri dan Kepercayaan Diri dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 1–11. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i3.41122>
- Hurlock, E. B. (2001). *Adolescent Development Psychology* (4th ed.). Japan: McGraw-Hill Publications in Psychology.
- Husnan, A. (2015). Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal pada Siswi yang Tinggal di Asrama. *Jurnal Trisula LP2M*, 1(1), 87–105.
- Ifdil, Denich, A. U., & Ilyas, A. (2017). Hubungan Body Image dengan Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(3), 107–113. <https://doi.org/10.17977/um001v2i32017p107>
- Ismail, F. (2017). *Pemanfaatan Museum Geologi sebagai Sumber Belajar IPS* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/33470>
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA*, 5(1), 33–42. <http://ejurnal.pelitanusantara.ac.id/index.php/mantik/article/view/108>
- Kristanto, P. H., Sumardjono, & Setyorini. (2014). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan dalam Menyusun Proposal Skripsi. *Jurnal Satya Widya*, 30(1), 43–48. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p43-48>
- Mawaddah, N., Syahrilfuddin, & Noviana, E. (2020). Hubungan Antara Self Confidence dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 136 Pekanbaru. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 261. <https://doi.org/10.31258/jta.v3i2.261-274>
- Megaton, Y., & Tarmizi. (2010). *Bahan Dasar untuk Pelayanan Konseling pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid II* (2nd ed.). Jakarta: PT Grasindo.
- Muawanah, L. B., & Pratikto, H. (2012). Kematangan Emosi, Konsep Diri dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi*, 7(1), 490–500.

- Novita, L., & Sumiarsih. (2021). Pengaruh Konsep Diri terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *JPPGuseda: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 92–96. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3608>
- Nurhasanah, S. (2023). *Statika Pendidikan : Teori, Aplikasi, dan Kasus*. Salemba Humanika.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen* (3rd ed.). Lumajang: Widya Gama Press. <http://repository.itbwigalumajang.ac.id/id/eprint/1073%0A>
- Pieter, H. Z. (2017). *Dasar-Dasar Komunikasi bagi Perawat* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Pratama, S., & Saragih, N. A. (2022). Hubungan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri pada Siswa SMK Melati Perbaungan Tahun Ajaran 2021/2022. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 3(3), 88–103. <https://doi.org/10.51178/cjerss.v3i3.738>
- Puspasari, A. (2007). *Seri Membangun Karakter Anak: Mengukur Konsep Diri Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Puspitasari, R. P., & Laksmiwati, H. (2012). Hubungan Konsep Diri dan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal pada Remaja Putus Sekolah. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 3(1), 58–66. <https://doi.org/10.26740/jptt.v3n1.p58-66>
- Puspitayanti, N. W. W., Sulastri, M., & Sedanayasa, G. (2014). Hubungan Konsep Diri dan Interaksi Sosial terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sukasada Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014. *E-Jurnal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–10.
- Rahayu, A. Y. (2013). *Anak Usia TK: Menumbuhkan Kepercayaan Diri melalui Kegiatan Bercerita* (1st ed.). Jakarta: PT Indeks.
- Rahman, M. (2022). *Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020* [Skripsi: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/65219>
- Rakhmat, J. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rumini, S., & Sundari, S. (2004). *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup Jilid II* (13th ed.). New York: McGraw Hill Education.
- Sari, D. U., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan antara Konsep Diri terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Jurusan X yang sedang Menyelesaikan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 204–214. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i3.41368>

- Sobur, A. (2016). *Psikologi Umum* (4th ed.). Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suminar, E., & Meiyuntari, T. (2015). Konsep Diri, Konformitas dan Perilaku Konsumtif pada Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(2), 145–152. <https://doi.org/10.30996/persona.v4i02.556>
- Suprijanto. (2012). *Pendidikan Orang Dewasa dari Teori hingga Aplikasi* (4th ed.).Jakarta: Bumi Aksara.
- Surya, H. (2010). *Jadilah Pribadi yang Unggul: Sebuah Solusi Pengembangan Diri dan Keterampilan Menolak (Refusal Skill) Narkoba*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Syakraeni, A. (2019). Pembentukan Konsep Diri Remaja. *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 6(2), 67–80.
- Thalib, S. B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif* (1st ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utami, R. R., & Asih, M. K. (2016). Konsep Diri dan Rasa Bersalah pada Anak Didik Lembaga Pemasarakatan Anak Kelas IIA Kutoarjo. *Jurnal Indigenous*, 1(1), 123. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v18i1.563>
- Utari, A. R. T., & Rustika, I. M. (2020). Konsep Diri dan Kecerdasan Emosional terhadap Perilaku Prosocial Remaja Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 80–98. <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3852>
- Uyun, M. (2018). Orientasi Tujuan dan Efikasi Akademik terhadap Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 4(1), 45-51.<https://doi.org/10.19109/psikis.v4i1.1938>
- Widiarti, P. W. (2017). Konsep Diri (Self Concept) dan Komunikasi Interpersonal dalam Pendampingan pada Siswa SMP Se-Kota Yogyakarta. *INFORMASI*, 47(1), 135–148. <https://doi.org/10.21831/informasi.v47i1.15035>
- Widjaja, H. (2016). *Berani Tampil Bda dan Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Yulianto, F., & Nashori, F. (2010). Kepercayaan Diri dan Prestasi Atlet Tae Kwon Do Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 3(1), 55–62. <https://doi.org/10.14710/jpu.3.1.55%20-%2062>