

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2019). Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik. *Uwais Inspirasi Indonesia*. 1-124.
- Adiningsih, V. E., Syafrina, R. (2019). Peningkatan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Merobek Kertas pada Anak Usia 4-5 Tahun TK Negeri 2 Samarinda. *Jurnal Warna : Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. 4(2), 75-88.
- Andari, Y., Hadis, A., Syamsuddin. (2024). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Origami pada Anak Autis Kelas V di SLB Negeri Pamboang Kabupaten Mejene. *Jurnal Metafora Pendidikan*. 2(1), 14-23.
- Asmariyani. (2016). Konsep Media Pembelajaran PAUD. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*. 5(1), 25-42.
- Asti. (2022). Pengaruh Permainan *Paper Clay* terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di Paud Doa Ibu. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 10(1), 1734-1745.
- Astini, B. N., Nurhasanah, Rachmayani, I., Suarta, I. N. (2017). Identifikasi Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 6(1), 31-40.
- Azrom, E. L. (2020). Autism Spectrum Disorder (ASD) Pada Remaja Awal: Karakteristik dan Masalah Yang Dihadapi. *Skripsi*. Universitas Islam Riau. Pekanbaru.
- Budiastuti, D., Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Cllaudia, E. S., Widiastuti, A. A., Kurniawan, M. (2018). Origami Game for Improving Fine Motor Skills for Children 4-5 Years Old in Gang Buaya Village in Salatiga. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(2). 143-148.
- Damayanti, A., Aini, H. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Melipat Kertas Bekas. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(1), 65-77.
- Damayanti, G. (2019). Keefektifan Media Bubur Kertas Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Autis di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita DIY. *Jurnal Widia Ortodidaktika*. 8(5), 507-517.
- Desiningrum, D., R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Psikosain.

- Dwi, S. D., Irwanto, Suryawan, A., Irmawati, M., Febriyana, N., Widiasmoro, N. (2021). Construct Validity of Indonesian Language Version of Childhood Autism Rating Scale Second Edition. *Malaysian Journal of Public Health Medicine*. 21(1), 175-180.
- Fadilah, N. U. (2019). Media Pembelajaran. *Kemenag, 1000*. 1-6.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *MASALIQ*. 2(1), 26-42.
- Fitria, N., & Rohita. (2019). Pemetaan Pengetahuan Guru TK tentang Keterampilan Gerak Dasar Anak TK. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*. 5(2), 76-86.
- Fulanatin, & Simatupang, N. D. (2016). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meremas Kertas pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*. 5(1), 1-5.
- Gheysens, E., Consuegra, E., Engels, N., & Struyven, K. (2021). Creating Inclusive Classrooms in Primary and Secondary Schools: From Noticing to Differentiated Practices. *Teaching and Teacher Education*. 100, 103-210.
- Hamid, L. (2020). Tahapan Menggunting untuk meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok Usia 4-6 Tahun. *Al-Urwatul Wutsqo : Jurnal Ilmu Keislaman dan Pendidikan*. 1(1), 1-14.
- Hardani, Adriani, H., Ustiawaty, J., & Sukmana, D. J. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu.
- Hariarja, J., Siregar, R., & Lubis, J. N. (2023). Mewarnai sebagai Upaya Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(4), 4837 – 4847.
- Hasnita, E., & Hidayati, T. (2015). Terapi Okupasi Perkembangan Motorik Halus Anak Autisme. *Jurnal Ipteks Terapan*. 9(1), 20-27.
- Hidayat, A., Mayasari, E., & Afifah. (2023). Peningkatan Keterampilan Motorik Halus melalui Kegiatan Membentuk dengan media Tanah Liat. *Journal on Teacher Education*. 4(4), 523-531.
- Husna, N. A. A. (2022). Penerapan Permainan *Paper Clay* dalam Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak Usia 4 – 5 Tahun di TK Islam An-Nahl Cemani Tahun Pelajaran 2022/2023. *JPIK*. 5(1), 181-189.
- Iswari, M., Kasiyati, Zulmiyetri, Hasan, Y. (2019). Training Increases Understanding of Teachers and Parents About Healthy Food for Children with Autism. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*. 3(3), 116-120.
- Kamal. L., & Rkimahwati. (2022). Pengaruh Permainan Bubur Kertas terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak di Raudhatul Athfal Ibnu Khaldun

- Padang. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*. 3(2), 137-147.
- Khadijah, & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Jakarta : Kencana.
- Krysanti, R. (2021). Pengaruh Terapi Bermain Menggunting Kertas Terhadap Peningkatan Motorik Halus Pada Anak Autisme. *Disertasi*. Politeknik Yakpermas. Banyumas.
- Kurnia, A., & Mustika, I. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Penggunaan Media Paper Clay. *Gunung Djati Conference Series*. 13, 134-147.
- Kurnianingsih, R. P., & Alfiyanti, D. (2017). Perkembangan Motorik Halus pada Anak Autis Berdasarkan Kategori Anak Autis, Usia, dan Jenis Kelamin (Studi Observasi pada Siswa Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Semarang). *Karya Ilmiah Stikes Telogorejo*.
- Manurung, Y., S. (2017). Gambaran Minat Seorang Anak Penyandang Autism Spectrum Disorder terhadap Suatu Aktivitas. *Kognisi Jurnal*. 2(1), 1-14.
- Marsuki, U., Damayanti, E., & Kusyairy, U. (2022). Peningkatan Perkembangan Motorik Halus melalui Permainan Paper Clay pada Anak Usia 4-5 Tahun. *PELANGI: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*. 4(1), 85-102.
- Mufida, R. T., & Abu, M. O. (2018). Permainan Paper Clay (Bubur Kertas) terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4 Sampai 5 Tahun di TK Dharmawanita Tosaren II Kecamatan Pesantren Kota Kediri. *Jurnal for Quality in Women's*. 1-7.
- Munthe, R., & Aprilia, R. (2022). Kegiatan Bermain Origami Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini. *JUDIMAS (Jurnal Inovasi Pengabdian Kepada Masyarakat)*. 3(2), 168-178.
- Mutawakkil, N. E. (2020). Efektivitas Neurofeedback Training terhadap Komunikasi dan Stres pada Anak Autis di Pusat Kajian Psikologi Magister Psikologi Universitas Medan Area. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Medan Area. Medan.
- Nasional, I. D. P. (2003). Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Noya, J. E., & Ambarwati, K. D. (2020). Gambaran Interaksi sosial anak autis di Sekolah Inklusi Multi Talenta Samarinda. *Jurnal Psikologi Perseptual*. 3(2), 65-78.

- Nugroho, A., & Mareza, L. (2016). Model dan Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam *Setting* Inklusi. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. 2(2), 145-156.
- Nurahmad, A. R. (2019). Hubungan Permainan Media Bubur Kertas Bekas terhadap Kemampuan Motorik Halus di TK Assalam 1 Sukarame Bandar Lampung. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Nurfadhillah, S., Cahyani, A. P., Ramadani, F. C., Elfrisca, D., Efendi, H., Hidayati, N., & Erdian, A. E. (2023). *Pendidikan Inklusi untuk Anak-Anak Berkebutuhan Khusus*. Jawa Barat : CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Nurlaili. (2019). *Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. 1-44.
- Pangestina, R. (2017). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A Melalui Permainan Bubur Kertas Bekas di TK Siswa Budhi Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Universitas Jember. Jember.
- Pendidikan, M. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Jakarta.
- Pura, D. N., & Asnawati. (2019). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 4(2), 131-140.
- Puspitasari, D. M. (2014). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Tangan Melalui Keterampilan Membuat Paper Clay pada Siswa Tunagrahita Kategori Sedang Kelas III SDLB di SLB Wiyata Dharma 2 Tempel Sleman Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Widia Ortodidaktika*. 4(2), 1-9.
- Putri, D. P. (2014). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Tindakan Okupasi Paper Clay Pada Tunagrahita Kategori Sedang di Sekolah Luar Biasa Dharma Rena Ring Putra I Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Putri, E. D. A., Wahyuno, E., Susilawati, S. Y., & Ummah, U, S. (2021). Keefektifan Permainan Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Autis. *Jurnal ORTOPEIDAGOGIA*. 7(2), 97-104.
- Putri, R., Maghfiroh, R., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Kolase Bahan Bekas Studi Literatur. 5(2), 314-322.
- Rahmadiani, N., Rahin, R., & Fitriani. R. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Autis di SLB Negeri Pembina

- Makassar dan SLB Negeri 1 Makassar Tahun 2020. *Humantech Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*. 2(1), 29-37.
- Rahmawati, Habibi. M. A. M., Rachmayani, I. (2022). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Bermain Bubur Kertas pada Anak Usia 5 – 6 Tahun di KB Mentari Gomong Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7(3b), 1385-1391.
- Retnawati, H. (2017). Teknik Pengambilan Sampel. 1-7.
- Robiatussa'adah, D., & Hikmat, M. M. (2023). Upaya Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Menggunting. *AJIECE: Aljawami Journal of Islamic Early Childhood Education*. 1(1), 45-50.
- Rosita, E., Hidayat, W., E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prosocial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*. 4(4), 279-284.
- Rusli, R., Rafiah, Safitri, J. (2023). Efektivitas Metode *Picture Exchange Communication System* (PECS) untuk Meningkatkan Pembendaharaan Kata pada Anak dengan *Autism Spectrum Disorder*. *PROCEDIA : Studi Kasus dan Intervensi Psikologi*. 11(4), 141-148.
- Sari, M. M., Sariah, Heldaanita. (2020). Kegiatan Finger Painting dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*. 3(2), 136-145.
- Septena, S. (2023). Pengaruh Media Dot Cardss Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Siswa SD Autis Kelas 1 & 2 di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda. *Skripsi*. Universitas Bina Darma. Palembang.
- Silvia, F. (2020). Perkembangan Motorik Halus melalui Media Bubur Kertas pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam. Banda Aceh.
- Sitorus, A. S. (2016). Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *Raudhah*. 4(2).
- Siyoto, S. (2015). Visual Schedule terhadap Penurunan Behavior Problem saat Aktivitas Makan dan Buang Air pada Anak Autis (Visual Schedule towards the Decline of Behavioral Problems in Feeding Activities. *Jurnal Ners*. 10(2), 250-255.
- Sormin, D., Aziz, M., Rosmaimuna, Wahyuni, S., Yasrah, R., & Idawati. (2023). Early Children's Cognitive Ability through the Alphabet game at TK ABA I City Padangsidempuan, North Sumatera Indonesia. *Specialusis Ugdymas*. 1(43), 2375-2388.

- Timansah, A., & Nurhadiyati, A. (2023). Pengaruh Permainan Edukatif di Luar Kelas pada Motorik Kasar Siswa Autis di TK Inklusi. *Journal on Education*. 5(2), 5279-5288.
- Turnip, H. A., & Wijayaningsih, L. (2022). Pengembangan Dadu QR Code untuk Alternatif Pengenalan Calistung Anak Usia 5 – 6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(5), 4392-4404.
- Wahyuni, F., & Azizah, S. M. (2020). Bermain dan Belajar pada Anak Usia Dini. *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan*. 15(1), 161-179.
- Waluyo, B., & Wawan, A. (2023). Permainan Media Bubur Kertas Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Ra Al-Alim Mekarsari Kecamatan Waysulan Kabupaten Lampung Selatan. *Tarbiyah Jurnal: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Wardani, I. R. (2017). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus dengan Kegiatan Bermain Menggunakan Media Plastisin di Kelompok B TK Al – Ulya Rajabasa Bandar Lampung. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(1), 2896-2910.
- XII, LLDIKTI WILAYAH. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 1(1), 81-96.