

FENOMENA TIKTOK RUANG GURU SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI PENDIDIKAN



Disusun Oleh;

DERI SETIAWAN

201910008

SKRIPSI

Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi(S.I.Kom)

Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Bina Darma

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA

UNIVERSITAS BINADARMA

2025

HALAMAN PENGESAHAN

**FENOMENA TIKTOK RUANG GURU SEBAGAI MEDIA
KOMUNIKASI PENDIDIKAN**

DERI SETIAWAN

201910008

SKRIPSI

**Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Ilmu Komunikasi Pada Program Studi Ilmu Komunikasi**

Menyetujui

Palembang, 24 September 2024

Fakultas Ilmu Komunikasi

Universitas Bina Darma,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom

NIDN: 0208127303

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi

Sosial Humaniora




Nuzsep Almigo, S.Psi., Ph.D.

NIDN: 001200970607

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk dipertahankan pada ujian seminar hasil pada program studi ilmu komunikasi fakultas sosial humaniora universitas Bina Darma.

Nama : Deri Setiawan

NIM : 201910008

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Sosial Humaniora

Judul Skripsi : Fenomena Tiktok Ruang Guru Sebagai Media Komunikasi Pendidikan

Menyetujui :

Dosen Pembimbing



Prof. Hj. Isnawijayani, M.Si., Ph.d
NIP. 196208271988112002

Mengetahui :

Ketua Program Studi



Dr. Desy Misnawati, M.I.Kom
NIDN. 0208127303

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

FENOMENA TIKTOK RUANG GURU SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI PENDIDIKAN

DERI SETIAWAN

201910008

Telah dipertahankan dihadapan panitia penguji Skripsi pada program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang pada 17 Februari 2025 guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Strata satu dengan sebutan S.I.Kom dan hasil telah memenuhi syarat dan di nyatakan Lulus

Panitia Penguji Skripsi

Pembimbing : Prof.Isna Wijayani,M,Si,ph.D

Penguji 1 : Dr.M.Hafizni.M.I.Kom

Penguji 2 : Dwi Maharani.M.I.Kom

Tanggal Sidang 17 Februari 2025

Disahkan Oleh,
Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi
Universitas Bina Darma
Fakultas Sosial Humaniora

Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deri Setiawan

Nim : 201910008

Dengan ini menyatakan:

1. Penelitian Riset ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana di universitas BinaDarma atau perguruan lain.
2. Penelitian Riset ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen Pembimbing
3. Didalam Penelitian riset ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dan mencantumkan nama pengarang dan dimasukan ke dalam daftar rujukan
4. Saya Bersedia penelitian riset yang saya hasilkan ini di cek keasliannya menggunakan plagiarism Checker serta di unggah ke internet sehingga dapat di akses secara daring
5. Surat Pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila bukti melakukan penyimpangan dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Palembang, Februari 2025

Yan

an

Deri Setiawan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al Baqarah:286)

“Apabila sesuatu yang kau senangi tidak terjadi maka senangilah apa yang terjadi”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Gagal hanya terjadi jika kita menyerah”

(B.J Habibie)

Dengan rasa syukur saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

- 1.Kedua orang tua saya tercinta sudah melakukan dukungan pada penulisan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar, dan selalu mendoakan yang terbaik untuk anak tercinta sehingga bisa menyelesaikan skripsi saya.
- 2.Saya ucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing saya Prof.Dr.Hj Isna Wijayani,M,Si yang sudah membimbing saya dan memberikan pengarahan dalam penelitian ini sehingga dapat menjalankan dengan penelitian dengan lancar dan memberikan inspirasi bagi saya.
- 3.Sahabat saya tercinta teman teman dari Universitas Bina Darma yang telah memberikan support terhadap saya dan memberikan motivasi semangat supaya bisa menyelesaikan skripsi ini dan telah membantu saya untuk melakukan kajian penelitian ini saya ucapkan terima kasih.

ABSTRAK

“FENOMENA TIKTOK RUANG GURU SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI PENDIDIKAN”

Perkembangan media sosial khususnya tiktok telah membuka peluang baru dalam berbagai bidang termasuk pendidikan. Platform ini dengan karakteristiknya yang khas seperti video pendek, Musik yang trend dan fitur interaktif menarik minat audiens yang luas terutama generasi muda. Fenomena yang menarik muncul adalah pemanfaatan tiktok oleh ruang guru salah satu platform teknologi pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan bagaimana ruang guru menggunakan tiktok sebagai sarana untuk menyampaikan pesan-pesan edukatif, membangun citra merek dan berinteraksi dengan audiensnya. Tiktok ruang guru ini banyak sekali digunakan kalangan siswa untuk mendapatkan banyak pengetahuan tentang pendidikan.

Kata Kunci: Tiktok, Ruang guru, Komunikasi Pendidikan, Media Sosial, Edutech, Infotainment, Generasi Z.

ABSTRAK

“FENOMENA TIKTOK RUANG GURU SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI PENDIDIKAN”

The development of social media, especially tiktok, has opened up new opportunities in various fields including education. This platform with its distinctive characteristics such as short videos, trendy music and interactive features attract a wide audience, especially the younger generation. An interesting phenomenon that emerged is the use of tiktok by the teacher's room, one of the educational technology platforms. This study aims to analyze and describe how teachers' spaces use TikTok as a means to convey educational messages, build brand image and engage with their audience. This teacher's room tiktok is widely used among students to gain a lot of knowledge about education.

Keywords: Tiktok, Ruangguru, Educational Communication, Social Media, Edutech, Infotainment, Generation Z.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrohmatullahi Wabarokaatuh. Alhamdulillahirobbil alamiin, puji dan syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Penelitian dengan judul **“FENOMENA TIKTOK SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI PENDIDIKAN**. Tepat pada waktu yang telah ditentukan

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Proposal Penelitian masih jauh dari kata sempurna, berbagai kendala yang di hadapi mulai dari pengajuan Judul hingga dengan penyelesaian Proposal ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan Riset.

Dengan mengucapkan puja dan puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya. Sehingga Proposal ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah disepakati. Dalam pelaksanaan ini penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas bantuan berupa dorongan, semangat dan bimbingan kerjasama dari berbagai pihak yaitu kepada:

1. Ibu Dr. Sunda Ariani, M,Pd., MM Selaku Rektor Universitas Bina Darma
2. Bapak Nuzsep Almigo, M.Sc., Ph.D selaku Dekan
Fakultas Sosial Humaniora
3. Ibu Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom Selaku Ketua Program
Studi Ilmu Komunikasi
4. Ibu Prof. Hj. Isnawijayani, M.Si., Ph.D Selaku Pembimbing
riset yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk
membantu dan mengarahkan dalam penyelesaian proposal

penelitian ini.

- 5 Bapak/Ibu Dosen Program studi Ilmu Komunikasi Universitas Bina Darma
6. Kedua orang tua berserta saudara tersayang yang telah memberikan doa dan dukungan moril maupun material.

Palembang, Mei 2025

Deri Setiawan



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN KARYA AKHIR	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Penelitian Terdahulu	5
2.2 Kerangka Teoritis.....	7
2.2.1 Pengertian Aplikas.....	8
2.2.2 Pengertian Aplikasi Tiktok.....	9
2.2.3 Pengertian Aplikasi Tiktok Ruang Guru.....	9
2.2.4 Pengertian Media	12
2.2.5 Pengertian Media Sosial.....	13
2.2.6 Pengertian Komunikasi	13
2.2.7 Pengertian Media Komunikasi	18
2.2.8 Teori Komunikasi Massa	19
2.2.9 Teori The effect Tradition	19
2.3 Kerangka Pemikiran	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Pendekatan Penelitian	26
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	26
3.3.1 Objek Penelitian	26
3.3.2 Subjek Penelitian	26
3.4 Data dan Sumber Data	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.1 Observasi.....	27
3.5.2 Wawancara	27
3.5.3 Studi Pustaka	28
3.6 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.6.1 Jadwal Penelitian	28
BAB IV HASIL PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil	29
4.1.1 Deskripsi Informan Penelitian.....	29
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	32
4.1.2.1 Fenomena Peran Media Sosial Dalam Pendidikan.....	32
4.1.2.2 Pemanfaatan Tiktok Dalam Komunikasi Pendidikan.....	35
4.1.2.3 Media Tiktok Pada Platfrom Pembelajaran Ruang Guru	37
4.1.2.4 Hasil Wawancara	38
4.1.2.5 Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	5
Tabel 4.1.1	Deskripsi Informan Penelitian.....	30
Tabel 4.2	Hasil Wawancara Informan Staff Pengajar Andry Muhammad	39
Tabel 4.3	Hasil Wawancara Informan Staff Pengajar Riska Ramadania	41
Tabel 4.4	Hasil Wawancara Informan Staff Pengajar Hendra Setiawan	44
Tabel 4.5	Hasil Wawancara Informan Staff Pengajar Alexander Cristian.....	47
Tabel 4.6	Hasil Wawancara Informan Staff Pengajar Venelope	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Grafik Statistik Followers, following & Upload RuangGuru.....	11
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	24
Gambar 4.1 Media Tiktok Ruang Guru.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

- 1 Hasil Wawancara
- 2 Dokumentasi Wawancara
- 3 Lembar Konsultasi
- 4 Surat Keputusan Pembimbing
- 5 Formulir Perbaikan Ujian Proposal
- 6 Formulir Perbaikan Ujian Seminar Hasil
- 7 Sk Lulus Ujian Proposal
- 8 Sk Lulus Ujian Seminar Hasil
- 9 Formulir ACC Judul
- 10 Bukti ACC Turnitin
- 11 LOA
- 12 Daftar Riwayat Hidup
- 13 Formulir, Kelayakan

