

**KOMUNIKASI VERBAL DAN NONVERBAL ORANG TUA DALAM
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK *ATTENTION DEFICIT AND
HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD) DI SEKOLAH LUAR BIASA
(SLB) C KELAS 1 KARYA IBU PALEMBANG**

SKRIPSI

Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)
Pada Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang



DI SUSUN OLEH :

Kurnia Intan Latifah

201910009

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
UNIVERSITAS BINA DARMA PALEMBANG**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

**KOMUNIKASI VERBAL DAN NONVERBAL ORANG TUA DALAM
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK *ATTENTION DEFICIT AND
HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD) DI SEKOLAH LUAR BIASA
(SLB) C KELAS 1 KARYA IBU PALEMBANG**

Kurnia Inta Latifah

201910009

SKRIPSI

**Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu (S1) Ilmu Komunikasi Pada Program Ilmu Komunikasi**

Menyetujui

Palembang, 24 Februari 2025

Fakultas Sosial Humaniora

Universitas Bina Darma

Dekan Fakultas Sosial Humaniora

**Ketua Program Studi Ilmu
Komunikasi**



Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom
NIDN: 0208127303



Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D
NIDN: 001200970607

HALAMAN PERSETUJUAN

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk dipertahankan pada ujian seminar hasil pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Sosial Humaniora Universitas bina darma Palembang.

Nama : Kurnia Intan Latifah

NIM : 201910009

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Sosial Humaniora

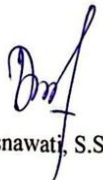
Judul Skripsi : Komunikasi Verbal Dan Nonverbal Orang Tua Dalam
Perkembangan Sosial Anak *Attention Deficit And Hyperactivity
Disorder* (ADHD) Di Sekolah Luar Biasa (SLB) C Kelas 1
Karya Ibu Palembang.

Menyetujui :
Dosen Pembimbing



Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom

HALAMAN PENGESAHAN KARYA AKHIR

KOMUNIKASI VERBAL DAN NONVERBAL ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK *ATTENTION DEFICIT AND HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD) DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) C KELAS I KARYA IBU PALEMBANG

Disusun Oleh:

Kurnia Intan Latifah

201910009

Telah dipertahankan dihadapan panitia penguji Skripsi pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang pada tanggal 24 Februari 2025 guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Stara Satu dengan sebutan S.I.Kom dan hasil telah memenuhi syarat dan dinyatakan lulus.

Panitia Penguji Karya Akhir

Pembimbing : Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom

(.....)

Penguji 1 : Prof. Hj. Isnawijayani, M.Si., Ph.D

(.....)

Penguji 2 : Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd

(.....)

Tanggal Sidang 24 Februaari 2025

Disahkan Oleh,
Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kurnia Intan Latifah
NIM : 201910009
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Sosial Humaniora

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Penelitian Riset ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas Bina Darma Palembang atau perguruan tinggi lainnya.
2. Penelitian Riset ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Di dalam Penelitian Riset ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dan mencantumkan nama pengarang dan dimasukkan kedalam daftar rujukan.
4. Saya bersedia Penelitian Riset yang saya hasilkan ini diperiksa keasliannya menggunakan plagiarisme, Checker, serta diunggah ke internet sehingga dapat diakses secara daring.
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini di buat agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Palembang, 24 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Kurnia Intan Latifah

MOTTO

*“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah : 286)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Wiliam Rojis. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai kebangku perkuliahan, namun beliau mampu membuat penulis sampai kebangku perkuliahan, memberi dukungan, motivasi hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Eva Susanti. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, semangat, motivasi dan do'a yang selalu beliau berikan kepada penulis memberikan penulis kekuatan untuk menyelesaikan studi sampai sarjana.
3. Saya ucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing saya Dr. Desy Misnawati, S. Sos., M.I.Kom yang telah membimbing saya, memberikan pengarahan dan inspirasi dalam penelitian ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
4. Saya ucapkan terimakasih kepada dosen penguji saya Prof. Hj. Isna Wijayani, M.Si, ph.D dan Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd yang telah memberikan saran dan masukan pada penelitian ini.

ABSTRACT

PARENTS' VERBAL AND NONVERBAL COMMUNICATION IN CHILDREN'S SOCIAL DEVELOPMENT ATTENTION DEFICIT AND HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD) IN SPECIAL SCHOOL (SLB) C CLASS 1 WORKS OF MONTHER PALEMBANG

This research aims to determine parents' verbal and nonverbal communication patterns in the social development of children with Attention Deficit and Hyperactivity Disorder (ADHD). The focus of this research is to understand how parents use verbal and nonverbal communication to support the socialization process of children with ADHD and how meaning is formed through these interactions. This research uses qualitative methods with symbolic interaction theory which emphasizes that children's social meaning and understanding develop through a process of continuous interaction between children and their social environment, especially parents. The location of this research is SLB C Karya Ibu Palembang. Data was collected through in-depth interviews and direct observation of 7 informants consisting of 6 parents and 1 teacher at SLB C Karya Ibu Palembang. The research results show that parents use a combination of verbal communication such as simple directions, and nonverbal communication such as touch, facial expressions and body movements to help guide children in understanding social norms and rules. The communication patterns that exist between parents and children not only function as a means of conveying messages, but also shape children to interpret social behavior in their environment. The active role of parents and teachers through consistent communication contributes to the social development of children with ADHD, even though they are faced with unique characteristic challenges.

Keywords: verbal and nonverbal communication, parents, ADHD children, social development, symbolic interaction

ABSTRAK

KOMUNIKASI VERBAL DAN NONVERBAL ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK *ATTENTION DEFICIT AND HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD) DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) C KELAS 1 KARYA IBU PALEMBANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi verbal dan nonverbal orang tua dalam perkembangan sosial anak *Attention Deficit And Hyperactivity Disorder* (ADHD). Fokus penelitian ini adalah memahami bagaimana orang tua menggunakan komunikasi verbal dan nonverbal dalam mendukung proses sosialisasi anak ADHD serta bagaimana makna yang terbentuk melalui interaksi tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teori interaksi simbolik yang menekankan bahwa makna dan pemahaman sosial anak berkembang melalui proses interaksi berkelanjutan antara anak dan lingkungan sosialnya, khususnya orang tua. Lokasi penelitian ini adalah SLB C Karya Ibu Palembang. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan observasi langsung terhadap 7 informan yang terdiri dari 6 orang tua dan 1 guru di SLB C Karya Ibu Palembang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua menggunakan kombinasi komunikasi verbal seperti arahan sederhana, dan komunikasi nonverbal seperti sentuhan, ekspresi wajah, serta gerakan tubuh untuk membantu membimbing anak dalam memahami norma dan aturan sosial. Pola komunikasi yang terjalin antara orang tua dan anak tidak hanya berfungsi sebagai sarana menyampaikan pesan, tetapi juga membentuk anak menginterpretasikan perilaku sosial di lingkungannya. Peran aktif orang tua dan guru melalui komunikasi yang konsisten berkontribusi pada perkembangan sosial anak ADHD, meski dihadapkan dengan tantangan karakteristik yang unik.

Kata Kunci : komunikasi verbal dan nonverbal, orang tua, anak ADHD, perkembangan sosial, interaksi simbolik.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrohmatullahi Wabarokaatuh, Alhamdulillahirobbil alamiin, puji dan syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul **“Komunikasi Verbal Dan Nonverbal Orang tua Dalam Perkembangan Sosial Anak *Attention Deficit And Hyperactivity Disorder* (ADHD) Di Sekolah Luar Biasa (SLB) C Kelas 1 Karya Ibu Palembang”** tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Penulis menyadari bahwa pada penulisan Tugas Akhir masih jauh dari kata sempurna, berbagai kendala yang dihadapi mulai dari pengajuan judul hingga dengan penyelesaian Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, penulis dengan tulus mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi menyempurnakan penulisan rencana Tugas Akhir ini. Melalui doa dan syukur, penulis memohon kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah kepada-Nya. Sehingga usulan ini dapat selesai sesuai waktu yang telah disepakati. Selama proses pelaksanaan, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang telah di berikan kepada semua yang telah membantu dan atas dorongan, semangat dan bimbingan kerjasamanya, yaitu :

1. Prof.Dr. Sundari Ariani, M.Pd., MM selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Nuzsep Almigo, M.Sc., Ph.D selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang.

3. Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bina Darma Palembang.
4. Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom selaku Pembimbing Penelitian yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk membantu dan pengarahan dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Ilmu Komunika Universitas Bina Darma Palembang.
6. Kedua orangtua Penulis Ayahanda Wiliam Rojis yang mengajarkan untuk selalu bijaksana dan teristimewa, Ibunda tercinta Eva Susanti yang tiada hentinya mendidik dan memberikan do'a dan cinta agar Penulis senantiasa dapat menjalani hidup dengan baik. Kedua orangtua yang selalu memberikan nasihat, mengajarkan selalu agar lebih dewasa serta menjadi semangat dan teladan untuk lebih banyak bersyukur dari kekurangan.
8. Saudara-saudara seperjuangan di program studi Ilmu Komunikasi angkatan 2020 dan teman-teman saya yang tidak dapat ditulis satu persatu namanya secara menyeluruh, bersama melewati suka dan duka selama kuliah.
9. Kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi kepada saya dalam penulisan Tugas Akhir ini, baik tenaga, waktu dan materi. Sampai saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada saya.

Sebagai penutup, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Semoga laporan akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Waasallamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang,
Penulis



Kurnia Intan Latifah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN KARYA AKHIR	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	18
1.1 Latar Belakang.....	18
1.2 Identifikasi Masalah	27
1.3 Rumusan Masalah	27
1.4 Tujuan Penelitian	27
1.5 Manfaat Penelitian	28
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	29
2.1 Kajian Literatur	29
2.1.1 Penelitian Terdahulu	29
2.2 Kerangka Teoritis	33
2.2.1 Teori Intearksi Simbolik	33
2.3 Kerangka Konseptual	36
2.3.1 Komunikasi Verbal	36
2.3.2 Komunikasi Nonverbal	38
2.3.3 Perkembangan Sosial Anak	41
2.3.4 Attention Deficit and Hyperactivity Disorder (ADHD)	43

2.3.5 Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	45
2.4 Kerangka Pemikiran	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
3.1 Metode Penelitian	49
3.2 Pendekatan Penelitian	50
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	50
3.3.1 Subjek Penelitian	50
3.3.2 Objek Penelitian	51
3.4 Sumber Penelitian	52
3.4.1 Data Primer	52
3.4.2 Data Sekunder	53
3.5 Teknik Pengumpulan Data	53
3.6 Teknik Analisis Data	54
3.7 Tempat dan Waktu Penelitian	55
3.7.1 Tempat Penelitian	55
3.7.2 Waktu Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Deskripsi SLB C Karya Ibu Palembang	57
4.1.2 Profil Informan	58
4.1.2.1 Informan 1	59
4.1.2.2 Informan 2	59
4.1.2.3 Informan 3	60
4.1.2.4 Informan 4	61
4.1.2.5 Informan 5	62
4.1.2.6 Informan 6	62
4.1.2.7 Informan 7	63
4.1.3 Deskripsi Wawancara	64
4.1.3.1 Hasil Jawaban dari Semua Informan	68
4.2 Pembahasan	75
4.2.1 Pembahasan Temuan dalam Konteks Praktik	75

4.2.2 Pola Komunikasi Verbal dan Nonverbal di SLB C Karya Ibu Palembang	76
4.2.2.1 Komunikasi Verbal dan Nonverbal Orang Tua dalam Perkembangan Sosial Anak ADHD di SLB C Karya Ibu Palembang	80
4.2.2.2 Komunikasi Orang Tua dapat Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak Attention Dificit and Hyperactivity Disorder (ADHD)	81
4.2.2.3 Penyebab Kurangnya Pengetahuan Tentang Komunikasi dan Pendidikan Anak Attention Dificit and Hyperactivity Disorder (ADHD)	83
4.2.2.4 Gaya Bahasa Anak Attention Dificit and Hyperactivity Disorder (ADHD)	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Terdahulu	29
2.4 Kerangka Pemikiran	47
3.7.2.1 Waktu Penelitian	56
4.1.1 Profil Informan	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.1 Sekolah	25
Gambar 1.1.2 Ruang Kelas	25
Gambar 1.1.3 Ruang Kelas	25
Gambar 4.1.1 Informan 1	59
Gambar 4.1.2 Informan 2	60
Gambar 4.1.3 Informan 3	61
Gambar 4.1.4 Informan 4	61
Gambar 4.1.5 Informan 5	62
Gambar 4.1.6 Informan 6	63
Gambar 4.1.7 Informan 7	64

DAFTAR LAMPIRAN

Dokumentasi	94
Surat Keterangan Pembimbing	97
Lembar Konsultasi	98
Lembar Formulir Perbaikan Proposal Seminar	100
Lembar Formulir Perbaikan Seminar Hasil Penelitian	101
Surat Keterangan Lulus Ujian Seminar Proposal	102
Surat Keterangan Lulus Ujian Sarjana	103
Formulir Permohonan Pengajuan Judul dan Pembimbing	104
Formulir Permohonan Penggantian Judul	105
Turnitin	107
Letter Of Acceptance	108
Biodata Diri	109
Formulir Kelayakan	110
Artikel	111

