

Daftar Pustaka

- Cicilia, Y., & Nursalim. (2023). Gaya Dan Strategi Belajar Bahasa. *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan*, 1(1), 20–28. <https://doi.org/10.69688/jpip.v1i1.5>
- Hastuti, Bulu, & Ihsan, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Subtema Organ Gerak Hewan Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 11(1), 49–62. <https://p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/270>
- Hildayah, D. (2019). Penggunaan Media Visual, Auditif, dan Kinestik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 137–146.
- I Jro Riana, Luh Made Dwi Wedayanthi, & Kadek Dwi Pebriyanti. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa SMK dalam Belajar Bahasa Inggris. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 288–300. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i4.1941>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Neneng Nur, & Mulyawan Safwandy Nugraha. (2023). Implementasi Model Pembelajaran STEAM Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Di RA Al-Manshuriyah Kota Sukabumi. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(5), 73–93. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v1i5.158>
- Sari, A. K. (2019). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak (Visual , Auditorial , Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 1(1), 1–12.
- Yulianci, S., & Nurjumiati. (2020). Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 40–44. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.328>

- Cicilia, Y., & Nursalim. (2023). Gaya Dan Strategi Belajar Bahasa. *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan*, 1(1), 20–28. <https://doi.org/10.69688/jpip.v1i1.5>
- Hastuti, Bulu, & Ihsan, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Subtema Organ Gerak Hewan Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 11(1), 49–62. <https://p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/270>
- Hildayah, D. (2019). Penggunaan Media Visual, Auditif, dan Kinestik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 137–146.
- I Jro Riana, Luh Made Dwi Wedayanthi, & Kadek Dwi Pebriyanti. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa SMK dalam Belajar Bahasa Inggris. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 288–300. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i4.1941>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Neneng Nur, & Mulyawan Safwandy Nugraha. (2023). Implementasi Model Pembelajaran STEAM Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Di RA Al-Manshuriyah Kota Sukabumi. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(5), 73–93. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v1i5.158>
- Sari, A. K. (2019). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak (Visual , Auditorial , Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 1(1), 1–12.
- Yulianci, S., & Nurjumiati. (2020). Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 40–44. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.328>

- Agustina, R. S. (2020). *Buku jago sepak bola*. Ilmu Cemerlang Group.
- Anderson, C. (2018). The Role of Teachers in STEM Education: A Case Study. *Journal of Science Education*, 15(4), 78-91.
- Brown, A. (2019). Integrating Sports into STEM Education: A Review of the Literature. *Journal of STEM Education*, 10(2), 45-58.
- Brown, L. (2019). The Impact of Physical Education on Student Character Development. *Education Quarterly*, 74(2).
- Hanifah, N., & Djuanda, D. (2023, June). Perspektif Guru Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Perangkat Ajar Pada Kurikulum Merdeka. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)* (Vol. 2, No. 2, pp. 173-182).
- Johnson, B. (2020). Diverse Learning Experiences in STEM Education. *International Journal of STEM Education*, 5(3), 112-125.
- Jones. (2017). "Relevance of Everyday Life in Enhancing STEM Learning" *International Journal of STEM Education*, 23(4), 112-125
- Komarudin, S. PERBEDAAN PEMAHAMAN SISWA KELAS KHUSUS OLAHRAGA DAN SISWA KELAS REGULER DALAM MATA PELAJARAN PJOK PERMAINAN BOLA BESAR KELAS VIII SMP NEGERI 1 SAPTOSARI.
- Lubis, M. A. (2018). *Pembelajaran Tematik di SD/MI; Pengembangan Kurikulum 2013*. Samudra Biru.
- Agustina, R. (2024). *Pendekatan STEM Dalam Pembelajaran Modern*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Smith, J. (2020). The Critical Role of Physical Education in Promoting Health and Well-Being. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(3).

Smith. (2018). "The Integration of Sports in STEM Education" *Journal of STEM Education*, 45(2), 67-78.

White, D. (2017). Factors Influencing the Effectiveness of STEM Education. *International Journal of Education Research*, 20(1), 56-68.

Winataputra, U. S. (2018). Landasan pendidikan sekolah dasar. *Universitas Terbuka*, 1-1.

Suryana, D. (2021). *Pendidikan anak usia dini teori dan praktik pembelajaran*. Prenada Media



Universitas Bina
Dharma

