

**PENGEMBANGAN GERAK DASAR MANIPULATIF BAGI
PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



TESIS

HENU ARDIANTO

222330003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI – S2

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS BINA DARMA

PALEMBANG

2025

**PENGEMBANGAN GERAK DASAR MANIPULATIF BAGI
PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



**Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar**

MAGISTER PENDIDIKAN

HENU ARDIANTO

222330003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI – S2
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG**

2025

Halaman Pengesahan Pembimbing Tesis

Judul Tesis: **PENGEMBANGAN MODEL GERAK DASAR MANIPULATIF BAGI
 PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Oleh HENU ARDIANTO, NIM 222330003, Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh
Tim Penguji Program Studi Pendidikan Jasmani – S2, Program Pascasarjana Universitas
Bina Darma pada 16 April 2025 dan telah dinyatakan LULUS.

Palembang, 16 April 2025
Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Jasmani – S2
Universitas Bina Darma
Ketua,


Universitas Bina Darma
Magister Pendidikan Jasmani

.....
Dr. Aprizal Fikri, M.Pd.

Pembimbing,



.....
Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd., AIFMO

Halaman Pengesahan Penguji Tesis

Judul Tesis: PENGEMBANGAN MODEL GERAK DASAR MANIPULATIF BAGI
PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Oleh HENU ARDIANTO, NIM 222330003, Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh
Tim Penguji Program Studi Pendidikan Jasmani – S2, Program Pascasarjana Universitas
Bina Darma pada 16 April 2025 dan telah dinyatakan LULUS.

Palembang, 16 April 2025
Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Bina Darma
Direktur



PROGRAM PASCASARJANA

Prof. Dr. Ir. Achmad Syarifudin, M.Sc.

Penguji I,



Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd., AIFMO

Penguji II,



Dr. I Bagus Endrawan, M.Pd

Penguji III,



Dr. Dewi Septaliza, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : HENU ARDIANTO

NIM : 222330003

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis Saya (Tesis, Skripsi, Tugas Akhir) ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik (Magister, Sarjana, dan Ahli Madya) di Universitas Bina Darma;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri dengan arahan tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar pustaka;
4. Karena yakin dengan keaslian karya tulis ini, Saya menyatakan bersedia Tesis/Skripsi/Tugas Akhir, yang Saya hasilkan di unggah ke internet;
5. Surat Pernyataan ini Saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi dengan aturan yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 16 April 2025
Yang Membuat Pernyataan,



HENU ARDIANTO
NIM: 222330003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji model permainan gerak dasar manipulatif bagi peserta didik Sekolah Menengah Pertama (SMP). Model ini dirancang untuk meningkatkan keterampilan motorik dasar siswa melalui aktivitas yang menyenangkan dan interaktif, yang melibatkan gerakan seperti lemparan overhead, underhand, hand dribbling, dan kicking. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan dengan model penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation dan evaluasi*) dan Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Hasil uji validitas pakar menggunakan *Content Validity Index* (CVI) dan *Content Validity Ratio* (CVR). instrument Validasi ahli dilakukan oleh ahli pendidikan jasmani, ahli pengayaan gerak, dan ahli media pembelajaran dengan hasil CVR sebesar 0.2, maka dinyatakan Valid. Uji coba skala kecil yang melibatkan 30 siswa menunjukkan rata-rata 77.17% dan hasil Uji coba skala besar yang melibatkan 60 siswa menunjukkan rata-rata sebesar 74.23% terhadap keterterimaan produk model permainan yang dikembangkan. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa model permainan gerak dasar manipulatif yang dikembangkan dapat meningkatkan keterampilan motorik siswa SMP.

Kata kunci: permainan, gerak dasar manipulatif, siswa SMP

ABSTRACT

This study aims to develop and test a basic manipulative movement game model for Junior High School (SMP) students. This model is designed to improve students' basic motor skills through fun and interactive activities, involving movements such as overhead throws, underhand, hand dribbling, and kicking. This study uses a development method with a research and development (R&D) model with the ADDIE model (analysis, design, development, implementation and evaluation) and the instrument used in this study is a questionnaire. The results of the expert validity test use the Content Validity Index (CVI) and Content Validity Ratio (CVR). The expert validation instrument was carried out by physical education experts, movement enrichment experts, and learning media experts with a CVR result of 0.2, then it was declared Valid. Small-scale trials involving 30 students showed an average of 77.17% and the results of large-scale trials involving 60 students showed an average of 74.23% of the acceptability of the developed game model product. The results of this study conclude that the developed basic manipulative movement game model can improve the motor skills of junior high school students.

Keywords: *games, basic manipulative movements, junior high school students*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Hidup hanya sekali lakukan apa yang ingin kamu lakukan. Banyak orang menyesal bukan karena apa yang telah dia lakukan, tetapi apa yang belum dia lakukan tapi sudah tidak bisa dia lakukan. *Let's do it.*”

Persembahan

Tesis ini kupersembahkan teruntuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Siswadi, S.Pd., MM dan Ibu Syamsiah yang selalu menjadi sumber doa, semangat, dan inspirasi dalam setiap langkah perjuangan.
2. Istri Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd dan kedua anakku Giffany Haura Zahira dan M. Reyzan Akazaya yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul pengembangan model permainan gerak dasar manipulative bagi peserta didik sekolah menengah pertama sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Bina Darma.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd, AIFMO. selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam proses penyusunan tesis ini.
2. Ketua Program Studi Dr. Aprizal Fikri, M.Pd beserta seluruh dosen dan staf yang telah memberikan ilmu serta dukungan selama masa studi penulis.
3. Orang tua dan keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan kasih sayang yang tak ternilai selama penulis menjalani studi.
4. Teman-teman seperjuangan, yang telah memberikan dukungan moral, berbagi pengalaman, dan saling membantu dalam proses akademik.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Jasmani, serta dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.

Palembang, 07 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 ..Latar Belakang	1
1.2 ..Identifikasi Masalah	3
1.3 ..Perumusan Masalah.....	3
1.4 ..Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	5
1.7 ..Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	5

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 .. Pendidikan Jasmani	6
2.2 .. Belajar Gerak	7
2.3 Gerak Dasar	12
2.4 .. Karakter Siswa SMP.....	19
2.5 .. Rancangan model	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Prosedur Penelitian	31
3.3 Subjek Penelitian.....	38
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan data.....	38

3.5 Teknik Analisis Data	39
--------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	42
-----------------------------	-----------



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>Fitts and Posner's Stage Theory Suggests Learning as</i> <i>A Continous Process</i>	12
Gambar 2.2. Gerak Lokomotor.....	15
Gambar 2.3. Gerak Non-Lokomotor.....	17
Gambar 2.2. Gerak Manipulatif.....	18
Gambar 3.1. Skema Prosedur Pengembangan Hasil Adaptasi dan Prosedur Pengembang.....	32
Gambar 3.2. Diagram Prosedur model permainan gerak dasar manipulative pada peserta didik sekolah menengah pertama.....	35
Gambar 3.3. Desain Penelitian dalam Uji Efektifitas Model.....	37
Gambar 3.4. Rumus Persentase Interpretasi Skor.....	39
Gambar 2.2. Rumus Uji-t.....	41

DAFTAR TABEL

	Halaman
Gambar 3.1 Penentuan Kriteria Perhitungan Persentase.....	40
Gambar 3.2. Pembagian <i>Score Gain</i>	41
Gambar 3.3. Kategori Tafsiran Efektifitas <i>N-Gain</i>	41

