

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD MOVE*

***KIDS* MATERI GERAK DASAR PESERTA DIDIK KELAS 3**

SEKOLAH DASAR



TESIS

ASEP SUJANA

222330009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI – S2

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS BINA DARMA

PALEMBANG

2025

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD MOVE*

***KIDS* MATERI GERAK DASAR PESERTA DIDIK KELAS 3**

SEKOLAH DASAR



**Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar**

MAGISTER PENDIDIKAN

ASEP SUJANA

222330009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI – S2

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS BINA DARMA

PALEMBANG

2025

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING TESIS

**Judul Tesis: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASHCARD
MATERI GERAK DASAR PESERTA DIDIK KELAS III
SEKOLAH DASAR**

Oleh ASEP SUJANA, NIM 222330009, Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh Tim Penguji Program Studi Pendidikan Jasmani – S2, Program Pascasarjana Universitas Bina Dharma pada ASEP SUJANA dan telah dinyatakan LULUS.

Palembang, 16 April 2025

Mengetahui,

Program Studi Pendidikan Jasmani – S2

Universitas Bina Dharma

Ketua,

Pembimbing,

Universitas Bina Dharma
Magister Pendidikan Jasmani


Dr. Apriza Fikri, M.Pd.


Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS

Judul Tesis: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASHCARD
MATERI GERAK DASAR PESERTA DIDIK KELAS III
SEKOLAH DASAR

Oleh ASEP SUJANA, NIM 222330009, Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh
Tim Penguji Program Studi Pendidikan Jasmani – S2, Program Pascasarjana
Universitas Bina Darma pada ASEP SUJANA dan telah dinyatakan LULUS.

Palembang, 16 April 2025
Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Bina Darma
Direktur,



Prof. Dr. Ir. Achmad Syarifudin, M.Sc.

Penguji I,



Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd

Penguji II,



Dr. Selvi Melianty, M.Pd

Penguji III,



Dr. Aprizal Fikri, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **ASEP SUJANA**

NIM : 222330009

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis Saya (Tesis, Skripsi, Tugas Akhir) ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik (Magister, Sarjana, dan Ahli Madya) di Universitas Bina Darma;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri dengan arahan tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar pustaka;
4. Karena yakin dengan keaslian karya tulis ini, Saya menyatakan bersedia Tesis/Skripsi/Tugas Akhir, yang Saya hasilkan di unggah ke internet;
5. Surat Pernyataan ini Saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi dengan aturan yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Februari 2025
Yang Membuat Pernyataan,



ASEP SUJANA
NIM. 222330009

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan dilaksanakan untuk mengembangkan media pembelajaran *Flashcard* materi Gerak Dasar kelas 3 Sekolah Dasar yang valid, layak, dan menarik. Penelitian dilaksanakan dengan metode *research and development* model Borg and Gall. Data penelitian dikumpulkan menggunakan angket validasi, angket kemenarikan, serta dokumentasi. Analisis Data hasil penelitian menggunakan teknik *Content Validity Index* dan *Content Validity Ratio*. Hasil penelitian adalah pengembangan media pembelajaran *Flashcard* materi Gerak Dasar kelas 3 Sekolah Dasar dilakukan menggunakan model pengembangan Borg and Gall dengan sepuluh tahapan yaitu potensi dan masalah, mengumpulkan data, mendesain produk, melakukan validasi, revisi desain, uji coba produk, merevisi produk, uji coba pemakaian, revisi akhir, dan produksi massal. Nilai rata-rata hasil validasi produk adalah 0,25 yang berada pada interval 0,21 – 0,40 sehingga dapat diinterpretasikan produk yang dikembangkan valid dengan kriteria validitas rendah. Produk media pembelajaran *Flashcard* materi Gerak Dasar kelas 3 Sekolah Dasar yang dikembangkan menarik pengguna dengan persentase kemenarikan sebesar 84,69%.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Flashcard*, Gerak Dasar

ABSTRACT

Research and development were conducted to develop Flashcard learning media for Basic Movement material for grade 3 Elementary School that are valid, feasible, and interesting. The research was conducted using the Borg and Gall research and development model method. Research data were collected using validation questionnaires, interestingness questionnaires, and documentation. Data analysis of the research results used the Content Validity Index and Content Validity Ratio techniques. The results of the study were the development of Flashcard learning media for Basic Movement material for grade 3 Elementary Schools using the Borg and Gall development model with ten stages, namely potential and problems, collecting data, designing products, validating, revising designs, product trials, revising products, usage trials, final revisions, and mass production. The average value of the product validation results was 0.25 which was in the interval of 0.21 - 0.40 so that it can be interpreted that the developed product was valid with low validity criteria. The Flashcard learning media product for Basic Movement material for grade 3 Elementary Schools that was developed attracted users with an interesting percentage of 84.69%.

Keywords: *Learning Media, Flashcards, Basic Movements*

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto:

"AKTIF, ENERGIK, DAN BERPRESTASI"

Persembahan:

Setulus hati dan penuh keikhlasan serta keridhaan karya berupa Tesis ini dipersembahkan kepada:

- Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, serta kesempatan untuk menyelesaikan penelitian ini.
- Kedua Orang Tua Tercinta, Yang Selalu Memberikan Doa, Dukungan, Kasih Sayang, dan Motivasi Tanpa Henti Dalam Setiap Langkah Perjalanan Hidup.
- Istri Tercinta **Siti Aisah** serta anak-anak, **Iga Feby Aulia**, **Morge Raja Brilliant**, **Hafidza Ziyan Aulia**, dan **Nabila Arsy Aulia** yang setia mendampingi dan selalu memberikan support.
- Keluarga tersayang, yang selalu menjadi tempat kembali, memberikan semangat dan kebahagiaan di setiap proses perjuangan ini.
- Keluarga besar SD Negeri Talang Giring yang sudah membantu dalam penelitian ini.
- Dosen pembimbing **Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd.** yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang sangat berharga selama proses penulisan tesis.
- Teman-teman seperjuangan, yang selalu ada dalam suka dan duka, menemani setiap momen penuh tantangan, serta memberikan motivasi dan kebersamaan yang tak ternilai.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “*Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard (move kids) Materi Gerak Dasar Peserta Didik Kelas 3 Sekolah Dasar*”. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman penuh kegelapan menuju terang benderang dengan risalah suci Al Qur'an sebagai *hudan lin nas rahmatan lil alamin*.

Penulisan dan penyusunan Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Jasmani S-2 Universitas Bina Darma Palembang. Penulis yakin tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, Tesis ini tidak dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. **Prof. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. Rektor Universitas Bina Darma Palembang**, yang telah memberikan fasilitas dan dukungan selama masa studi.
2. **Prof. Dr. Ir. Achmad Syarifudin, M.Sc. Direktur Program Pascasarjana Universitas Bina Darma**, atas arahan dan dukungan yang telah diberikan.
3. **Bapak/Ibu Dosen Pembimbing**, yang telah dengan sabar membimbing, memberikan masukan, serta kritik konstruktif selama proses penelitian dan penulisan tesis ini.

4. **Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar**, yang telah berkenan memberikan waktu serta kesempatan untuk menjadi bagian dari penelitian ini.
5. **Keluarga tercinta**, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi selama proses penyelesaian tesis ini.

Penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak dan apabila ada yang tidak disebutkan penulis mohon maaf. Besar harapan semoga Tesis yang ditulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca. *Amin.*

Palembang, April 2025
Penulis,

ASEP SUJANA
NIM. 222330009

DAFTAR ISI

	HALAMAN
COVER DEPAN.....	
COVER DALAM.....	
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	
SURAT PERNYATAAN.....	
ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Tujuan Penelitian	13
1.5 Manfaat Penelitian	13
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	15
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	18
2.2 Kerangka Teoritis	31
2.2.1 Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	31
2.2.2 Media Pembelajaran.....	41
2.2.3 Media <i>Flashcard</i>	51
2.2.4 Gerak Dasar	55
2.2.5 Karakteristik Anak Tingkat Sekolah Dasar.....	68
2.2.6 <i>Higher Order Thinking Skills</i>	70

2.3 Kerangka Berpikir	72
-----------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	77
3.2 Desain Penelitian	78
3.3 Prosedur Pengembangan	80
3.3.1 Potensi dan Masalah	80
3.3.2 Mengumpulkan Data	81
3.3.3 Desain Produk	81
3.3.4 Validasi Desain	82
3.3.5 Revisi Desain	83
3.3.6 Uji Coba Produk	83
3.3.7 Revisi Produk	84
3.3.8 Uji Coba Pemakaian	84
3.3.9 Revisi Produk	85
3.3.10 Produksi Masal	85
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	86
3.4.1 Angket Validasi	86
3.4.2 Dokumentasi	88
3.5 Teknik Analisis Data	89

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Materi Gerak Dasar Peserta Didik Kelas 3 Sekolah Dasar	92
4.1.1 Potensi dan Masalah	93
4.1.2 Pengumpulan Data	96
4.1.3 Desain Produk	98
4.1.4 Validasi Desain	99
4.1.5 Revisi Desain	101
4.1.6 Uji Coba Produk	103
4.1.7 Revisi Produk	105
4.1.8 Uji Coba Pemakaian	106
4.1.9 Revisi Produk	108
4.1.10 Produksi Massal	108
4.2 Analisis Hasil Validitas	110
4.3 Kemenarikan Produk <i>MoviKids Flashcard</i>	113
4.4 Produk Akhir Hasil Pengembangan	116
4.5 Keunggulan dan Kelemahan Produk <i>MoviKids Flashcard</i>	119

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan dan Saran	123
5.2	Saran	123

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

LEMBAR PERBAIKAN TESIS

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Kerja Motorik	67
Tabel 2.2 Tipe Gerak Dasar Berhubungan dengan Keterampilan Gerak	68
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuesioner Validasi Ahli Materi	87
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Validasi Ahli Media	88
Tabel 3.3 Skala Interpretasi Kriteria.....	91
Tabel 4.1 Validator Produk	100
Tabel 4.2 Saran dan Komentar Validator Terhadap Desain Produk	101
Tabel 4.3 Hasil Revisi Desain Produk	102
Tabel 4.4 Kategori Keputusan Berdasarkan Momen Kappa (k)	112
Tabel 4.5 Hasil Analisis Validasi Produk <i>MoveKids Flashcard</i>	113
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Kemenarikan Produk.....	115
Tabel 4.7 Skala Interpretasi Kriteria Kemenarikan Produk	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Gerak Lokomotor	61
Gambar 2.2. Gerak Nonlokomotor	64
Gambar 2.3. Gerak Manipulatif.....	66
Gambar 2.4. Kerangka Berpikir	76
Gambar 3.1. Desain Penelitian Pengembangan.....	79
Gambar 3.2 Desain Awal Produk.....	82
Gambar 4.1. Desain Awal	99