



**ANALISIS EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PENGGUNAAN
APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN (Study kasus SMA N 3 OKU Selatan)**

LAPORAN PENELITIAN

AGUNG ANGGARATAMA

171410117

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI

UNIVERSITAS BINA DARMA

PALEMBANG

2024



**ANALISIS EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PENGGUNAAN
APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN (Study kasus SMA N 3 OKU Selatan)**

LAPORAN PENELITIAN

AGUNG ANGGARATAMA

171410117

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI

UNIVERSITAS BINA DARMA

PALEMBANG

2024

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PENGGUNAAN
APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN (Study kasus SMA N 3 OKU Selatan)

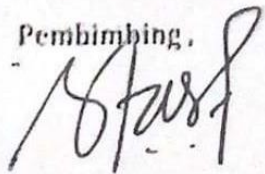
AGUNG ANGGARATAMA

171410117

Telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Komputer pada Program Studi Sistem
Informasi

Palembang, 03 Januari 2024
Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Sains Teknologi
Universitas Bina Darma

Pembimbing,



Muhammad Nasir, M.M, M.Kom.,

Dekan,

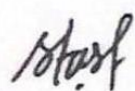
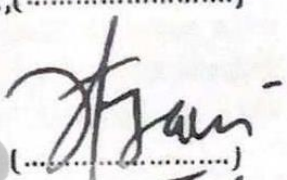
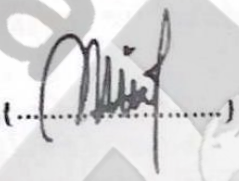

Fakultas Sains Teknologi

Dr. Tata Sutabri, S.Kom., MMSI., MKN.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul "Analisis Efektifitas Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* Sebagai Media pembelajaran (*studi kasus SMA N 3 OKU Selatan*) " oleh "Agung Anggaratama (171410117)" telah dipertahankan didepan Komisi Penguji pada hari....

Komisi Penguji

1. Ketua : Muhammad Nasir , M.M M,Kom.,(.....) 
2. Anggota : Fatmasari, M.M, M.Kom (.....) 
3. Anggota : Megawaty, M.Kom (.....) 

Mengetahui,
Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Sains Teknologi
Universitas Bina Darma

Ketua,

Universitas Bina Darma 
Fakultas Sains Teknologi

Nita Rosa Damayanti.,M.Kom.,Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AGUNG ANGGARATAMA

Nim : 171410117

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya (Skripsi) adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana) di Universitas Bina Darma atau diperguruan tinggi lainnya;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya dengan arahan dari tim pembimbing;
3. Didalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. Saya bersedia tugas skripsi yang saya hasilkan dicek keasliannya menggunakan plagiarism checker serta di unggah ke internet, sehingga dapat diakses publik secara daring;
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan bersungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 14 Desember 2023

Saya yang membuat pernyataan,



Agung Anggaratama

NIM : 171410117

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“ Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

Q.S Al-Insyirah Ayat 5 .

Persembahkan Kepada :

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Allah swt, tuhan yang maha luar biasa yang membimbing ummatnya hingga mampu mengerjakan suatu pekerjaan atas kehendaknya.
- ❖ Kedua orang tuaku, Bapak Amir Iskandar Bahar dan Ibu Sismi Hayati yang selalu mendoakan, mendidik, mendukung, serta membimbing dengan penuh cinta dan keihlasan. Terimakasih atas doa, serta kasih sayang dan kerja keras yang tanpa lelah dan segala hal yang telah dilakukan demi mendukung kebahagiaan dan kesuksesanku..
- ❖ kepada adikku aidil Firdhaus yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberi semangat dalam proses perjuanganku, yang telah menanti kesuksesanku dan selalu mengingatkan untuk menjadi teladan yang baik untuk kamu
- ❖ Nenekku tercinta ibu Nurimi S.Pd, yang selalu mendo'akanku di setiap proses perjuanganku.
- ❖ Kepada Bibiku tercinta Misnawati Am.Keb, dan Ely Marlina S.Pd yang tidak hentinya memberikanku dukungan terbaik.
- ❖ Dosen pembimbing ku Muhammad Nasir, M.M M.Kom,. terima kasih atas bimbingan, nasehat, arahan dan bantuannya selama ini. Bapak terbaik yang super sabar
- ❖ untuk seseorang yang telah menantiku dengan sabar, semoga allah memantapkan hati mu, Melliza Gita Cahyani S.Pd.
- ❖ Sahabat Terbaikku Darhan Febrianto S.Kom, Musadi S.Kom, yang selalu Suport yang terbaik

ABSTRAK

Pembelajaran adalah salah satu usaha untuk Membuat Peserta didik belajar Ataupun Suatu kegiatan Untuk Membelajarkan Peserta didik. Pembelajaran merupakan usaha-usaha yang terencana dalam memanipulasi sumber-sumber belajar supaya terjalin proses belajar dalam diri peserta didik. Pada era globalisasi sekarang ini, dapat dilihat bahwa proses belajar mengajar sudah mengalami perubahan dan perkembangan yang sangat pesat, banyak inovasi-inovasi baru yang mulai dikembangkan dalam proses pembelajaran, salah satu perubahan yang paling mencuri perhatian adalah pemanfaatan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terus meningkat seiring dengan meningkatnya kebutuhan manusia, tanpa terkecuali dalam bidang pendidikan. Kecenderungan penggunaan simbol “e” yang diartikan sebagai elektronik, sudah mulai banyak bermunculan dan diaplikasikan di hampir semua bidang. sebut saja e-education, e-government, e-learning dan lainse bagainya.. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk melakukan proses pembelajaran secara daring adalah dengan menggunakan Google classroom. Pemanfaatan Google Classroom dapat melalui multi platform yakni dapat melalui komputer dan dapat melalui Mobile. Google classroom memfasilitasi pengajar dengan peserta didik dalam penugasan dan pemberian materi serta penilaian. Google classroom juga sederhana dalam penggunaannya selama memiliki akun Google tanpa harus mengeluarkan biaya tambahan sehingga pada kondisi apapun. saat ini dapat menjadi pilihan yang dipergunakan dalam pembelajaran Daring.

Kata kunci: Pembelajaran, google classroom, daring.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh.

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt yang telah memberikan taufik, hidayah dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul "**Analisis Efektifitas Aplikasi Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran (Study Kasus SMA N 3 Oku Selatan)**" dapat terselesaikan dengan baik, shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan nabi besar muhammad saw, keluarga, serta para sahabatnya, semoga kita kelak mendapatkan syafaatnya di yaumul ahir kelak. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Bina Darma ibu Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M.
2. Bapak Dr. Tata Sutabri, S.Kom., MMSI, MKM., selaku Dekan Fakultas Sains Teknologi Universitas Bina Darma Palembang beserta jajarannya.
3. Ibu Nita Rosa Damayanti, M.Kom., ph.d, selaku ketua Program Sistem Informasi Fakultas Sains Teknologi, yang telah memberikan arahan sehingga penulis mencapai titik ini.
4. Bapak Muhammad Nasir M.M. M.Kom, selaku Dosen Pembimbing, atas kesediaan dan keihlasannya dalam memberikan bimbingan, saran, arahan, motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen program studi Sistem Informasi Fakultas Sains Teknologi atas ilmu yang telah diajarkan dengan penuh kesabaran. .
6. Kedua orang tuaku tercinta (Bapak H. Amir Iskandar Bahar Dan Ibu Sismi Hayati) serta kakek dan nenek, dan adikku yang selalu memberikan doa, semangat, bimbingan, dan kasih sayang selama ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang , Desember 2023

Palembang, 14 Desember 2023

Agung Anggaratama,



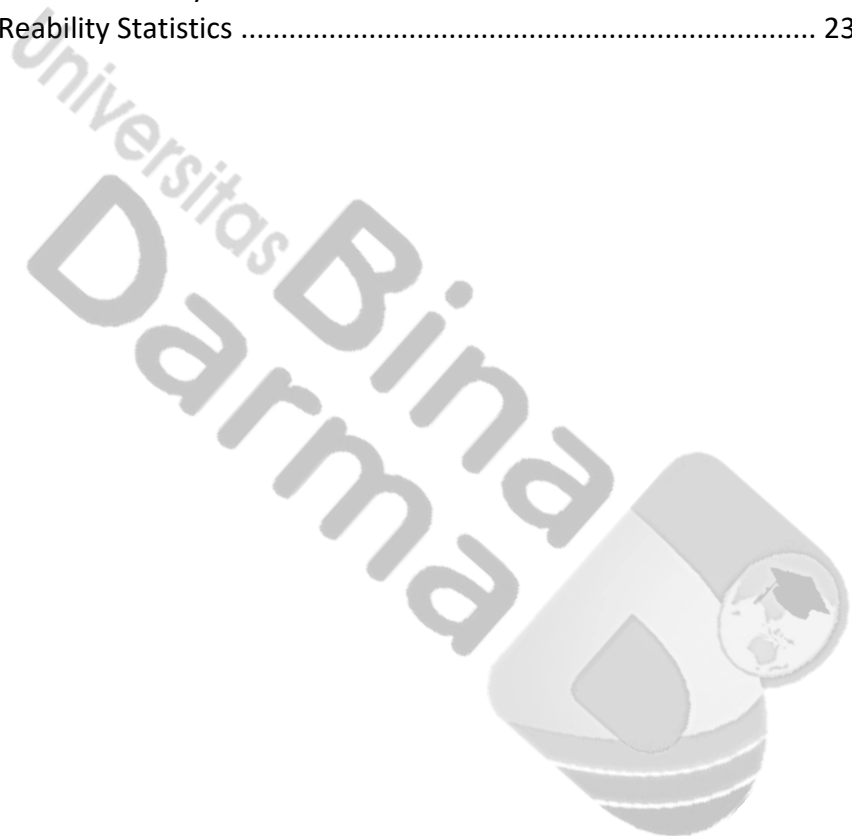
DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	9
BAB I	10
PENDAHULUAN	10
1.1 Latar Belakang	10
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Manfaat Penelitian	11
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 Sistematis Penulisan.....	12
BAB II	14
TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Tinjauan Pustaka	14
2.1.1 Analisis	14
2.1.2 Siswa	16
2.1.3 E-Learning	16
2.1.4 <i>Google Classroom</i>	16
2.1.5 Efektivitas.....	16
2.2 SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)	16
2.3 Skala Pengukuran	16
2.4 Kuesioner	16
2.5 Penelitian Sebelumnya	16
2.5.1 Penelitian yang dilakukan sebelumnya oleh Firiona, mavela.....	16
2.5.2 Penelitian yang dilakukan sebelumnya oleh Syahriatna D,Muhammads	16

BAB III	17
METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Objek Penelitian	17
3.2 Lokasi Penelian	17
3.3 Metode Penelitian	17
3.4 Populasi Dan Sampel	17
3.5 Sumber Dan Jenis Data	18
3.6 Instrumen Mengukuran Data	18
3.7 Teknik Analisis Data	18
3.7.1 Uji Validitas	18
3.7.2 Uji Realibilitas	23
BAB IV	26
HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Deskripsi Responden	26
4.1.1 Diskripsi Responden Berdasarkan jenis Kelamin	26
4.1.2 Diskripsi Responden Berdasarkan Kelas	26
4.1.2 Diskripsi Responden Berdasarkan Jurusan	26
4.2 Uji Validasi dan Reabilitas	26
4.2.1 Uji Validasi	27
4.2.2 Uji Reabilitass	27
4.2 Hasil Dan Pembahasan	27
4.2.1 Pembahasan Hasil Kusioner	27
4.2.2 Pembahasan Hasil Pengujian	27
 BAB V	 34
KESIMPULAN DAN SARAN	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	38

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Variabel serta pertanyaan yang ada di peneltian	13
Tabel 2. Responden berdasarkan jenis kelamin	20
Tabel 3. Responden berdasarkan Kelas	20
Tabel 4. Respoden berdasarkan Jurusan	21
Tabel 5. Tabel Validasi Pertanyaan	22
Tabel 6. Tabel Reability Statistics	23



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.
Gambar 2.
Gambar 3.

