

HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN PERILAKU MEMBOLOS PADA SISWA KELAS X & XI IPS YANG MENGGUNAKAN ABSENSI FINGER PRINT DI SMA MUHAMMADYAH 1 PALEMBANG

Hastra Darmawan

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between interest with truancy behavior in X & XI IPS as graders of high school SMA Muhammadiyah 1 Palembang. The hypothesis proposed in this study is there a relationship between interest in learning with truant behavior in X & XI IPS as graders of high school SMA Muhammadiyah 1 Palembang.. The population in this study were 180 students, and sampled as many as 119 subject. This research used purposive sampling technique. Researched measuring instruments used the interest in learning scale based on aspects of Hurlock and truant behavior scale based on aspects of Twiford. Analysis techniques using simple regression analysis by using SPSS version 20.0 for windows. The results showed a correlation coefficient (r) of 0,813 with a coefficient of determination (R -square) of 0.661 and $p = 0, 000 p < 0,01$. This suggests that the hypothesis is accepted. The results showed that there is a significant relationship between interest in learning with truant behavior in X & XI IPS as graders of high school SMA Muhammadiyah 1 Palembang. The contribution of the independent variable (interest in learning) on the dependent variable (truant behaviors) is 66,1%.

Keywords : Interest, Truancy Behavior

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dengan perilaku membolos pada siswa kelas X dan XI ips yang menggunakan absensi *finger print* di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara minat belajar dengan perilaku membolos pada siswa kelas X &XI yang menggunakan absensi *finger print* di SMA Muhammadiyah1 Palembang. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 180 siswa dan yang dijadikan sampel sebanyak 119 orang yang didapat melalui teknik *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala minat belajar berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Hurlock dan skala perilaku membolos berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Twiford. Teknik analisis menggunakan teknik analisis regresi sederhana dengan bantuan SPSS versi 20.0. Hasil analisis data penelitian menunjukkan koefisien korelasi (r) sebesar 0,813 koefisien determinasi (R square) sebesar 0.661 serta nilai $p = 0, 000 p < 0,01$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan antara minat belajar dengan perilaku membolos pada siswa kelas X & XI IPS yang menggunakan absensi *finger print* di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. Sumbangan variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 66,1%.

Kata kunci : Minat Belajar, Perilaku Membolos

