

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2009. *Psikologi umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Azwar, S. 2012. *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bastable, S. B. 2002. Perawat Sebagai Pendidik: Pinsip-Prinsip Pengajaran dan Pembelajaran. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Chussurur, M., Hidayat, T., Agustin, R,W. 2011. Pengaruh Pemberian Cerita Melalui Media Audio Visual Terhadap Recall Memory Pada Anak-Anak Kelas V Sekolah Dasar Takmirul Islam Surakarta. *Jurnal Psikologi Fakultas Kedokteran*. Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Dewi, I, A, G, B., Indrawati, K, R. 2014. Perilaku Mencatat dan Kemampuan Memori pada Proses Belajar. *Jurnal Psikologi Udayana 2014*, Vol. 1, No. 2, 241-250
- Djamarah, S.B., Zain, A. 2013. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fedotova, O., latuna, V. 2015. Experimental Study of Audiovisual Approach in a Course on the Psychology of Creativity. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 191 (2015) 1054 –1061. Southern Federal University, Faculty of Psychology, Nagibina Street
- Fitriyah, L., Jauhar, M. 2014. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya
- Fudyartanta, K. 2011. *Psikologi Umum 1&2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hadie, H, R. (2015). Pengelolaan Seni Di Bale Seni Ciwasiat Pandeglang Banten. (*skripsi*, tidak diterbitkan). Fakultas Pendidikan Seni dan Desain. Universitas Pendidikan Indonesia
- Hamzah, R. (30 Oktober 2016). *Pengertian ragam gerak tari, macam dan unsur-unsurnya*. Diakses dari: <http://reyhamzahcheater.blogspot.com/2016/10/pengertian-ragam-gerak-tari-macam-dan.html?m=1> pada tanggal 4 September 2018 jam 113.00 WIB
- Handoko. (24 Januari 2014). *Macam-macam tarian di indonesia*. Diakses dari: <http://macam-macam-tarian-daerah.blogspot.com/2014/01/penjiwaan-merupakan-kemampuan-dasar.html?m=1> pada tanggal 2 maret 2018 jam 19.00 WIB

- Herdiansyah, L. I., Mokodenseho, T. I., Hidayatullah, A. P., & Ridfah, A. (2014). Efektivitas media dan *emotional words* terhadap kemampuan mengingat. *Jurnal psikologi karakter. Vol 1, Nomor. 2*
- Hurlock, E. B. 1980. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Iriansyah. (Februari 2017) *Manfaat Audio Visual*. Diakses Dari: <https://alaskmana.blogspot.com/2017/02/manfaat-audio-visual.html?m=1>. Pada tanggal 25 maret 2018, jam 14.00 WIB
- Joewana, S., Margiyani, L., Padmohoedjo, L. G., Widayat, E., Ajisukusmo, C, R,P., Tambunan, M. 2001. *NARKOBA petunjuk praktis bagi keluarga untuk mencegah penyalahgunaan narkoba*. Yogyakarta: Media Pressindo
- Khasanah, I., Widyana, R., & Kusumawardani, I, R. 2012. Efektivitas pelatihan imageri terhadap peningkatan kemampuan mengingat pada siswa sekolah menengah pertama. *Fakultas psikologi universitas mercu buana*
- Ling, J., Chatling, J. 2012. *Psikologi kognitif*. Jakarta: Erlangga
- Mais, Asrorul. 2016. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember: CV Pustaka Abadi
- Mahmud. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Malik, Imam. 2016. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Kalimedia
- Middlebrooks, C, D., Murayama, K., & Castel, A, D. 2017. Test Expectancy and Memory for Important Information. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*. American Psychological Association
- Ninggar, S. (21 Oktober 2012). Gerak tari. Diakses dari <http://gagasa.blogspot.com/2012/10/gerak-tari.html?m=1> pada jam 13.30 WIB
- Nuswantari, W. Astuti, T, P. 2015. Pengaruh pemberian lagu anak-anak terhadap perilaku prososial siswa taman kanak-kanak. *Jurnal empati, oktober 2015, volume 4(4)*, 103
- Papalia, D.E., Olds, S.W., Fieldman, R.D. 2011. *Human Development, edisi kesembilan*. Jakarta: Salemba Humanika
- Prayana, A, A, N, W., Adiputra, I, N., & Tianing, N, W. pelatihan tari galang bulan meningkatkan kebugaran fisik pada pelajar SMP di yayasan perguruan Kristen harapan Denpasar. *Majalah ilmiah fisioterap. Volume 2, nomor 1*, 9-13
- Rahma, R. (2010, oktober 25). *Artikel: menari*. Diakses dari <http://rickyrahma.blogspot.co.id/2010/10/artikel-menari.html?m=1>. Pada tanggal 3 maret 2018, jam 17.45 WIB

- Richard, A., M., Hollingworth, H. 2012. The Strategic Retention of Task Relevant Objects in Visual Working Memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*. American Psychological Association
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish
- Sayidiman, 2012. Penggunaan media audio visual dalam merangsang minat mahasiswa terhadap mata kuliah seni tari. *Publikasi, Volume II No. 1 Februari-Mei 2012*, 41-41
- Schwan, S., Cress, U. 2017. *The Psychology Of Digital Learning*. Germany: Springer
- Sejati, A, W., Yumpi, F. (2016). Pengaruh Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Mengingat Huruf Alfabet Pada Siswa Kelompok Bermain Di Sekolah Cahaya Nurani Jember. *INSIGHT* ISSN: 1858-4063
- Solso, R.L., Maclin, O.H., & Maclin, M.K. 2008. *Psikologi kognitif, edisi kedelapan*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharnan, 2005. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi
- Sujarwo, Sawi .2016. *Diktat Kuliah (Psikologi Eksperimen dan Analisis Uji Komparatif)*. Palembang
- Sujarwo, Sawi. 2017. *Modul Kuliah dan Pratikum (aplikasi komputer: SPSS)*. Palembang
- Sumiharso, R., Hasanah, H. 2017. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Pustaka Abadi
- Suryabrata, S. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Susilana, R., Riyana, C. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Tan, darmawan, D, A., & Wibowo, C. 2015. Pengaruh Permainan Kartu Kwartet Terhadap Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Jepang. *Psikodimensia Vol. 14 No.1*
- Thalib, S, B. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana
- Vanesa, V. (13 april 2015) *Makalah Media Audio Dan Audio Visual*. Diakses Dari: vebivanesa.wordpress.com. pada tanggal 15 april 2018, jam 22.12 WIB
- Walgito, B. 2002. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi