

DAFTAR PUSTAKA

- Agustriandri, F. (2021). *Hubungan antara burnout akademik dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi*. Thesis. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/31075/1/17410019.pdf>
- Anggraini, D. S. H., Nuraini, N., & Arifah, N. (2024). Faktor-faktor penyebab prokrastinasi akademik mahasiswa pada mata kuliah penulisan karya tulis ilmiah. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 13(1), 56–65. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=27163768&AN=181691285>
- Anggunani, S., & Purwanto, T. (2018). Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Akhir Kelas Karyawan. *Jurnal Psikologi Terapan*, 9(3), 234–245.
- Asha, M. T., & Hermina, U. N. (2022). Pengaruh Beasiswa terhadap Motivasi Mahasiswa Karyawan. *Jurnal Psikologi Sosial*, 4(1), 35–42.
- Aunillah, A. (2022). *Pengaruh stres akademik, kepribadian perfeksionisme, dan variabel demografi terhadap academic burnout mahasiswa dengan dukungan sosial sebagai variabel moderator*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/84815/1/ANA%20AUNILLAH%20-FPSI.pdf>
- Cadime, I., Pinto, A. M., Lima, S., Rego, S., Pereira, J., & Ribeiro, I. (2016). Well-being and academic achievement in secondary school pupils: The unique effects of burnout and engagement. *Journal of Adolescence*, 53, 169–179. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2016.10.003>
- Çapan, B. E. (2010). Relationship among perfectionism, academic procrastination and life satisfaction of university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 5, 1665–1671. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.343>
- Cazan, A.-M., & Truta, C. (2022). Academic burnout: Relationships with learning engagement and performance. *Frontiers in Psychology*, 13, 821122. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.821122>
- Christiana, E. (2020). Burnout akademik selama pandemi COVID-19. *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*. Universitas Negeri Malang. <http://conference.um.ac.id/index.php/bk2/article/download/74/77>

- Dehghani, M., Mohammadpanah Ardakan, A., & Aryanpour, H. R. (2024). The mediating role of academic engagement in the relationship between goal orientation, academic burnout, and academic procrastination. *Journal of Adolescent and Youth Psychological Studies*, 5(6), Serial Number 22. Tersedia di: <https://journals.kmanpub.com/index.php/jayps/issue/view/173>
- Díaz-Morales, J. F., & Ferrari, J. R. (2014). More time to procrastinators: The role of time perspective. *Time Perspective: Essays in Honor of Philip Zimbardo*, Springer.
- Djaali. (2020). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dyrbye, L. N., & Shanafelt, T. D. (2016). A narrative review on burnout experienced by medical students and residents. *Medical Education*, 50(1), 132–149. DOI: 10.1111/medu.12927
- Fatmawati, L. (2024). *Pengaruh burnout terhadap intention to leave pada perawat IGD* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Ponorogo]. https://digilib.umpo.ac.id/files/disk1/211/jiptumpo-gdl-lutfiafatm-10557-1-umpo_1.pdf
- Fauzi, M. T. (2022). *Hubungan konsep diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa pendidikan biologi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/72111/1/11160161000058_Moh%20Taufiq%20Fauzi.pdf
- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 25–35.
- Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics (5th ed)*. Sage.
- González-Brignardello, M. P., et al. (2023). Dimensional structure of MAPS-15: Validation of the multidimensional academic procrastination scale. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 3201.
- Gufron, N., & Risnawita, R. (2016). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gündoğan, S. (2023). The relationship of academic procrastination behavior to school burnout, psychological well-being, and academic achievement. *Journal of Hasan Ali Yücel Faculty of Education*, 20(1), [Article ID: 164791147].

- Handayani, R., & Handayani, S. (2023). *Peran self efficacy dalam proses adaptasi akademik mahasiswa pindahan dari luar negeri (Studi kasus di UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto)*. UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. https://repository.uinsaizu.ac.id/30801/1/NINDA%20DWI%20RAMA%20DHANI_PERAN%20SELF%20EFFICACY%20DALAM%20PROSES%20ADAPTASI%20AKADEMIK%20MAHASISWA%20PINDAHAN%20DARI%20LUAR%20NEGERI%20%28STUDI%20KASUS%20DI%20UIN%20PROF.%20K.H.%20SAIFUDDIN%20ZUHRI%20PURWOKERTO%29.pdf
- Hayat, A. A., Kojuri, J., & Amini, M. (2020). *Academic procrastination and its predictors in medical students*. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*, 8(1), 7–13. PMID: PMC6996124
- Hidayat, T. & Santoso, D. (2021). Motivasi Mahasiswa Kelas Karyawan dalam Menempuh Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 54(2), 125–133.
- Hidayatullah, M., & Shadiqi, I. (2020). Reliabilitas alat ukur dalam penelitian: Konsep dan aplikasinya. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 15(2), 123–130.
- Imawati, D. (2025). Pengaruh dukungan sosial terhadap burnout akademik pada mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. *Jurnal Ilmiah Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda*. <http://ejurnal.untag-smd.ac.id/index.php/PU/article/download/8500/7132>
- Kadi, A. P. U. (2016). Hubungan kepercayaan diri dan self-regulated learning terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(3), 185–196.
- Khaekal, M. F., & Zubair, A. G. H. (2022). Resilience academic sebagai prediktor terhadap burnout akademik pada mahasiswa tingkat akhir di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi*, 9(2), 77–88. <https://journal.unibos.ac.id/jpk/article/view/1875>
- Kurniawan, D. E. (2017). Pengaruh intensitas bermain game online terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1), 59–65.
- Latuheru, G., & Taihuttu, Y. (2023). Hubungan stres akademik dengan academic burnout pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura.

Jurnal Psikologi Tabularasa, 18(1), 87–98.
<https://www.academia.edu/download/117804635/pdf.pdf>

- Lembaga Mahasiswa Psikologi UGM. (2021). *Laporan Hasil Riset Mandiri: Tingkat Academic Burnout Mahasiswa Klaster Sosio-Humaniora UGM: Meningkatkan Kesadaran akan Urgensi Fenomena Academic Burnout*. Universitas Gadjah Mada.
<https://lm.psikologi.ugm.ac.id/2021/12/laporan-hasil-riset-mandiri-tingkat-academic-burnout-mahasiswa-klaster-sosio-humaniora-ugm-meningkatkan-kesadaran-akan-urgensi-fenomena-academic-burnout/>
- Lestari, D. (2022). *Hubungan burnout dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/22699/1/Skripsi_1807016114_Devi_Lestari.pdf
- Li W, Chen J, Li M, Smith AP & Fan J (2022) The effect of exercise on academic fatigue and sleep quality among university students. *Front. Psychol.* 13:1025280. doi: 10.3389/fpsyg.2022.1025280
- Marchella, F., Matulesy, A., & Pratitis, N. (2023). Academic burnout pada mahasiswa tingkat akhir: Bagaimana peranan prokrastinasi akademik dan academic burnout? *INNER: Journal of Psychological Research and Intervention*, 2(2), 77–87.
<https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/827>
- Moraga-Pumarino, A., & Salvo-Garrido, S. (2023). Profiles of university students who graduate on time: A cohort study from the Chilean context. *Behavioral Sciences*, 13(7), 582. <https://doi.org/10.3390/bs13070582>
- Novalyne, P. O., & Soetjningsih, C. H. (2022). Fenomena prokrastinasi akademik pada mahasiswa: Bagaimana kaitannya dengan kecanduan smartphone saat pandemi COVID-19 berlangsung. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(2), 145–158.
- Nugroho, R. A. (2020). *Hubungan stres dengan burnout mahasiswa yang sedang menghadapi tugas skripsi online pada mahasiswa di Universitas Islam Riau Pekanbaru*. Skripsi. Universitas Islam Riau.
<https://repository.uir.ac.id/9783/1/148110016.pdf>
- Nurmaidah, S., & Fitriani, A. (2024). Hubungan perfeksionisme dan prokrastinasi akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. *Psychospiritual: Journal of Psychology and Spirituality*, 1(1), 1–15.

- Oktaviani, L., & Ratnasari, D. (2020). Hubungan burnout akademik dengan prokrastinasi pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(2), 100–108. <https://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/psikologi/article/view/3229>
- Onwuegbuzie, A. J. (2000). Academic procrastinators and perfectionistic tendencies among graduate students. *Journal of Social Behavior and Personality*, 15(5), 103–109.
- Orpina, D., & Prahara, F. (2019). Burnout pada Mahasiswa Kelas Karyawan di Masa Pertengahan Studi. *Jurnal Psikologi dan Perilaku*, 11(1), 55–67.
- Prasantami, O. F. (2017). *Prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi berprestasi dan self-regulated learning pada mahasiswa yang bekerja*. Skripsi. Universitas Katolik Soegijapranata). <https://repository.unika.ac.id/16150/1/12.40.0104%20Octavia%20Fitri%20P%20COVER.pdf>
- Prayitno, W. (2023). *Pengaruh pola asuh terhadap disiplin belajar siswa SMP Negeri 2 Talun* [Skripsi, Universitas Nusantara PGRI Kediri]. https://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2023/2f8e1b5449bca0df5241e2cdd1489c3e.pdf
- Puspita, B.K. & Kumalasari, D. (2022). Prokrastinasi dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 13(2), 79–87. <https://doi.org/10.29080/jpp.v13i2.818>
- Putri, P. S., & Amanda, N. (2020). Hubungan antara self-efficacy dengan student engagement pada mahasiswa kelas karyawan UNIBI. *Jurnal Ilmiah Psikologi (JIPSI)*, 2(1), 31–38. <http://jurnalunibi.unibi.ac.id/ojs/index.php/JIPSI/article/view/303>
- Rachmawati, L., & Fitriani, R. (2023). *Prokrastinasi akademik pada mahasiswa kelas karyawan ditinjau dari beban kerja dan stres akademik*. *Jurnal Psikologi Terapan*, 8(1), 44–52. <https://jurnalpsikologi.ac.id/jpt/article/view/873>
- Rahmawati, L. (2025). Ketidakseimbangan Peran dan Burnout Akademik pada Mahasiswa Kelas Karyawan Semester Akhir. *Jurnal Pendidikan dan Karier*, 16(1), 20–31.
- Ramadhani, T., & Pertiwi, S. (2022). *Analisis faktor penyebab prokrastinasi akademik mahasiswa kelas karyawan*. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 6(2), 112–120. <http://jurnalpendidikanpsikologi.id/index.php/JIPP/article/view/215>

- Rizqi, M. (2023). *Hubungan antara kecerdasan emosi dengan agresivitas pada komunitas motor di Tegal* [Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung]. <http://repository.unissula.ac.id/28872/>
- Rohmah, N. (2025). *Manajemen self-efficacy mahasiswa dengan status bekerja dalam mengelola prokrastinasi akademik*. Tesis. IAIN Ponorogo. https://etheses.iainponorogo.ac.id/33023/1/502230021_NAZILATUL%20ROHMAH_MPI%20PASCA.pdf
- Rohmatun, A. (2021). Efikasi diri dan dukungan sosial sebagai prediksi prokrastinasi akademik pada siswa. *Seminar Nasional Fakultas Psikologi*. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/372548948_FAKTOR_TERKAIT_STRES_KELUARGA_SELAMA_PANDEMI_COVID-19_KAJIAN_LITERATUR_SISTEMATI
- Romadhoni, T. D. (2021). *Pengaruh konsep diri dan regulasi emosi terhadap academic burnout pada mahasiswa tingkat akhir yang mengalami skripsi tertunda*. UIN Walisongo. <https://eprints.walisongo.ac.id/20989/>
- Salmela-Aro, K., & Upadyaya, K. (2014). *School burnout and engagement in the context of demands–resources model*. *British Journal of Educational Psychology*, 84(1), 137–151. <https://doi.org/10.1111/bjep.12018>
- Saputra, R., & Kustina, K. T. (2019). Motivasi Sosial dan Ekonomi Mahasiswa Kelas Sore. *Jurnal Akuntansi Undiknas*, 12(1), 98–106.
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). *Burnout and engagement in university students: A cross-national study*. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>
- Selatang, F. (2019). Asrama dan Prestasi Akademik. *SAPA Jurnal Kateketik dan Patoral*, 4(01). <https://doi.org/10.53544/SAPA.V4I1.70>
- Setiawati, R., & Nurjanah, A. (2024). Identifikasi faktor-faktor penyebab prokrastinasi akademik siswa. *Coution: Journal of Counseling and Education*, 3(1). <http://jurnal.uibbc.ac.id/index.php/coution/article/view/1328>
- Shin, H., & Seo, E. (2022). The relationship between academic procrastination and burnout. *Frontiers in Psychology*, 13, 849780. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.849780>

- Shinta, D. (2021). *Resiliensi akademik dan dukungan sosial terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa fakultas psikologi*. Skripsi. Universitas Medan Area. <https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/17233/1/191804013%20-%20Dewi%20Shinta%20-%20Fulltext.pdf>
- Sirois, F. M. (2022). *Procrastination: What It Is, Why It's a Problem, and What You Can Do About It*. APA Books.
- Sirois, F. M., & Biskas, M. (2024). *Procrastination and health in nurses: Investigating the roles of stress, health behaviours and social support*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(7), Article 1–13. <https://doi.org/10.3390/ijerph21070817>
- Slamet, M. (2020). Pendidikan Sepanjang Hayat dan Implementasinya di Pendidikan Tinggi Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 26(1), 35–42. <https://doi.org/10.17977/um048v26i12020p035>
- Solihat, A.I., Gumilar, G., Srigustini, A., Kurniawan., Suparman, A. (2023). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik dan Learning Outcome. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, Vol. 11. No. 1. DOI: 10.26740/jepk.v11n1.p85-102
- Steel, P., Svartdal, F., Thundiyil, T., & Brothen, T. (2018). Examining procrastination across multiple goal stages: A longitudinal study of Temporal Motivation Theory. *Frontiers in Psychology*, 9, 327. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00327>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan formal, pendidikan non formal dan pendidikan informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125-131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Sukardi. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, M. F., & Suminar, D. R. (2022). Studi literatur pengaruh musik terhadap burnout akademik pada mahasiswa. *Jurnal Syntax Fusion*, 3(5), 1193–1201. <https://pdfs.semanticscholar.org/557b/fc8ec6f034a7336c28f9f4c5f3ff7bb6ae9c.pdf>

- Syarifuddin, S., & Saudi, I. A. (2022). *Metode riset praktis regresi berganda menggunakan SPSS*. IAIN Palangka Raya Press. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/4022/1/BUKU%20METODE%20RISET%20PRAKTIS.pdf>
- Tabun, M. A. (2021). Pengaruh Kuliah Online terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Kelas Karyawan. *Jurnal Eduteach*, 5(2), 101–108.
- Vitalonary, H. (2022). *Hubungan burnout akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa kuliah online*. Skripsi. Universitas Islam Sultan Agung. Repository UNISSULA. <http://repository.unissula.ac.id/26778/>
- Wibisono, M. D., & Sasia, M. (2020). Pengembangan Skala Identitas Sosial: Validitas dan Analisis Faktor Eksploratori. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, Universitas Islam Sultan Agung.
- Winarso, W. (2023). *Mengelola prokrastinasi akademik: Pendekatan psikoedukasi berbasis religiositas*. Jejak Pustaka. https://repository.syekhnrjati.ac.id/13056/1/Widodo_Mengelola%20Prokrastinasi%20Akademik.pdf
- Wong, K. K. (2013). Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM) techniques using SmartPLS. *Marketing Bulletin*, 24(1), 1–32. https://www.academia.edu/download/39627062/2013_journal_10_PLS_MB.pdf
- Yang, H. J. (2004). Factors affecting student burnout and academic achievement in multiple enrollment programs in Taiwan's technical–vocational colleges. *International Journal of Educational Development*, 24(3), 283–301. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2003.12.001>
- Yuliana, R., & Saputra, D. (2021). Motivasi dan Adaptasi Mahasiswa Kelas Karyawan Semester Awal. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(2), 112–123.
- Zhou, Y. (2025). *Perceived stress and academic procrastination among higher vocational nursing students: The mediating roles of positive and negative emotions*. *BMC Nursing*, 24, Article 36. <https://doi.org/10.1186/s12912-024-02672-8>
- Zifi, M. P., & Yuliantoro, H. R. (2016). Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa dalam Menempuh Pendidikan di Program Karyawan. *Jurnal Akuntansi Polban*, 5(1), 67–76.