

**YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA-
SISWI SD NEGERI 11 TANJUNG BATU KECAMATAN
TANJUNG BATU KABUPATEN OGAN ILIR**

KARYA AKHIR

**Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)
Pada Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma**



**Disusun Oleh:
Cindy Oktarina
NIM 211910050**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
UNIVERSITAS BINA DARMA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

**YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA-SISWI SD
NEGERI 11 TANJUNG BATU KECAMATAN TANJUNG BATU
KABUPATEN OGAN ILIR**

CINDY OKTARINA

211910050

KARYA AKHIR

Disusun Sebagai Salah Satu Untuk Melakukan Penelitian

Menyetujui,

Palembang

Fakultas Sosial Humaniora

Universitas Bina Darma

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Dekan Fakultas Sosial Humaniora



Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom
NIDN.0208127303



Nuzsep Almigo, S.P.SI., M.Si, Ph.D
NIDN.001200970607

HALAMAN PERSETUJUAN

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk Dipertahankan Pada Ujian Skripsi Pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang.

Nama : Cindy Oktarina
NIM : 211910050
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Sosial Humaniora
Judul Skripsi : Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa- Siswi SD Negeri 11 Tanjung Batu Kecamatan Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



(Prof. Hj. Isnawijayani, M.Si., Ph.D.)

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



(Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom)

HALAMAN PERSETUJUAN

Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa- Siswi SD Negeri 11 Tanjung Batu Kecamatan Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir

Disusun Oleh :

Cindy Oktarina

211910050

Telah dipertahankan di hadapan panitia penguji Skripsi pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma pada 28 Agustus 2025 guna memperoleh gelar sarjana Ilmu Komunikasi strata satu dengan sebutan S.LKom dan hasil telah memenuhi syarat dan dinyatakan lulus.

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Prof. Isnawijayani, M.Si., Ph.D.

(.....)

Penguji 1: Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom

(.....)

Penguji 2: Dimas Umboro Sumbar, S.Sn., M.I.Kom (.....)

Tanggal Sidang : 28 Agustus 2025

Disahkan Oleh :

Ketua Program Studi



Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom

SURAT PERTANYAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cindy Oktarina

NIM : 211910050

Dengan ini menyatakan :

1. Skripsi ini adalah Asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas Bina Darma Palembang atau perguruan negeri tinggi lain.
2. Skripsi ini Murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan pembimbing.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dan mencantumkan nama pengarang dan dimasukkan kedalam daftar rujukan.
4. Saya bersedia skripsi yang saya hasilkan ini dicek keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah ke internet sehingga dapat diakses secara daring.
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Palembang,

Yang membuat pernyataan



Cindy Oktarina

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar.”

(Qs. Ar-Ruum : 60)

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit, Jadi jangan mudah menyerah.”

(Joko Widodo)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

(Boy Chandra)

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Teristimewa kedua orangtua saya, Ayahanda Tri Widiyanto dan Ibunda Ratna Yanti, atas segala pengorbanan, bantuan, materi, dan motivasi yang kuat, serta doa yang tak henti-hentinya untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya menyampaikan karya tulis sederhana dan gelar ini kepada orang-orang yang saya sayangi, ayah dan ibu.
2. Ketiga adikku tersayang Ardy Dwi Kusuma, Muhammad Ilham Junianto dan Fira Miftahul Jannah. Terimakasih telah memberikan doa, cinta dan segalanya untuk membantu saya dalam meraih cita-cita.
3. Sahabat-sahabat saya tercinta dan tersayang yang telah membantu, mendukung, menghibur dalam kesedihan, mendengarkan segala keluh kesah yang dirasa dan tak lupa memberikan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Terakhir, terimakasih kepada diriku sendiri yang sudah menyelesaikan studi ini sampai dengan selesai dan melewati segalanya dengan baik.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui YouTube sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan komunikasi siswa-siswi SD Negeri 11 Tanjung Batu, Kecamatan Tanjung Batu, Kabupaten Ogan Ilir. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teori yang di gunakan adalah Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan YouTube mampu meningkatkan keterampilan komunikasi siswa, baik komunikasi verbal maupun nonverbal, melalui penyajian materi yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan perkembangan zaman. Faktor pendukung dalam penggunaan YouTube adalah ketersediaan perangkat teknologi, antusiasme siswa, dan dukungan guru, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan jaringan internet, kurangnya kontrol konten, serta keterbatasan keterampilan guru dalam memanfaatkan teknologi. Kesimpulannya, YouTube efektif sebagai media pembelajaran inovatif dalam mengembangkan kemampuan komunikasi siswa sekolah dasar.

Kata kunci: YouTube, Media Pembelajaran, Kemampuan Komunikasi, Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to discuss YouTube as a learning medium in improving the communication skills of students at SD Negeri 11 Tanjung Batu, Tanjung Batu District, Ogan Ilir Regency. The research method used is a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that the use of YouTube can enhance students' communication skills, both verbal and nonverbal, through the presentation of more engaging, interactive, and contemporary content. Supporting factors in the use of YouTube include the availability of technological devices, students' enthusiasm, and teacher support, while limiting factors include internet connectivity issues, lack of content control, and teachers' limited skills in utilizing technology. In conclusion, YouTube is effective as an innovative learning medium in developing elementary school students' communication skills.

Keywords: YouTube, Learning Media, Communication Skills, Elementary School

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, kasih sayang, kekuatan, nikmat, kesempatan, dan ridho-Nya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini guna melengkapi salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata satu (S1) Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma Palembang dengan judul “Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa- Siswi SD Negeri 11 Tanjung Batu Kecamatan Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir”. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah dan tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, rasul rahmat bagi seluruh umat manusia.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari Allah SWT. serta bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora.
3. Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi serta Penguji I yang telah banyak memberikan masukan serta membantu dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Prof. Isnawijayani, M.Si., Ph.D. selaku Dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan arahan, memberikan masukan, serta sabar membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dimas Umboro Sumbar, S.Sn., M.I.Kom selaku Penguji II yang telah banyak memberikan masukan berupa materi yang bermanfaat bagi peneliti.
6. Seluruh Dosen Fakultas Sosial Humaniora Program Studi Ilmu

Komunikasi yang telah memberikan banyak ilmu selama proses perkuliahan.

7. Cindy Oktarina, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bertahan sampai dititik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. *God thank you for being me independent moment, i know there are more great ones but i'm proud of this achievement.*
8. Staff Pegawai Administrasi Universitas Bina Darma yang telah banyak membantu segala proses administrasi saat perkuliahan.
9. Serta semua pihak yang turut terlibat dalam membantu pengerjaan skripsi ini. Semoga semua bantuan yang di berikan dapat menjadi keberkahan dan amal jariyah bagi semua pihak.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Dengan demikian, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat sebagai referensi dan sumber bacaan bagi semua orang. Akhir kata, kita berharap upaya kita menjadi ibadah kepada Allah SWT.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi Warahmatullah wabarakatuh.

Palembang, September 2025

Cindy Oktarina

211910050

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Cindy Oktarina
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Tempat & Tanggal Lahir : Tangerang, 19 Oktober 2003
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Desa Tugu Mulyo Kecamatan Lempuing
Kabupaten Ogan Komering Ilir
Telp/HP : 085767037209

PENDIDIKAN

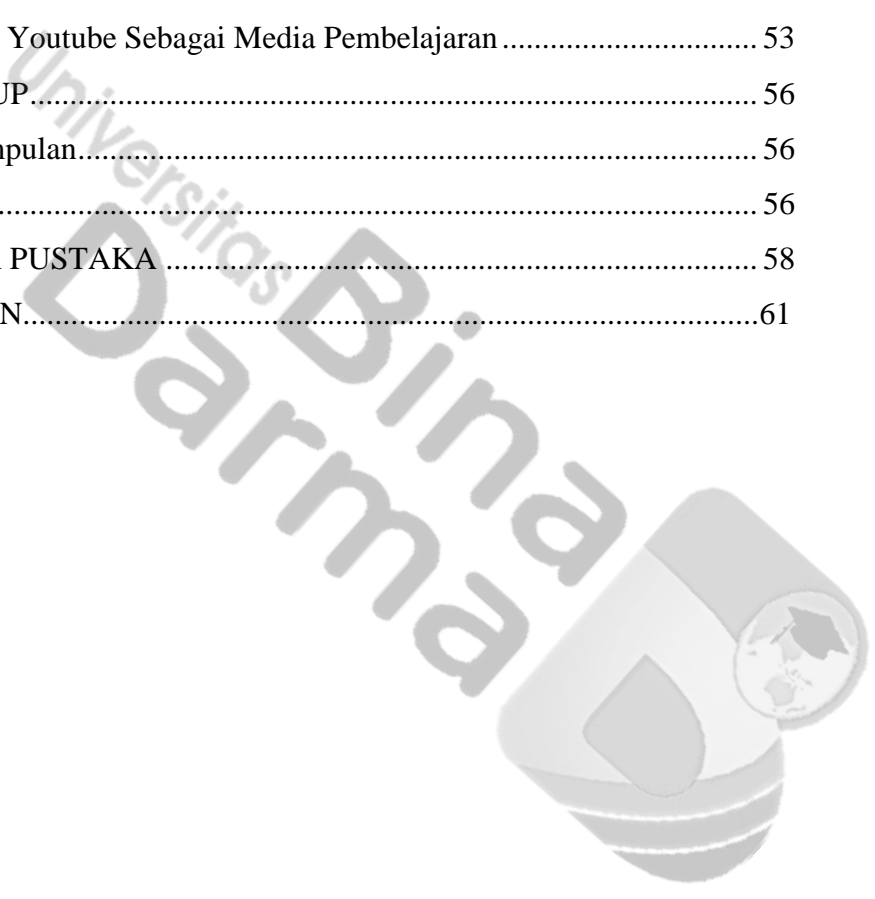
1. TK Yardika Tugu Mulyo OKI (2009-2010)
2. SD Negeri 03 Tugu Mulyo (2010-2015)
3. SMP Negeri 01 Lempuing Jaya (2015-2018)
4. Madrasah Aliyah Al-Ittifaqiah Indralaya (2018-2021)
5. Tercatat Sebagai Mahasiswa Universitas Bina Darma Palembang Fakultas Sosial Humaniora Program Studi Ilmu Komunikasi Dalam Penyelesaian Tugas Akhir.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Kerangka Teoritis.....	10
2.2.1 Teori Belajar Sosial.....	10
2.3 Kerangka Konseptual.....	12
2.3.1 Komunikasi.....	12
2.3.2 Jenis-Jenis Komunikasi.....	12

2.3.3 Youtube	12
2.3.4 Media Pembelajaran.....	15
2.3.5 Youtube Sebagai Media Pembelajaran	16
2.4 Kerangka Pikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Pendekatan Penelitian	19
3.3 Dimensi Penelitian	19
3.4 Metode Pengambilan Data	21
3.5 Metode Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Gambar Umum Lokasi Penelitian.....	27
4.1.1 Letak Geografis Sekolah Dasar Negeri 11 Tanjung Batu	27
4.1.2 Sejarah Singkat Sekolah Dasar Negeri 11 Tanjung Batu.....	27
4.1.3 Profil Sekolah Dasar Negeri 11 Tanjung Batu.....	28
4.1.4 Visi, Misi Dan Tujuan Sekolah Dasar Negeri 11 Tanjung Batu.....	31
4.1.5 Fasilitas Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 11 Tanjung Batu	32
4.1.6 Struktur Organisasi Sekolah Dasar Negeri 11 Tanjung Batu.....	33
4.1.7 Deskripsi Hasil Wawancara	36
4.1.7.1 Strategi Guru dalam Menggunakan Youtube Sebagai Media Pembelajaran	36
4.1.7.2 Pengalaman Siswa dalam Menggunakan Youtube..	39
4.1.7.3 Manfaat Penggunaan Youtube terhadap Kemampuan Komunikasi.....	41
4.2 Hasil Penelitian	44
4.2.1 Penggunaan Youtube dalam Pembelajaran Di Sekolah	44
4.2.2 Youtube Sebagai Media Pembelajaran dalam Peningkatan Kemampuan Siswa	47

4.2.3 Persepsi Siswa dan Guru Terhadap Penggunaan Youtube dalam Pembelajaran Komunikasi	50
4.2.4 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran	53
BAB V PENUTUP.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	61



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 3.1 Nama Informan Wawancara	23
Tabel 4.1 Rekapitulasi Jumlah Siswa Berdasarkan Dapodik.....	29
Tabel 4.2 Data Guru SD Negeri 11 Tanjung Batu	29
Tabel 4.3 Staff Tata Usaha dan Lainnya.....	30
Tabel 4.4 Fasilitas Sarana	32
Tabel 4.5 Fasilitas Prasarana.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	18
Gambar 4.1 Sekolah Dasar Negeri 11 Tanjung Batu.....	27
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SD Negeri 11 Tanjung Batu.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara	63
Lampiran 2 Dokumentasi	67
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	69
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	70
Lampiran 5 SK Lulus Ujian Seminar Proposal.....	71
Lampiran 6 SK Lulus Ujian Seminar Hasil	72
Lampiran 7 Lembar Konsultasi.....	73
Lampiran 8 Formulir Perbaikan Ujian Proposal	79
Lampiran 9 Formulir Perbaikan Ujian Seminar Hasil	80
Lampiran 10 Form Permohonan Judul dan Pembimbing Karya Akhir	81
Lampiran 11 Form Pergantian Judul Tugas Akhir.....	82
Lampiran 12 LoA Skripsi	83
Lampiran 13 Artikel Jurnal	84
Lampiran 14 Turnitin Skripsi.....	93
Lampiran 15 Formulir Kelayakan Jilid.....	94