

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA SISWA SMA 1 TANJUNG BATU**

KARYA AKHIR

Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Bina Darma



Disusun Oleh:

Sukarno

211910055

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS SOSIAL

HUMANIORA UNIVERSITAS BINA DARMA

2025


HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk Dipertahankan Pada Ujian Skripsi Pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang.

Nama : Sukarno
NIM : 211910055
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Sosial Humaniora
Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Sosial Instagram sebagai Media Pembelajaran pada Siswa SMA 1 Tanjung Batu

Menyetujui,

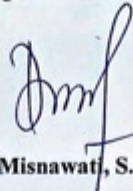
Dosen Pembimbing



Dwi Maharani, M.I.Kom

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom.

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA SISWA SMA 1 TANJUNG BATU**

**SUKARNO
211910055**


**Telah dipertahankan dihadapan penguji Skripsi pada program Studi Ilmu
Komunikasi Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang
pada 28 Agustus 2025 guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
Strata Satu dengan sebutan S.I.Kom dan hasil telah memenuhi syarat dan
dinyatakan LULUS.**

Panitia Penguji Skripsi

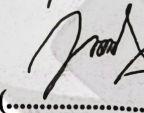
Pembimbing : Dwi Maharani.,M.I.Kom


(.....)

Penguji 1 : Prof. Isnawijayani.,M.Si.Ph.D


(.....)

Penguji 2 : Leo Ferdian Fauzi .,M.I.Kom


(.....)

Tanggal Sidang 28 Agustus 2025

Disahkan oleh,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



Dr.Desy Misnawati,S.Sos., M.I.Kom

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sukarno

NIM : 211910055

Dengan ini menyatakan :

1. Penelitian riset ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkangelar sarjana di Universitas Bina Darma atau perguruan tinggi lain.4
2. Penelitian riset ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri denganarahan dosen pembimbing.
3. Di dalam penelitian riset ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telahditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dikutipdan mencantumkan nama pengarang dan dimasukan ke dalam daftar rujukan.
4. Saya bersedia penelitian riset yang saya hasilkan ini di cek keasliannyamenggunakan plagiarsm checker serta diunggah ke internet sehingga dapatdiakses secara daring.
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila buktimelakukan penyimpangan dalam pernyataan ini, saya bersedia mencrimasanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Palembang, 15 September 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Sukarno

Abstrak

Penelitian ini berjudul “Pemanfaatan Media Sosial Instagram sebagai Media Pembelajaran pada Siswa SMA Negeri 1 Tanjung Batu”. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana Instagram dimanfaatkan siswa sebagai media pembelajaran, sejauh mana kesadaran siswa dalam menggunakan fitur-fitur Instagram (feed, story, dan reels) untuk mendukung kegiatan belajar, serta bagaimana integrasi media sosial tersebut diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap guru serta siswa SMA Negeri 1 Tanjung Batu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Instagram dapat menjadi media pembelajaran yang efektif apabila digunakan secara kreatif, terarah, dan terintegrasi. Fitur-fitur Instagram mampu membantu penyampaian materi, pengumpulan tugas, serta interaksi antara guru dan siswa. Pemanfaatan akun kelompok terbukti mempermudah proses pemantauan tugas dan meminimalisasi kecurangan. Namun, masih terdapat kendala berupa rendahnya rasa percaya diri siswa untuk mempublikasikan tugas, keterbatasan fasilitas teknologi, serta kurangnya keterampilan sebagian guru dalam membuat konten kreatif.

Secara psikososial, sesuai teori Erik Erikson, pemanfaatan Instagram sebagai media pembelajaran berkontribusi pada pembentukan identitas diri, rasa percaya diri, kreativitas, dan keterampilan kolaborasi siswa. Peran teman sebaya juga sangat berpengaruh dalam memotivasi maupun menghambat proses belajar berbasis media sosial. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Instagram berpotensi besar sebagai media pembelajaran inovatif di era digital, namun perlu dukungan literasi digital, kebijakan sekolah yang terstruktur, serta pendampingan guru agar manfaatnya dapat optimal.

Kata Kunci: Media Sosial, Instagram, Media Pembelajaran, Siswa, SMA Negeri 1 Tanjung Batu

Abstract

This research, entitled “The Use of Instagram as a Learning Media for Students of SMA Negeri 1 Tanjung Batu”, aims to explore how Instagram is utilized as a learning tool, the level of students’ awareness in using its features (feed, story, and reels) for educational purposes, and how teachers integrate social media into the learning process. The study employed a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving teachers and students of SMA Negeri 1 Tanjung Batu. The findings indicate that Instagram can be an effective learning medium when used creatively, purposefully, and in an integrated manner. Its features support the delivery of learning materials, task submissions, and teacher-student interactions. Group accounts are particularly useful in monitoring assignments and reducing academic dishonesty. However, some challenges remain, including students’ lack of confidence in publishing their work, limited technological facilities, and teachers’ insufficient skills in creating engaging content. From a psychosocial perspective, in line with Erik Erikson’s theory, Instagram contributes to shaping students’ self-identity, self-confidence, creativity, and collaborative skills. Peer influence also plays a significant role in either motivating or hindering learning activities through social media. In conclusion, Instagram has great potential as an innovative learning platform in the digital era, but its benefits can only be maximized through digital literacy, structured school policies, and continuous teacher guidance.

Keywords: Social Media, Instagram, Learning Media, Students, SMA Negeri 1 Tanjung Batu



MOTTO

“Ini hanya sementara bukan ujung dari rencana, jalan mu kan sepanjang niatmu”
(perunggu 33x)

“mereka memepertanyakan kapan di mana, bagaimana apa mengapa senangnya hati,
menembus sekat memaksa takdir, guna ingin terlihat hadir”
(Egosentris, alkateri)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan hormat, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. terimakasih untuk sukarno, karena ia sudah dilahirkan dari orang tua yang sangat baik dan penuh kasih sayang, dukungan moral dan materi yang tiada hentinya, kepada bak (Sopron Hadi) dan mak saya (ALM Laili Suryani)
2. terimakasih untuk sukarno, karena sudah mendapatkan dosen pembimbing yang super baik Dwi Maharani M.I.Kom karena ia selalu sabar atas selama saya bimbingan dengan dia
3. terimakasih untuk sukarno, karena sudah bertemu dengan teman teman yang sangat baik yang selama ini membantu dan mensupport saya dalam pengerjaan skripsi ini terkhusus Bagas satria az, arjuna putra, vita anarkiz, dan teman teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu
4. terimakasih untuk sukarno, karena sudah mengikuti organisasi komik dengan selesai dan mendapatkan pelajaran yang besar
5. terimakasih untuk sukarno, karena saya sudah mendapatkan tempat selama ini untuk mencari pengalaman, satwika social space, majo pajo, secondhand famous, 97.5 play fm, dan halftoone
6. terimakasih untuk sukarno, karena sudah mendengarkan lagu lagu peneman selama ini, perunggu, barasuara, alkateri dll
7. terimakasih untuk sukarno, telah memilih universitas bina darma palembang untuk menjadi tempat menembah ilmu
8. dan terimakasih sekali lagi untuk saya sendiri SUKARNO yang telah berjuang selama ini menyelesaikan satu persatu, akhirnya jangkar harus ditarik kembali, dan kapal ini harus berlayar kembali untuk melanjutkan kejalan selanjutnya.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warrohmatullahi wabarokaatuh, Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "**Pemanfaatan Media Sosial Instagram Sebagai Media Pembelajaran Pada Siswa SMA 1 Tanjung Batu**" tepat waktu yang telah di tentukan.

Penulis sadar bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari sempurna dan ada banyak tantangan yang harus diatasi mulai dari penyerahan judul hingga penyelesaiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua orang untuk membantu mereka menyempurnakannya.

Dengan puji syukur kehadiran Allah SWT, penulis panjatkan puji dan syukur atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga proposal ini dapat terselesaikan pada waktu yang telah ditentukan. Atas pernyataan tersebut dengan rendah hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya atas bantuan, dorongan, semangat, bimbingan, kerjasama, bimbingan dan saran dari berbagai pihak yaitu:

1. ALLAH SWT, yang telah senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya yang selalu memberikan petunjuk dan kemudahan untuk saya hingga akhirnya laporan karya akhir ini terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Dr. Sunda Ariani, M.Pd., MM selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang
3. Bapak Nuzep Almingo, M.Sc., Ph.D selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora.
4. Dr. Desy Misnawati, M.I.Kom. selaku Ketua program studi ilmu komunikasi
5. Ibu Dwi Maharani, M.I.KoM selaku Pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberi saran serta memberikan masukan dalam pembuatan Skripsi untuk mendapatkan gelar sarjana Ilmu Komunikasi Universitas Bina Darma Palembang.
6. Ibu Prof.Hj.Isnawijayani, M.Si, Ph.D., dan Bapak Leo Ferdian Faudzi M.I.KoM

sebagai Dosen Penguji saya yang telah membimbing dan memberi saran pada Skripsi saya.

7. Bapak/Ibu Dosen Program studi Ilmu Komunikasi Universitas Bina Drama tidak lupa penulis ucapkan banyak terima kasih atas ilmu, bimbingan, arahan, motivasi, serta nasihatnya selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Ilmu Komunikasi.
8. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan saya banggakan. ALM Ibu Laili Suryani dan Bapak Sopron Hadi. Terima kasih banyak untuk segala doa yang selalu menyertai saya, dukungan serta semangat yang selalu diberikan kepada saya hingga sampai detik ini membuat saya masih kuat berjuang untuk masa depan, dan tidak lupa segala pengorbanan baik itu berupa tenaga, pikiran, serta finansial dalam memenuhi kebutuhan saya. Terima kasih sudah menjadi alasan saya untuk hidup lebih lama di dunia ini.
9. Untuk seluruh teman teman di Himpunan KOMIK, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam. Kalian bukan hanya sekedar teman satu organisasi, tetapi telah menjadi seperti keluarga kedua yang selalu memberikan warna dalam perjalanan perkuliahan ini. Kebersamaan yang terjalin mulai dari tawa di sela-sela ber Organisasi, kekompakan saat membuat proker, hingga dukungan di luar Kampus telah menjadi sumber semangat yang luar biasa, terutama di tengah kesibukan akademik yang padat. Setiap momen, baik suka maupun duka, telah membentuk ikatan persaudaraan yang sulit dilupakan. Semua kenangan itu akan penulis simpan sebagai bagian berharga dalam perjalanan hidup, yang akan selalu dikenang dengan penuh rasa syukur
10. Teman seperjuangan di Jurusan Ilmu Komunikasi angkatan 2021, yang selama ini melewati suka dan duka selama kuliah demi menata masa depan dan kepada semua pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata, saya sebagai penulis

mengucapkan terima kasih. Semoga laporan ini berguna dan bermanfaat bagi semua pembaca. Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Penulis

(SUKARNO)



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
10.1 Latar Belakang.....	1
10.2 Identifikasi Masalah.....	4
10.3 Rumusan Masalah.....	5
10.4 Tujuan Penelitian.....	5
10.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Penelitian Terdahulu.....	7
2.1.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Kerangka Teoritis.....	11
2.2.1 Teori Psikologi Sosial.....	11
2.3 Kerangka Konseptual.....	13
2.3.1 Perilaku Remaja.....	13
2.3.2 Komunikasi Massa.....	15
2.3.3 Media Sosial.....	19
2.3.4 Instagram.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Pendekatan.....	28
3.3 Dimensi Penelitian.....	29
3.3.1 Subjek Penelitian.....	29
3.3.2 Objek Penelitian.....	29
3.3.3 Informan Penelitian.....	29
3.4 Metode Pengambilan Data.....	30
3.4.1 Data Primer.....	30
3.4.2 Data Sekunder.....	30

3.5	Metode Analisis Data.....	31
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1	Gambaran Umum SMA 1 Tanjung Batu	32
4.1.1	Visi.....	33
4.1.2	Misi	34
4.2	Deskripsi Data.....	34
4.2.2	Struktur Organisasi	40
4.3	Hasil Penelitian.....	41
4.4	Pembahasan Penelitian	42
4.4.1.1	Pemanfaatan Sosial media sebagai Pemahaman Konsep Diri dalam konteks Pembelajaran.....	45
4.4.1.3	Faktor yang Mempengaruhi proses Pemanfaatan media sosial sebagai Pembelajaran	48
4.4.1.4	Peran Teman Sebaya	49
BAB V	PENUTUP	51
5.1	Kesimpulan	51
5.2	Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	8
--------------------------------------	---



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Sekolah SMA 1 Tanjung Batu.....	40
Gambar 2 Lokasi SMA 1 Tanjung Batu.....	41
Gambar 3 Akun Instagram salah satu Kelompok Pelajaran Sosiologi	44
Gambar 4 Struktur Orgnisasi	46



**DAFTAR
LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Profil Informan
- Lampiran 3 Dokumentasi
- Lampiran 4 Loa
- Lampiran 5 Artikel
- Lampiran 6 SK Pembimbing
- Lampiran 7 Konsultasi Proposal Penelitian
- Lampiran 8 Konsultasi Seminar Hasil
- Lampiran 9 Formulir Pengajuan Judul
- Lampiran 10 Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal
- Lampiran 11 Surat Keterangan Lulus Seminar Hasil
- Lampiran 12 Lembar Perbaikan Seminar Proposal
- Lampiran 13 Lembar Perbaikan Seminar Hasil
- Lampiran 14 Turnitin
- Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 16 Formulir Kelayakan Penjilidan