

**DALAM KOMENTAR WARGANET TERHADAP NASIB HONORER GURU
YANG DIRUMAHKAN: STUDI DOKUMEN DI *TIKTOK***

KARYA AKHIR

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memeroleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

Dina Tazkiyah

NIM 211320012




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Implikatur Dalam Komentar Warganet Terhadap Nasib
Honoror Guru Yang Dirumahkan: Studi Dokumen Di
Tiktok
Nama : Dina Tazkiyah
Nim : 211320012
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyetujui
Pembimbing,


Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd
NIP 0210098204

Mengesahkan,

Dekan

Fakultas Sosial Humaniora



Nuzsep Almigo, S.Psi., M. Si., Ph.D
NIDN 0012097607

Ketua

Program Studi



Dr. Hastari Mayrita, M.Pd
NIDN 0201088504

Tanggal Lulus: 20 Agustus 2025

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

“IMPLIKATUR DALAM KOMENTAR WARGANET TERHADAP NASIB HONORER GURU YANG DIRUMAHKAN: STUDI DOKUMEN DI TIKTOK”

KARYA AKHIR

diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia


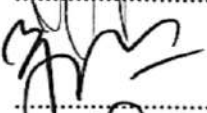

Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma

Oleh:

Dina Tazkiyah

211320012

Karya Akhir ini telah diajukan pada tanggal 20 Agustus 2025 dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd.		10/8-25
2. Dr. Emawati, M.Pd.		18/9-25
3. Yeni Ernawati, M.Pd.		23/9 2025

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dina Tazkiyah

Nim : 211320012

dengan ini menyatakan bahwa

1. Karya akhir ini asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. Karya akhir ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukan ke dalam daftar rujukan;
4. Saya bersedia karya akhir ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh public secara daring;
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 13 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Dina Tazkiyah

211320012

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Dimanapun kita berada, jangan sampai tidak bisa apa-apa"

-Penulis

"Bergantung pada diri sendiri, bukan orang lain"

-Penulis

"Waktu tak bisa kembali, tapi bisa kita isi"

-Penulis

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena telah memberikan penulis kesehatan dan keselamatan selama berproses empat tahun ini. Dengan penuh kerendahan hati, cinta, dan rasa syukur yang dalam, karya ini kupersembahkan:

1. Untuk kedua orang tua saya yang selalu memberikan kasih dan sayang, doa, serta nasihat yang membangun untuk penulis.
2. Untuk Saudara kandung saya, yang telah terlalu banyak direpotkan. Baik dari segi materi maupun perhatian.
3. Untuk diri sendiri yang selalu kuat, berjalan di tengah banyaknya anak yang masa depannya sudah di tata oleh orang tua. Namun, saya berusaha sendiri dengan kedua kaki mungil ini.
4. Untuk semua teman saya yang telah membantu dan mendukung saya, Novriyanti, Depi Anjani, Rani Syafitri. Yang telah banyak saya repotkan, juga mungkin seringkali menyusahkan mereka.

Terima kasih saya ucapkan dengan tulus kepada kalian semua, semoga di masa depan kita masih bisa duduk bersama dan mengulang semua cerita kita hari ini bersama.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi penggunaan implikatur pada komentar warganet di media sosial TikTok, khususnya akun Bahri Permana periode Mei–Juli 2025. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi dokumen dan teknik pengumpulan data melalui dokumentasi. Sumber data berupa tiga konten video TikTok akun Bahri Permana yang membahas nasib guru honorer di Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan 20 data berupa komentar yang mengandung jenis dan fungsi implikatur, terdiri atas jenis implikatur konvensional (2) dan percakapan (18), dengan fungsi asertif (12), direktif (4), dan ekspresif (5). Implikatur tersebut menunjukkan bahwa warganet menggunakan bahasa tersirat untuk menyampaikan pesan yang kuat dan mendalam. Temuan ini diharapkan memberi kontribusi bagi kajian pragmatik dan pendidikan bahasa

Kata Kunci: Implikatur, TikTok, Honorer Guru, Warganet

ABSTRACT

This study aims to identify the use of implicature in netizen comments on the TikTok social media platform, specifically on the Bahri Permana account during the period from May to July 2025. The method employed is qualitative, utilizing a document study approach and data collection techniques through documentation. The data sources consist of three TikTok video contents from the Bahri Permana account discussing the fate of honorary teachers in Indonesia. The research results show 20 data points containing types and functions of implicature, consisting of conventional implicature (2) and conversational implicature (18), with assertive functions (12), directive functions (4), and expressive functions (5). The implicature indicates that netizens use implicit language to convey strong and profound messages. This finding is expected to contribute to pragmatic studies and language education.

Keywords: Implicature, TikTok, Honorary Teacher, Netizen

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya akhir ini. Adapun karya akhir yang berjudul “Implikatur Dalam Komentar Warganet Terhadap Nasib Honorer Guru Yang Dirumahkan: Studi Dokumen Di *TikTok* ” merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Sosial Humaniora. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, petunjuk, serta bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis tersayang, Ayahanda Ali Mudin dan Ibunda Oniah yang telah menjadi orang tua terhebat. Terima kasih yang tiada terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, doa yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasihat, perhatian, dan juga semangat yang diberikan sehingga membuat penulis selalu bersyukur telah memiliki orang tua dan keluarga yang luar biasa.
2. Ibu Dr. Hastari Mayrita, M. Pd. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Darma Palembang.
3. Ibu Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd selaku Pembimbing Akademis dan Skripsi yang telah mendukung dan memberikan pengarahan, serta banyak meluangkan waktu untuk memberi bimbingan yang sangat berguna, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis selama di bangku perkuliahan.

5. Semua pihak yang telah membantu, memberikan semangat serta doanya kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih banyak

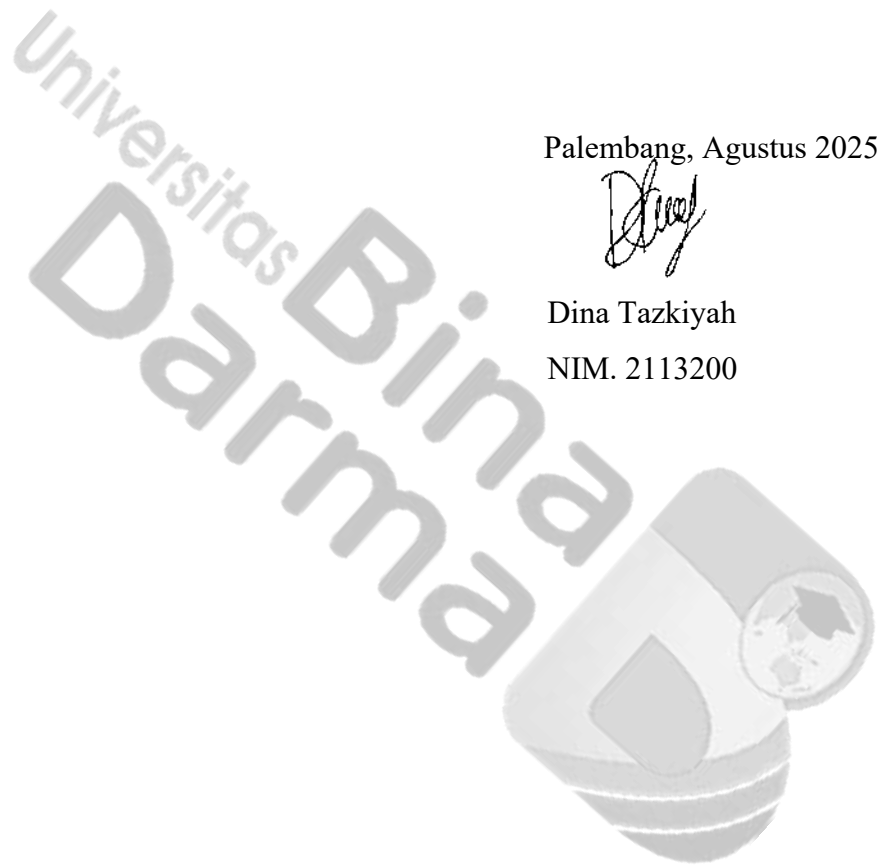
Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, pembaca pada masa yang akan datang, dan bidang pendidikan umumnya.

Palembang, Agustus 2025



Dina Tazkiyah

NIM. 2113200



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Pragmatik dan Konteks	6
2.2 Implikatur.....	8
2.3 Media Sosial.....	14
2.4 Kajian Penelitian Relevan.....	16
2.5 Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Data dan Sumber Data	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.4 Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Hasil Penelitian	24
4.2 Pembahasan.....	25
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	38
5.1 Kesimpulan	38
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jenis Implikatur 24
Tabel 2 Fungsi Implikatur..... 24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Formulir Pengajuan Judul.....	47
Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing.....	48
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Ujian Seminar Proposal.....	49
Lampiran 4 Surat Keterangan Lulus Ujian Seminar Proposal.....	50
Lampiran 5 Formulir Perbaikan Ujian Seminar Proposal.....	51
Lampiran 6 Lembar Konsultasi Sempro.....	52
Lampiran 7 Perbaikan Sempro.....	53
Lampiran 8 Persetujuan Semhas.....	54
Lampiran 9 Konsultasi Semhas.....	55
Lampiran 10 Perbaikan Semhas.....	56
Lampiran 11 SK Lulus Skripsi.....	57
Lampiran 12 Verifikasi Data Diri.....	58
Lampiran 13 Kelayakan Jilid.....	59
Lampiran 14 PKL.....	60
Lampiran 15 Toefl.....	61
Lampiran 16 Persetujuan Publikasi Jurnal.....	62
Lampiran 17 LOA Jurnal.....	63
Lampiran 18 Transkrip Nilai Sementara.....	64
Lampiran 19 Turnitin Skripsi.....	65
Lampiran 20 Sertifikat Workshop Career Coaching.....	66
Lampiran 21 Sertifikat UKBI.....	67
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup.....	68