

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS TEKS BIOGRAFI  
SISWA KELAS X SMK MADYATAMA PALEMBANG**

**KARYA AKHIR**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S. Pd)**



**Oleh:**

**DINDA NOVITA**

**211320005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA**

**UNIVERSITAS BINA DARMA PALEMBANG**

**2025**

**HALAMAN PENGESAHAN**


**Judul Skripsi** : Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Madyatama Palembang

**Nama** : Dinda Novita

**Nim** : 211320005

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa Indonesia


**Menyetujui**  
**Pembimbing,**

  
Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd  
NIDN 0210098204

**Mengesahkan,**

**Dekan**

**Fakultas Sosial Humaniora**

  
Nuzsep Almigo, S.Psi., M. Si., Ph.D  
NIDN 0012097607

**Ketua**

**Program Studi**

  
Dr. Hastari Mayrita, M.Pd  
NIDN 0201088504

**Tanggal Lulus: 15 Agustus 2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS TEKS BIOGRAFI  
SISWA KELAS X SMK MADYATAMA PALEMBANG**

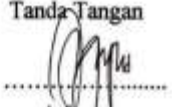

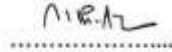
**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Sosial Humaniora  
Universitas Bina Darma

Oleh :

DINDA NOVITA  
NIM 211320005

Skripsi ini telah diujikan pada tanggal 15 bulan Agustus tahun 2025 dan telah  
Disempurnakan berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd.		26 Agustus 2025
2. Dr. Hastari Mayrita, M. Pd.		26 Agustus 2025
3. Dr. Margareta Andriani, M. Pd.		26 Agustus 2025

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dinda Novita

NIM : 211320005

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing;
3. di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. saya bersedia skripsi ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan plagiarism checker serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 15 Juli 2025  
Dinda Novita  
211320005

Membuat pernyataan



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto:

Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini!

(Fardi Yandi)

### Persembahan:

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang maha Mengasihi lagi Maha Menyayangi, yang telah melimpahkan nikmat iman, islam, sehat wal' afiat dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan karya akhir ini dengan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabat, dan umatnya yang setelah proses yang ditempuh dalam menyelesaikan tugas akhir ini, pada akhirnya saya ingin mengucapkan terima kasih atas semua do'a dan dorongan baik secara konsisten telah diberikan untuk saya, saya persembahkan karya akhir ini untuk orang yang saya sayangi, yang mendukung saya dan memberikan motivasi sampai titik ini.

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta dan tersayang, Bapak Saipidin, S.E dan Ibu Yusmarona, yang telah memberikan doa, kasih sayang, semangat, dan dorongan tiada henti sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan ini. Segala pengorbanan, dukungan, serta keikhlasan yang telah diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam melewati setiap langkah perjuangan hingga akhirnya dapat menyelesaikan karya akhir ini.
2. Kepada kakak-kakak saya yang tersayang dan tercinta, Muslimin dan Didin Hidayat yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta dukungan baik moril maupun materil.

- Bantuan, dorongan, dan perhatian yang telah kakak berikan menjadi salah satu kekuatan besar bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan hingga tersusunnya karya akhir ini.
3. Kepada ayuk saya yang tersayang dan tercinta, Trivalufi, Amd. Kep dan Yuni Wulandari yang selalu memberikan semangat, perhatian, serta nasihat berharga dalam setiap langkah perjuangan. Ucapan, dorongan, dan bimbingan yang penuh kasih sayang telah menjadi motivasi besar bagi penulis untuk terus berusaha hingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini
  4. Kepada adik saya tercinta dan tersayang, Geovan Alfatih yang selalu memberikan semangat, keceriaan dan penguat di setiap langkah. Kehadiranmu menjadi penguat dan motivasi bagi penulis untuk terus berjuang hingga akhirnya dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
  5. Kepada keponakan saya tercinta dan tersayang, Mikhayla Joe Chelin, Isyraf dan Miguel Joe Arrawsyah yang selalu menghadirkan keceriaan, canda dan tawa di tengah perjuangan penulis. Kehadiran kalian menjadi sumber kebahagiaan sekaligus penyemangat hingga akhirnya mampu menyelesaikan perkuliahan ini.
  6. Kepada Lipin Bengini Sintira, S. Kom, yang telah membersamai penulis dari awal perkuliahan hingga akhir ini serta memberikan semangat, motivasi, serta bantuan dalam berbagai hal. Kebaikan, perhatian, dan dukunganmu sangat berarti dalam perjalanan penulis, hingga kebaikan itu tidak mampu diungkapkan dengan kata-kata.
  7. Kepada sahabat-sahabat tersayang, Enliana, S.M dan Pira Tri Utami, S.M, yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta kesetiaan untuk mendengarkan setiap keluh kesah penulis. Dukungan kalian menjadi penguat, sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan ini.
  8. Kepada teman-teman satu kostan, Devita dan Dira, yang selalu memberikan semangat, kebersamaan, serta dukungan selama penulis menempuh perkuliahan ini. Terima kasih atas canda tawa yang telah menjadi bagian penting dalam perjuangan ini.

9. Kepada teman-teman mawarni, S. Pd, Sefti Ninis Ariska. S. Pd, Hera Hani Lia, S. Pd dan Riawati, S. Pd, yang selalu kebersamai selama perkuliahan ini. Terima kasih untuk 4 tahun, semoga kita selalu bersama.



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMK Madyatama Palembang. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain *one group pretest posttest*. Data dikumpulkan melalui tes *pretest*, *posttest*, dan tes praktik menulis teks biografi yang menilai aspek judul, struktur, kaidah kebahasaan, dan ejaan. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas Shapiro-Wilk, uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test*, serta uji N-Gain untuk melihat tingkat peningkatan keterampilan menulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* sebesar 43,3 meningkat menjadi 80 pada *posttest*, sedangkan hasil tes praktik mencapai rata-rata 78,2. Uji hipotesis menghasilkan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa model PjBL berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan menulis teks biografi siswa dengan tingkat efektivitas cukup tinggi berdasarkan uji N-Gain.

Kata kunci: *Project Based Learning*, keterampilan menulis, teks biografi, pembelajaran Bahasa Indonesia

## *ABSTRACT*

*This study aims to determine the effect of the application of the Project Based Learning (PJBL) learning model on the writing skills of the biographical text of students of class X of Madyatama Palembang Vocational School. The type of research used is quantitative with the quasi experimental method and one group pretest-posttest design. Data is collected through pretest, posttest, and practice tests writing biographical texts that assess aspects of title, structure, linguistic rules, and spelling. Data analysis was carried out by the Shapiro-Wilk normality test, hypothesis test using paired sample t-test, as well as the N-Gain test to see the level of writing skills improvement. The results showed that the average pretest value of 43.3 increased to 80 in posttest, while the results of practical tests reached an average of 78.2. The hypothesis test produces a significance value of  $0,000 < 0.05$  which means  $H_0$  is rejected and  $H_A$  is accepted, so it can be concluded that the PJBL model has a significant effect on increasing student biographical text writing skills with a high level of effectiveness based on the N-Gain test .*

*Keywords: Project Based Learning, Writing Skills, Biographical Text, Indonesian Language Learning*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan karya akhir ini. Adapun tujuan dari penulisan karya akhir ini yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X Smk Madyatama Palembang” ini adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan sarjana Strata-1 pada Program Pendidikan Bahasa Indonesia.

Dalam penyusunan karya akhir ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan dan nasihat dari semua pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof Dr. Sunda Ariana, M. Pd., M.M. sebagai Rektor Universitas Bina Darma;
2. Nuzsep Almigo, S. Psi., Ph. D. sebagai Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma;
3. Dr. Hastari Mayrita, M. Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Darma dan sekaligus Dosen Penguji 1 penulis, yang telah memberikan arahan dan masukan berharga baik selama proses perkuliahan maupun dalam penyusunan karya akhir ini;
4. Ayu Puspita Indah Sari, M. Pd. sebagai Dosen Pembimbing, yang penuh kesabaran, ketulusan dan kebaikan hati telah membimbing penulis sejak awal hingga akhir penyusunan karya akhir ini. Berkat arahan, motivasi, serta perhatian yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan karya akhir ini dengan baik. Bimbingan yang beliau berikan tidak hanya sebatas pada penyusunan karya akhir, tetapi juga memberikan pelajaran berharga tentang arti kedisiplinan, keikhlasan, dan tanggung jawab dalam menuntut ilmu.
5. Dr. Margareta Andriani, M. Pd. sebagai Dosen Penguji 2, yang telah memberikan saran, kritik dan masukan yang membangun kesempurnaan karya akhir ini.

Palembang, 22 Agustus 2025

Dinda Novita

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumus Masalah .....	5
1.3 Tujuan .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II</b> .....	8
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Pengertian Belajar .....	8
2.2 Model Pembelajaran .....	8
2.4 <i>Project Based Learning</i> (PjBL) .....	10
2.4.1 Pengertian Model <i>Project Based Learning</i> .....	10
2.4.2 Langkah-Langkah Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) .....	11
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) .....	13
2.5 Keterampilan Menulis .....	15
2.5.1 Pengertian Menulis .....	15
2.6 Teks Biografi .....	17
2.6.1 Pengertian Teks Biografi .....	17
2.6.2 Struktur Teks Biografi .....	18

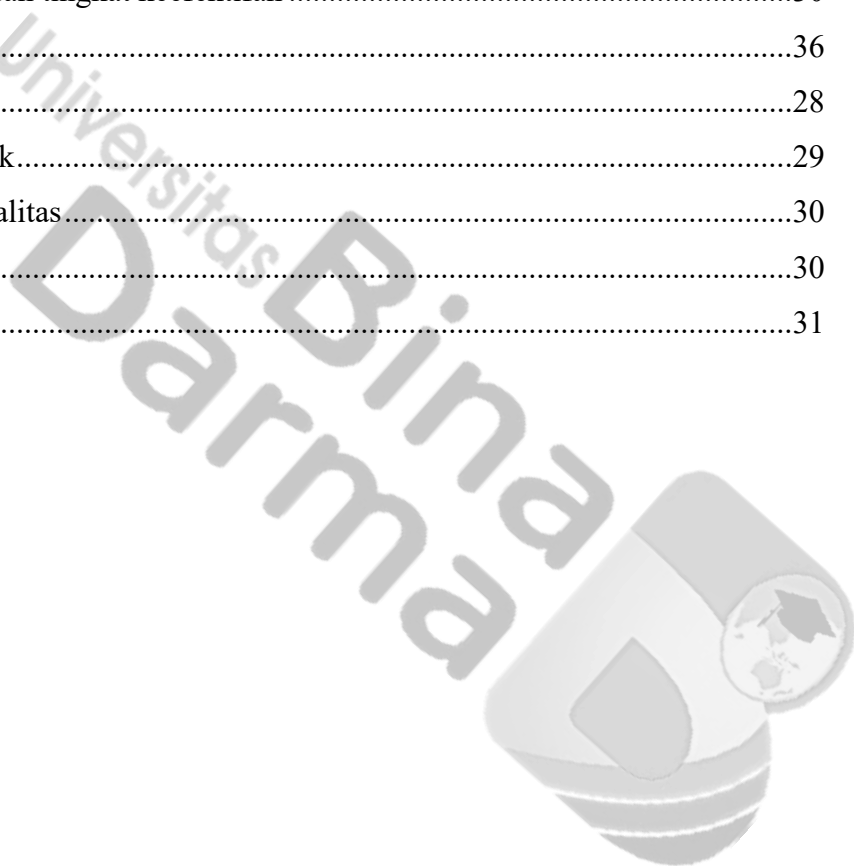
2.6.3	Kaidah Kebahasaan dalam Teks Biografi .....	19
2.7	Kajian Penelitian Relevan .....	19
2.8	Kerangka Bepikir .....	22
<b>BAB III</b>	.....	<b>23</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	.....	<b>23</b>
3.1	Jenis Penelitian .....	23
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
3.3	Populasi dan Sampel .....	23
3.3.1	Populasi .....	23
3.3.2	Sampel .....	24
3.4	Prosedur Penelitian .....	26
3.4.1	Tahap Pra Penelitian .....	26
3.4.2	Tahap Pelaksanaan .....	26
3.5	Instrumen Penelitian .....	26
3.5.1	Tes Pretest dan Posttest .....	26
3.5.2	Tes Praktik .....	26
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.6.1	Pretest dan Posttest .....	27
3.6.2	Tes Praktik .....	27
3.7	Teknik Analisis Data .....	27
3.7.2	Uji Prasyarat Analisis ( <i>Pretest dan Posttest</i> ) .....	27
3.7.2.1	UjiNormalitas .....	27
3.7.2.2	Uji Hipotesis ( <i>paired sample t-test</i> ) .....	29
<b>BAB IV</b>	.....	<b>32</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	32
4.1.1	Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	35
4.1.1.1	UjiNormalitas .....	35
4.1.1.2	UjiHipotesis .....	37
4.1.1.3	UjiN-Gain .....	37
4.2	Pembahasan .....	38
<b>BAB V</b>	.....	<b>46</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN</b>	.....	<b>46</b>
5.1	Simpulan .....	40

5.2	Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>44</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian .....	24
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian .....	25
Tabel 3. 3 Kriteria penentuan tingkat keefektifan .....	30
Tabel 4. 1 Hasil Pretest.....	36
Tabel 4. 2 Hasil Posttest .....	28
Tabel 4. 3 Hasil Tes Praktik.....	29
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....	30
Tabel 4. 5 Uji Hipotesis.....	30
Tabel 4. 6 Uji N-Gain.....	31



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....22



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar .....	63
Lampiran 2 Skor Hasil Pre-test .....	66
Lampiran 3 Hasil Tes Praktik .....	67
Lampiran 4 Hasil Post-test .....	67
Lampiran 5 Hasil Posttest.....	68
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Menulis Teks Biografi.....	70
Lampiran 7 Indikator Pre-Test Dan Post-Test .....	71
Lampiran 8 Hasil SPSS Analisis Sampel .....	72
Lampiran 9 Dokumentasi Observasi .....	73
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian .....	74
Lampiran 11 Hasil Menulis Teks Biografi Siswa.....	77
Lampiran 12 Hasil Pretest Siswa.....	85
Lampiran 13 Posttest Siswa .....	90
Lampiran 14 Halaman Pengesahan Proposal Penelitian .....	95
Lampiran 15 Acc Judul.....	96
Lampiran 16 Konsultasi Skripsi .....	97
Lampiran 17 Formulir Perbaikan Proposal Penelitian .....	100
Lampiran 18 Surat Pengantar Tugas Akhir .....	101
Lampiran 19 Transkrip Sementara Mahasiswa.....	102
Lampiran 20 Surat Pengantar Ke Dinas Sosial .....	105
Lampiran 21 Izin Pengambilan Data.....	106
Lampiran 22 Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian.....	107
Lampiran 23 Surat Keterangan Pembimbing .....	108
Lampiran 24 Surat Keterangan Lulus Ujian Proposal.....	109
Lampiran 25 LoA Jurnal.....	110
Lampiran 26 Turnitin Skripsi .....	111
Lampiran 27 Turnitin Jurnal.....	112
Lampiran 28 Halaman Pesetujuan.....	113
Lampiran 29 Bukti Mengumpul Laporan Magang.....	114
Lampiran 30 Toefl .....	115
Lampiran 31 Formulir Publikasi Jurnal.....	116
Lampiran 32 SKL.....	117
Lampiran 33 Perbaikan Karya Akhir.....	118
Lampiran 34 Kelayakan Jilid .....	119
Lampiran 35 Daftar Riwayat Hidup .....	120