

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusdianita, N., Kurniawati, I., Supriatna, I., & Tarmizi, P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Pengembangan Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 6(1), 43–49. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v6i1.24617>
- Albaburrahim, A., & Rahman, A. (2022). Pengembangan Model Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa pada Membaca Efektif Terintegrasi dengan Pendidikan Karakter di Era Merdeka Belajar. Ghancaran: *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 47–57. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7460>
- Awalludin, A., Nilawijaya, R., Novarita, N., & Noermanzah, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi untuk Siswa di Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Research and Development. Silampari Bisa: *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 5(2), 392–408. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v5i2.1901>
- Cinta, N., Syandi, P., Studi, P., & Kimia, P. (2024). Pengaruh Pembelajaran Praktikum Titrasi Asam Basa Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Xi Sman Sumatera Selatan Skripsi.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Fadly, A. (2024). Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII . 2 SMP Muhammadiyah 22 Pamulang melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek. 1835–1844.
- Fajrudin, L., Rahmat, K. N. A., Saefulloh, F., Fajari, L. E. W., Sa'diyah, H., & Aini, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning di Kelas V Sekolah Dasar. Kalam Cendekia: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i1.71765>
- Gusty, N., & Suryadi, E. (2021). Pengaruh Metode *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 10 Palembang. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 2(2), 48. <https://doi.org/10.52333/didactique.v2i2.872>
- Hamid, M., Sufi, I., Konadi, W., & Yusrizal, A. (2019). Analisis Jalur Dan Aplikasi Spss Versi 25. *Aceh. Kopelma Darussalam*, 165.

- Janah, S., Wikanengsih, & Fauziya, D. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PJB (Project Based Learning) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Kelas X Sekolah Menengah Negeri 2 Karawang Tahun Ajaran 2017/2018. *Parole: Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(4), 637–644.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Komariah, P. D. (2022). *Bahasa Indonesia SMK/MAK Kelas X* (nanda restu pratiwi (ed.)).
- M. D. Pane A., D. (2017). Belajar dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Fitrah*, 03(2), 333–352.
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Muhammad Rafik, Vini Putri Febrianti, Afifah Nurhasanah, & Siti Nurdianti Muhajir. (2022). Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 80–85. <https://doi.org/10.21009/jpi.051.10>
- Musyrifah, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Pada Materi Hukum Lavoisier Di Sma Negeri 1 Indralaya (Vol. 15, Issue 1).
- Napitupulu, O. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Biografi Dengan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Kelas X TKJ 1 di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(7), 409–415. <https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/view/675>  
<https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/download/675/699>
- Nikmatin Mabsutsah, & Yushardi, Y. (2022). Analisis Kebutuhan Guru terhadap E Module Berbasis STEAM dan Kurikulum Merdeka pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 205–213. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.588>
- Octavia, S. (2019). Model-Model Pembelajaran. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y>  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005>  
[https://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](https://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)
- Pratama, A. W., Makki, M., & Tahir, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue

- Problem Solving Heuristik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 724–730. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4726>
- Rahayu, I. K., Subyantoro, S., & Pristiwati, R. (2022). Biografi Sastrawan Lokal dalam Pembelajaran Teks Biografi untuk Peserta Didik SMA. *Jurnal Sinestesia*, 12(2), 739–746. <https://sinestesia.pustaka.my.id/index.php/journal/article/view/236>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahman, S. A., Banjarmasin, U. I. N. A., Ramli, M., & Banjarmasin, U. I. N. A. (2024). *INFINITUM: Journal of Education and Social Humaniora Model Pembelajaran: Problem Based Learning & Project Based Learning*. 1(1), 62–81.
- Solehah, K. M., & Carolina, H. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Sekampung. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 3(2), 166. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v3i2.5433>
- Sugiyono. (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sunarsih, E. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Singkawang. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(2), 65. <https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v1i2.92>
- Suryani, A., & Lestari, H. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Biografi Dengan Menggunakan Media Infografis Pada Peserta Didik Kelas X di SMA IT Izzuddin Palembang. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(April), 51–54.
- Susilawati, E. (2021). Project Based Learning (PjBL) Learning Model during The Covid-19 Pandemic. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 4(5), 1389–1394. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Sutono, S., & Pamungkas, A. P. (2021). Penerapan Metode Eksperimen Semu Pada Sistem Informasi Persediaan dan Penjualan Obat di Apotek Berbasis Web-Base. *MediaJurnalInformatika*, 12(2), 44. <https://doi.org/10.35194/mji.v12i2.1225>
- Syahrani, A. (2017). Pembelajaran Teks Biografi Berdasarkan Kurikulum 2013 Siswa Kelas X IIS6. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, vol 6(9), 3.
- Vista Febrianika, D., Handayani, T., & Partini, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran PjBL untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf pada Mata Pelajaran Bahasa

Indonesia di Kelas IVA SDN 187/II Kuning Gading. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 3(2), 119–124. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol3.no2.a12736>

Wahyuni, N., & Linda, W. (2021). Penguasaan Puebi dan Keterkaitannya dengan Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa SMA. *Literatur: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 1(2), 86–92. <https://doi.org/10.31539/literatur.v1i2.2406>

Yam, J. H. (2024). *Jurnal Empire Refleksi Penelitian Kuantitatif Mitos Hipotesis Nol ( Ho ) harus ditolak*. 4(2), 1–9.

Yusuf, Suhirman, Suastra, I. W., & Tokan, M. K. (2019). The Effects Of Problem-Based Learning With Character Emphasis And Naturalist Intelligence On Students' Problem-Solving Skills And Care. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(3), 1–26.

Zefanya, K. S., Syambasril, S., & Muzammil, A. R. (n.d.). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Biografi Pada Siswa Sma Negeri 7 Singkawang. *Jurnal Pendidikan Dan ...*, 1–10. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/38011%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/38011/75676584318>