

**ANALISIS BUTIR SOAL BAHASA INDONESIA  
KELAS VI SD ISLAM TERPADU AL-AHYA  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**



**Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Disusun oleh:**

**HERA HANI LIA  
NIM 211320002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA  
UNIVERSITAS BINA DARMA  
PALEMBANG  
2025**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Judul Skripsi** : Analisis butir soal bahasa Indonesia kelas VI SD islam  
terpadu Al-ahya tahun pelajaran 2024/2025  
**Nama** : Hera Hani Lia  
**Nim** : 211320002  
**Program Studi** : Pendidikan Bahasa Indonesia

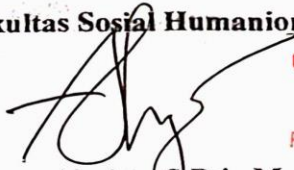
Menyetujui  
Pembimbing,



Yeni Ernawati, M.Pd  
NIDN 0201088504

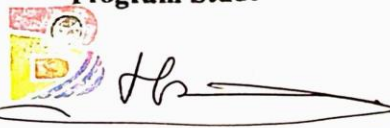
Mengesahkan,

Dekan  
Fakultas Sosial Humaniora



Nuzsep Almigo, S.Psi., M. Si., Ph.D  
NIDN 0012097607

Ketua  
Program Studi



Dr. Hastari Mayrita, M.Pd  
NIDN 0201088504

Tanggal Lulus: 20 Agustus 2025

**HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI**

“ANALISIS BUTIR SOAL BAHASA INDONESIA  
KELAS VI SD ISLAM TERPADU AL-AHYA  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025”

**KARYA AKHIR**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

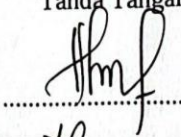
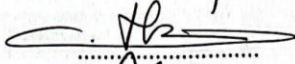

Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma

Oleh:

Hera Hani Lia

211320002

Karya Akhir ini telah diajukan pada tanggal 20 Agustus 2025 dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Yeni Ernawati, M.Pd.		10 - Sep - 2025
2. Dr. Hastari Mayrita, M.Pd.		10 - Sep - 2025
3. Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd.		10 - Sep - 2025

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Hera Hani Lia

Nim : 211320002

dengan ini menyatakan bahwa

1. Skripsi ini asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukan ke dalam daftar rujukan;
4. Saya bersedia skripsi ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh public secara daring;
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 13 Agustus 2025  
Yang Membuat Pernyataan



Hera Hani Lia  
211320002

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“saat dunia memberimu 1000 beban untuk menyerah maka temukanlah satu alasan untuk kamu terus melangkah”

( Hera Hani lia )

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Yang pertama kepada keluargaku kedua orang tuaku, Ibu Noni dan Ayah Abdul Hamid. Ayah dan ibu selalu memberi semangat dari awal masuk kuliah hingga menuju akhir dari perkuliahan ini. Mereka selalu bangga atas pencapaianku selama kuliah di universitas Bina Darma.

“Ayah ebok sebentar lagi ayuk lulus dan kalian bisa lihat anak pertamamu ini mendapatkan gelar di belakang namanya”.

2. Kepada kedua adikku, M Nur Suhendra dan Tri Valen Ramadhani. Maaf ya kalian berdua selalu jadi bahan amarah ayuk kalo lagi capek kuliah dan banyak pekerjaan. Terima kasih sudah menjadi penghibur ayuk meskipun kalian berdua sangat menyebalkan.

3. Kepada sahabat seperjuanganku, Ria wati dan Sefti Ninis Ariska. Terima kasih selalu ada dalam mendengarkan keluh- kesahku mulai dari masalah keluarga, percintaan hingga perkuliahan. Terima kasih ya dari awal kuliah sampai akhir kalian ada dan kita bertiga selalu saling semangat dan saling bantu terus. Semoga setelah lulus ini kita masih bisa main dan bawa cerita sukses masing-masing.

4. Terima kasih juga kepada bangcan yang sudah bantu dalam segala hal dan sudah banyak dilibatkan dalam urusanku. Maaf ya selalu iya repotkan. Terima kasih banyak sudah menemani dimasa masa sulit dan selalu ada dan selalu mengapresiasi apapun hasil yang saya dapatkan dalam perkuliahan saya.

5. Kepada Nabila Atika,S.psi sahabatku yang kenal tanpa sengaja di organisasi paduan suara mahasiswa. Terima kasih untuk semuanya, semangat dan masukkan selama ini, terima kasih sudah menjadi ibu psikolog gratisku.

6. Tidak lupa juga kepada almarhumah nenek saya Ralang elya dan Habesah dan almarhum kakek saya Sayuti. Semoga kalian bisa lihat hera lulus kuliah dengan rasa bangga dan amat senang dari atas ya.

7. Teman-Teman PBI Angkatan 2021, terutama kepada dinda,yuk mawar,ninis,ria terima kasih atas dukungan dan doa-doanya. Kita masuk sama-sama tahun 2021 lulus juga sama-sama di tahun 2025 ini.

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas butir soal Penilaian Tengah Semester (PTS) mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VI SD Islam Terpadu Al-Ahya tahun pelajaran 2024/2025. Kualitas yang dianalisis meliputi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh. Metode yang digunakan adalah metode campuran (mixed methods) dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 20 butir soal, hanya 6 butir yang valid secara empiris. Nilai reliabilitas soal sebesar 0,519, menunjukkan bahwa soal tidak reliabel. Tingkat kesukaran menunjukkan 50% soal tergolong sedang, 20% mudah, dan 30% sukar. Sebanyak 50% butir soal memiliki daya beda buruk. Efektivitas pengecoh menunjukkan bahwa 50% soal memiliki distraktor yang tidak berfungsi. Penelitian ini merekomendasikan revisi soal untuk meningkatkan kualitas evaluasi pembelajaran.

**Kata Kunci Analisis Butir Soal, Bahasa Indonesia**

## ***ABSTRACT***

*This study aims to evaluate the quality of mid-semester exam (PTS) items in the Indonesian language subject for 6th grade at SD Islam Terpadu Al-Ahya during the 2024/2025 academic year. The analysis covers item validity, reliability, difficulty level, discrimination power, and distractor effectiveness. The research employed a mixed-methods approach with both quantitative and qualitative techniques. The findings show that only 6 out of 20 items were empirically valid. The reliability score was 0.519, indicating low reliability. Regarding difficulty, 50% of items were moderate, 20% easy, and 30% difficult. Moreover, 50% of items had poor discrimination power. Half of the distractors were ineffective. The study recommends revising the test items to improve assessment quality.*

***Keywords: Item Analysis, Indonesian Language***

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan karya akhir ini. Adapun tujuan dari penulisan karya akhir ini yang berjudul “Analisi butir soal bahasa Indonesia kelas VI SD Islam terpadu Al-ahya” ini adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan sarjana Strata-1 pada Program Pendidikan Bahasa Indonesia.

Dalam penyusunan karya akhir ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan dan nasihat dari semua pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof Dr. Sunda Ariana, M. Pd., M.M. sebagai Rektor Universitas Bina Darma;
2. Nuzsep Almigo, S. Psi., Ph. D. sebagai Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma;
3. Dr. Hastari Mayrita, M. Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Darma dan sekaligus Dosen Penguji 1 penulis, yang telah memberikan arahan dan masukan berharga baik selama proses perkuliahan maupun dalam penyusunan karya akhir ini;
4. Yeni Ernawati, M. Pd. sebagai Dosen Pembimbing, yang penuh kesabaran, ketulusan dan kebaikan hati telah membimbing penulis sejak awal hingga akhir penyusunan karya akhir ini. Berkat arahan, motivasi, serta perhatian yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan karya akhir ini dengan baik. Bimbingan yang beliau berikan tidak hanya sebatas pada penyusunan karya akhir, tetapi juga memberikan pelajaran berharga tentang arti kedisiplinan, keikhlasan, dan tanggung jawab dalam menuntut ilmu.
5. Ayu Puspita Indah Sari, M. Pd. sebagai Dosen Penguji 2, yang telah memberikan saran, kritik dan masukan yang membangun kesempurnaan karya akhir ini.

Palembang, 9 September 2025

Hera Hani Lia

## DAFTAR ISI

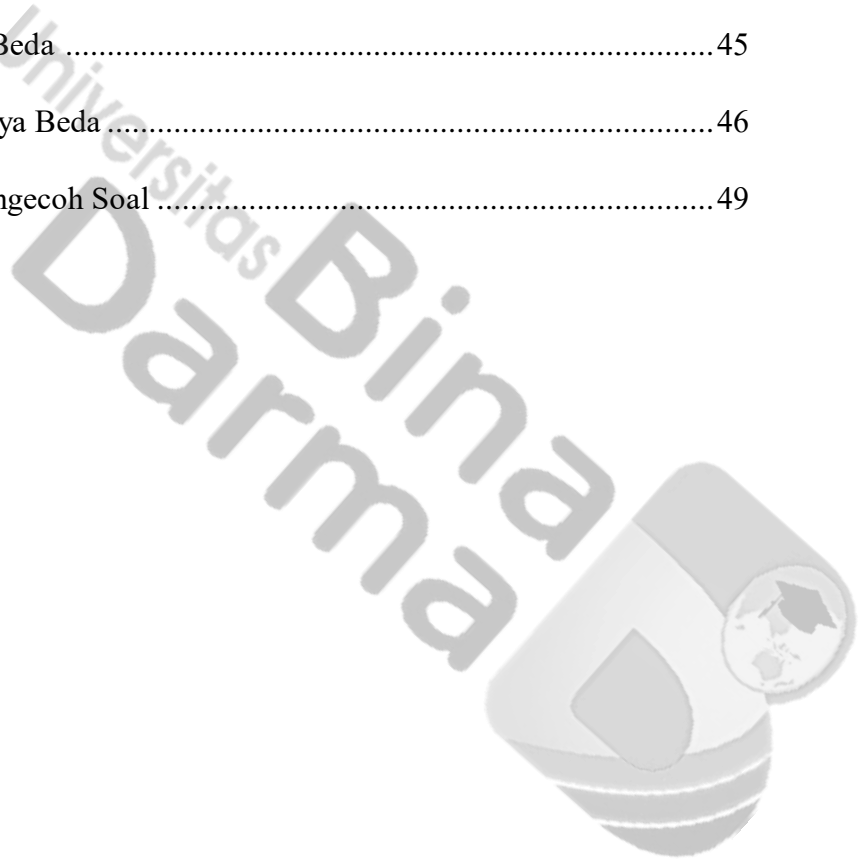
HALAMAN PENGESAHAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
Latar Belakang.....	1
Rumusan Masalah.....	5
Tujuan.....	5
Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis .....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Konsep Evaluasi Pembelajaran .....	7
1. Pengertian Evaluasi.....	7

a. Evaluasi Sumatif.....	7
b. Evaluasi Diagnostik .....	8
c. Evaluasi Penempatan .....	8
d. Evaluasi Formatif.....	8
2. Tujuan Evaluasi .....	9
3. Fungsi Evaluasi .....	9
B. Pengembangan Alat Evaluasi Jenis Tes .....	10
1. Pengertian Tes.....	10
2. Fungsi Tes.....	11
3. Ciri-Ciri Tes yang Baik .....	12
4. Analisis Butir Soal.....	13
1. Validitas .....	14
2. Reliabilitas .....	15
3. Tingkat Kesukaran (difficulty indeks) .....	16
4. Daya Beda .....	17
5. Efektivitas Pengecoh (distractor effectiveness).....	18
C. Penelitian Relevan .....	20
D. Kerangka Berpikir .....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	24
A. Metode Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu .....	24
C. Subjek dan Objek .....	24

1. Dokumen .....	25
2. Wawancara .....	25
D. Teknik Analisis Data .....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	32
A. Hasil Penelitian .....	32
A. Validitas .....	33
1. Kesesuaian Butir Soal .....	33
2. Validitas Butir Soal/ Validitas Empiris .....	39
B. Reliabilitas .....	41
C. Tingkat Kesukaran .....	42
D. Daya Beda .....	44
E. Efektivitas Pengecoh (distractor effectiveness) .....	46
B. Pembahasan .....	50
a. Validitas .....	50
b. Reliabilitas .....	52
c. Tingkat Kesukaran .....	53
d. Daya Beda .....	54
e. Efektivitas Pengecoh (distractor effectiveness) .....	55
f. Kualitas Butir Soal .....	56
BAB V PENUTUP .....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Output Reliabilitas SPSS.....	41
Gambar 4.2 Output Tingkat Kesukaran SPSS .....	42
Gambar 4.3 Persentase Tingkat Kesukaran .....	43
Gambar 4.4 Output Daya Beda .....	45
Gambar 4.5 Persentase Daya Beda .....	46
Gambar 4.6 Persentase Pengecoh Soal .....	49



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Iingkat Kesukaran .....	17
Tabel 2.2 Kriteria Daya Beda .....	18
Tabel 2.3 Indeks Pengecoh .....	19
Tabel 3.1 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	26
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kesukaran .....	29
Tabel 3.3 Kriteria Daya Beda .....	30
Tabel 3.4 Indeks Pengecoh .....	31
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Ujian PTS .....	32
Tabel 4.2 Kisi-kisi soal PTS Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	36
Tabel 4.3 Rekapitulasi Soal Ujian PTS Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	37
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validitas Butir Soal Ujian PTS.....	40
Tabel 4.5 Hasil Analisis Reliabilitas Butir soal Ujian PTS .....	41
Tabel 4.6 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	43
Tabel 4.7 Hasil Analisis Daya Beda.....	45
Tabel 4.8 Hasil Analisis Distraktor .....	47
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Analisis Kualitas Soal PTS .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	64
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian .....	65
Lampiran 3 Butir Soal PTS Kelas VI SD IT Al-ahya .....	66
Lampiran 4 Kunci Jawaban .....	68
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa VI SD IT Al-ahya .....	69
Lampiran 6 Pola Jawaban Peserta Didik .....	70
Lampiran 7 Uji Validitas SPSSV 27 .....	71
Lampiran 8 Uji Realibitas SPSSV 27 .....	72
Lampiran 9 Tingkat Kesukaran SPSSV 27 .....	73
Lampiran 10 Daya Beda SPSSV 27 .....	74
Lampiran 11 Efektivitas Pengecoh SPSSV 27 .....	75
Lampiran 12 Pengajuan Judul .....	76
Lampiran 13 SK Pembimbing .....	77
Lampiran 14 Lembar Konsultasi Seminar Proposal .....	78
Lampiran 15 Halaman Pengesahan Seminar Proposal.....	79
Lampiran 16 SKL Ujian Seminar Proposal .....	80
Lampiran 17 Formulir Perbaikan Seminar Proposal.....	81
Lampiran 18 Lembar Konsultasi Seminar Hasil.....	82
Lampiran 19 Halaman Pengesahan Seminar Hasil.....	83
Lampiran 20 SKL Ujian Seminar Hasil .....	84
Lampiran 21 Formulir Perbaikan Seminar Hasil.....	85
Lampiran 22 Cek Plagiarisme .....	86
Lampiran 23 LOA .....	87
Lampiran 24 Sertifikat UKBI .....	88
Lampiran 25 Sertifikat Carir Coaching .....	89
Lampiran 26 Sertifikat TOFL .....	90
Lampiran 27 Formulir Kelayakan Jiliid .....	91
Lampiran 28 Daftra Riwayat Hidup.....	93