

**PENGEMBANGAN MODEL LOSTY UNTUK GERAK
DASAR LOKOMOTOR PADA PESERTA DIDIK
FASE B SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh :
DESTIYANI
211330003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengembangan Model Losty Untuk Gerak Dasar
Lokomotor Untuk Peserta Didik Fase B Sekolah Dasar
Nama : DESTIYANI
NIM : 211330003
Program Studi : Pendidikan Olahraga

Menyetujui,
Pembimbing



Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd.
NIDN. 0213098802

Ketua
Program Studi,
Pendidikan Olahraga



Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd.
NIDN. 0612118801

Dekan
Fakultas Sosial Humaniora,
Universitas Bina Darma



Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D.
NIDN. 00120097607

Universitas Bina Darma
Fakultas Sosial Humaniora



HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**PENGEMBANGAN MODEL LOSTY UNTUK GERAK DASAR
LOKOMOTOR PADA PESERTA DIDIK
FASE B SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

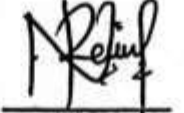
Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

DESTIYANI

211330003

Skripsi ini telah diujikan tanggal 19 September 2025 dan telah di sempurnakan
berdasarkan saran dan koreksi komisi penguji.

Komisi Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd.</u>		<u>24-09-2025</u>
2. <u>Dr. Dewi Septaliza, M.Pd.</u>		<u>24-09-2025</u>
3. <u>Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd.</u>		<u>24-09-2025</u>

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama: DESTIYANI

NIM : 211330003

dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing;
3. di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukan ke dalam daftar rujukan;
4. saya bersedia skripsi ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta di unggah ke internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 8 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



DESTIYANI

NIM. 211330003

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Kamu tidak akan sendirian selagi bersama kebaikan”

(Destiyani, 2025)

“Jangan pernah mengeluh karena momen ini adalah momen orangtua mu yang inginkan dulu”

(Destiyani, 2025)

Persembahan :

Dengan penuh rasa bahagia dan mengucapkan Alhamdulillah kepada Allah SWT, skripsi ini ku persembahkan untuk :

1. Teruntuk yang tercinta kedua orang tua saya Bapak Dani dan Mamak Ana Yuliana yang selalu saya banggakan dan selalu menjadi panutan dalam menebarkan kebaikan, Terimakasih atas ridho dan restu yang selalu di berikan dalam setiap langkah perjalanan penulis yang penuh kesabaran, ketulusan serta kasih sayang yang tak terhingga dalam mendampingi setiap proses penulis, Segala pengorbanan, kasih sayang, dan doa yang telah bapak dan mamak berikan tidak akan pernah dapat terbalaskan dengan kata-kata. Semoga Allah SWT berkenan membalas setiap kebaikan tersebut dengan limpahan rahmat-Nya, memberikan perlindungan di setiap langkah, serta menganugerahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan sepanjang hayat.
2. Kepada adikku tersayang Rafa Aditya, Terimakasih karena telah hadir dan menjadi pelengkap dalam hidup penulis, yang selalu memberikan dukungan, semangat serta doa yang senantiasa menjadi penguat di setiap langkah penulis.
3. Kepada Dosen Pembimbing Ibu Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, serta keikhlasan telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih

penulis sampaikan semoga segala ilmu dan kebaikan yang diberikan senantiasa menjadi amal jariyah yang bernilai pahala di sisi Allah SWT.

4. Kepada seluruh dosen Pendidikan Olahraga terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Semoga ilmu yang Bapak/Ibu berikan menjadi berkah serta mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT.
5. Kepada seseorang yang lahir di tahun 2001 berinisial “R” Penulis Ucapkan terima kasih yang mendalam karena telah mendampingi penulis dengan penuh pengertian, kesabaran, dan ketulusan senantiasa setia dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
6. Kepada sahabat perjuangan Tarisa, Ikke, Desi, Dwi, Meilyn, Rahma, Nurazizah Terima kasih atas doa, dukungan, dan kebersamaan yang telah menjadi sumber semangat dalam menyelesaikan studi ini.
7. Kepada teman bimbingan terimakasih karena telah mau berjuang bersama menggapai cita-cita.
8. Terakhir, Peneliti ucapkan terimakasih kepada anak perempuan pertama yang telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak berhenti meskipun banyak rintangan, rasa lelah, kegagalan, bahkan keraguan yang sempat menghampiri. Untuk diriku, semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa aku mampu, kuat, dan aku pantas untuk meraih impian yang lebih tinggi. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih luas, membuka jalan menuju masa depan yang penuh berkah, dan menjadi saksi bahwa peneliti telah melewati salah satu fase penting dalam hidup dengan sepenuh hati.

ABSTRAK

Gerak dasar lokomotor seperti berjalan, berlari, melompat, dan meloncat merupakan fondasi penting dalam pendidikan jasmani di sekolah dasar. Namun, pembelajarannya sering belum menyesuaikan dengan perkembangan peserta didik *Fase B* (kelas III dan IV). Penelitian ini bertujuan mengembangkan model pembelajaran gerak dasar lokomotor berbasis permainan literasi dan numerasi *LOSTY* (*Lokomotor, Literasi, Numerasi Desty*) yang menyenangkan dan sesuai kebutuhan peserta didik. Penelitian menggunakan model pengembangan *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dengan responden 30 siswa dan 3 guru pada uji coba kecil, serta 163 siswa dari tiga SD di Kabupaten Banyuasin 1 untuk uji coba besar. Instrumen berupa rubrik penilaian dari 3 ahli, dengan hasil validitas menggunakan *CVI* dan *CVR* menunjukkan nilai rata-rata *CVR* sebesar 0,2, menandakan model *LOSTY* valid, dan layak digunakan dalam pembelajaran gerak dasar lokomotor peserta didik *Fase B*.

Kata Kunci : Model *LOSTY*, Lokomotor, Peserta didik fase B sekolah dasar

ABSTRACT

Fundamental locomotor movements such as walking, running, jumping, and hopping are essential foundations in physical education at the elementary school level. However, the learning process often does not align with the developmental characteristics of students in Phase B (Grades III and IV). This study aims to develop a locomotor learning model based on literacy and numeracy games, called LOSTY (Lokomotor, Literasi, Numerasi Desty), which is engaging and developmentally appropriate for students. The research employed the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation), involving 30 students and 3 teachers in a small-scale trial, and 1643 students from three elementary schools in Banyuasin 1 District, South Sumatra, in a large-scale trial. The instrument used was an expert assessment rubric evaluated by three experts. The validity test using the Content Validity Index (CVI) and Content Validity Ratio (CVR) produced an average CVR value of 0.2, indicating that the LOSTY model is valid, and feasible for teaching locomotor skills to Phase B elementary school students.

Keywords: *LOSTY Model, Locomotor, Phase B elementary school students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan olahraga. Skripsi dengan berjudul “Pengembangan Model Losty untuk Gerak Dasar Lokomotor Pada Peserta Didik Fase B Sekolah Dasar” dapat disusun sesuai harapan. Tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan Kerjasama dengan pihak lain. Untuk itu, saya menyampaikan ucapan terimakasih secara tulus kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora yang memberikan persetujuan tugas akhir skripsi ini.
3. Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga dan Dosen Penguji atas waktu, arahan, serta masukan yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Dr. Selvi Atesya K, M.Pd. dan Dr. Dewi Septaliza, M.Pd. selaku dosen pembimbing dan dosen penguji, yang telah membuka luas pemikiran penulis selama dalam penyusunan pra proposal sampai dengan selesai tugas akhir skripsi ini serta koreksi perbaikan serta komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Para staff Dan Dosen Universitas Bina Darma atas segala arahan dan curahan ilmu pengetahuan serta keterampilan yang sangat bermanfaat untuk penulis.
6. Kedua orang tua dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat kepada penulis, dukungan moril, maupun materil serta doanya selama ini, sehingga penulis bisa menyelesaikan perkuliahan dan tugas akhir ini.

7. Kepala SDN 2 Banyuasin 1, SDN 8 Banyuasin 1, SDN 12 Banyuasin 1 yang telah memberi Izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Para Guru dan staff, yang telah memberikan bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian tugas akhir skripsi ini.
9. Siswa- siswi dan para guru terimakasih atas bantuannya dalam penelitian ini dan partisipasinya dalam penelitian ini. Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penelitian ini mendapatkan pahala dari Allah SWT. Akhir kata saya menyadari bahwa skripsi

Akhir skripsi ini. Akhirnya semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak diatas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah Yang Maha Esa dan Tugas Akhir skripsi ini menjadi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain membutuhkan.

Palembang, 8 Agustus 2025



DESTIYANI

NIM. 211330003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Spesifikasi produk yang dikembangkan	6
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Hakikat pengembangan	9
2.2 Hakikat Pembelajaran.....	10
2.3 Hakikat Gerak.....	11
2.4 Karakteristik Peserta Didik Fase B.....	12
2.5 Model yang dikembangkan	13
B. PENELITIAN YANG RELAVAN	23

C. KERANGKA BERPIKIR	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Model Pengembangan	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Subjek Penelitian.....	28
3.4 Prosedur Pengembangan	29
3.5 Desain Uji Coba	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	30
3.7 Teknik Analisi Data	31
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Hasil Pengembangan Produk Awal	32
4.2 Pembahasan.....	41
BAB V.....	47
KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Spesifikasi Produk.....	6
Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	23
Tabel 3. 1 Responden Peserta Didik dan Pendidik Uji Coba Skala Kecil	30
Tabel 3. 2 Responden Peserta Didik dan Pendidik Uji Coba Skala Besar.....	30
Tabel 3. 3 In	
Tabel 4. 1 CVI dan CVR Model Losty 1.....	33
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Nilai Siswa.....	35
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Nilai Siswa.....	36
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Nilai Siswa.....	37
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Nilai Siswa.....	37
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Nilai Siswa.....	38
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Nilai Siswa.....	39
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Responden Guru.....	40
terprestasi Jawaban Angket.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model LOSTY 1 Pos 1	14
Gambar 2. 2 Model LOSTY 1 Pos 2	15
Gambar 2. 3 Model LOSTY 1 Pos 3	16
Gambar 2. 4 Model LOSTY 2 Pos 1	17
Gambar 2. 5 Model LOSTY 2 Pos 2	18
Gambar 2. 6 Model LOSTY 2 Pos 3	19
Gambar 2. 7 Model LOSTY 3 Pos 1	20
Gambar 2. 8 Model LOSTY 3 Pos 2	21
Gambar 2. 9 Model LOSTY 3 Pos 3	22
Gambar 3.1 Model pengembangan ADDIE (Branch,2009)	26

