

DAFTAR PUSTAKA

- Abuhassna, H., Alnawajha, S., Awae, F. A., Adnan, M. A. B. M., & Edwards, B. I. (2024). Synthesizing technology integration within the ADDIE model for instructional design: A comprehensive systematic literature review. *Journal of Autonomous Intelligence*.
- Alaska, A., Wahyudi, A. D., Dinata, V. C., & Sandiko, S. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor dan Manipulatif melalui Penerapan Pendekatan Bermain. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(2). <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i2.28442>
- Amirzan. (2017). Pengembangan model pembelajaran gerak dasar lokomotor pada siswa SD kelas V. *Journal Physical Education, Health and Recreation*, 2(1), 85–95. <https://doi.org/10.24114/pjkr.v2i1.7843>
- Andriadi, A., & Saputra, A. (2021). Pengembangan model pembelajaran gerak dasar melompat berbasis permainan untuk anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(1), 41–47. <https://doi.org/10.21831/jpji.v17i1.35422>
- Angelia, R., & Kusmiyati. (2023). Pengaruh video tutorial gerak dasar lokomotor berbasis Canva terhadap kemampuan melompat jauh siswa kelas IV di UPTD SD Negeri Telang 2 Kamal. *Insan Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(4), 225–234. <https://doi.org/10.56480/insancendekia.v1i4.1198>
- Astari, N. D., & Nugrahanta, G. A. (2023). Meningkatkan karakter kecerdasan sosial dengan permainan tradisional pada anak usia 7–9 tahun. *Jurnal Sitakara*, 8(1), 79–93. <https://doi.org/10.31851/sitakara.v8i1.11380>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jakarta: BSNP*.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer Science & Business Media.
- Dewi, S. L. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Permainan pada Pendidikan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(2), 313–319.

- Fajrin, M. A., et al. (2024). Revolutionizing education: Unleashing the power of the ADDIE Model for effective teaching and learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13(1), 202–209
- Farida, D. N. (2024). Peningkatan keterampilan gerak dasar lokomotor menggunakan metode bermain dalam pembelajaran pendidikan jasmani siswa kelas III C SDN Krian 3 Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 1(1), 1–6.
- Fatmawati, F., & Suharli, S. (2023). Analisis Kemampuan Guru Ekonomi dalam Memahami Kurikulum Merdeka. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(3), 281–285.
- Febriani, H., Arwin, & Prabowo, A. (2023). Implementasi pembelajaran dengan metode bermain dalam meningkatkan kemampuan gerak dasar lokomotor siswa kelas III SD Negeri 38 Kota Bengkulu. *Sport Gymnastics: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 4(2), 201–215.
<https://doi.org/10.33369/gymnastics.v4i2.29174>
- Firmansyah, G., Rahayu, E. D., & Irwansyah, I. (2019). Model pembelajaran gerak dasar melompat melalui modifikasi permainan tradisional engklek pada anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 4(1), 65–72.
- Frantio, D. I., & Dinata, V. C. (2023). Peningkatan kebugaran jasmani siswa sekolah dasar melalui variasi dan kombinasi gerak dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 1234–1242.
- Hariyanto, A. Y., Dinata, V. C., & Pertiwi, R. M. (2024). Upaya meningkatkan gerak dasar lokomotor pada siswa kelas 3 di SDN Pakis 8 dengan permainan tradisional Gobak Sodor. *Jurnal Ilmiah dan Karya Mahasiswa*, 2(5), 171–179. <https://doi.org/10.54066/jikma.v2i5.2498>
- Janawi. (2019). Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 68–79.
<https://doi.org/10.32923/tarbawy.v6i2.1236>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Profil Anak Usia Sekolah Dasar dalam Aktivitas Fisik dan Perkembangan Motorik. *Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Capaian Pembelajaran PAUD, Pendidikan Dasar, dan Menengah (Kurikulum Merdeka). *Jakarta: Kemendikbudristek*.
- Kesumawati, S. A., & Damanik, S. A. (2019). Model Pembelajaran Gerak Dasar pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 45–56.
<https://doi.org/10.1234/jp.2019.1502>

- Lesmana, L. A. P., & Nugrahanta, G. A. (2023). Peran permainan tradisional untuk menumbuhkan karakter integritas anak usia 7–9 tahun. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 6(2), 89–102.
- Maelani, W., Mustara, M., & Sukriadi, S. (2020). Model pembelajaran gerak dasar lari berbasis permainan tematik pada siswa tunagrahita ringan. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Adaptif*, 3(2), 44–52.
- Piaget, J. (1977). *The Development of Thought: Equilibration of Cognitive Structures*. New York: Viking Press.
- Prasetyo, H. D. (2022). Model pembelajaran gerak dasar berbasis permainan pada anak usia 7–9 tahun di SD Alchasannah Jakarta Barat. *Prosiding Seminar dan Lokakarya Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta*, 4(1), 45–52.
- Putra, B. M., & Kasriman. (2023). Pengaruh Aktivitas Fisik terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 123–130.
- Ramdhani, N. H., Balqis, A., Arisqa, W. P., Ridwan, F. S., Puspita, A. D., & Lubis, R. (2023). Perkembangan karakteristik anak kelas 3 sekolah dasar (usia 9 tahun). *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(1), 45–56.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jakarta: Sekretariat Negara*.
- Riduwan. (2012). Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. *Bandung: Alfabeta*.
- Rika, F., Yanti, Y. E., & Intani, V. C. (2024). Analisis perkembangan kemandirian dan penyesuaian diri anak didik usia 7–9 tahun. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 60–71.
- Rusli. (2024). Upaya meningkatkan hasil belajar gerak dasar lokomotor melalui pola pendekatan bermain pada murid kelas 3 SDI Balang Boddong Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *Habiburrahman Education Journal*, 1(1), 60–73. <https://doi.org/10.61477/hej.v1i1.50>
- Sari, Y. Y., Ulfani, D. P., Ramos, M., & Padli. (2021). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1657>
- Siedentop, D. (2009). *Introduction to Physical Education, Fitness, and Sport (7th ed.)*. New York: McGraw-Hill.

- Setiana, S., & Eliasa, E. I. (2024). Karakteristik perkembangan fisik, kognitif, emosi sosial, dan moral pada anak usia sekolah dasar (7–12 tahun). *Journal of Human and Education (JAHE)*, 4(6), 127–138. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i6.1742>
- Shaputra, R. Z., Flora, R., & Sukirno, S. (2020). Pengembangan model pembelajaran nomor lompat berbasis permainan tradisional di sekolah dasar. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 16(2), 34–41.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, N., Oktariyana, O., & Zulkarnain, F. (2020). Manipulative Basic Motion Learning Model for The Elementary School Level. *Jurnal Pendidikan Dasar Unnes*, 8(1), 123-134
- Widiyanto, W. E., & Putra, E. G. P. (2021). Pendidikan jasmani adaptif di sekolah inklusif bagi anak berkebutuhan khusus. *Sport Science and Education Journal*, 2(2). <https://doi.org/10.33365/ssej.v2i2.1052>
- Irfandi. (2018). *Pengembangan model pembelajaran gerak dasar lokomotor (PGDL) untuk siswa SD*. Jurnal Genta Mulia, 7(2), 1–20.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka Jenjang Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Ilmiah, J., & Pendidikan, W. (2025). 3 1,2,3. 11(April), 127–133.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.