

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., et al. (2023). Studi Deskriptif Motorik Kasar Anak Cerebral Palsy. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 9(1), 42–50.
- Abdullah, C. P. E. P., & Nurrochmah, S. (2022). Survei keterampilan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif siswa putra kelas 7 MTs. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 21(1), 9–15. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v21i1.11991>
- Adela, H., Khotimah, S., & Wulandari, R. (2022). Pengaruh Neuro Developmental Treatment (NDT) terhadap penurunan spastisitas pada anak cerebral palsy: Narrative review. Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.
- Agustina, N. (2023). Meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui permainan bola pada anak cerebral palsy tipe spastik di SLBN 1 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Khusus*, Universitas Negeri Makassar.
- Azhar, F. F. (2023). Application of the drill method in improving movement-building skills for cerebral palsy children. *Jurnal Asesmen Dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*, 23(2), 133-137.
- Bax, M., Goldstein, M., Rosenbaum, P., Leviton, A., Paneth, N., Dan, B.,... & Damiano, D. (2005). Proposed definition and classification of cerebral palsy, April 2005. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 47(8).
- Dianasari, E. L., Ningsih, S. I., & Surahman, F. (2024). Pengaruh Permainan Modifikasi terhadap Kemampuan Motorik Kasar Berjalan bagi Anak Cerebral Palsy Spastik di SLB Putrakami Batam. *Jurnal JUDIKHU*, 3(2), 185–196. <https://ejournal.universitaskarimun.ac.id/index.php/JUDIKHU/article/view/1264>
- Elita Hafi Dhiyah, Kurnia Izza Habiba Peluw, & NUR AZIZAH FARAH BELLADEWANTI Y.A. (2023). Cerebral palsy tipe spas. *Physiotherapy Health Science (PhysioHS)*, 6(2). <https://doi.org/10.22219/physiohs.v6i2.31454>

- Ekawati, F. F., Ismaryati, Rahayu, T. W., & Prasetyo, H. J. (2022). Peningkatan pemahaman tentang aktivitas fisik untuk anak cerebral palsy pada guru kelas dan orang tua. **Wikrama Parahita: Jurnal Pengabdian Masyarakat**, 6(1), 43–48. <https://doi.org/10.30656/jpmwp.v6i1.3838>
- Endrawan, R., Putra, R., & Sari, M. (2023). Model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.1234/jtp.v7i2.2023>
- Frauprades, K. O. (2021). *Sindrom Cerebral Pasy Tipe Diskinetik*. <http://jurnalmedikahutama.com>
- Fauziah, R., & Setiawan, D. (2021). Pembelajaran adaptif untuk anak berkebutuhan khusus di Sekolah Dasar Luar Biasa. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 17(2).
- Hakeu, F., Djahuno, R., & Zakarina, U. (2023). Transformasi Pembelajaran dalam Pengembangan Model Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Elementary Educational Research*, 3(2), 81–92.
- Hasani, Y., & Nurhastuti. (2022). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Bagi Anak Tunadaksa Tingkat SMPLB*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 11(2). <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/118020>
- Hendrawati, S., Puri, R. A., & Permana, S. (2023). Asuhan keperawatan pada anak dengan post amputasi et causa crush fracture cruris sinistra dan moderate head injury di Pediatric Intensive Care Unit (PICU). *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(12), 5440–5453. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i12.1945>
- Hidayat, A., & Nizar, M. (2021). Model pengembangan pembelajaran ADDIE: Kerangka kerja untuk desain instruksional yang efektif, efisien, dan adaptif. *Jurnal Pendidikan*, 45(3).
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Implementasi model ADDIE dalam desain pembelajaran modern. *Jurnal Desain Instruksional*, 5(3). <https://doi.org/10.1234/jdi.v5i3.2021>

- Iskandar, A., & Rahmat, H. (2021). Media Pembelajaran Adaptif Berbasis Permainan untuk Anak Cerebral Palsy. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 17(1), 23–34.
- Kemdikbud. (2020). *Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas*. <https://www.hukumonline.com>
- Lathifa, L., Nuryanah, S., & Ruby, A. C. (2024). Analisis kemampuan motorik halus siswa cerebral palsy spastik melalui kegiatan mengarsir. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 45–52.
- Larasati, R., & Savira, M. (2019). Dukungan psikososial bagi penyandang disabilitas fisik (tuna daksa). *Gudang Jurnal: Jurnal Universitas Sahid Surakarta*.
- Magill, R. A. (2018). *Motor learning and control: Concepts and applications* (11th ed.). McGraw-Hill Education.
- Mansur, A., & Fitri, M. (2020). Karakteristik gerakan pada anak dengan cerebral palsy dan pengaruhnya terhadap pengembangan gerak dasar. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 5(2).
- Muslimin, M., Pratama, B., & Dewi, A. (2021). Penerapan pembelajaran gerak dasar pada anak dengan tuna daksa cerebral palsy: Pendekatan terapeutik dan adaptasi gerakan. *Jurnal Psikologi Anak*, 12(1).
- Nursuada, S. S., Novika, H. R., Wahyuwardhani, S., Masfia, I., & Fahmy, Z. (2024). *Strategi Mengajar Guru pada Anak dengan Gangguan Tunadaksa Cerebral Palsy di SLB Al Mashduqi Kota Garut*. *Jurnal Psikologi Revolusioner*, 8(5). Retrieved from <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jpr/article/view/884>
- Noer, S. Y. A., Sunartini, S., & Suryantoro, P. (2022). Non-ambulatory Duchenne muscular dystrophy: Observations, interventions, and outcomes on a single case. *Paediatrica Indonesiana*, 62(3), 208–216. <https://paediatricaindonesiana.org/index.php/paediatrica-indonesiana/article/view/2447>

- Nisa, H., Sari, A., & Purnama, Y. (2022). Pendidikan inklusif untuk anak tuna daksa: Pengembangan pembelajaran gerak dasar. *ResearchGate*. <https://www.researchgate.net/>
- Natsir, M. (2017). Desain pembelajaran efektif dan efisien. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 3(1). <https://doi.org/10.1234/jpt.v3i1.2017>
- Permendiknas No. 70 Tahun 2009. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia tentang Pendidikan Layanan Khusus bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. <https://peraturan.bpk.go.id>
- Peterson, S. (2024, November 19). Changing the definition of cerebral palsy. *ScienceDaily*. <https://www.sciencedaily.com/releases/2024/11/241119181642.htm>
- Qonita, F. R., Ayu, D. P., Khotimah, N. A., & Minsih. (2024). Modifikasi media pembelajaran pendidikan jasmani sesuai kebutuhan anak berkebutuhan khusus di SLB. *Jurnal Basicedu*, 8(5).
- Rahmawati, W. (2023). *Penerapan Program Pembelajaran Individual (PPI) Pada Anak Cerebral Palsy Di SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri (Doctoral dissertation, IAIN Kediri)*.
- Rahmawati, W., & Palsy, A. C. (2023). *Penerapan Program Pembelajaran Individual (PPI) Pada Anak Cerebral Palsy Di SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri (Doctoral dissertation, IAIN Kediri)*.
- Rachmawati, D. (2021). Keterampilan Motorik Anak Cerebral Palsy dan Pengaruhnya terhadap Pendidikan Fisik.
- Rosenbaum, P., Paneth, N., Leviton, A., Goldstein, M., & Bax, M. (2007). A report: The definition and classification of cerebral palsy April 2006. *Developmental Medicine & Child Neurology Supplement*, 109.
- Rosenbaum, P., Paneth, N., Leviton, A., Goldstein, M., & Bax, M. (2021). A report: The definition and classification of cerebral palsy. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 63(5), 510–516.
- Sutapa, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Luar Biasa. *Jurnal Pendidikan Khusus Indonesia*, 11(2), 112–124.

- Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. H. (2017). *Motor control: Translating research into clinical practice* (5th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
- Somantri, M. (2018). Pengertian dan klasifikasi tuna daksa: Perspektif pendidikan khusus di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 6(1).
- Somantri, M. (2018). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (6th ed.). Alfabeta.
- Saputri, N. A. S. R. A. (2020). Buku tentang CP Ataksia. *Jurnal Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin.*, 1(2), 121–130.
- Suwito, T. P. and M. S. (2022). *Pengertian Cerebral Palsy Spastic Thetoid*.
- Suharto, Rustianto, D., & Munirah, S. (2022). Fisioterapi kasus cerebral palsy kuadriplegia spastik. *CDK (Cermin Dunia Kedokteran)*, 49(9), 675–678. <https://cdkjournal.com/index.php/cdk/article/download/298/268>
- Tim Pengembang Strategi FIL 6C. (2024). Pengembangan strategi Fun Integrated Learning (FIL) 6C berbasis teknologi dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Didaktika*, 14(2), 100–112. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/download/1371/999>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- Verizka, T., Nisa Berawi, K., Aflika Happy, T., Zakiah Oktarlina, R., Nur Fiana, D., & pada Anak dengan Cerebral Palsy, F. (2022). *Fisioterapi pada Anak dengan Cerebral Palsy*.
- Wachidah, R. N. , W. E. , & F. S. (2019). *Penatalaksanaan Fisioterapi Pada Kasus Cerebral Palsy Ataxia Dengan Pendekatan Neuro Senso Motor Reflex Development and Synchronization (Nsmrd&S)*.
- Wahyuni, D., & Iswari, N. (2020). Pengaruh model pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus di SDLB. *E-Journal UNESA*.
- Wahyuni, S., & Iswari, F. (2020). Pengembangan model pembelajaran bagi guru Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) dalam menangani siswa berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 9(1).

Wahyuni, S., & Ene, E. (2024). Efektivitas Latihan Range of Motion terhadap Kontraktur Anak Cerebral Palsy di Unit Fisioterapi Bhakti Luhur Malang. *Jurnal Pelayanan Pastoral*, 5(1), 1–12.

WHO. (2020). *Poliomyelitis*. <https://www.who.int/news-room/factsheets/detail/poliomyelitis>

Yuliarto, N. (2020). Modifikasi Aktivitas Jasmani Adaptif untuk Peserta Didik Tunadaksa. *Jurnal Olahraga dan Kesehatan Indonesia*, 8(2), 145–156.

