

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ASSITED*  
*INDIVIDUALIZATION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATERI PERMAINAN BOLA VOLI**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**EKA SILPIANI**

**NIM : 23133005P**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA  
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA  
UNIVERSITAS BINA DARMA  
PALEMBANG  
2025**

**HALAMAN PENGESAHAN**

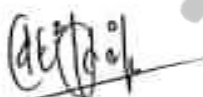
**Judul Skripsi** : Implementasi Model Pembelajaran *Team Assited Individualization* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Permainan Bola Voli

**Nama** : Eka Silpiani

**NIM** : 23133005P

**Program Studi** : Pendidikan Olahraga

Menyetujui,  
Pembimbing



Dr. Dewi Septaliza, M.Pd  
NIDN 0223098802

Ketua  
Program Studi  
Pendidikan Olahraga



Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd  
NIDN 0216118001

Dekan  
Fakultas Sosial Humaniora  
Universitas Bina Dharma

Universitas **Bina Dharma**  
Fakultas Sosial Humaniora



Nuzsep Almigo, S.Psi., Msi., Ph.D.  
NIDN 00120097607

**HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PERMAINAN BOLA VOLI**

**KARYA AKHIR**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

**EKA SILPIANI**

**23133005P**

Skripsi ini telah diujikan tanggal 29 Agustus 2025 dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan koreksi komisi penguji.

**Komisi Penguji**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

**Dr. Dewi Septaliza, M.Pd.**



03-10-2025

**Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd.**



03-10-2025

**Dr. Selvi Melianty, M.Pd.**



03-10-2025

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka silpiani

NIM : 23133005P

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan Skripsi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan kedalam daftar rujukan;
4. Saya bersedia skripsi ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 29 Agustus 2025



EKA SILPIANI  
23133005P

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Moto: Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat

Dengan melapaskan Hamdalah ku persembahkan dan ku ucapkan :

- \* Terima kasih Ya ALLAH Engkau telah memenuhi setiap pinta hamba-MU yang tak berdaya dan selalu berdosa ini.
- \* Kupersembahkan kado terindah dan penghargaan terhebat ini untuk Ayahanda Sailamri dan ibunda Surasmianah alm yang senantiasa mendoakanku, mencintaiku, menyayangiku, dan selalu mengharap keberhasilanku.
- \* Terima kasih untuk Suamiku dan anak-anakku yang tersayang, yang selalu mendoakanku, memberikan semangat, memberikan motivasi untuk mencapai keberhasilan yang terbaik untukku.
- \* Terima kasih banyak untuk pembimbingku Ibu Dr.Dewi Septaliza,M.Pd atas bimbingan dan bantuannya selama penyusunan skripsi ini.
- \* Birunya Almamaterku

## KATA PENGANTAR

Skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang.

Dengan selesainya skripsi ini, Penulis mengucapkan terima kasih setulusnya kepada :

1. Prof. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang

2. Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Sosial

Humanior Universitas Bina Darma Palembang.

3. Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Olahraga

4. Dr. Dewi Septaliza, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu penulis dengan semangat mengarahkan, mendorong, memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi serta memberikan ide, saran dan masukkannya selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kepala sekolah SD Negeri 2 Merapi Selatan, guru kelas dan guru bidang studi Pendidikan Jasmani yang telah memberikan kemudahan dalam pengumpulan data serta pihak lain yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di SD Negeri 2 Merapi Selatan pada khususnya dan dunia penelitian pada umumnya.

Palembang,

2025

Penulis

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peningkatan keaktifan belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Merapi Selatan dengan menerapkan pembelajaran tipe *Team Assisted Individualization*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, terlihat adanya perubahan hasil belajar siswa yang signifikan pada setiap siklusnya. Pra Siklus siswa mencapai KKM ada 5 orang dengan rata-rata 67,55 atau 25 %. Siklus 1 siswa mencapai KKM ada 12 orang dengan rata-rata 75,1 atau 60 %. Siklus II siswa mencapai KKM ada 18 orang dengan rata-rata 77,45 atau 90 %. Hal ini dikarenakan pembelajaran dengan menggunakan metode dan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan materi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Siklus satu ketika digunakan belum memberikan dampak yang signifikan dengan hasil terdapat hasil yang dicapai terlihat didalam table penilaian passing bawah masih banyak siswa yang tidak tuntas tidak memenuhi KKM. Akan tetapi dalam siklus dua peningkatan hasil belajar passing bawah dengan model *Team Assited Individualization* pada siswa kelas V di SDN 2 Merapi Selatan dengan kategori kompeten dengan presentasi ketuntasan klasikal sebesar 90 %, sehingga sangat efektif menggunakan medel *Team Assited Individualization* pada siswa kelas V SD.

Kata kunci : *Team Assited Individualization, bola voli*

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of increasing the learning activity of fifth grade students of SD Negeri 2 Merapi Selatan by implementing TAI (Team Assisted Individualization) type learning. The research method used is the classroom action research method. Data collection techniques used are tests, observations, and documentation. Based on the results of the study, there were significant changes in student learning outcomes in each cycle. This is because learning using learning methods and approaches that are in accordance with the material of Physical Education, Sports and Health. Cycle one when used has not had a significant impact with the results that the results achieved are seen in the lower passing assessment table, there are still many students who do not complete the KKM. However, in cycle two, the increase in lower passing learning outcomes with the TAI model in fifth grade students at SDN 2 Merapi Selatan with a competent category with a classical completion presentation of 90%, so it is very effective to use the TAI model in fifth grade students of SD Negeri 2 Merapi Selatan.*

*Keywords: Team Assited Individualization, volleyball.*

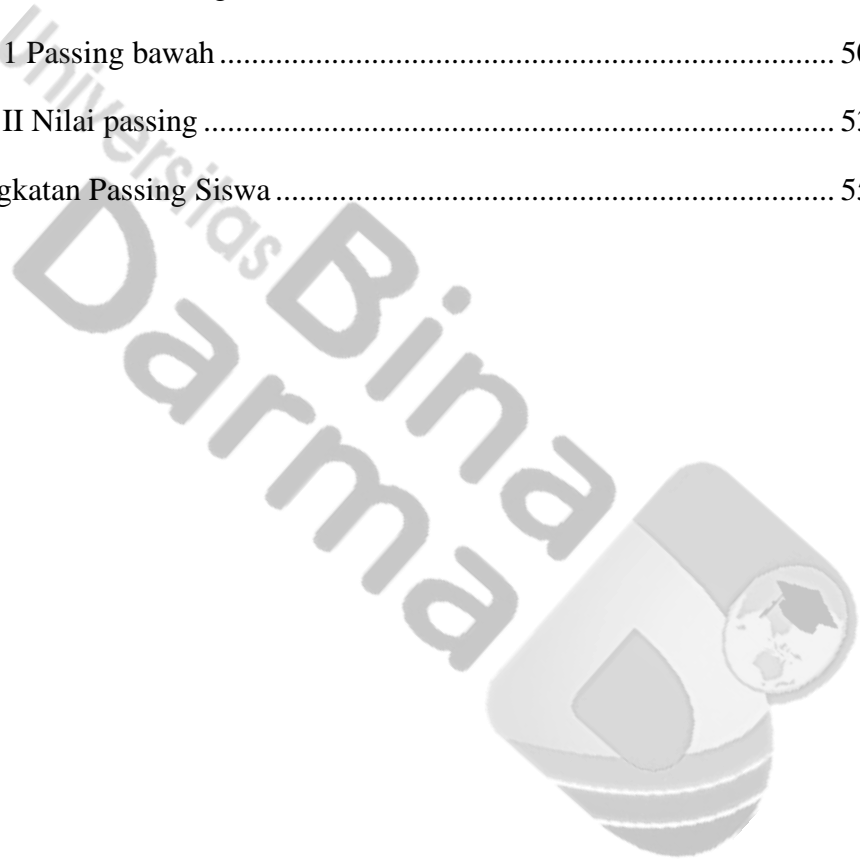
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumuan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Peneliti .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
B. Kajian Penelitian Relevan .....	31
C. Kerangka Berfikir .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
A. Metode Penelitian .....	34
B. Rancangan Penelitian .....	36

C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
D. Subjek Penelitian .....	39
E. Teknik Pengumpulan data .....	39
F. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Hasil Pra Siklus .....	47
C. Paparan Hasil Siklus I .....	48
D. Paparan Hasil Siklus II .....	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>

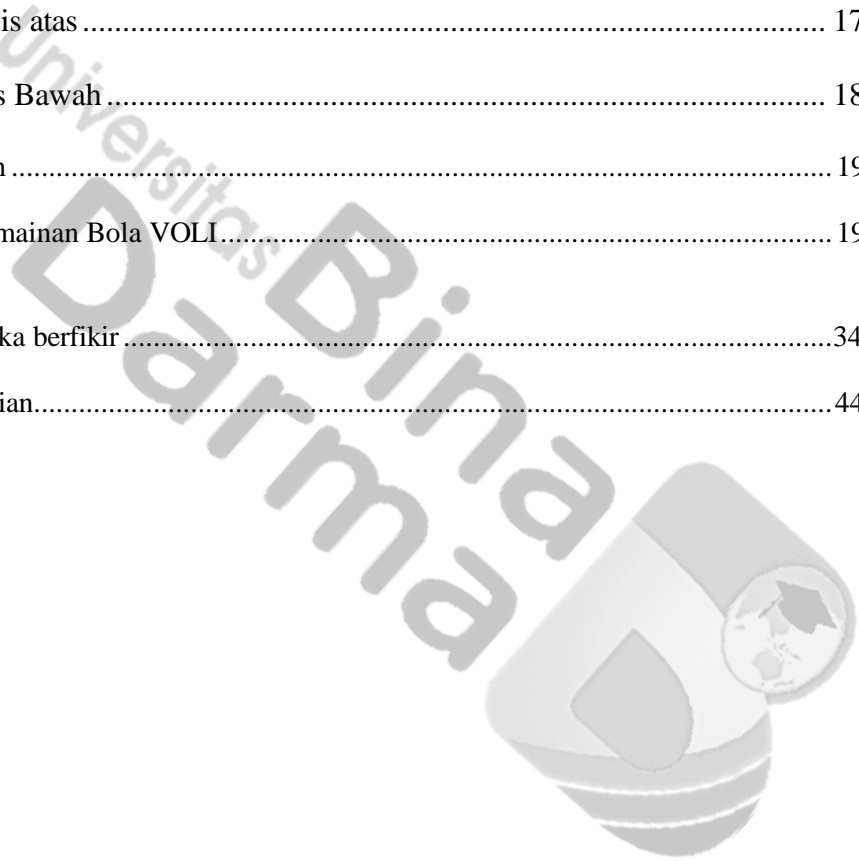
## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Teknik Pengumpulan Data Peneliitian.....	41
Tabel 2	Data Pra Siklus Nilai Passing Bawah.....	47
Tabel 3	Data siklus 1 Passing bawah.....	50
Tabel 4	Data siklus II Nilai passing.....	53
Tabel 4	Data Peningkatan Passing Siswa.....	55



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Teknik Servis atas .....	17
Gambar 2 Teknik Servis Bawah .....	18
Gambar 3 Teknik Smash .....	19
Gambar 4 Lapangan Permainan Bola VOLI .....	19
Gambar 5 Skema kerangka berfikir .....	34
Gambar 6 Lokasi Penelitian .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Acc judul**
- Lampiran 2 : SK Pembimbing**
- Lampiran 3 : Lembar konsultasi ACC SEMPRO Lampiran**
- 4 : Lembar konsultasi ACC SEMHAS Lampiran**
- 5 : Surat izin pengambilan data Karya Akhir**
- Lampiran 6 : Surat balasan penelitian**
- Lampiran 7 : Formulir Perbaikan SEMPRO**
- Lampiran 8 : SK lulus SEMPRO**
- Lampiran 9 : Formulir perbaikan SEMHAS**
- Lampiran 10 : SK lulus SEMHAS**
- Lampiran 11 : Jurnal**
- Lampiran 12 : RPP**
- Lampiran 13 : Bukti Turnitin artikel**
- Lampiran 14 : Bukti Turnitin Skripsi**
- Lampiran 15 : Halaman Persetujuan**