

LAMPIRAN
Lampiran 1 Jurnal



COMPETITOR:

JURNAL PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA

e-ISSN: 2657-0734 & p-ISSN: 2085-5389 || Volume 16, Number ..., 2024, || P. xx-xx

DOI: 10.26858/cjpk0

Development of a Volleyball Spike Accuracy Training Model for Young Athletes at Tulung Selapan Club

*Hatta Kurnia^{1A-E}, Selvi Melinty^{2B-D}, Dewi Septaliza^{3B-D}, Muslimin^{4A-C}, I Bagus Endrawan^{5D-E}
^{1,2,3,4,5}Physical Education, Faculty of Social Sciences and Humanities, Universitas Bina Darma, Palembang, Indonesia

Corresponding Author: **Hatta Kurnia**, e-mail: hatakurnia9999@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to examine the effect of varied underhand passing exercises. This study aimed to develop a spike accuracy training model for young volleyball athletes at Tulung Selapan Club using the Research and Development (R&D) approach with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The motivation for the study arose from the observation that many athletes experienced difficulties in performing accurate spikes, mainly due to the monotonous and conventional training methods commonly used. The developed product consisted of three training models with nine variations of exercises designed to improve spike accuracy, coordination, strength, and reflexes. Validation was conducted by three experts—an instructional media specialist, a motion expert, and a volleyball practitioner—using the Content Validity Ratio (CVR) and Content Validity Index (CVI). The validation results showed that the training model met the criteria for validity. A small-scale trial involving 15 athletes and a large-scale trial involving 25 athletes indicated that the training model achieved feasibility percentages above 70%, with ratings ranging from “good” to “very good.” These findings suggest that the developed spike accuracy training model is both feasible and effective, and it may serve as a valuable reference for coaches in designing structured, engaging, and measurable volleyball training programs.

ARTICLE HISTORY

Received: yyyy/mm/dd
Accepted: yyyy/mm/dd
Published: yyyy/mm/dd

KEYWORDS

Keyword_1; *volleyball*,
Keyword_2; *spike accuracy*
Keyword_3; *training variation training model*
Keyword_4; *youth athletes*

AUTHORS' CONTRIBUTION

- A. Conception and design of the study;
- B. Acquisition of data;
- C. Analysis and interpretation of data;
- D. Manuscript preparation;
- E. Obtaining funding

Cites this Article : Last Name, First Name Initial. (Year). Article Title. **Competitor: Jurnal Pendidikan Kepeatihan Olahraga**. v (i), pp.

INTRODUCTION

Volleyball is one of the most popular team sports worldwide, with a high level of participation across all age groups. It was first introduced by William G. Morgan in 1895 as “Mintonette,” and has since evolved into a global sport played competitively at school, club, national, and international levels (Nugroho et al., 2021). In Indonesia, volleyball has grown rapidly due to its simple facilities, accessibility, and popularity among both men and women

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Copyright © 2018 by Author || Published by Pendidikan Kepeatihan Olahraga FIK UNM



across urban and rural communities (Endang, 2020; Khamal & Sistiasih, 2023). The sport is also formally regulated under Indonesian Law No. 11 of 2022 on Sports, which emphasizes the role of sports in education, physical fitness, and national development (Government of Indonesia, 2022).

Among the fundamental techniques in volleyball, the spike—or smash—is considered the most crucial offensive skill. A successful spike allows a team to directly score points and puts pressure on the opponent's defense (Asnaldi, 2020; Pokhrel, 2024). Effective spiking requires not only technical execution but also several physical attributes such as explosive power of the legs and arms, body flexibility, eye–hand coordination, reaction speed, and timing (Yulifri et al., 2018). Biomechanical studies have confirmed that joint torques and angular velocities in the shoulder and elbow significantly influence the accuracy and effectiveness of different types of spikes (Baena-Raya et al., 2021). Therefore, spike accuracy is an essential performance determinant in modern volleyball.

Despite its importance, many young athletes still face challenges in performing accurate spikes. Preliminary observations at Tulung Selapan Club revealed that nearly half of the athletes struggled with spike accuracy. This problem is partly due to the monotonous training models commonly applied, which usually consist of repetitive net spikes without variation. Such limited training approaches often reduce athlete motivation and fail to stimulate skill development effectively. Previous research has emphasized the significance of structured and varied training models in improving spike accuracy and overall volleyball performance (Mahfud et al., 2023; Iksal et al., 2023; Dahrial, 2018). For instance, hanging ball drills and targeted power training have been shown to improve the precision of volleyball spikes significantly.

To address these challenges, there is a need for innovative training models that are not only technically sound but also engaging for young athletes. The ADDIE instructional design model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) offers a systematic framework for developing training programs that are evidence-based, contextually relevant, and easily implemented in practical settings (Setiawan et al., 2021). Applying this framework to volleyball spike training can help design effective and measurable programs tailored to the needs of athletes and coaches.

Therefore, the present study aimed to develop and validate a spike accuracy training model for young volleyball athletes at Tulung Selapan Club. Specifically, the study sought to (1) identify existing problems in spike training, (2) design and develop new training models with variations, (3) validate the models through expert assessment, and (4) evaluate their feasibility and effectiveness through trials with young athletes.

METHODS

This study employed a **Research and Development (R&D)** approach with the **ADDIE model**, which consists of five phases: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The ADDIE framework was chosen because it provides a systematic and iterative process for developing instructional models that are both effective and contextually relevant (Setiawan et al., 2021).

The participants in this study were young volleyball athletes aged between 12 and 16 years from Tulung Selapan Club. The research was carried out in two stages of trials. The small-scale trial involved 15 athletes, while the large-scale trial involved 25 athletes from the same club. In addition to the athletes, three experts participated in the validation process: one motion expert, one instructional media expert, and one volleyball practitioner.

The research procedure began with the analysis phase, where problems and needs were identified through direct observation and discussions with coaches. It was found that many athletes struggled with spike accuracy due to the use of monotonous and conventional training methods. Based on these findings, the design phase focused on creating three training models (AKN 1–AKN 3) with a total of nine variations. These models were specifically designed to improve spike accuracy, strength, coordination, and reflexes, while utilizing simple and accessible equipment such as tennis balls, high-bounce balls, cones, and nets.

In the development phase, the designed models were validated by three experts using structured questionnaires. The validation process employed the **Content Validity Ratio (CVR)** and the **Content Validity Index (CVI)** to assess the relevance, clarity, and feasibility of each model. Revisions were made based on the feedback received from the experts. The implementation phase consisted of two trials. In the small-scale trial, 15 athletes practiced the newly designed models, after which their responses and experiences were collected. The large-scale trial involved 25 athletes and served to further test the feasibility and effectiveness of the models under broader application.

Finally, in the evaluation phase, the overall effectiveness and feasibility of the training model were assessed. Data collected from expert validation and athlete responses were analyzed using descriptive quantitative methods. The CVR was calculated to determine the proportion of experts rating an item as essential, while the CVI measured overall content validity. Athlete and coach responses from both small- and large-scale trials were expressed in percentages and classified into categories ranging from “very poor” (0–20%) to “very good” (91–100%) (Djajanegara, 2020). This process ensured that the final version of the spike accuracy training model was valid, practical, and effective for use in volleyball training at Tulung Selapan Club.

RESULTS AND DISCUSSION

The development of the spike accuracy training model followed the ADDIE framework and produced three training models with nine variations (AKN 1–AKN 3). These models were designed to improve accuracy, coordination, strength, and reflexes using simple equipment such as tennis balls, high-bounce balls, cones, and nets. After the initial design, the models were validated by three experts representing the fields of motion science, instructional media, and volleyball coaching.

The validation results demonstrated that the training models met the required standards of content validity. The Content Validity Ratio (CVR) and Content Validity Index (CVI) scores indicated that the items in the training program were rated as relevant and appropriate by the experts. Average CVR scores ranged between 0.10 and 0.30, which fell within the acceptable threshold of validity. This confirmed that the developed models adequately represented the components necessary for improving spike accuracy in volleyball.

Following expert validation, small- and large-scale trials were conducted to evaluate the practicality and effectiveness of the training models. In the small-scale trial, involving 15 athletes, the training model received feasibility ratings above 70%, which placed it in the “good” category. Athletes expressed that the exercises were engaging, motivating, and easy to understand. Many reported that the variety of drills helped them maintain focus and reduced the monotony of conventional training methods.

The large-scale trial, which included 25 athletes, yielded consistent results. The feasibility ratings again surpassed 70%, with assessments ranging from “good” to “very good.” Coaches and athletes alike highlighted that the developed models not only improved technical spike accuracy but also enhanced player motivation and participation during training sessions. These findings indicate that the developed training model is both feasible for practical use and effective in improving volleyball spike accuracy among young athletes at Tulung Selapan Club.

The results of this study align with previous research that emphasizes the importance of varied and structured training methods in volleyball. Mahfud et al. (2023), for instance, demonstrated that hanging ball drills significantly improved spike precision, while Iksal et al. (2023) found strong correlations between physical factors such as leg and arm strength, eye–hand coordination, and spike accuracy. Similarly, Dahrial (2018) reported that leg explosive power contributed substantially to spike performance. The current findings extend this body of knowledge by presenting a structured and validated training model developed systematically through the ADDIE process, ensuring both theoretical rigor and practical relevance.

Furthermore, the implementation of the ADDIE framework allowed for iterative revisions based on expert feedback and athlete responses, which strengthened the overall quality of the final product. This systematic approach ensured that the developed training models were not only scientifically grounded but also contextually suitable for the facilities and conditions available at Tulung Selapan Club. The engagement and positive feedback from athletes also highlight the motivational value of varied training models, an essential factor in sustaining long-term athlete development (Soulliard, 2019).

Taken together, the findings suggest that the spike accuracy training model developed in this study offers an effective solution to the limitations of conventional training approaches. By incorporating structured variations, accessible equipment, and validated content, the model provides a practical tool for coaches seeking to enhance spike performance in youth volleyball players.

CONCLUSION

This study developed and validated a spike accuracy training model for young volleyball athletes at Tulung Selapan Club using the ADDIE framework. The model, consisting of three training types with nine variations, was designed to enhance spike accuracy, strength, coordination, and reflexes through the use of simple and accessible equipment. Validation by experts confirmed that the model met content validity standards, while trials with 15 athletes in the small-scale stage and 25 athletes in the large-scale stage demonstrated feasibility ratings above 70%, categorized as “good” to “very good.”

The findings indicate that the developed training model is both feasible and effective in improving spike accuracy among young volleyball athletes. Beyond technical benefits, the model also proved to increase athlete motivation and engagement during practice, addressing the monotony of conventional training methods. Coaches can therefore adopt this model as a structured, engaging, and practical tool for enhancing volleyball training programs.

Future research should expand the application of this model to different age groups, competitive levels, and training environments to further test its adaptability and long-term impact on performance outcomes.

ACKNOWLEDGMENT

The author expresses sincere gratitude to the Rector of Universitas Bina Darma, the Dean of the Faculty of Social and Humanities, and the Head of the Physical Education Study Program for their continuous support throughout this research. Special appreciation is extended to Dr. Selvi Melianty, M.Pd., as the supervisor, for her invaluable guidance and encouragement during the completion of this study. The author also thanks Dr. Muslimin, M.Pd., and Dr. Dewi Septaliza, M.Pd., as examiners, for their constructive feedback that strengthened the quality of this work.

This study would not have been possible without the collaboration of Tulung Selapan Club, including the coaches and athletes who participated in the trials and provided valuable feedback. The author is also grateful to the experts—Dr. Aprilzal Fikri, M.Pd., Dr. Selvi Atesya Kusumawati, M.Pd., and Al'madin Pransco, S.Pd.—for their professional contributions during the validation process. Finally, heartfelt thanks are extended to family, colleagues, and friends for their continuous encouragement and support throughout the research and writing process.

REFERENCES

- Asnaldi. (2020). *Teknik dasar permainan bola voli*. Padang: Sukabina Press.
- Baena-Raya, A., Soriano, J. A., Ureña, A., & Rodríguez-Ruiz, D. (2021). Biomechanical analysis of different spike techniques in volleyball. *Journal of Sports Sciences*, 39(2), 143–151. <https://doi.org/10.1080/02640414.2020.1800201>
- Dahrial, D. (2018). The contribution of leg muscle explosive power to spike ability in volleyball. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 17(2), 55–61. <https://doi.org/10.24114/jik.v17i2.11250>
- Djajanegara, S. (2020). *Metode penelitian olahraga*. Bandung: Alfabeta.
- Endang, E. (2020). Perkembangan olahraga bola voli di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 9(1), 22–30. <https://doi.org/10.21831/jpo.v9i1.32120>
- Government of Indonesia. (2022). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2022 tentang Keolahragaan*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Iksal, I., Mahfud, M., & Hamzah, H. (2023). The relationship between leg strength, arm strength, eye–hand coordination, and spike accuracy in volleyball. *Journal of Physical Education and Sport*, 23(4), 1011–1018. <https://doi.org/10.7752/jpes.2023.04125>
- Khamal, A., & Sistiasih, V. S. (2023). Popularity and development of volleyball in Indonesia: A socio-cultural perspective. *Sport and Society Journal*, 5(2), 44–53.

Article Title
 Author
 author@email.com*

Mahfud, M., Susanto, A., & Rahman, F. (2023). The effect of hanging ball drills on volleyball spike accuracy. *Sport Journal of Education*, 12(3), 201–208. <https://doi.org/10.31258/sje.12.3.201-208>

Nugroho, H., Putra, A., & Satria, Y. (2021). Historical review of volleyball development in Indonesia. *Indonesian Journal of Sport History*, 2(1), 15–25.

Pokhrel, B. (2024). Smash techniques in modern volleyball: A tactical perspective. *International Journal of Volleyball Research*, 14(1), 29–37. <https://doi.org/10.1080/volleyres.2024.140103>

Setiawan, A., Pratama, R., & Syahrial, A. (2021). Application of the ADDIE model in the development of sports training programs. *Jurnal Keolahragaan*, 9(2), 155–165. <https://doi.org/10.21831/jk.v9i2.37549>

Soulliard, Z. A. (2019). The role of confidence and motivation in athlete performance. *Journal of Applied Sport Psychology*, 31(3), 273–289. <https://doi.org/10.1080/10413200.2018.1557771>

Sukadiyanto, & Muluk, D. (2011). *Pengantar teori dan metodologi melatih fisik*. Bandung: Lubuk Agung.

Sukirman, S., & Amin, A. (2019). The effect of coordination training on volleyball spike ability. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 8(1), 12–20. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v8i1.15570>

Suratman, S., & Rahman, R. (2020). Relationship of reaction speed and hand-eye coordination with spike ability in volleyball. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 16(2), 101–109. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v16i2.35417>

Utama, D., & Prakoso, Y. (2019). Strength and accuracy training in improving volleyball spike performance. *Asian Journal of Physical Education*, 4(2), 55–63.

Wicaksono, H., & Putri, N. (2022). Development of modified training models for youth volleyball players. *Journal of Coaching and Sports Education*, 6(1), 33–41. <https://doi.org/10.24843/jcse.2022.v6.i1.p04>

Yulifri, Y., Wahyuni, A., & Sari, R. (2018). Factors influencing volleyball spike accuracy in student athletes. *Indonesian Journal of Physical Education and Sport*, 4(2), 87–96. <https://doi.org/10.21009/ijpes.042.08>

Zhu, Q., & Zhang, L. (2021). The effect of plyometric training on volleyball players' jump and spike performance. *Journal of Human Kinetics*, 77(1), 129–138. <https://doi.org/10.2478/hukin-2021-0032>

Lampiran 2 ACC Proposal

HALAMAN PERSETUJUAN**PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN TERHADAP KETEPATAN
SMASH BOLA VOLI DI TULUNG SELAPAN**

Oleh
Hatta Kurnia
211330031

Telah disetujui untuk diujikan pada Ujian Proposal Skripsi

Palembang, 24 Mei 2025
Program Studi Pendidikan Olahraga
Fakultas Sosial Humaniora
Universitas Bina Darma


Disetujui oleh,
Pembimbing


Dr. Selvi Melianty, M.Pd.
NIDN 0210058801

Disahkan,
Ketua Program Studi




Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd.
NIDN 0216118801

Lampiran 3 bimbingan

	LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN	Nomor Dok. :	FRM/DA/000/02
		Nomor Revisi :	00
		Tgl. Berlaku :	
		Standar Mutu :	4

NIM : 211330031
 Nama : Hatta Kurnia
 Program Studi : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Sosial Humaniora
 Judul : Pengembangan Model Latihan ketepatan smash bola voli di tung selapan

Pembimbing : Dr. Selvi Melianty, M.Pd.

No	Tanggal	Uraian Pembahasan	Paraf
	24/5-2025	Tambahkan keterangan gambar Peserta kawsari Penulisan lampirkan gambar model Latihan.	
	26/5-2025	Acc Seminar Proposal	



FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS BINA DARMA PALEMBANG

Website : www.binadarma.ac.id e-mail: bidar@binadarma.ac.id

LEMBAR KONSULTASI
RISET/KARYA AKHIR

Nama : Hatta kurnia
Nim : 211330031
Fakultas : Sosial humaniora
Program Studi : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengembangan Model Latihan Terhadap Ketepatan Smas Bola
Voli Di Club Tulung Selapan
Pembimbing : Dr. Selvi Melianty, M.Pd

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
		- Perbaiki bab 4 & bab 5	sf
		- lengkap skripsi mulai dari cover sampai lampiran.	sf
		- Siapkan jurnal artikel	sf
		- Turnitin	
		- AIC Semhas	sf



FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS BINA DARMA PALEMBANG


Website : www.binadarma.ac.id e-mail: bidar@binadarma.ac.id

LEMBAR KONSULTASI
RISET/KARYA AKHIR

Nama : Hatta kurnia
Nim : 211330031
Fakultas : Sosial humaniora
Program Studi : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengembangan Model Latihan Terhadap Ketepatan Smas Bola
Voli Di Club Tulung Selapan
Pembimbing : Dr. Selvi Melianty, M.Pd

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
		- Perbaiki tulisan di BAB 4	Sf
		- lengkapi data Bab 4	
		- Perbaiki Bab 5 rapikan penulisan.	Sf
		- lengkapi lampiran dan data dokumentasi	Sf
		- Daftar isi	Sf.

Lampiran 4 sk Pembimbing



KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
NOMOR : 018/SK/FKIP-PO/Univ-BD/VI/2025
TENTANG

PEMBIMBING PENELITIAN MAHASISWA
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA UNIVERSITAS BINA DARMA

Menimbang : a. Bahwa mahasiswa semester akhir diharuskan melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata 1 (S-1) Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma;
b. Bahwa untuk kelancaran dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi dimaksud, dipandang perlu untuk menunjuk dan mengaskan Pembimbing Skripsi bagi setiap mahasiswa;
c. Bahwa untuk memenuhi butir-butir di atas perlu diterbitkan Surat Keputusan sebagai landasan hukumnya.

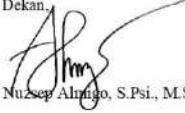
Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999;
3. Akte Pendirian Yayasan Nomor 95 tanggal 28 Desember 1993;
4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor : 112/D/O/2002;
5. Statuta Universitas Bina Darma;
6. Surat Keputusan Rektor Universitas Bina Darma Nomor : 165/SK/UNIV-BD/XI/2008 tanggal 03 Nopember 2008.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
PERTAMA : Menunjuk dan mengaskan saudara-saudara
1. Dr. Selvi Melianty, M.Pd.
2. berturut-turut sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II dalam penulisan Skripsi mahasiswa di bawah ini:
Nama : Hatta Kurnia
Nim : 211330031
Fakultas : Sosial Humaniora
Program Studi : Pendidikan Olahraga
Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN TERHADAP KETEPATAN SMAH BOLA VOLI DI TULUNG SELAPAN


KEDUA : keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan sampai dengan yang bersangkutan menyelesaikan skripsi dan tugas akhir;

KETIGA : keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya, apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Palembang
pada tanggal 12 Juni 2025
Dekan,

Nuscep Alimigo, S.Psi., M.Si., Ph.D.


Tembusan disampaikan kepada Yth.
1. Pembimbing Utama dan Pendamping;
2. Ketua Program Studi;
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Jl. Jend. A. Yani No. 3 Palembang 30264 Indonesia Telp. (62-711) 515582
Website : www.binadarma.ac.id e-mail : universitas@binadarma.ac.id




Lampiran 5 surat keterangan lulus seminar Proposal

**SURAT KETERANGAN LULUS
UJIAN SEMINAR PROPOSAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
UNIVERSITAS BINA DARMA**



Nomor Dok. : FRM/WSD/04/05
Tanggal : 1 Oktober 2011



Nama Lengkap : Hatta Kurnia
Tempat/Tgl Lahir : Pananggaan Duren / 25 Februari 2002
NIM/NIRM : 211330031
Judul : Pengembangan Model Latihan Terhadap Ketepatan Smah Bola Voli Di Tulung Selapan

Pembimbing Utama : I. Dr. Selvi Melianty, M.pd.

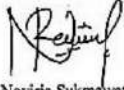
Telah mengikuti Ujian Seminar Proposal Penelitian Program Studi Pendidikan Olahraga Strata Satu Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma pada :

Hari/Tanggal : Kamis, 12 Juni 2025

Penguji : 1. Dr. Selvi Melianty, M.Pd.
2. Dr. Muslimin, M.Pd.
3. Dr. Dewi Septaliza, M.Pd.

Dan dinyatakan **LAYAK** untuk dilanjutkan ke tahap penelitian. Dengan ini mohon kiranya agar dapat menerbitkan SK Pembimbing Penelitian guna melanjutkan penelitian sampai Ujian Komprehensif kepada mahasiswa tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya Kami mengucapkan terima kasih.

Palembang, 09 Agustus 2025
Program Studi Pendidikan Olahraga
Fakultas Sosial Humaniora



Dr. Noviria Sukmawati, M.pd.

Perbaikan Skripsi dilakukan paling lambat 1 minggu
Setelah saudara LULUS SEMINAR.

NB:
Syarat pembuatan SK Pembimbing:

1. Lulus Seminar, dibuktikan dengan Surat keterangan lulus seminar yang telah di ACC penguji dan Kaprogstudi (Asli)
2. Formulir perbaikan seminar yang telah di ACC penguji dan Kaprogstudi (Asli)
3. Surat pengajuan judul dan pembimbing Tugas Akhir yang telah di ACC pembimbing dan Kaprogstudi (Fotocopy)
4. Nota Dinas yang sudah ditandatangani oleh Kaprodi
5. Rekap nilai yang telah di ACC/cek oleh PPM (fotocopy)
6. Kwitansi BPP yang terbaru & Kwitansi Tugas Akhir
7. Foto copy surat balasan dari perusahaan
8. Semua Berkas dimasukkan Map kertas warna kuning 1 buah dan diserahkan di PPM Lantai 1
9. Mahasiswa wajib mempunyai Foto Copy (Arisip) semua berkas persyaratan di atas.

Lampiran 6 Perbaikan seminar proposal

 FORMULIR Berita Acara Ujian Seminar Proposal Penelitian	Nomor Dok :	FRM/TA/ 07
	Nomor Revisi :	04
	Tgl. Bertaku :	1 Jan 2019
	Klause ISO :	

FORMULIR PERBAIKAN PROPOSAL PENELITIAN

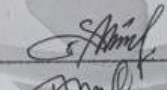
Fakultas.....Sosial Humaniora
Program Studi.....Pendidikan P. Olahraga
Universitas Bina Darma

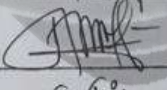
Nama : Hatta kurnia
NIM : 211230031
Program Studi : Pendidikan Olah Raga
Judul : Pengembangan Model latihan katepatan smash Bola voli Di tolak Selapan

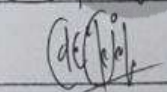
Catatan Perbaikan :

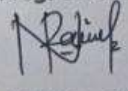
1. Perbaikan judul
2. Penambahan model latihan
3. Penambahan teori pendukung
4. Perbaikan tata tulisan, Perbaikan daftar pustaka

Tim Penguji:

Ketua : Dr. Selvi Melianty, M.Pd 

Anggota Penguji : Dr. Musimin, M.pd 

Anggota Penguji : Dr. Dewi Surtalisza, M.pd 

Palembang, 7 Juli 2025
Ketua Prog. Studi Pendidikan Olahraga 
Dr. Novaria Sukmawati, M.Pd.

No. Revisi : 04	Tanggal : 1/01/2019
-----------------	---------------------

Lampiran 7 Persetujuan seminar hasil

HALAMAN PERSETUJUAN

Artikel Publikasi Ilmiah berjudul " Pengembangan Model Latihan Terhadap Ketepatan Smash Bola
Voli di Club Tulung Selapan " yang disusun Oleh


Nama : Hatta Kurnia
Nim : 211330031
Program Studi : Pendidikan Olahraga

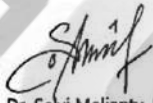
Telah disetujui untuk diajukan di Seminar Hasil Karya Akhir


Palembang, Agustus 2025

Mengetahui
Ketua Program Studi


Menyetujui
Pembimbing


Dr. Noviria Suknawati, M.Pd.
NIDN. 0216118801


Dr. Selvi Melianty, M.Pd.
NIDN. 0210058801



Lampiran 8 Surat Izin Peneliti



Palembang, 8 Juli 2025

Nomor : 0311/S.Pen/FSH/UBD/VII/2025
 Perihal : Izin Pengambilan Data Untuk Karya Akhir
 Lampiran : -

Kepada Yth.
 Ketua Persatuan Bola Voli (PBV) Tulung Selapan Club
 Jl. Singa desa, Desa Tulung Selapan Ulu. Kec. Tulung Selapan
 Kab. Ogan Komering Ilir, Sumatera Selatan.


Dengan Hormat,

Sesuai dengan kurikulum Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma, setiap mahasiswa diwajibkan penyusunan Laporan/Karya Akhir di semester 8 (delapan) genap tahun akademik 2024-2025. Sehubungan dengan ini, kami mengharapkan kesediaan bapak/ibu untuk memberikan kesempatan dan izin kepada mahasiswa:

N A M A : Hatta Kurnia
 NIM : 211330031
 Program Studi : Pendidikan Olahraga
 Judul : Pengembangan Model Latihan Terhadap Ketepatan Smash Bola Voli Club Tulung Selapan

Untuk melakukan pengambilan data sebagai kelengkapan karya akhir mahasiswa tersebut di Persatuan Bola Voli Tulung Selapan Club. Adapun waktu pengambilan data tersebut selama 1 (Satu) bulan dimulai tanggal 10 Juli 2025 sampai 7 Agustus 2025. Data yang diperoleh tidak akan dipublikasikan/disebarluaskan, hanya untuk keperluan ilmiah mahasiswa bersangkutan.

Demikian surat permohonan ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Fakultas Sosial Humaniora
 Dekan,

 Universitas Bina Darma
 Fakultas Sosial Humaniora
 Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D.

Cc.Arstip

Jl. A. Yani No. 3 Palembang, 30251 Indonesia Telp. +62 711 515 582
 Website www.binadarma.ac.id Email: universitas@binadarma.ac.id & ppu@binadarma.ac.id



**PERSATUAN BOLA VOLI (PBV)
TULUNG SELAPAN**



Jl. Singa desa, Desa Tulung Selapan Ulu. Kec. Tulung Selapan. Kub. Ogan komering ilir, Sumatera Selatan.

SURAT IZIN PENGAMBILAN DATA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini selaku Ketua Persatuan Bola Voli (Pbv) Tulung Selapan,
Dengan ini saya Menerangkan bahwa :

Nama : Hatta Kumia
NIM : 211330031
Program Studi : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengembangan Model Latihan Terhadap Ketepatan Smash Bola Voli Club
Tulung Selapan

Memberikan Izin Pengambilan Data Untuk Karya Akhir Fakultas Sosial Humaniora Program Studi
Pendidikan Olahraga Universitas Bina Dama di Persatuan Bola Voli (Pbv) Tulung Selapan Tanggal 10 Juli sd
07 Agustus 2025.

Demikian Surat Izin ini saya buat, Agar dapat dipergunakan dengan sebagai mana mestinya.

Tulung Selapan, 10 Juli 2025

Ketua


Armadin Fransisco S.Pd



**BOLA VOLI FROG TEAM
TULUNG SELAPAN**



Jln penangoan duren dusun 6 kec. Tulung selapan.Kub. Ogan komering ilir, Sumatera Selatan.

SURAT IZIN PENGAMBILAN DATA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini selaku Ketua Bola Voli Frog Team Tulung Selapan, Dengan ini saya Menerangkan bahwa :

Nama : Hatta Kumia
NIM : 211330031
Program Studi : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengembangan Model Latihan Terhadap Ketepatan Smash Bola Voli Club Tulung Selapan

Memberikan Izin Pengambilan Data Untuk Karya Akhir Fakultas Sosial Humaniora Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Bina Darma di Bola Voli Frog Team Tulung Selapan Tanggal 10 Juli sd 07 Agustus 2025.

Demikian Surat Izin ini saya buat, Agar dapat dipergunakan dengan sebagai mana mestinya.

Tulung Selapan, 10 Juli 2025

Ketua

Apeng Serdana, S.Pd

Lampiran 9 ACC Judul

HALAMAN PERSETUJUAN

Artikel Publikasi Ilmiah berjudul " Pengembangan Model Latihan Terhadap Ketepatan Smash Bola
Voli di Club Tulung Selapan " yang disusun Oleh

Nama : Hatta Kurnia

Nim : 211330031

Program Studi : Pendidikan Olahraga

Telah disetujui untuk diajukan di Seminar Hasil Karya Akhir

Palembang, Agustus 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd.
NIDN. 0216118801

Menyetujui


Pembimbing



Dr. Selvi Melianty, M.Pd.
NIDN. 0210058801

Lampiran 10 Lulus Seminar Hasil

**SURAT KETERANGAN LULUS
UJIAN SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
UNIVERSITAS BINA DARMA**



Nomor Da: FRM WSD 04 05
Tanggal: 1 Oktober 2011

Nama : Hatta Kurnia

NIM/NIRM : 21133001

Judul :
Pengembangan Model Latihan terhadap Ketepatan Smash Bola
Voli Di Club Tulung Selapan

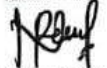
Pembimbing Utama : I. Dr. Selvi Meliany, M.Pd.

Telah mengikuti Ujian Komprehensif Program Studi Pendidikan Olahraga Strata Satu Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma pada :

Hari/Tanggal : Senin, 25 Agustus 2025

Dengan ini dinyatakan LULUS dengan 86 (A) dan dapat mengikuti Yudisium dan Wisuda.

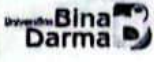
Palembang, 10 September 2025
Program Studi Pendidikan Olahraga
Fakultas Sosial Humaniora


Dr. Nosiria Sukmawati, M.Pd.

NB:

1. Syarat untuk mendaftar Wisuda
2. Informasi Pendaftaran Wisuda Hubungi Pusat Pelayanan Mahasiswa
3. Wajib ditanda tangani oleh Ka.prog.studi

Lampiran 11 Perbaikan Seminar Hasil

	FORMULIR Berita Acara Seminar Hasil Penelitian	Nomor Dok : FRM/TA/04/11
		Nomor Revisi : 01
		Tgl. Berlaku : 12 Juli 2023

FORMULIR PERBAIKAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Nama : Katta Kurnia

Nim : 211.330.021

Program Studi : Pendidikan Olah Raga


Fakultas : Humaniora

Judul : Pengembangan model latihan keserukan
smash di Cuka Kelong Selatan

Catatan Perbaikan:

- 1) Perbaiki penulisan
- 2) Perincikan tempat model latihan
- 3) Perbaiki nama model latihan
- 4) Perbaiki development development

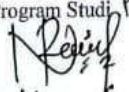
Tim Penguji:

Ketua : Dr. Selvi Melanty, M.Pd. 

Anggota Penguji : Dr. Dewi Septeliza, M.Pd.

Anggota Penguji : Dr. Muslim, M.Pd.

Palembang,

Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga

Dr. Novria Subawati, M.Pd.

Lampiran 12 Turnitin

TURNITIN_HATTA_KURNIA.docx

ORIGINALITY REPORT

19%	15%	10%	9%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	jurnal.univpgri-palembang.ac.id Internet Source	4%
2	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	2%
3	repo.undiksha.ac.id Internet Source	2%
4	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
6	ejurnal.ung.ac.id Internet Source	1%
7	www.researchgate.net Internet Source	1%
8	ojs.mahadewa.ac.id Internet Source	<1%
9	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1%
10	obsesi.or.id Internet Source	<1%
11	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	<1%
12	repository.teknokrat.ac.id Internet Source	<1%

Lampiran 13 LOA

Lampiran 13 LOA



Jalan Wijaya Kusuma Raya No. 44 (Kampus FK Banta-Bantaeng) Makassar Sulawesi Selatan KP.90222 Email: competitor.jurnal@unm.ac.id; competitor.fikunm@gmail.com; laman: <http://ojs.unm.ac.id/competitor>

LoA (Letter of Acceptance)

Number: 064/C.JFKO/17.3/VIII/2025

With this, the Manager of COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepeleatihan Olahraga informs that your manuscript with the identity:

Title : Development of a Volleyball Spike Accuracy Training Model for Young Athletes at Tulung Selapan Club

Authors : Hatta Kurnia^{1A-F}, Selvi Melinty^{2B-D}, Dewi Septaliza^{3D-P}, Muslimia^{4A-C}, I Bagus Endrawan^{5D-E}

Affiliation / Institution : 12345 Universitas Binadarma

Email : muslimia@binadarma.ac.id

Accept Date : September 25, 2025

Accreditation : Sinta 4

It has fulfilled the publication criteria in COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepeleatihan Olahraga. We can **accept** it as manuscript material for publication in **Volume 17 Number 3** the Year 2025, in printed and electronic versions. Through this certificate, the author retains the copyright provisions with open access rights under the license CC BY-4.0 ©2021-COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepeleatihan Olahraga (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

To avoid duplication of publications and violations of the ethics of scientific publication of periodicals, we hope that the manuscripts/articles **are not sent** and **published** to other journal publishers.

It is thus conveyed, that for your participation and cooperation, we thank you.

Makassar, September 25, 2025
Editor In Chief, Competitor



Competitor Berada dibawah lisensi CC BY-4.0 ©2021-COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepeleatihan Olahraga (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)



Lampiran 14 Lembaran Validasi Ahli

LEMBAR VALIDASI AHLI

Nama : Hatta Kurnia
Nim : 211330031
Instansi : Universitas Bina Darma
Judul Penelitian : Pengembangan Model Latihan terhadap ketepatan smash bola voli di club tulong selapan

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli GERAK tentang kualitas produk gerak dasar yang akan dikembangkan.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai Ahli GERAK akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang akan dikembangkan.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “√” untuk setiap pendapat Bapak/Ibu pada kolom di bawah skala 1, 2, 3, dan 4.

Keterangan:

Skala Penilaian	Kriteria Interpretasi Skor
4	Sangat baik/sangat sesuai/sangat menarik
3	Baik/sesuai/menarik
2	Cukup baik /cukup sesuai/cukup menarik
1	Kurang baik/kurang sesuai/kurang menarik

4. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan tanda pada bagian yang kurang pada produk dan memberikan saran perbaikan agar dapat saya perbaiki.
5. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap produk ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terimakasih.

PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

MODEL 1

VARIASI 1

No	Aspek yang di Nilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Bagaimana Kesesuaian model yang dikembangkan dengan program latihan ketepatan smash			✓	
2	Apakah model latihan yang dikembangkan mencakup semua elemen Teknik yang dibutuhkan dalam latihan ketepatan smash			✓	
3	Seberapa efektif model latihan yang dikembangkan dalam meningkatkan latihan ketepatan smash			✓	
4	Ketepatan isi model latihan yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik anak-anak dan remaja			✓	
5	Keamanan model latihan yang di kembangkan			✓	
6	Kemudahan model latihan yang dikembangkan			✓	
7	Ketepatan model yang akan dikembangkan				✓
8	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan ketepatan smash			✓	
9	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kualitas ketepatan smash			✓	
10	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan anak-anak dan remaja dalam melakukan ketepatan smash			✓	

PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

MODEL 1

VARIASI 2

No	Aspek yang di Nilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Bagaimana Kesesuaian model yang dikembangkan dengan program latihan ketepatan smash			√	
2	Apakah model latihan yang dikembangkan mencakup semua elemen Teknik yang dibutuhkan dalam latihan ketepatan smash			√	
3	Seberapa efektif model latihan yang dikembangkan dalam meningkatkan latihan ketepatan smash			√	
4	Ketepatan isi model latihan yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik anak-anak dan remaja			√	
5	Keamanan model latihan yang di kembangkan			√	
6	Kemudahan model latihan yang dikembangkan			√	
7	Ketepatan model yang akan dikembangkan			√	
8	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan ketepatan smash			√	
9	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kualitas ketepatan smash			√	
10	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan anak-anak dan remaja dalam melakukan ketepatan smash			√	

PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

MODEL 1

VARIASI 3

No	Aspek yang di Nilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Bagaimana Kesesuaian model yang dikembangkan dengan program latihan ketepatan smash	X		✓	
2	Apakah model latihan yang dikembangkan mencakup semua elemen Teknik yang dibutuhkan dalam latihan ketepatan smash			✓	
3	Seberapa efektif model latihan yang dikembangkan dalam meningkatkan latihan ketepatan smash			✓	
4	Ketepatan isi model latihan yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik anak-anak dan remaja			✓	
5	Keamanan model latihan yang di kembangkan			✓	
6	Kemudahan model latihan yang dikembangkan			✓	
7	Ketepatan model yang akan dikembangkan			✓	
8	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan ketepatan smash			✓	
9	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kualitas ketepatan smash			✓	
10	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan anak-anak dan remaja dalam melakukan ketepatan smash			✓	

PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
MODEL 2
VARIASI 1

No	Aspek yang di Nilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Bagaimana Kesesuaian model yang dikembangkan dengan program latihan ketepatan smash			√	
2	Apakah model latihan yang dikembangkan mencakup semua elemen Teknik yang dibutuhkan dalam latihan ketepatan smash			√	
3	Seberapa efektif model latihan yang dikembangkan dalam meningkatkan latihan ketepatan smash			√	
4	Ketepatan isi model latihan yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik anak-anak dan remaja			√	
5	Keamanan model latihan yang di kembangkan			√	
6	Kemudahan model latihan yang dikembangkan			√	
7	Ketepatan model yang akan dikembangkan				√
8	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan ketepatan smash			√	
9	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kualitas ketepatan smash			√	
10	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan anak-anak dan remaja dalam melakukan ketepatan smash			√	

Komentar / Saran Umum

Menambahkan Model latihan, Perbaiki Susunan kata-kata

Model latihan

Kesimpulan Umum

Berdasarkan hasil penilaian tersebut diatas maka produk Pengembangan Model Latihan terhadap ketepatan smash bola voli di club tulong selapan yang telah dikembangkan dinyatakan:

- Layak untuk selanjutnya digunakan dalam Model latihan tanpa revisi.
- Layak untuk selanjutnya digunakan dalam Model Latihan dengan revisi sesuai saran.
- Tidak layak produksi maupun digunakan dalam Model Latihan

Palembang, Juli 2025

Ahli Gerak


(Dr. Aprizal Ikri, M.Pd.)

LEMBAR VALIDASI AHLI

Nama : Hatta Kurnia
Nim : 211330031
Instansi : Universitas Bina Darma
Judul Penelitian : Pengembangan Model Latihan terhadap ketepatan smash bola voli di club tulong selapan

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai **Ahli Media Pembelajaran** tentang kualitas produk gerak dasar yang akan dikembangkan.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai **Ahli Media Pembelajaran** akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang akan dikembangkan.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda "√" untuk setiap pendapat Bapak/Ibu pada kolom di bawah skala 1, 2, 3, dan 4,

Keterangan:

Skala Penilaian	Kriteria Interpretasi Skor
4	Sangat baik/sangat sesuai/sangat menarik
3	Baik/sesuai/menarik
2	Cukup baik /cukup sesuai/cukup menarik
1	Kurang baik/kurang sesuai/kurang menarik

4. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan tanda pada bagian yang kurang pada produk dan memberikan saran perbaikan agar dapat saya perbaiki.
5. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap produk ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terimakasih.

PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

MODEL 1

VARIASI 1

No	Aspek yang di Nilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Bagaimana Kesesuaian model yang dikembangkan dengan program latihan ketepatan smash				✓
2	Apakah model latihan yang dikembangkan mencakup semua elemen Teknik yang dibutuhkan dalam latihan ketepatan smash			✓	
3	Seberapa efektif model latihan yang dikembangkan dalam meningkatkan latihan ketepatan smash			✓	
4	Ketepatan isi model latihan yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik anak-anak dan remaja			✓	
5	Keamanan model latihan yang di kembangkan				✓
6	Kemudahan model latihan yang dikembangkan			✓	
7	Ketepatan model yang akan dikembangkan				✓
8	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan ketepatan smash				✓
9	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kualitas ketepatan smash			✓	
10	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan anak-anak dan remaja dalam melakukan ketepatan smash			✓	

PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

MODEL 1

VARIASI 2

No	Aspek yang di Nilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Bagaimana Kesesuaian model yang dikembangkan dengan program latihan ketepatan smash				✓
2	Apakah model latihan yang dikembangkan mencakup semua elemen Teknik yang dibutuhkan dalam latihan ketepatan smash			✓	
3	Seberapa efektif model latihan yang dikembangkan dalam meningkatkan latihan ketepatan smash			✓	
4	Ketepatan isi model latihan yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik anak-anak dan remaja			✓	
5	Keamanan model latihan yang di kembangkan			✓	
6	Kemudahan model latihan yang dikembangkan			✓	
7	Ketepatan model yang akan dikembangkan			✓	
8	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan ketepatan smash				✓
9	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kualitas ketepatan smash			✓	
10	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan anak-anak dan remaja dalam melakukan ketepatan smash				✓

PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

MODEL 1

VARIASI 3

No	Aspek yang di Nilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Bagaimana Kesesuaian model yang dikembangkan dengan program latihan ketepatan smash			✓	
2	Apakah model latihan yang dikembangkan mencakup semua elemen Teknik yang dibutuhkan dalam latihan ketepatan smash			✓	
3	Seberapa efektif model latihan yang dikembangkan dalam meningkatkan latihan ketepatan smash			✓	
4	Ketepatan isi model latihan yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik anak-anak dan remaja				✓
5	Keamanan model latihan yang di kembangkan			✓	
6	Kemudahan model latihan yang dikembangkan			✓	
7	Ketepatan model yang akan dikembangkan			✓	
8	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan ketepatan smash				✓
9	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kualitas ketepatan smash				✓
10	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan anak-anak dan remaja dalam melakukan ketepatan smash			✓	

PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

MODEL 2

VARIASI 1

No	Aspek yang di Nilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Bagaimana Kesesuaian model yang dikembangkan dengan program latihan ketepatan smash			✓	
2	Apakah model latihan yang dikembangkan mencakup semua elemen Teknik yang dibutuhkan dalam latihan ketepatan smash			✓	
3	Seberapa efektif model latihan yang dikembangkan dalam meningkatkan latihan ketepatan smash			✓	
4	Ketepatan isi model latihan yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik anak-anak dan remaja			✓	
5	Keamanan model latihan yang di kembangkan			✓	
6	Kemudahan model latihan yang dikembangkan			✓	
7	Ketepatan model yang akan dikembangkan			✓	
8	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan ketepatan smash			✓	
9	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kualitas ketepatan smash			✓	
10	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan anak-anak dan remaja dalam melakukan ketepatan smash			✓	

PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
MODEL 2
VARIASI 2

No	Aspek yang di Nilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Bagaimana Kesesuaian model yang dikembangkan dengan program latihan ketepatan smash			✓	
2	Apakah model latihan yang dikembangkan mencakup semua elemen Teknik yang dibutuhkan dalam latihan ketepatan smash			✓	
3	Seberapa efektif model latihan yang dikembangkan dalam meningkatkan latihan ketepatan smash			✓	
4	Ketepatan isi model latihan yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik anak-anak dan remaja			✓	
5	Keamanan model latihan yang di kembangkan			✓	
6	Kemudahan model latihan yang dikembangkan			✓	
7	Ketepatan model yang akan dikembangkan			✓	
8	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan ketepatan smash			✓	
9	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kualitas ketepatan smash			✓	
10	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan anak-anak dan remaja dalam melakukan ketepatan smash			✓	

Komentar/ Saran Umum

Pertimbangkan media yang digunakan (jangan hanya menggunakan 1 media saja (bola kast)).
Sebaiknya tambahkan media lainya dengan tester / dimasa aturan yg sedikit berbeda

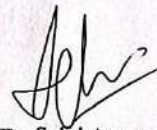
Kesimpulan Umum

Berdasarkan hasil penilaian tersebut diatas maka produk Pengembangan Model Latihan terhadap ketepatan smash bola voli di club tulong selapan yang telah dikembangkan dinyatakan:

- Layak untuk selanjutnya digunakan dalam Model latihan tanpa revisi.
 Layak untuk selanjutnya digunakan dalam Model Latihan dengan revisi sesuai saran.
 Tidak layak produksi maupun digunakan dalam Model Latihan

Palembang, Juli 2025

Ahli Media Pembelajaran



(Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd.)

LEMBAR VALIDASI AHLI

Nama : Hatta Kurnia
Nim : 211330031
Instansi : Universitas Bina Darma
Judul Penelitian : Pengembangan Model Latihan terhadap ketepatan smash bola voli di club tulong selapan

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai **Ahli Praktisi** tentang kualitas produk gerak dasar yang akan dikembangkan.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai **Ahli Praktisi** akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang akan dikembangkan.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda "√" untuk setiap pendapat Bapak/Ibu pada kolom di bawah skala 1, 2, 3, dan 4,

Keterangan:

Skala Penilaian	Kriteria Interpretasi Skor
4	Sangat baik/sangat sesuai/sangat menarik
3	Baik/sesuai/menarik
2	Cukup baik /cukup sesuai/cukup menarik
1	Kurang baik/kurang sesuai/kurang menarik

4. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan tanda pada bagian yang kurang pada produk dan memberikan saran perbaikan agar dapat saya perbaiki.
5. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap produk ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terimakasih.

PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

MODEL 1

VARIASI 1

No	Aspek yang di Nilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Bagaimana Kesesuaian model yang dikembangkan dengan program latihan ketepatan smash				✓
2	Apakah model latihan yang dikembangkan mencakup semua elemen Teknik yang dibutuhkan dalam latihan ketepatan smash				✓
3	Seberapa efektif model latihan yang dikembangkan dalam meningkatkan latihan ketepatan smash			✓	
4	Ketepatan isi model latihan yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik anak-anak dan remaja			✓	
5	Keamanan model latihan yang di kembangkan				✓
6	Kemudahan model latihan yang dikembangkan				✓
7	Ketepatan model yang akan dikembangkan				✓
8	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan ketepatan smash			✓	
9	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kualitas ketepatan smash			✓	
10	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan anak-anak dan remaja dalam melakukan ketepatan smash			✓	

PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

MODEL 1

VARIASI 2

No	Aspek yang di Nilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Bagaimana Kesesuaian model yang dikembangkan dengan program latihan ketepatan smash				✓
2	Apakah model latihan yang dikembangkan mencakup semua elemen Teknik yang dibutuhkan dalam latihan ketepatan smash				✓
3	Seberapa efektif model latihan yang dikembangkan dalam meningkatkan latihan ketepatan smash			✓	
4	Ketepatan isi model latihan yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik anak-anak dan remaja			✓	
5	Keamanan model latihan yang di kembangkan			✓	
6	Kemudahan model latihan yang dikembangkan			✓	
7	Ketepatan model yang akan dikembangkan				✓
8	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan ketepatan smash				✓
9	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kualitas ketepatan smash				✓
10	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan anak-anak dan remaja dalam melakukan ketepatan smash				✓

PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

MODEL 1

VARIASI 3

No	Aspek yang di Nilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Bagaimana Kesesuaian model yang dikembangkan dengan program latihan ketepatan smash			✓	
2	Apakah model latihan yang dikembangkan mencakup semua elemen Teknik yang dibutuhkan dalam latihan ketepatan smash			✓	
3	Seberapa efektif model latihan yang dikembangkan dalam meningkatkan latihan ketepatan smash				✓
4	Ketepatan isi model latihan yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik anak-anak dan remaja				✓
5	Keamanan model latihan yang di kembangkan				✓
6	Kemudahan model latihan yang dikembangkan				✓
7	Ketepatan model yang akan dikembangkan				✓
8	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan ketepatan smash				✓
9	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kualitas ketepatan smash			✓	
10	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan anak-anak dan remaja dalam melakukan ketepatan smash			✓	

PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

MODEL 2

VARIASI 1

No	Aspek yang di Nilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Bagaimana Kesesuaian model yang dikembangkan dengan program latihan ketepatan smash				✓
2	Apakah model latihan yang dikembangkan mencakup semua elemen Teknik yang dibutuhkan dalam latihan ketepatan smash				✓
3	Sebrapa efektif model latihan yang dikembangkan dalam meningkatkan latihan ketepatan smash			✓	
4	Ketepatan isi model latihan yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik anak-anak dan remaja			✓	
5	Keamanan model latihan yang di kembangkan			✓	
6	Kemudahan model latihan yang dikembangkan				✓
7	Ketepatan model yang akan dikembangkan				✓
8	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan ketepatan smash				✓
9	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kualitas ketepatan smash				✓
10	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan anak-anak dan remaja dalam melakukan ketepatan smash			✓	

PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

MODEL 2

VARIASI 2

No	Aspek yang di Nilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Bagaimana Kesesuaian model yang dikembangkan dengan program latihan ketepatan smash			✓	
2	Apakah model latihan yang dikembangkan mencakup semua elemen Teknik yang dibutuhkan dalam latihan ketepatan smash				✓
3	Seberapa efektif model latihan yang dikembangkan dalam meningkatkan latihan ketepatan smash				✓
4	Ketepatan isi model latihan yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik anak-anak dan remaja			✓	
5	Keamanan model latihan yang di kembangkan				✓
6	Kemudahan model latihan yang dikembangkan				✓
7	Ketepatan model yang akan dikembangkan				✓
8	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan ketepatan smash				✓
9	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kualitas ketepatan smash				✓
10	Model latihan yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan anak-anak dan remaja dalam melakukan ketepatan smash			✓	

Komentar / Saran Umum

Produk layak digunakan

Kesimpulan Umum

Berdasarkan hasil penilaian tersebut diatas maka produk Pengembangan Model Latihan terhadap ketepatan smash bola voli di club tulung selapan yang telah dikembangkan dinyatakan:

- Layak untuk selanjutnya digunakan dalam Model latihan tanpa revisi.
- Layak untuk selanjutnya digunakan dalam Model Latihan dengan revisi sesuai saran.
- Tidak layak produksi maupun digunakan dalam Model Latihan

Palembang, Juli 2025

Ahli Praktisi



(Atmadin Fransisco, S.Pd.)

Lampiran 15 Desain Produk akhir

o. Model Latihan

1. Model Latihan AKN 1

Waktu : 1 Menit
 Peralatan : Bola High Buonce Ball, Stopwatch, Peluit
 Pelaksanaan :

- b. Posisi badan berdiri
- c. Memegang bola high bounce ball satu tangan
- d. Melambungkan bola high bounce ball ke atas
- e. Menangkap bola high bounce ball dengan satu tangan seperti smash bola voli



Gambar 2.8 AKN 1 Variasi 1

Sumber, 2025

- f. Lanjut memegang bola high bounce ball
- g. Satu kaki di tekuk sampai menyentuh lantai
- h. Lambungkan bola high bounce ball dengan satu tangan
- i. Tangkap seperti halnya smash bola voli



Gambar 2.9 AKN 1 Variasi 2

Sumber, 2025

- j. lanjut berdiri
- k. Memegang bola high buonce ball dengan satu tangan
- l. Melambungkan bola high buonce ball ke atas
- m. Menangkap bola dengan lompatan seperti smash voli



Gambar 2.10 AKN Variasi 3

Sumber, 2025

2 Model latihan AKN 2

Waktu : 1 Menit
 Peralatan : Bola tenis, Bola Tangan, Lapangan voli,
 Stopwatch, Peluit, Tali, cone, net
 Pelaksanaan :

- a. Ikat bola tangan menggunakan karet ban dalam
- b. Gantungkan bola tangan dengan ketiang yang sudah di sesuaikan dengan anak
- c. Pukul bola tangan yang di gantung dengan cara melompat
- d. Latihan selanjutnya



Gambar 2.11 AKN 2 Variasi 1

Sumber, Peneliti 2025

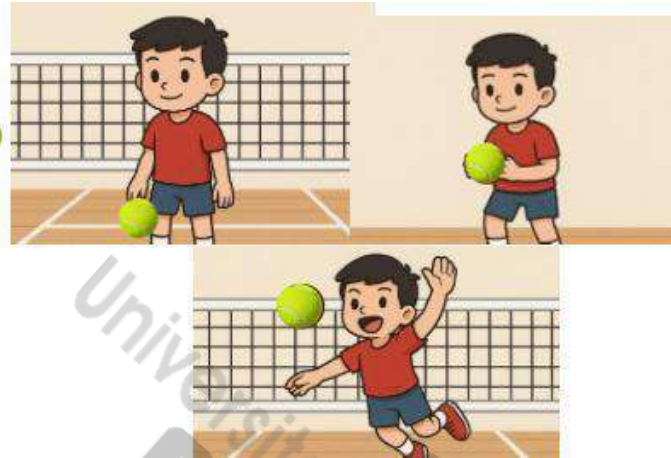
- e. Berdiri di dapan net voli memegang bola tenis kemudian melambungkan bola ke teman
- f. Menerima umpan yang di lambungkan teman dengan cara melompat
- g. Menangkap bola tenis dari teman seperti halnya smash bola voli



Gambar 2.12 AKN 2 Variasi 2

Sumber, Peneliti 2025

- h. Lanjut posisi siap sambil memegang bola tenis yang di lambungkan teman
- i. Berdiri di dapan net voli
- j. Melompat seperti mau smash bola voli
- k. Lemparkan bola tenis melewati net



Gambar 2.13 AKN 2 Variasi 3

Sumber, Peneliti 2025

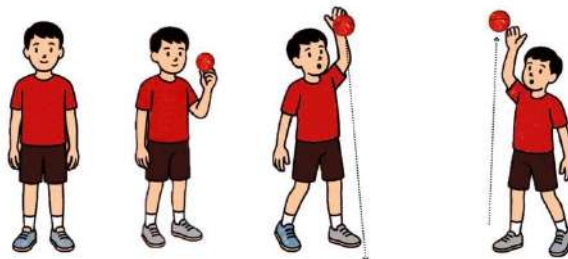
3 Model Latihan AKN 3

Waktu : 1 Menit

Peralatan : Bola High Buonce Ball, Stopwatch, Peluit, cone,
dinding

Pelaksanaan :

- a. Pertama berdiri
- b. Memegang bola high buonce ball dengan satu tangan
- c. Melempar bola high buonce ball ke bawah
- d. Menangkap pantulan bola dari bawa seperti smash bola voli

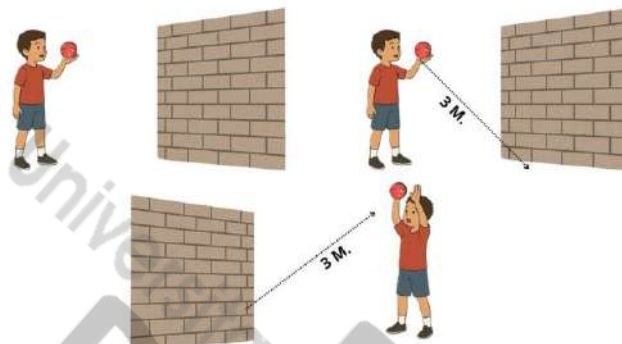


Gambar 2.14 AKN 3 Variasi 1

Sumber, Peneliti 2025

- e. Kemudian lanjut berdiri di hadapan dinding
- f. Memegang bola high buonce ball dengan satu tangan
- g. Memantulkan bola high buonce ball ke dinding

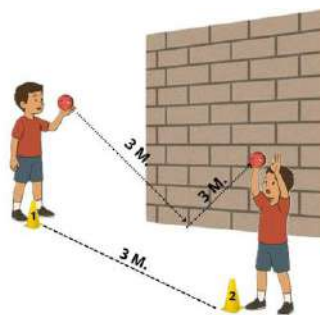
- h.** Pukul pantulan bola high bounce ball dari pantulan dinding seperti smash bola voli dan seterusnya



Gambar 2.15 AKN 3 Variasi 2

Sumber, Peneliti 2025

- i.** Lanjut berdiri berpasangan dengan teman
- j.** Menghadap dinding
- k.** Memantulkan bola high bounce ball kedinding dengan satu tangan
- l.** Pantulkan kearah teman yang berdiri bersampingan
- m.** Pukul bola high bounce ball yang di pantulkan teman sepertihalnya smash bola voli
- n.** Lalu pukul lagi keteman dan seterusnya



Gambar 2.16 AKN 3 Variasi 3

Sumber, Peneliti 2025

Lampiran 16 Dokumentasi







	FORMULIR KELAYAKAN JILID KARYA AKHIR FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA	Nomor Dok : FRM/DA/000/02
		Nomor Revisi : 00
		Tgl. Berlaku : 1 November 2024
		Standar Mutu : 4

Nama : Hatta Kurnia
 NIM : 211330031
 Program Studi : Pendidikan Olahraga
 Judul Karya Akhir : Pengembangan Model Latihan Terhadap Ketepatan Smash Bola Voli
 Di Club Tulung Selapan

Palembang, 24 September 2025
 Menyetujui
 Pembimbing,


Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd.
 IDN.0216118801


Dr. Selvi Melianty, M.Pd.
 NIDN.0210058801