

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INSPIRE BOARD PADA ANAK TUNARUNGU**

SKRIPSI



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Disusun Oleh :

INDAH CAHAYA PERMATASARI

211330029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA

FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA

UNIVERSITAS BINA DARMA

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INSPIRE BOARD PADA ANAK TUNARUNGU**

SKRIPSI



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Disusun Oleh :

INDAH CAHAYA PERMATASARI

211330029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA

FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA

UNIVERSITAS BINA DARMA

2025

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *INSPIRE BOARD*
Pada Anak Tunarungu
Nama : Indah Cahaya Permatasari
NIM : 211330029
Program Studi : Pendidikan Olahraga

Menyetujui,
Pembimbing



Dr. Selvi Atesya K, M.Pd
NIDN 0213098802

Ketua,
Program Studi
Pendidikan Olahraga



Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd
NIDN 0216118801

Dekan,
Fakultas Sains Teknologi
Universitas Bina Darma



Universitas Bina Darma
Fakultas Sains Teknologi
Pendidikan Sains dan Humaniora

Nuzsep Almigo, S.Psi., Msi., Ph.D.
NIDN 00120097607

HALAMAN KOMISI PENGUJI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *INSPIRE*
BOARD PADA ANAK TUNARUNGU**

SKRIPSI




Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Indah Cahaya Permatasari

211330029

Skripsi ini telah diujikan tanggal 20 Agustus 2025 dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan koreksi komisi pengujian

Komisi Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Selvi Atesya K, M.Pd		<u>23/09/2025</u>
Dr. Aprizal Fikri, M.Pd		<u>22/09/2025</u>
Dr. Dewi Septaliza, M.Pd.		<u>22/09/2025</u>

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indah Cahaya Permatasari
NIM : 211330029

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Sarjana di Universitas Bina Darma atau perguruan tinggi lainnya;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri dengan arahan tim pembimbing;
3. Didalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukan ke dalam daftar rujukan;
4. Saya bersedia Skripsi yang saya hasilkan dicek keasliannya menggunakan plagiarism checker serta di unggah ke internet, sehingga dapat diakses publik secara daring;
5. Surat pernyataan ini Saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini Saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 20 Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Indah Cahaya Permatasari
Nim : 211330029

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut di remehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan.”

(Maudy Ayunda)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

Persembahan :

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala nikmat berupa kesehatan dan kekuatan dalam proses skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat dan usahaku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Karya yang sangat sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk :

1. Papa tercinta, terimakasih untuk perjuangan dan pengorbanan papa. Terimakasih setiap cucuran keringat dan kerja keras yang papa tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anak bungsu papa bisa sampai tahap ini.
2. Teristimewa pintu surgaku, mama Nur Azizah sosok perempuan yang begitu tangguh, perempuan yang tidak mengenal kata menyerah, yang sudah melahirkan, membesarkan, dan merawat penulis. Entah berapa tetesan air mata yang jatuh di atas sajadah dalam melangitkan nama penulis untuk merayu Allah Swt hingga penulis sampai di titik ini. Terimakasih atas

kepercayaan yang selalu di berikan, didikan, arahan, serta selalu berusaha memberikan yang terbaik dan selalu mengusahakan anak bungsunya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mama hanya bisa menempuh Pendidikan sampai tahap dasar. Terima kasih telah menjadi teman setia penulis untuk berkeluh kesah dan terima kasih selalu menjadi rumah ternyaman untuk pulang. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan dan keberkahan dalam hidup mama. Hiduplah lebih lama mama, karena hanya mama alasan penulis bertahan.

3. Kepada saudara kandung penulis yang sangat penulis cintai yaitu, Umi Hasanah, Aminudin dan Melan Rozani yang telah menjadi motivasi sehingga penulis memiliki semangat dan pantang menyerah dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih untuk doa, dukungan lisan maupun, materi dan arahnya selama proses perkuliahan ini.
4. Kepada saudara ipar yang sangat penulis sayangi yaitu, Kak Doni Irawan, Mba Endah Fitriani dan Ayuk Leni Marlina. Terimakasih telah memberikan dukungan, serta perhatian tulus di setiap langkah perjuangan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Yang tak kalah istimewa, (Almh) Bude Sa'adah yang telah di panggil lebih dahulu oleh sang pencipta. Terimakasih sudah memberikan rumah ternyaman selama penulis menempuh pendidikan SMP. Sesuai keinginan bude yang ini melihat keponakannya menjadi seorang sarjana, meskipun bude tidak lagi hadir di dunia ini untuk mendampingi hingga akhir masa perkuliahan penulis. Kerinduan dan pelukan yang tak bisa dirasakan, rasanya ingin sekali penulis menyerah namun teringat kembali bagaimana keinginan Bude melihat penulis menjadi seorang sarjana dan menggunakan baju Toga. Meskipun bude tidak menemani penulis dalam menyelesaikan perkuliahan, namun penulis yakin dan percaya dari atas sana bude bangga melihat keponakannya telah berhasil menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Dosen pembimbing Ibu Dr. Selvi Atesya K, M.Pd., AIFMO-P. Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Ibu selaku Pembimbing yang dengan segala ketulusan hati,

kesabaran, dan kebijaksanaan selalu memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Tidak hanya sebagai pembimbing Ibu juga menjadi sosok yang menghadirkan ketenangan, memberikan support system yang berarti, bahkan menjadi tempat berkeluh kesah ketika penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Setiap dorongan semangat, kepercayaan, dan perhatian yang diberikan telah menjadi energi besar yang menguatkan penulis untuk terus melangkah hingga akhirnya dapat menyelesaikan penelitian ini. Terimakasih ibu atas segala kebaikan dan ketulusan Ibu, penulis akan selalu menyimpan rasa syukur dan penghargaan yang tak ternilai sepanjang perjalanan hidup bisa bertemu Ibu.

7. Dosen sekaligus pelatih petanque Dr. Haris Satria, M.Pd. Dengan penuh rasa hormat dan tulus, penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada Bapak yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta kepercayaan di tengah banyaknya yang meragukan kemampuan penulis. Terimakasih karena selalu menyakinkan bahwa penulis mampu, serta telah mengusahakan agar penulis tetap dapat mengikuti pertandingan hingga memperoleh pengalaman berharga di Sumatera Barat, tepatnya di Padang. Dukungan dan keyakinan Bapak menjadi salah satu kekuatan terbesar bagi penulis sampai titik ini.
8. Pertemuan yang tak direncanakan namun memberikan makna mendalam bagi penulis. Sahabat Laboratorium *Sport Massage* Universitas Bina Darma yang ini telah menjadi bagian yang tak terpisahkan dalam perjalanan hidup penulis, Annisa Auliya Khumiorah, Aldi Renaldo, Andri Wijaya, Aisyah Amelia, Fani Nurrahma, Komang Julia Wati, Priya Risaldi, Vina Lamonda Rizki, Windi Rahmalia. Terimakasih atas rangkaian momen manis yang terjalin walaupun sangat singkat, terimakasih sudah kebersamaan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, membantu setiap proses penyiapan alat penulis dan selalu ada di balik layar kelancaran skripsi penulis. Semoga kalian semua senantiasa di lindungi Allah Swt di berikan keberkahan dan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat kelak.
9. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Indah

Cahaya Permatasari telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langlah terasa berat untuk diteruskan. Terima kasih karena tetap memilih melanjutkan walau seringkali tidak pasti kemana arah akan membawa. Terima kasih karena telah menjadi teman paling menjadi teman paling setia bagi diri sendiri. Terima kasih tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah. Terima kasih karena sudah memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan sesuatu yang telah di mulai.

ABSTRAK

Pembelajaran pendidikan jasmani adaptif bagi anak tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) masih menghadapi keterbatasan media yang sesuai dengan kebutuhan visual peserta didik. Hal ini menyebabkan proses belajar kurang menarik dan kurang efektif. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran Indah *sport literacy board (inspire board)* (SLB) untuk meningkatkan pemahaman, motivasi, dan keterampilan dasar olahraga anak tunarungu usia 8–12 tahun di SLB Kota Palembang. Metode penelitian menggunakan *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE yang meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian melibatkan 35 peserta didik kelas rendah 1–3 dari tiga SLB di Kota Palembang. Data diperoleh melalui validasi ahli, observasi, serta uji coba skala kecil dan besar, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif dengan *Content Validity Ratio (CVR)* serta uji reliabilitas. Hasil validasi ahli menunjukkan media memenuhi kriteria valid. Pada uji coba skala kecil, mayoritas peserta didik memperoleh nilai pada kategori baik (84–89). Uji coba skala besar menunjukkan media efektif meningkatkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor, dengan nilai tertinggi 93,75. Media ini terbukti membantu guru menyampaikan materi olahraga secara visual, interaktif, dan menyenangkan. Dapat disimpulkan media pembelajaran Indah *sport literacy board (inspire board)* layak digunakan sebagai media pembelajaran inovatif dalam pendidikan jasmani adaptif di SLB, serta dapat menjadi alternatif solusi untuk mengatasi hambatan komunikasi dan meningkatkan partisipasi aktif anak tunarungu.

Kata kunci : Media pembelajaran, Indah *sport literacy board (inspire board)*, pendidikan jasmani adaptif, anak tunarungu.

ABSTRACT

Adaptive physical education learning for children with deaf in SLB still faces limitations in the availability of media that meet their visual needs. This situation makes the learning process less engaging and less effective. This study aims to develop the Indah sport literacy board (inspire board) (SLB) as a learning medium to improve understanding, motivation, and basic sports skills of children with deaf in SLB aged 8–12 years in Palembang. This research employed the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects involved 60 children with deaf in SLB from grades 1–3 across three schools in Palembang. Data were collected through expert validation, observation, and small- and large-scale trials, then analyzed using descriptive quantitative and qualitative techniques, including the Content Validity Ratio (CVR) and reliability testing. The results of expert validation showed that the media met the valid criteria with minor revisions. In the small-scale trial, most children with deaf in SLB achieved scores in the good category (84–89). The large-scale trial indicated that the media was effective in improving cognitive, affective, and psychomotor aspects, with the highest score of 93.75. The media also proved to assist teachers in delivering sports material in a more visual, interactive, and enjoyable way. In conclusion, the Indah sport literacy board (inspire board) is feasible and effective as an innovative learning medium in adaptive physical education for children with deaf in SLB, serving not only as a teaching aid but also as a visual communication bridge to overcome barriers and enhance active participation.

Keywords: *Learning media, Indah sport literacy board (inspire board), adaptive physical education, children with deaf in SLB.*

KATA PENGANTAR

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala nikmat berupa kesehatan dan kekuatan dalam proses skripsi ini, shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan olahraga.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini karena bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya mengucapkan terimakasih secara tulus kepada :

1. Prof. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. Rektor Universitas Bina Darma Palembang
2. Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang
3. Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Bina Darma, yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses mengukuh perkuliahan di Universitas Bina Darma dengan tulus dan sabar.
4. Dr. Selvi Atesya K., M.Pd., AIFMO-P. selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, memberikan segala arahan, motivasi, dan nasehat serta sangat membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Aprizal Fikri., M.Pd., dan Dr. Dewi Septaliza., M.Pd., selaku tim penguji yang telah memberikan arahan untuk perbaikan terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Para Staff dan Dosen Universitas Bina Darma Terimakasih atas curahan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk penulis.
7. Terimakasih kepada teman satu almamater, terimakasih sudah berjuang bersama sampai pada tahap Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Kepada Kepala SLB B Karya Ibu Palembang, Bapak Alamsyah., S.Pd.M.M, Kepala SLB B YPAC Palembang, Bapak Y. Sri Hartono., M.Pd., Kepala SLB B Negeri Pembina Palembang, Bapak Jumingan., S.Pd. yang telah memberikan izin pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi ini.
9. Para Guru dan Staff SLB B Karya Ibu Palembang, SLB B YPAC Palembang,

SLB B Negeri Pembina Palembang yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.

10. Kepada Siswa-Siswi SLB B Karya Ibu Palembang, SLB B YPAC Palembang, SLB B Negeri Pembina Palembang yang telah berpartisipasi dan sangat antusias dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam proses penelitian ini menjadi amal yang bernilai ibadah dan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhir kata, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang, sehingga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi siapa pun yang membacanya.

Palembang, 20 Agustus 2025

Penulis

Indah Cahaya Permatasari

NIM. 211330029

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Identitas diri

Nama : Indah Cahaya Permatasari
Tempat, Tanggal Lahir : Musi Banyuasin, 19 November 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Mahasiswa
Alamat : Jl. May Zen Lr. Mustakim No. 22 Sei Lais, Kota Palembang, Provinsi Sumatera Selatan 30119.
Email : indahcahayaubd@gmail.com
No HP : 0821-7539-3081
Nama Orang Tua
Ayah : Yusman
Ibu : Nur Azizah
Alamat : Desa Cinta Karya, Kel. Cinta Karya, Kec. Plakat Tinggi, Kab. Musi Banyuasin, Provinsi Sumatera Selatan
Riwayat Pendidikan :

1. MI Miftahul Huda Cinta Karya (2009-2015)
2. SMP Negeri 1 Sirampog (2015-2018)
3. SMA Negeri 1 Plakat Tinggi (2018-2021)
4. Universitas Bina Darma (2021-2025)

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN KOMISI PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	7
1.6 Asumsi Pengembangan	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Pengembangan.....	9
2.2 Media Pembelajaran	10
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.2.2 Indah <i>Sport Literacy Board (inspire board)</i>	10
2.2.3 Macam-macam Media Pembelajaran.....	11
2.2.4 Tujuan Media Pembelajaran	12
2.3 Hakikat Pendidikan Olahraga.....	13
2.3.1 Pendidikan Olahraga.....	13

2.3.2	Tujuan Pendidikan Olahraga	14
2.4	Hakikat Pembelajaran.....	14
2.5	Gerak Dasar	14
2.5.1	Hakikat Gerak Dasar.....	14
2.6	Hakikat Tunarungu.....	16
2.6.1	Tunarungu.....	16
2.6.2	Karakteristik Tunarungu.....	17
2.7	Penelitian yang Relevan.....	18
2.8	Kerangka Berpikir.....	25
BAB III	METODE PENELITIAN	26
3.1	Metode Penelitian.....	26
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.3	Subjek Penelitian.....	27
3.4	Prosedur Pengembangan	27
3.5	Validasi Ahli.....	28
3.5.1	Validasi Empirik (Uji Coba Lapangan).....	29
3.6	Revisi Produk	31
3.7	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
3.8	Uji Keabsahan Data, Uji Validitas, Reliabilitas	34
3.8.1	Teknik Analisis Data	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1	Hasil Pengembangan Produk Awal.....	36
4.1.1	<i>Analysis</i>	36
4.1.2	<i>Design</i>	36
4.1.3	<i>Development</i>	37
4.1.4	<i>Implementasi</i>	38
4.1.5	<i>Evaluation</i>	42
4.2	Pembahasan	44
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1	Kesimpulan.....	46

5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Metode Penelitian ADDIE	29
Gambar 3.2	Langkah-Langkah Validasi Ahli	31
Gambar 3.3	Langkah-Langkah Validasi Kelompok Kecil.....	31
Gambar 3.4	Langkah-Langkah Validasi Kelompok Besar	32



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Spesifikasi Produk.....	8
Tabel 2.1	Penelitian yang Relevan.....	20
Tabel 3.1	Subjek Penelitian.....	28
Tabel 3.2	Respons Peserta Didik dan Guru Pada Uji Coba Skala Besar	32
Tabel 3.3	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	33
Tabel 3.4	Kisi-kisi Skala Penelitian Produk.....	35
Tabel 3.5	Kisi-kisi Penelitian Pelaksanaan	35
Tabel 3.6	Skala Penelitian Media Pembelajaran.....	36
Tabel 3.7	Skala Penilaian Media Pembelajaran	37
Tabel 4.1	Media Pembelajaran.....	39
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Nilai	42
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Nilai	44
Tabel 4.4	Respons Ahli dan Revisi Tahap Awal.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Persetujuan Ujian Proposal
Lampiran Konsultasi Bimbingan
Lampiran SK Pembimbing
Lampiran Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal
Lampiran Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran Persetujuan Seminar Hasil
Lampiran LOA Jurnal Ilmu Keolahragaan
Lampiran LOA HKI
Lampiran Surat Izin Penelitian
Lampiran Lembar Validasi Ahli
Lampiran Lembar Angket Siswa
Lampiran ACC judul
Lampiran Turnitin
Lampiran Dokumentasi