

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERMAINAN
BOLA KASTI MELALUI TEAM GAMES TOURNAMENT
PADA SISWA KELAS IV SDN 14 MERAPI TIMUR**



SKRIPSI

Oleh:

RINI ASTUTI

23133006P

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Bola
Kasti Melalui Team Games Tournament Pada Siswa
Kelas IV SDN 14 Merapi Timur
Nama : Rini Astuti
NIM : 23133006P
Program Studi : Pendidikan Olahraga

Menyetujui
Pembimbing



Dr. Selvi Melihanty, M.Pd.
NIDN: 0210058801

Ketua
Program Studi
Pendidikan Olahraga



Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd
NIDN: 0216118801

Dekan
Fakultas Sosial Humaniora
Universitas Bina Darma



Universitas Bina Darma
Fakultas Sosial Humaniora



Nuzsep Alimgo, S.Psi, M.si, Ph.D.
NIDN: 00120097607

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLA
KASTI MELALUI TEAM GAMES TOURNAMENT PADA SISWA
KELAS IV SDN 14 MERAPI TIMUR

KARYA AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Rini Astuti

23133006P

Skripsi ini telah diujikan tanggal 29 Agustus 2025 dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan koreksi komisi penguji.

Komisi Penguji

Tanda Tangan

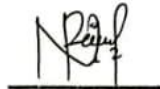
Tanggal

Dr. Selvi Melianty, M.Pd.



03-10-2025

Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd.



03-10-2025

Dr. Dewi Septaliza, M.Pd.



03-10-2025

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rini Astuti

NIM : 23133006P

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan Skripsi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. Saya bersedia skripsi ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan plagiarism checker serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidak benaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 15 September 2025


Rini Astuti
23133006P

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Jangan takut salah, takutlah jika tidak pernah mencoba."

Persembahkan:

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin,

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kekuatan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti cinta dan terima kasih yang terdalam:

Kepada kedua orang tuaku tercinta, Suami dan Anak-anakku

Jerih payah, pengorbanan, dan doa tanpa henti yang telah kalian berikan adalah pondasi dari setiap langkah kakiku. Tiada kata yang dapat membalasnya.

Kepada seluruh sahabat seperjuangan Pendidikan Olahraga S-1

terima kasih untuk setiap diskusi, dukungan, dan kenangan indah yang membuat hari-hari ini berwarna.

Akhir kata, semoga karya ini dapat bermanfaat.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam permainan bola kasti tradisional Indonesia dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif Team Games Tournament (TGT). Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, masing – masing melibatkan dua perencanaan , tindakan , observasi, dan refleksi. Partisipan adalah 24 siswa kelas IV (13 laki – laki dan 11 perempuan) di SDN 14 Merapi Timur. Data dikumpulkan melalui tes kinerja dan lembar observasi, dan dianalisis menggunakan metode deskripsi komparatif. Hasil menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam penguasaan siswa terhadap keterampilan bola kasti, dengan ketuntasan belajar meningkat dari 37,5 % pada pra – siklus menjadi 75 % pada siklus I dan 100 % pada siklus II. Temuan ini menunjukkan bahwa TGT merupakan strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar teknis dan kooperatif dalam bola kasti.

Kata kunci : Turnamen Permainan Tim, pembelajaran kooperatif, bola kasti, hasil belajar, sekolah dasar.

ABSTRACT

This study aimed to improve students' learning outcomes in the traditional Indonesian game bola kasti by implementing the Team Games Tournament (TGT) cooperative learning model. The research employed a classroom action research (CAR) design consisting of two cycles, each involving planning, action, observation, and reflection. The participants were 24 fourth-grade students (13 boy and 11 girls) at SDN 14 Merapi Timur. Data were collected through performance tests and observation sheets, and analyzed using comparative descriptive methods. Results indicated a significant increase in students' mastery of kasti ball skills, with learning completeness improving from 37.5% in the pre-cycle to 75 % in cycle I and 100 % in cycle II. These findings demonstrate that TGT is an effective instructional strategy for enhancing technical and cooperative learning outcomes in kasti ball.

Keywords : Team Games Tournament, cooperative learning, kasti ball, learning outcomes, elementary school.



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan olahraga. Skripsi dengan berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Bola Kasti Melalui Team Games Tournament Pada Siswa Kelas IV SDN 14 Merapi Timur”** dapat disusun sesuai harapan. Tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan Kerjasama dengan pihak lain. Untuk itu, saya menyampaikan ucapan terimakasih secara tulus kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora yang memberikan persetujuan tugas akhir skripsi ini.
3. Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga.
4. Dr. Selvi Melianty, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing, yang telah memberikan semangat, dorongan, bimbingan dan arahan selama penyusunan pra proposal sampai dengan selesai tugas akhir skripsi ini.
5. Para staff dan Dosen Universitas Bina Darma atas segala arahan dan curahan ilmu pengetahuan serta keterampilan yang sangat bermanfaat untuk penulis.
6. Kedua orang tua dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat kepada penulis, dukungan moril, maupun materil serta doanya selama ini, sehingga penulis bisa menyelesaikan perkuliahan dan tugas akhir ini.
7. Kepala SD Negeri 14 Merapi Timur yang telah memberi ijin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Siswa- siswi Para Guru, terimakasih atas bantuannya dalam penelitian ini dan partisipasinya. Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penelitian ini semoga mendapatkan pahala dari Allah SWT

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Identitas diri

Nama : Rini Astuti
Tempat, Tanggal Lahir : Aceh Timur, 24 Juni 1987
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Kawin
Alamat : Desa Cempaka Wangi Kec. Merapi Timur
Kab. Lahat
Email : riniastuti46@guru.sd.belajar.id
No HP : 0881026741514
Nama Orang Tua
Ayah : Salamun
Ibu : Sarinah
Suami : Mugi Tata
Anak : 1. Altamis Sulistyو
2. Allysa Aqilah Putri
Alamat : Desa Cempaka Wangi Kec. Merapi Timur
Kab. Lahat

Riwayat Pendidikan

1. SDN 28 Merapi Timur : 1993 - 1999
2. SMP N 6 Muara Enim : 1999 - 2002
3. MAN Muara Enim : 2002 - 2005
4. Universitas Terbuka : 2007 - 2009
5. Universitas Bina Darma : 2023 - 2025

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang.	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Rumusan Masalah	5
1.4.Tujuan Penelitian	5
1.5.Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1.Kajian Teori	7
2.2.Penelitian yang Relevan	28
2.3.Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	34
3.2 Rancangan Penelitian	35
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.4 Subjek Penelitian.....	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.6 Teknis Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	42

4.2 Pembahasan	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	75



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	47



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Lapangan Kasti.....	22
Gambar 2 Bola Kasti.....	22
Gambar 3. Pemukul	23
Gambar 4. Teknik Dasar Lemparan Bola Kasti	26
Gambar 5. Teknik Melempar Bola Pada Pemukul	27
Gambar 6. Macam-Macam Cara Menangkap Bola Kasti.....	28
Gambar 7. Kerangka Berfikir	40
Gambar 8. Desain PTK Model	42

