

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa pengaruh besar dalam berbagai bidang kehidupan, termasuk di dunia pendidikan. Saat ini, pendidikan di Indonesia telah mendapatkan dukung dari inovasi terbaru, yaitu digitalisasi sekolah (Kemendikbud, 2019). Digitalisasi Sistem Administrasi di sekolah menjadi salah satu langkah penting untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi kerja, terutama dalam pengelolaan data nilai siswa. Salah satu contoh pemanfaatan digitalisasi di Madrasah adalah penggunaan Rapor Digital Madrasah, yaitu sebuah aplikasi buatan dari Kementerian Agama Republik Indonesia untuk mengelola nilai secara digital, cepat dan efisien. (Wahidin et al., 2023)

Salah satu indikator kualitas suatu Sekolah atau Madrasah adalah partisipasi masyarakat dalam respon Lembaga pendidikan tersebut. Menanggapi hal ini, Kementerian Agama melewati Direktorat Jendral pendidikan Islam meluncurkan Aplikasi Rapor Digital Madrasah (RDM) yang diberikan untuk semua Madrasah swasta yang terdapat pada Indonesia Menurut Ibrahim,dkk (2023). Tujuan dari aplikasi ini adalah untuk mempermudah Madrasah dalam pengelolaan nilai siswa dengan cara lebih cepat, tepat, dan efisiensi. Menurut Kementerian Agama RI (2021), RDM diluncurkan sebagai bagian dari digitalisasi pendidikan madrasah agar pengelolaan administrasi, khususnya nilai siswa dapat dilakukan secara terintegrasi dan bertanggung jawab. (Nuraini et al., 2022)

Aplikasi Rapor Digital Madrasah (RDM) ini dirancang untuk memproses dan melaporkan hasil belajar siswa. Di situs web Kemenag dijelaskan bahwa “Salah satu tujuan pengembangan RDM adalah menciptakan aplikasi yang berfungsi sebagai bank nilai bagi madrasah terutama dan Kementerian Agama. Aplikasi RDM menawarkan fitur untuk sistem penilaian dengan menggunakan sistem paket dan SKS dalam satu platform. Akses ke Aplikasi RDM dibuat lebih fleksibel yang berarti penggunaan dapat memilih tahun ajaran dan semester secara mandiri melalui akun masing-masing untuk melakukan penilaian atau memantau data nilai. Dengan adanya versi hosting, diharapkan madrasah dapat lebih mudah dalam mengelola data nilai siswa kapan saja dan di mana saja. Melalui sistem online, padam zaman teknologi madrasah menjadi lebih mudah dalam mengakses informasi dari sistem” (<https://rdm.kemenag.go.id/#/beranda>) (Hikmah et al., n.d.)

MI Al-Mufaqih Palembang adalah sebagai salah satu madrasah yang telah memanfaatkan RDM dalam pengelolaan nilai siswa. Dengan adanya penerapan aplikasi RDM, diharapkan dapat menjadi solusi dalam meningkatkan efisiensi kerja tenaga pendidikan dalam mengelola nilai siswa, mengurangi kesalahan dalam input nilai dan mempercepat proses input nilai siswa. Pada penelitian ini pemanfaatan aplikasi RDM di MI Al-mufaqih masih menghadapi beberapa kendala. ada sebagian guru yang belum terbiasa menggunakan aplikasi digital, sehingga perlu melakukan waktu adaptasi. Selain kendala tersebut ada juga kendala teknis salah satunya jaringan internet yang kurang stabil yang menghambat proses input data.

Penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemanfaatan aplikasi RDM mampu meningkatkan efisiensi pengelolaan nilai siswa di MI Al-Mufaqih Palembang. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mengusulkan judul “Pemanfaatan Aplikasi Rapor Digital Madrasah (RDM) Dalam Meningkatkan Efisiensi Pengelolaan Nilai Siswa di MI Al-Mufaqih Palembang”.

1.1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan yang terdapat pada bagian latar belakang di atas yang dilakukan penulis dalam penelitian adalah rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Bagaimana Pemanfaatan Aplikasi Rapor Digital Madrasah (RDM) Dalam Meningkatkan Efisiensi Pengelolaan Nilai Siswa di MI Al-Mufaqih Palembang”.

1.3 Ruang Lingkup Penelitian

Untuk memastikan bahwa tugas akhir ini tetap fokus dan konsisten tanpa kehilangan fokus pada inti pembahasan, maka penelitian ini dibatasi pada pemanfaatan aplikasi Rapor Digital Madrasah dalam pengelolaan nilai siswa. Subjek dari penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Admin, Wali Kelas, dan Guru Mapel.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas yang telah dijelaskan sebelumnya, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan Aplikasi Rapor

Digital Madrasah (RDM) dalam meningkatkan efisiensi pengelolaan nilai siswa di MI Al-Muafaqih Palembang.

1.4.2 Manfaat penelitian

Penelitian ini diinginkan agar dapat memberikan manfaat untuk gambaran nyata mengenai penggunaan aplikasi RDM dalam meningkatkan efisiensi pengelolaan nilai siswa, terutama dalam hal kecepatan pencatatan dan kemudahan pelaporan nilai.

1.5 Metodologi Penelitian

1.5.1 Metode penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dan perilaku orang-orang yang diamati secara mendalam, sadar dan terkenal. (Pratama et al., 2022). Metode ini dipilih karena peneliti ingin memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai pemanfaatan Aplikasi Rapor Digital Madrasah (RDM) dalam meningkatkan efisiensi pengelolaan nilai siswa di MI Al-Muafaqih Palembang. Pendekatan ini menekankan pada proses pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, serta menganalisis data dengan tujuan menghasilkan gambaran yang utuh dan menyeluruh mengenai subjek yang menjadi fokus penelitian.

1.5.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muafaqih Palembang, yang berlokasi di Jl. Sematang Borang RT.008 RW.010 Kel. Sako Kec. Sako

Kota Palembang Sumatera Selatan. Waktu penelitian yang dilakukan penulis berlangsung pada tanggal 11 Juni 2025 – 11 Agustus 2025.

1.5.3 Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi yang peneliti lakukan secara langsung di MI Al-Mufaqih Palembang.

2. Wawancara

Peneliti melakukan komunikasi langsung dan memberikan pertanyaan kepada pihak-pihak yang berhubungan untuk memperoleh informasi mengenai bagaimana pemanfaatan aplikasi Rapor Digital Madrasah (RDM) dalam pengelolaan nilai siswa.

3. Studi Literatur

Dilaksanakan dengan cara mengumpulkan data menganalisis dan mencari informasi serta literatur yang tercetak maupun sumber-sumber online yang berkaitan dengan penelitian untuk penyusunan tugas akhir ini dan sumber dari internet yang dipelajari sebagai referensi dapat di temukan dalam daftar pustaka.

1.6 Sistematika Penulisan Laporan

Berikut adalah sistematika tugas akhir yang dibuat, yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab 1 ini penelitian akan menjelaskan secara singkat latar belakang, rumusan masalah, Ruang Lingkup Penelitian, tujuan dan manfaat penelitian, Metodologi Penelitian dan sistematika Penulisan Laporan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab II membahas tinjauan pustaka tentang bagaimana pemanfaatan aplikasi rapor digital madrasah (RDM) dalam meningkatkan efisiensi pengelolaan nilai siswa.

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab III ini penulis akan menguraikan tentang hasil dan pembahasan yang berisi lokasi penelitian yang terdiri atas profil lembaga, dan deksripsi informan. Temuan penelitian yang berisi penyajian data yang menjelaskan fakta-fakta terkait masalah yang diteliti, dan hasil analisis data temuan penelitian.

BAB IV PENUTUP

Dalam bab ini IV, penulis akan menyimpulkan berdasarkan uraian dan memberikan saran-saran dari pengumpulan data dan pembahasan yang telah dilakukan, yang diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat bagi MI Al-Mufaqih Palembang.