

**KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL DALAM MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
ISLAM TERPADU HARAPAN MULIA PALEMBANG**



TESIS

HIDAYATI

NIM. 232910012

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA DARMA
2025**

Halaman Pengesahan Pembimbing Tesis

Judul Tesis: KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL DALAM MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
ISLAM TERPADU HARAPAN MULIA PALEMBANG

Oleh HIDAYATI, NIM 232910012, Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh Tim
Penguji Program Studi Ilmu Komunikasi – S2 konsentrasi ILMU KOMUNIKASI,
Program Pascasarjana Universitas Bina Darma pada 17 Juni 2025 dan telah dinyatakan
LULUS.

Palembang, 17 Juni 2025

Mengetahui,


Program Studi Ilmu Komunikasi – S2

Universitas Bina Darma

Ketua,


.....Magister Ilmu Komunikasi.....
Dr. Rahma Santhi Zinaida, S.Si., M.I.Kom.

Pembimbing,

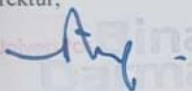

.....
Prof. Hj. Ishawijayani, M.Si., Ph.D

Halaman Pengesahan Penguji Tesis

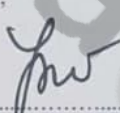
Judul Tesis: KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL DALAM MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
ISLAM TERPADU HARAPAN MULIA PALEMBANG

Oleh HIDAYATI, NIM 232910012, Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh Tim
Penguji Program Studi Ilmu Komunikasi – S2 konsentrasi ILMU KOMUNIKASI,
Program Pascasarjana Universitas Bina Darma pada 17 Juni 2025 dan telah dinyatakan
LULUS.


Palembang, 17 Juni 2025
Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Bina Darma
Direktur,


.....
Prof. Dr. Ir. Achmad Syarifudin, M.Sc.


Penguji I,


.....
Prof. Hj. Inawijayani, M.Si., Ph.D

Penguji II,


.....
Prof. H. Waspodo, M.ED., Ph.D.

Penguji III,


.....
Dr. Dessy Misnawati, M.I.Kom

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hidayati

NIM : 232910012

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis Saya Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister di Universitas Bina Darma.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ni tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan dimasukkan kedalam daftar rujukan.
4. Karena yakin dengan keaslian karya tulis ini, saya menyatakan bersedia Tesis saya hasilkan di unggah ke internet.
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dengan aturan yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Hidayati
NIM. 232910012

ABSTRAK

Hidayati, S.Pd, Prof. Hj. Isnawijayani, M.Si., Ph.D (2025) Komunikasi Instruksional dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Harapan Mulia Palembang.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengeksplorasi bagaimana komunikasi instruksional dalam mata pelajaran bahasa inggris kelas X di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Harapan Mulia Palembang, bertujuan untuk menganalisis dan mengeksplorasi bagaimana faktor yang berperan pada proses komunikasi instruksional dalam mata pelajaran bahasa inggris kelas X di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Harapan Mulia Palembang, bertujuan untuk menganalisis dan mengeksplorasi bagaimana upaya pendidik pada proses komunikasi instruksional dalam mata pelajaran bahasa inggris kelas X di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Harapan Mulia Palembang.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian kualitatif deskriptif, menggunakan pendekatan fakta lapangan ditempat penelitian, menggunakan sumber data penelitian primer dan sekunder, menggunakan teknik pengumpulan melalui observasi lapangan, wawancara lapangan, dan dokumentasi lapangan.

Hasil dari penelitian ini yaitu Komunikasi instruksional dalam mata pelajaran bahasa inggris kelas X di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Harapan Mulia Palembang yaitu *who*: pendidik sebagai komunikator yakni menyampaikan pesan, *Say what*: pesan instruksional yang diutarakan, *in which channel*: media pembelajaran yang diaplikasikan didalam kelas, *to Whom*: peserta didik sebagai komunikan yakni penerima pesan, *with What effect*: dampak dari pesan instruksional yang disampaikan kepada penerima pesan instruksional. Faktor yang berperan pada proses komunikasi instruksional dalam mata pelajaran bahasa inggris kelas X di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Harapan Mulia Palembang yakni faktor kemampuan dan kualitas pendidik, faktor motivasi peserta didik, faktor lingkungan belajar yang nyaman dan positif, faktor kurikulum yang relevan, faktor sarana dan prasarana yang sangat memadai. Upaya pendidik dalam menerapkan komunikasi instruksional yang optimal dalam mata pelajaran bahasa inggris kelas X di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Harapan Mulia Palembang yakni perencanaan pembelajaran yang matang, pelaksanaan pembelajaran yang sesuai, berkolaborasi dan komunikasi yang baik dengan orang tua peserta didik, evaluasi dan *feedback* yang baik dan konstruktif.

Kata Kunci: Komunikasi Instruksional, Mata Pelajaran Bahasa Inggris.

ABSTRACT

Hidayati, S.Pd, Prof. Hj. Isnawijayani, M.Si., Ph.D (2025) Instructional Communication in English for Tenth Grade Students at Harapan Mulia Islamic Senior High School, Palembang.

This study aims to analyze and explore how instructional communication in English for Tenth Grade Students at Harapan Mulia Islamic Senior High School, Palembang, aims to analyze and explore how factors play a role in the process of instructional communication in English for Tenth Grade Students at Harapan Mulia Islamic Senior High School, Palembang, aims to analyze and explore how educators' efforts in the process of instructional communication in English for Tenth Grade Students at Harapan Mulia Islamic Senior High School, Palembang.

The type of research used is descriptive qualitative research, using a field fact approach at the research location, using primary and secondary research data sources, using collection techniques through field observation, field interviews, and field documentation.

The results of this study are instructional communication in English for Tenth Grade Students at Harapan Mulia Islamic Senior High School, Palembang, namely who: educators as communicators, namely conveying messages, Say what: instructional messages delivered, in which channel: learning media applied in the classroom, to Whom: students as communicants, namely message recipients, with What effect: the impact of instructional messages delivered to recipients of instructional messages. Factors that play a role in the process of instructional communication in English for Tenth Grade Students at Harapan Mulia Islamic Senior High School, Palembang, namely the ability and quality of educators, student motivation factors, comfortable and positive learning environment factors, relevant curriculum factors, and very adequate facilities and infrastructure factors. Educators' efforts in implementing optimal instructional communication in English for Tenth Grade Students at Harapan Mulia Integrated Islamic Senior High School, Palembang, namely mature learning planning, appropriate learning implementation, collaboration and good communication with students' parents, good and constructive evaluation and feedback.

Keywords: *Instructional Communication, English.*

MOTO

“Pertongan Allah SWT Itu sangat ajaib, bukan aku yang kuat namun do’a umakku & ubakku yang senantiasa menembus langit dan arsynya Allah SWT”

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

“Dan ketika mereka masuk sesuai dengan perintah ayah mereka, (masuknya mereka itu) tidak dapat menolak sedikit pun keputusan Allah, (tetapi itu) hanya suatu keinginan pada diri Yakub yang telah ditetapkannya. (Q.S Yusuf:68)”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam setiap proses dan langkahnya, tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada Allah SWT Sang Rabb jagad semesta yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan memberikan segala kelancaran serta kemudahan dalam setiap prosesnya. Segala puji syukur senantiasa terpanjatkan kepada-Mu Yaa Rabb.
2. Kepada kedua orangtuaku Ubakku Rusli dan Umakku Arma tercinta terimakasih selama ini selalu memberikan do’a dan ridhonya, cinta kasih sayang serta pengorbanan baik materil maupun moril tanpa putus. Terkhusus untuk umakku tercinta dan tersayang terimakasih atas do’a-do’a baiknya yang senantiasa menembus langit dan arsynya Allah SWT.
3. Kepada saudaraku kiyayku Saipul Anwar, S.Kom, M.I.Kom tercinta terimakasih selama ini selalu memberikan bantuan, dukungan, semangat, nasihat, do’a selama penulis menempuh masa-masa pendidikan hingga menyelesaikan tesisku sampai lulus.
4. Kepada Saudariku Ayukku Maliatul Hasanah, Ayukku Urul Amalia tercinta terimakasih kalian selalu mendoakan serta memberikan semangat dan memotivasi selama penulis menempuh masa-masa pendidikan hingga menyelesaikan tesisku sampai lulus.

5. Kepada dosen pembimbing saya ibu Prof. Dr. Isnawijayani, M.Si.,Ph.D selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Kepada dosen penguji saya bapak Prof Waspodo, M.ED,.Ph.D dan Ibu Dr. Dessy Misnawati, M.I.Kom Selaku Penguji 2 dan 3 yang telah memberikan masukan serta kritik yang membangun dalam penulisan tesis ini.
7. Kepada lembaga Yayasan SMAIT Harapan Mulia Palembang yakni tempat penelitian dan rekan-rekan guru SMAIT Harapan Mulia Palembang.
8. Kepada sahabat seperjuanganku kelas MIK angkatan 12 yang telah memberikan support dalam selesainya studi magister ini yakni adelia, yumi, januari, nike, ipon, mira apriani, ali, hafiz, warda, sari, dini, vaurina, anggi.
9. Kepada semua murabbi guru-guruku tercinta.
10. Almamaterku tercinta kampus universitas Bina Darma Palembang

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini, yang merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program Studi Strata 2 (S2) pada Program Magister Ilmu Komunikasi Universitas Bina Darma Palembang. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Baginda Rasulullah SAW, beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikut Beliau hingga akhir zaman.

Dengan segala keterbatasan, saya menyadari pula bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis hanturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Bina Darma, Dr. Sunda Ariana., M.Pd., M.M.
2. Ibu Dr. Rahma Santhi Zinaida, S.Si., M.I.Kom selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu komunikasi memberikan masukan serta kritik yang membangun dalam penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Isnawijayani, M.Si.,Ph.D selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
4. Prof Waspodo, M.ED,.Ph.D dan Ibu Dr. Dessy Misnawati, M.I.Kom Selaku Penguji 2 dan 3 yang telah memberikan masukan serta kritik yang membangun dalam penulisan tesis ini.
5. Para Bapak/Ibu Dosen, Jajaran Staff dan seluruh Civitas Akademika Universitas Bina Darma Palembang.
6. Rekan Mahasiswa/i Program Magister Ilmu Komunikasi Angkatan 12 tahun 2023 .Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, Amin Yaa Rabbal 'Alamin..

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Palembang, Juni 2025



Hidayati

NIM. 232910012

DAFTAR ISI

COVER TESIS	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA)	v
ABSTRAK (BAHASA INGGRIS)	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	09
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Batasan Masalah	11
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
1.5.1 Tujuan Penelitian	12
1.5.2 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Landasan Teori	18
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Jenis Penelitian	59
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	60
3.3 Sumber Data Penelitian	62
3.4 Subjek Penelitian	63
3.5 Tehnik Pengumpulan Data	64
3.6 Tehnik Analisa Data	80
3.7 Etika Penelitian	81
3.8 Kerangka Penelitian	82
BAB IV Hasil Penelitian, Analisa dan Pembahasan	83
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	83
4.1.1 Letak Geografis Penelitian	84
4.1.2 Profil, Visi, Misi dan Tujuan	85

4.1.3	Gambaran Umum Penelitian.....	89
4.1.4	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	90
4.1.5	Rekapitulasi Jumlah Peserta Didik	91
4.1.6	Jadwal Mata Pelajaran	96
4.1.7	Sarana dan Prasarana	99
4.1.8	Informan Penelitian	100
4.1.9	Observasi Penelitian	100
4.1.10	Hasil Wawancara	101
4.1.11	Dokumentasi	105
4.2	Hasil Analisis dan Pembahasan	111
4.2.1	Komunikasi Instruksional dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Harapan Mulia Palembang.....	110
4.2.2	Faktor yang Berperan pada Proses Komunikasi Instruksional dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Harapan Palembang	116
4.2.2	Upaya Pendidik dalam Menerapkan Komunikasi Instruksional yang Optimal dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Harapan Mulia Palembang.....	119
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		122
5.1	Simpulan	122
5.2	Saran	123
RUJUKAN		124
LAMPIRAN.....		125

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jadwal Penelitian.....	61
Tabel 4.3 Tabel Data Tenaga Pendidik	90
Tabel 4.2 Tabel Data Peserta Didik.....	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komunikasi Lasswell's Model	19
Gambar 3.1 Observasi Lapangan.....	64
Gambar 3.3 Dokumentasi Lapangan	80
Gambar 3.4 Kerangka Pikir Peneliti.....	84
Gambar 4.1 Lokasi Maps Sekolah.....	85
Gambar 4.2 Visi Misi Sekolah	87
Gambar 4.3 Struktur Organisasi Sekolah	89
Gambar 4.4 Jadwal Mata Pelajaran Siswa.....	97
Gambar 4.10 Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah.....	106
Gambar 4.11 Dokumentasi Wawancara Tenaga Pendidik	106
Gambar 4.13 Dokumentasi Wawancara Pakar IT	107
Gambar 4.14 Dokumentasi Wawancara Peserta Didik	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Tenaga Pendidik	125
Lampiran 2 Data Peserta Didik	126
Lampiran 3 Jadwal Mata Pelajaran	127
Lampiran 4 Sk Pembimbing	128
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	129
Lampiran 6 Hasil Turnitin	132
Lampiran 7 Bukti Submit Jurnal	133
Lampiran 8 Sertifikat Internasional Program	134
Lampiran 9 Lembar Perbaikan Tesis	135
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup	136