

**PENGARUH MODEL *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING* (TGFU)
DAN DIRECT INSTRUCTION (DI) TERHADAP KEMAMPUAN PASSING
BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA SD NEGERI 1 KIKIM TENGAH**



TESIS

BUNGA HATINING HARYONO

PENDIDIKAN JASMANI

242330006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI – S2

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS BINA DARMA

PALEMBANG

2026

**PENGARUH MODEL *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING* (TGfU)
DAN DIRECT INSTRUCTION (DI) TERHADAP KEMAMPUAN PASSING
BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA SD NEGERI 1 KIKIM TENGAH**



**Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar**

MAGISTER PENDIDIKAN

BUNGA HATINING HARYONO

PENDIDIKAN JASMANI

242330006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI – S2

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS BINA DARMA

PALEMBANG

2026

Halaman Pengesahan Pembimbing Tesis

Judul Tesis: **PENGARUH MODEL *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING* (TGFU) DAN DIRECT INSTRUCTION (DI) TERHADAP KEMAMPUAN PASSING BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA SD NEGERI 1 KIKIM TENGAH**

Oleh BUNGA HATINING HARYONO, NIM 242330006, Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing Program Studi Pendidikan Jasmani-S2 konsentrasi OLAHRAGA PENDIDIKAN, Program Pascasarjana Universitas Bina Darma pada 05 Februari 2026 dan telah dinyatakan LULUS.

Palembang, 05 Februari 2026
Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Jasmani- S2
Universitas Bina Darma
Ketua,



Dr. Aprizal Fikri, M.Pd

Pembimbing,

A stylized black ink signature of Dr. Muslimin, M.Pd.

Dr. Muslimin, M.Pd

Halaman Pengesahan Penguji Tesis

Judul Tesis : **PENGARUH MODEL *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING* (TGFU) DAN DIRECT INSTRUCTION (DI) TERHADAP KEMAMPUAN PASSING BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA SD NEGERI 1 KIKIM TENGAH**

Oleh BUNGA HATINING HARYONO , NIM 242330006 , Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh Tim Penguji Program Studi Pendidikan Jasmani-S2 konsentrasi OLAHRAGA PENDIDIKAN, Program Pascasarjana Universitas Bina Darma pada 05 Februari 2026 dan telah dinyatakan LULUS.

Palembang, 05 Februari 2026
Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Bina Darma
Direktur,



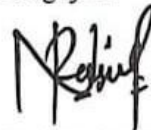
Prof. Dr. Ir. Achmad Syarifudin, M.Sc.

Penguji I,



Dr. Muslimin, M.Pd

Penguji II



Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd

Penguji III,



Dr. Selvi Melianty, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : BUNGA HATINING HARYONO

NIM : 242330006

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis Saya (Tesis, Skripsi, Tugas Akhir) ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik (Magister, Sarjana, dan Ahli Madya) di Universitas Bina Darma;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri dengan arahan tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar pustaka;
4. Karena yakin dengan keaslian karya tulis ini, Saya menyatakan bersedia Tesis/Skripsi/Tugas Akhir, yang Saya hasilkan di unggah ke internet;
5. Surat Pernyataan ini Saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi dengan aturan yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 05 Februari 2026
Yang Membuat Pernyataan,



BUNGA HATINING HARYONO
242330006

**PENGARUH MODEL *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING*
(TGfU) DAN *DIRECT INSTRUCTION* (DI) TERHADAP
KEMAMPUAN PASSING BAWAH BOLAVOLI SISWA PADA
SISWA SD NEGERI 1 KIKIM TENGAH**

**BUNGA HATINING HARYONO
242330006**

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini didasarkan pada hasil evaluasi yang menunjukkan bahwa dari 218 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler di SD Negeri 1 Kikim Tengah, sebanyak 138 siswa atau 64,2% masih belum mencapai kemampuan dalam melakukan passing bawah bola voli. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan pengaruh antara model *Teaching Games for Understanding* (TGfU) dan *Direct Instruction* (DI) terhadap kemampuan passing bawah bola voli pada siswa di SD Negeri 1 Kikim Tengah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *Two Groups Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa SD Negeri 1 Kikim Tengah Palembang tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 292 siswa, terdiri dari 147 siswa perempuan dan 144 siswa laki-laki. Sampel penelitian ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu pemilihan berdasarkan kriteria tertentu yang telah ditetapkan, dengan jumlah sampel sebanyak 30 atlet yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Pengumpulan data dilakukan melalui metode tes dan pengukuran untuk memperoleh data kuantitatif terkait kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah bola voli sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test* dengan bantuan SPSS versi

26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh antara model *Teaching Games for Understanding* (TGfU) dan *Direct Instruction* (DI) terhadap kemampuan passing bawah bola voli pada siswa ekstrakurikuler SD Negeri 1 Kikim Tengah.

Kata Kunci: *Teaching Games For Understanding* (TGfU), *Direct Instruction* (DI), Passing Bawah, Bolavoli, Siswa Sekolah Dasar.

**THE EFFECT OF THE TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING
(TGFU) AND DIRECT INSTRUCTION (DI) LEARNING MODELS ON
STUDENTS' UNDERVOLLEYBALL PASSING ABILITY IN STUDENTS OF
SD NEGERI 1 KIKIM TENGAH**

BUNGA HATINING HARYONO

242330006

Abstract

The problem in this study is based on evaluation results showing that out of 218 students participating in extracurricular activities at SD Negeri 1 Kikim Tengah, 138 students (64.2%) have not yet achieved adequate ability in performing the 02volleyball underhand pass. This study aims to analyze the differences in the effects of the Teaching Games for Understanding (TGFU) and Direct Instruction (DI) learning models on students' underhand passing ability in volleyball at SD Negeri 1 Kikim Tengah. The method used in this research is an experimental approach with a Two Groups Pretest-Posttest Design. The population includes all students of SD Negeri 1 Kikim Tengah Palembang in the 2023/2024 academic year, totaling 292 students, consisting of 147 female and 144 male students. The sample was determined using purposive sampling, which is a technique based on specific predetermined criteria, with a total of 30 students participating in extracurricular activities selected as the sample. Data collection was carried out through tests and measurements to obtain quantitative data regarding students' ability to perform underhand passing in volleyball before and after the treatment. Data analysis techniques included normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing using the independent sample t-test with the assistance of SPSS version 26. The results of the study indicate that there is a significant difference in the effects of the Teaching Games for Understanding (TGFU) and Direct Instruction (DI) learning models on the underhand passing ability of extracurricular students at SD Negeri 1 Kikim Tengah.

Keywords: *Learning Model, Teaching Games For Understanding (TGFU), Direct Instruction (DI), Pasing Bottom, Bolavoli, Elementary School Students.*

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Permainan adalah guru terbaik, ia mengajarkan kita cara berjuang, bekerja sama, dan bangkit dari kegagalan."

"Dari lapangan sederhana, lahir generasi cerdas berprestasi."

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan dengan penuh rasa syukur dan hormat:

Pertama, untuk **orang tua tercinta**, yang doa-doanya tak pernah berhenti meski penulis sering diam, yang percaya bahkan saat penulis sendiri sempat ragu. Semoga setiap lelah ini menjadi bagian dari bakti yang tak terucap.

Kedua, untuk **suami dan keluarga besar**, yang selalu memberi ruang pulang, menjadi tempat berbagi cerita ketika jalan terasa berat.

Ketiga, untuk **dosen pembimbing dan seluruh dosen Program Magister Pendidikan Jasmani**, atas ilmu, kesabaran, dan ketegasan yang membentuk cara berpikir penulis

agar lebih jujur, kritis, dan bertanggung jawab secara akademik.

Keempat, untuk **rekan seperjuangan**, yang berjalan bersama dalam lelah dan tawa, mengingatkan bahwa proses ini tidak harus selalu sempurna, yang penting tetap saling menguatkan.

Dan terakhir, untuk **diri sendiri**, yang memilih bertahan, tetap belajar meski sering ingin menyerah, dan percaya bahwa ilmu adalah bekal paling setia untuk melangkah ke masa depan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya tesis yang berjudul Pengaruh Model Teaching Games For Understanding (TGFU) dan Direct Instruction (DI) Terhadap Kemampuan Passing Bawah Bola Voli Siswa SD Negeri 1 Kikim Tengah” ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Pascasarjana Universitas Bina Darma. Penyusunan tesis ini tidak selalu berjalan mulus. Prosesnya penuh dengan dinamika mulai dari pencarian ide, penguatan kajian teoretis, pelaksanaan penelitian di lapangan, hingga tahap analisis dan penulisan. Namun, melalui proses tersebut, penulis memperoleh banyak pelajaran berharga tentang arti ketekunan, konsistensi, serta pentingnya sikap reflektif dalam dunia akademik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keinginan untuk menghadirkan media pembelajaran PJOK yang lebih bermakna, kontekstual, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar, khususnya melalui pendekatan pembelajaran berbasis permainan.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Bina Darma beserta seluruh jajaran pimpinan Program Pascasarjana.
2. Dr. Aprizal Fikri, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Universitas Bina Darma.
3. Dr. Muslimin, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi secara konsisten selama proses penyusunan tesis ini.
4. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Jasmani yang telah membekali penulis dengan ilmu dan wawasan akademik.

5. Kepala sekolah, guru PJOK, serta peserta didik di sekolah yang menjadi lokasi penelitian, atas kerja sama dan keterbukaan selama pelaksanaan penelitian.
6. Keluarga dan rekan-rekan seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan moral, semangat, dan doa.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi pengembangan penelitian selanjutnya. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, khususnya dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis permainan di sekolah dasar.

Akhir kata, semoga karya ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi bagian kecil dari upaya meningkatkan kualitas pembelajaran PJOK secara berkelanjutan.

Palembang, Februari 2026



BUNGA HATINING HARYONO

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
HALAMAN PENGESAHAN PERSETUJUAN UJIAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Masalah	5
1.5 Manfaat Masalah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.2 Kerangka Teoritis	47
2.3 Kerangka Berpikir	49
2.4 Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
3.1 Desain Penelitian	51
3.2 Populasi dan Sampel	51
3.3 Variabel Penelitian	53
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	53
3.4.1 Instrumen Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Tujuan Penelitian	59
4.1.1 Hasil Penelitian	59
4.1.2 Uji Hipotesis	61
4.2 Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Kajian Terdahulu yang Relevan	48
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	52
Tabel 4.1 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kemampuan passing bawah bola voli	60
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	61
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Independent Samples Test.....	63
Tabel 4.5 Perbedaan Pengaruh Model TGFU dan DI	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lapangan bola voli	29
Gambar 2.2 Gerakan Passing	30
Gambar 2.3 Model Original <i>Teaching Games for Understanding</i>	45
Gambar 2.4 Bagan Kerangka Berpikir	49
Gambar 3. 1 Rancangan Perlakuan	54

Lampiran 1. data pretest dan posttest kemampuan passing bawah bolavoli	86
Lampiran 2. Lembar Konsultasi	88
Lampiran 3 . Surat Rekomendasi Diknas	92
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian.....	93
Lampiran 5. Perbaikan Tesis	94
Lampiran 6. Dokumentas Penelitian	95
Lampiran 7. Program Latihan Kemampuan Passing Bawah.....	10

