

**Media Pembelajaran *Snake Ladder Board Physical Education*
(SLBPE) bagi Peserta Didik kelas Atas Sekolah Dasar**



TESIS

Oleh :

Fina Junianti

242330005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI S-2
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA DARMA
TAHUN 2026**

**Media Pembelajaran *Snake Ladder Board Physical Education*
(SLBPE) bagi Peserta Didik kelas Atas Sekolah Dasar**



TESIS

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan Jasmani

MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI

FINA JUNIANTI

242330005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI S-2

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS BINA DARMA

TAHUN 2026

Halaman Pengesahan Pembimbing Tesis

Judul Tesis: **MEDIA PEMBELAJARAN SNAKE LADDER BOARD PHYSICAL
EDUCATION (SLBPE) BAGI PESERTA DIDIK KELAS ATAS
SEKOLAH DASAR**

Oleh FINA JUNIANTI , NIM 242330005, Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing Program Studi Pendidikan Jasmani-S2, Konsentrasi Olahraga Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Bina Darma pada 12 Februari 2026 dan telah dinyatakan LULUS.

Palembang, 8 April 2026

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Jasmani- S2
Universitas Bina Darma
Ketua,


Dr. Aprizal Fikri, M.Pd

Pembimbing,


Dr. Selvi Atesya K., M.Pd.

Halaman Pengesahan Penguji Tesis

Judul Tesis: **MEDIA PEMBELAJARAN SNAKE LADDER BOARD PHYSICAL
EDUCATION (SLBPE) BAGI PESERTA DIDIK KELAS ATAS
SEKOLAH DASAR**

Oleh Fina Junianti, NIM 242330005, Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh Tim
Penguji Program Studi Pendidikan Jasmani-S2 konsentrasi Olahraga Pendidikan,
Program Pascasarjana Universitas Bina Darma pada 12 Februari 2026 dan telah
dinyatakan LULUS.

Palembang, 8 April 2026

Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Bina Darma
Direktur,



PROGRAM PASCASARJANA

Prof. Dr. Ir. Achmad Syarifudin, M.Sc.

Tim Penguji:

Penguji I,



Dr. Selvi Atesya K., M.Pd.

Penguji II,



Dr. Bayu Hardiyono, M.Pd.

Penguji III,



Dr. Dewi Septaliza, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fina Junianti

NIM : 242330005

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis Saya (Tesis) ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik (Magister, Sarjana, dan Ahli Madya) di Universitas Bina Darma;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri dengan arahan tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar pustaka;
4. Karena yakin dengan keaslian karya tulis ini, Saya menyatakan bersedia Tesis yang Saya hasilkan di unggah ke internet;
5. Surat Pernyataan ini Saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi dengan aturan yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 30 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Fina Junianti

NIM 242330005

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran PJOK berupa permainan *Snake Ladder Board Physical Education (SLBPE)* untuk peserta didik sekolah dasar (SD). Media ini dirancang untuk mengintegrasikan aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif melalui materi keterampilan dasar olahraga dan permainan, serta pengetahuan kesehatan dan olahraga dan dijadikan alternatif pembelajaran aktivitas dalam kelas. Diharapkan media pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi belajar, efektivitas pembelajaran PJOK, serta menumbuhkan kesadaran dan kebiasaan hidup aktif dan sehat sejak usia dini. **Metode:** Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Instrumen utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Uji validitas oleh para ahli dilakukan dengan menggunakan Content Validity Index (CVI) dan Content Validity Ratio (CVR). **Result: Proses** validasi melibatkan ahli media pembelajaran, ahli pembelajaran PJOK, dan praktisi PJOK senior. **Simpulan,** berdasarkan hasil CVR yang menunjukkan nilai rata-rata sebesar 0,34 dan berada dalam rentang -1 hingga 1, media permainan SLBPE dinyatakan valid. Temuan penelitian menunjukkan bahwa media permainan SLBPE yang dikembangkan mampu meningkatkan motivasi belajar, efektivitas pembelajaran PJOK, serta menumbuhkan kesadaran dan kebiasaan hidup aktif dan sehat sejak usia dini.

Kata kunci: *Board Game*, Literasi Fisik, dan Peserta Didik.

ABSTRACT

Background. This study aimed to develop a Physical Education learning media in the form of a Snake Ladder Board Physical Education (SLBPE) game for elementary school students. The developed media integrates cognitive, psychomotor, and affective domains through fundamental sport skills, game-based activities, and health-related knowledge, and serves as an alternative in-class physical activity learning resource. **Methods:** A Research and Development (R&D) approach was employed using the ADDIE model, consisting of analysis, design, development, implementation, and evaluation phases. Data were collected using questionnaires as the primary research instrument. Content validity was examined through expert judgment using the Content Validity Index (CVI) and Content Validity Ratio (CVR). **Results:** The validation process involved learning media experts, Physical Education pedagogy experts, and senior Physical Education practitioners. The CVR analysis yielded an average value of 0.34, which falls within the acceptable range (-1 to 1), indicating that the SLBPE learning media is valid. The findings demonstrate that the developed SLBPE media effectively enhances students' learning motivation, improves the effectiveness of Physical Education instruction, and promotes early awareness and habits of active and healthy lifestyles. **Conclusion:** The SLBPE learning media is a valid and effective instructional tool for supporting Physical Education learning among elementary school students and has the potential to contribute to the development of physical literacy at the primary education level.

Keywords: Board Game, Children, and Physical Literacy.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Bangkit dengan Ikhitar, Berserah dengan Iman”

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri (QS. Ar Ra’d: 11)

Sujud syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayahNya saya dapat mempersembahkan tesis ini kepada orang-orang tersayang :

- ❖ Kedua orang tuaku ayahanda dan ibunda tercinta atas doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti.
- ❖ Kepada suami tercinta, serta ketiga buah hatiku terima kasih atas kesabaran, dukungan, dan keikhlasan, menjadi sumber semangat, harapan, dan alasan untuk terus berjuang dan memberi yang terbaik.
- ❖ Kepada sahabat-sahabat yang Allah pertemukan dalam perjalanan ini, terima kasih atas doa, kebersamaan, dan ketulusan yang menjadi bagian penting dalam proses penyelesaian tesis ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Media Pembelajaran *Snake Ladder Board Physical Education* (SLBPE)”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Bina Darma.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada pembimbing tesis, Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd. yang telah membimbing dan memberikan semangat kepada peneliti untuk selalu *berprogress* dan menjalani studi tepat waktu.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pula kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Rektor Universitas Bina Darma atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menempuh studi di Universitas Bina Darma.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Bina Darma atas dukungan kelancaran yang diberikan penulis dalam menempuh studi.
3. Anggota tim penguji Dr. Bayu Hardiyono, M.Pd dan Dr. Dewi Septaliza M.Pd. yang telah membantu peneliti dalam menyempurnakan naskah tesis peneliti.
4. Validator Ahli, Dr. Selvi Melianty, M.Pd, ibu Yeni Ernawati, M.Pd., dan bapak Husni Fahritsani, M.Pd. yang membantu peneliti pada pengembangan produk penelitian.
5. Kepala Sekolah, guru dan peserta didik di SD Negeri 2, SD Negeri 3, SD Negeri 4 dan SD Negeri 5 Lahat Selatan, Kabupaten Lahat, Sumatera Selatan.

6. Seluruh teman-teman seperjuangan Magister Pendidikan Jasmani Angkatan 2 Tahun 2024 yang selalu saling memberikan semangat agar menyelesaikan penelitian tepat waktu.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan,

Palembang, 30 Januari 2026

Fina Junianti

DAFTAR ISI

COVER	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
LATAR BELAKANG	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
1.6 Keterbatasan Produk yang Dikembangkan	7
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN	
KERANGKA BERFIKIR	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.2 Kerangka Teoritis	9

2.2.1 Pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar	9
2.2.2 Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar	9
2.2.3 Media sebagai Pendukung Pembelajaran	11
2.2.4 Motivasi Belajar dan Pembelajaran Berbasis Permainan	11
2.2.5 Draft Awal Media Snake Ladder Board Physical Education (SLBPE)..	14
2.3 Kerangka Berfikir	15
BAB III	17
METODE PENELITIAN	17
3.1 Metode penelitian	17
3.2 Validasi Ahli	19
3.2.1 Validasi Empirik	19
3.2.2 Revisi Produk	19
3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	21
3.3.1 Teknik Penelitian	21
3.3.2 Instrumen Penelitian	21
3.4 Uji Keabsahan Data, Validitas dan Reliabilitas	24
3.5 Teknik Analisis Data	24
BAB IV.....	26
HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian	26
4.2 Produk Akhir Pengembangan	40
4.3 Pembahasan Penelitian dan Pengembangan	42
BAB V.....	45
PENUTUP.....	45
5.1 Simpulan	45

5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47



DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 Media yang Sudah Ada dengan Media yang akan Dikembangkan.....	4
TABEL 3.1 Responden Peserta Didik dan Guru	21
TABEL 3.2 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	22
TABEL 3.3 Kisi-kisi Penilaian Produk SLBPE.....	23
TABEL 3.4 Kisi-kisi penilaian Pelaksanaan Media SLBPE	23
TABEL 3.5 Skala Penilaian Media SLBPE	24
TABEL 3.6 Skala Penilaian Pembelajaran Media SLBPE	25
TABEL 4.1 Respons dari Ahli Revisi Tahap Pertama.....	29
TABEL 4.2 Hasil Uji CVI dan CVR Media SLBPE	30
TABEL 4.3 Validitas Instrumen Media SLBPE	33
TABEL 4.4 Reliabilitas Instrumen Media SLBPE	34
TABEL 4.5 Hasil Implementasi Media SLBPE Uji Coba Ke-1 Skala Kecil	35
TABEL 4.6 Hasil Uji CVI dan CVR Media SLBPE Uji Coba Ke-2 Skala Kecil	36
TABEL 4.7 Hasil Implementasi Media SLBPE Uji Coba Ke-1 Skala Besar	38
TABEL 4.3 Hasil Implementasi Media SLBPE Uji Coba Ke-2 Skala Besar.....	39

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 Draft Awal Media SLBPE	15
GAMBAR 3.1 Model ADDIE	17
GAMBAR 3.2 Langkah-langkah Validasi Ahli.....	19
GAMBAR 3.3 Langkah-langkah Validasi Kelompok Kecil	20
GAMBAR 4.1 Prototipe Rancangan Media Pengembangan SLBPE	27
GAMBAR 4.2 Produk Akhir Media Pengembangan	42