

**MEDIA PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS PERMAINAN UNOPOLI
BAGI PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR**



TESIS

UNORRIZQO

242330001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI – S2

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS BINA DARMA

PALEMBANG

2026

**MEDIA PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS PERMAINAN UNOPOLI
BAGI PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR**



**Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar**

MAGISTER PENDIDIKAN

UNORRIZQO

242330001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI – S2

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS BINA DARMA

PALEMBANG

2026

Halaman Pengesahan Pembimbing Tesis

Judul Tesis: MEDIA PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS PERMAINAN UNOPOLI
BAGI PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh UNORRIZQO, NIM 242330001, Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh Tim
Penguji Program Studi Pendidikan Jasmani – S2, Program Pascasarjana Universitas Bina
Darma pada 05 Februari 2026 dan telah dinyatakan LULUS.

Palembang, 05 Februari 2026

Mengetahui,

Program Studi Pendidikan Jasmani – S2

Universitas Bina Darma

Ketua,

Pembimbing,

Universitas Bina Darma
Magister Pendidikan Jasmani

Dr. Aprizal Fikri, M.Pd.



Dr. Aprizal Fikri, M.Pd.

Halaman Pengesahan Penguji Tesis

Judul Tesis: MEDIA PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS PERMAINAN UNOPOLI
BAGI PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh UNORRIZQO, NIM 242330001, Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh Tim
Penguji Program Studi Pendidikan Jasmani – S2, Program Pascasarjana Universitas Bina
Darma pada 05 Februari 2026 dan telah dinyatakan LULUS.

Palembang, 05 Februari 2026
Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Bina Darma
Direktur,



Prof. Dr. Ir. Achmad Syarifudin, M.Sc.

Penguji I,

Dr. Aprizal Fikri, M. Pd.

Penguji II,

Dr. Noviria Sukmawati, M. Pd.

Penguji III,

Dr. Dewi Septaliza, M. Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : UNORRIZQO

NIM : 242330001

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis Saya Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik Magister di Universitas Bina Darma;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri dengan arahan tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar pustaka;
4. Karena yakin dengan keaslian karya tulis ini, Saya menyatakan bersedia Tesis yang Saya hasilkan di unggah ke internet;
5. Surat Pernyataan ini Saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi dengan aturan yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 05 Februari 2026
Yang Membuat Pernyataan,



UNORRIZQO
NIM: 242330001

MEDIA PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS PERMAINAN UNOPOLI BAGI PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di sekolah dasar masih menghadapi tantangan berupa rendahnya keterlibatan peserta didik, keterbatasan variasi media pembelajaran, serta kurang optimalnya integrasi antara aspek kognitif dan aktivitas gerak. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan serta menguji efektivitas media pembelajaran PJOK berbasis permainan Unopoli bagi peserta didik kelas V sekolah dasar. Kajian teoretis penelitian ini berpijak pada teori konstruktivisme, experiential learning, game-based learning, dan literasi fisik yang menekankan pembelajaran aktif, kontekstual, dan bermakna. Penelitian menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dokumentasi, serta tes pretest dan posttest. Validasi produk melibatkan ahli materi, ahli media, dan praktisi PJOK. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan berada pada kategori sangat layak berdasarkan penilaian ahli, serta memperoleh respons sangat positif dari peserta didik pada uji coba skala kecil dan besar. Uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar setelah penggunaan media. Dengan demikian, media pembelajaran PJOK berbasis permainan Unopoli terbukti layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PJOK di sekolah dasar.

Kata kunci: media pembelajaran, permainan Unopoli, research and development

**MONOPOLY GAME-BASED PJOK LEARNING MEDIA FOR GRADE V
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

ABSTRACT

Physical Education, Sports, and Health (PJOK) learning in elementary schools still faces challenges such as low student engagement, limited variation of instructional media, and suboptimal integration between cognitive understanding and physical activity. This study aimed to develop and examine the effectiveness of a Unopoly-based PJOK learning media for fifth-grade elementary school students. The theoretical framework of this research is grounded in constructivist theory, experiential learning, game-based learning, and physical literacy, which emphasize active, contextual, and meaningful learning experiences. This study employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, consisting of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. Data were collected through observation, questionnaires, documentation, and pretest–posttest assessments. Product validation involved subject-matter experts, media experts, and experienced PJOK teachers. The results indicated that the developed learning media met the criteria of high feasibility based on expert validation and received very positive responses from students in both small-scale and large-scale trials. Furthermore, the effectiveness test demonstrated an improvement in students' learning outcomes after the implementation of the Monopoly-based PJOK media. Therefore, this learning media is considered feasible and effective for enhancing the quality of PJOK learning in elementary schools.

Keywords: learning media, Unopoly game, research and development

MOTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTO

Belajar adalah perjalanan panjang, kadang lelah, kadang ragu, namun selalu ada alasan untuk bertahan.

Selama kaki masih mampu melangkah dan pikiran masih mau bertanya, menuntut ilmu adalah bentuk paling jujur dari harapan pada masa depan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan dengan penuh rasa syukur dan hormat:

1. **Orang tua tercinta**, yang doa-doanya tak pernah berhenti meski penulis sering diam, yang percaya bahkan saat penulis sendiri sempat ragu. Semoga setiap lelah ini menjadi bagian dari bakti yang tak terucap.
2. **Keluarga besar**, istri dan anak-anak ku yang selalu memberi ruang pulang, menjadi tempat berbagi cerita ketika jalan terasa berat.
3. **Dosen pembimbing dan seluruh dosen Program Magister Pendidikan Jasmani**, atas ilmu, kesabaran, dan ketegasan yang membentuk cara berpikir penulis agar lebih jujur, kritis, dan bertanggung jawab secara akademik.
4. **Rekan seperjuangan**, yang berjalan bersama dalam lelah dan tawa, mengingatkan bahwa proses ini tidak harus selalu sempurna, yang penting tetap saling menguatkan.
5. **Diri sendiri**, yang memilih bertahan, tetap belajar meski sering ingin menyerah, dan percaya bahwa ilmu adalah bekal paling setia untuk melangkah ke masa depan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya tesis yang berjudul “Media Pembelajaran PJOK Berbasis Permainan Unopoli bagi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar” ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Pascasarjana Universitas Bina Darma.

Penyusunan tesis ini tidak selalu berjalan mulus. Prosesnya penuh dengan dinamika mulai dari pencarian ide, penguatan kajian teoretis, pelaksanaan penelitian di lapangan, hingga tahap analisis dan penulisan. Namun, melalui proses tersebut, penulis memperoleh banyak pelajaran berharga tentang arti ketekunan, konsistensi, serta pentingnya sikap reflektif dalam dunia akademik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keinginan untuk menghadirkan media pembelajaran PJOK yang lebih bermakna, kontekstual, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar, khususnya melalui pendekatan pembelajaran berbasis permainan.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Bina Darma beserta seluruh jajaran pimpinan Program Pascasarjana.
2. Dr. Aprizal Fikri, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Universitas Bina Darma dan juga selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi secara konsisten selama proses penyusunan tesis ini.

3. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Jasmani yang telah membekali penulis dengan ilmu dan wawasan akademik.
4. Kepala sekolah, guru PJOK, serta peserta didik di sekolah yang menjadi lokasi penelitian, atas kerja sama dan keterbukaan selama pelaksanaan penelitian.
5. Keluarga dan rekan-rekan seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan moral, semangat, dan doa.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi pengembangan penelitian selanjutnya. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, khususnya dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis permainan di sekolah dasar.

Akhir kata, semoga karya ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi bagian kecil dari upaya meningkatkan kualitas pembelajaran PJOK secara berkelanjutan.

Palembang, Februari 2026


UNORRIZQO

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
MOTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Penelitian Pengembangan.....	13
2.2 Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)	15
2.3 Media Pembelajaran	19
2.4 Permainan Unopoli	21
2.5 Penelitian Relevan	26
2.6 Rancangan Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran	27
2.7 Adapun Alur Rancangan Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran ..	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Prosedur Pengembangan.....	33
3.3 Desain Uji Coba Produk	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Tahap Analisis Kebutuhan.....	40

4.2	Tahap Desain Produk.....	41
4.3	Tahap Pengembangan Produk	41
4.4	Implementasi Produk.....	47
4.4.1	Tahap Uji Coba Skala Kecil.....	47
4.4.2	Tahap Uji Coba Skala Besar	49
4.5	Evaluasi Hasil Uji Efektivitas (Pretest–Posttest).....	50
4.6	Pembaharuan Hasil Penelitian	51
4.7	Pembahasan	52
BAB V PENUTUP		56
5.1	Simpulan.....	56
5.2	5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	15
Tabel 2.1 Komponen Media Unopoli PJOK dan Fungsinya	32
Tabel 3.1 Faktor,Indikator dan Jumlah butir soal kuisisioner ahli	43
Tabel 3.2. Klasifikasi analisis deskriptif presentase	44



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	29
--------------------------------------	----

