

Daftar Pustaka

- Alabbasi, A. M. A., Paek, S. H., Kim, D., & Cramond, B. (2022). *What do educators need to know about the Torrance Tests of Creative Thinking: A comprehensive review. Frontiers in psychology*, 13, 1000385.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012. Reliabilitas Dan Validitas Edisi, 4.
- Busono, M. (1995). *Upaya Merangsang Kreativitas Anak Berbakat*. Cakrawala Pendidikan, 85692.
- Fadilah, B., Usra, Z., Anti, A. N., & Lidyananda, H. *Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Keterampilan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Ganda Daya Ananda. Altruism: The Indonesian Journal of Community Engagement*, 1(1), 17-23.
- Hafni, N. D., & Khotijah, S. (2022). *Efektivitas Penggunaan Metode Eksperimen Melalui Pencampuran Warna Dalam Perkembangan Kognitif Anak Pada Kelompok A Di Ra Hidayatul Islamiyah. Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(1), 35-40.
- Handayani, S., Hidayati, N., & Khotimah, N. (2023). *Peningkatan Kreativitas Seni melalui Pembelajaran Sains Pencampuran Warna dengan Teknik Finger Painting pada Anak Usia Dini. Journal of Education Research*, 4(2), 801-813.
- Hidayati, S., Robingatun, R., & Saugi, W. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Kegiatan Mencampur Warna Di TK Kehidupan Elfhaly Tenggarong. Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 23-37.
- Lebar, S. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dalam Pencampuran Warna pada Anak Kelompok B di TK ABA 1 Wonokerto Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 9501-

9512.

Maulida, D. A. (2018). *Hubungan Antara Permainan Lego Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Play Group Al-Irsyad Al-Islamiyyah Jember.*

Munandar, U. (2012). *Mengembangkan insiatif dan kreativitas anak.* Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi, 2(2), 31-42.

Rachmania, C., Hayati, T., & Nursihah, A. (2023). *Hubungan Antara Aktivitas Anak pada Penggunaan Metode Eksperimen Pencampuran Warna dengan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini.* Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini, 6(2), 116-127.

Rachmawati, Y. (2012). *Strategi pengembangan kreativitas pada anak.* Prenada Media.

Ramadhan, M. A., & Sugiyono, S. (2015). *Pengembangan sumber dana sekolah pada sekolah menengah kejuruan.* Jurnal Pendidikan Vokasi, 5(3), 340-351.

Rozana, S., Wulan, D. S. A., & Hayati, R. (2020). *Pengembangan Kognitif Anak usia dini (teori dan praktik).* Edu Publisher.

Salam, S., & Muhaemin, M. (2020). *Pengetahuan dasar seni rupa.* Badan Penerbit UNM.

Sit, M., Khadijah, K., Nasution, F., & Sitorus, A. S. (2016). *Buku pengembangan kreativitas anak usia dini (teori dan praktik).*

Siskowati, E., & Prastowo, A. (2022). *Pembentukan Kreativitas Melalui Pembelajaran SBdP Kelas III Pada Materi Menggambar Di Sekolah Dasar.* PEDAGOGOS: Jurnal Pendidikan, 4(1), 42-47.

Torrance, E. P. (2018). *Torrance Test of Creative thinking by E. Paul Torrance Interpretive Manual*.

