

**PENGARUH METODE *FOUR STEP STEINBERG* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK
AUTIS RINGAN DI SEKOLAH KHUSUS PELITA BUNDA SAMARINDA**

KARYA AKHIR

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai

Derajat Sarjana Srata-1 Psikologi



Disusun Oleh:

PUTRI AMELLIA

201810016

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA

UNIVERSITAS BINA DARMA PALEMBANG

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH METODE *FOUR STEP STEINBERG* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK AUTIS RINGAN DI SEKOLAH KHUSUS PELITA BUNDA SAMARINDA

KARYA AKHIR

Diajukan oleh :

Putri Amellia

201810016

Telah disetujui dosen pembimbing

Pada tanggal, 27 Februari 2025

Pembimbing



Mutia Mawardah, S.Psi., M.A

NIDN:0214068702

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH METODE *FOUR STEP STEINBERG* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK
AUTIS RINGAN DI SEKOLAH KHUSUS PELITA BUNDA SAMARINDA**

Telah disusun dan dipersiapkan oleh :

**PUTRI AMELLIA
201810016**

Telah dipertahankan di depan Penguji Karya Akhir
Pada tanggal 27 Februari 2025

Mutia Mawardah, S.Psi., M.A
NIDN.0214068702

Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D
NIDN.0012097607

Dwi Hurrivati, S.Psi., M.Si
NIDN.0210038104



Mengetahui,

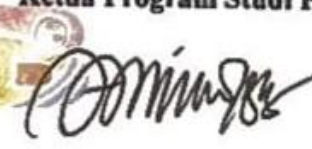
Dekan Fakultas Sosial Humaniora



Universitas Bina
Darma
Fakultas Sosial Humaniora

Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D
NIDN.0012097607

Ketua Program Studi Psikologi



Logo of Universitas Bina Darma

Dr. Itriyah, S.Psi., M.A
NIDN.0228098001

SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Amellia
No. Mahasiswa : 201810016
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Fours Step Steinberg Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Autis Ringan Di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda.

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa :

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian skripsi saya tidak melakukan pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti pembuatan skripsi oleh orang lain.
2. Apabila salam ujian skripsi saya melanggar etika akademik, maka siap menerima sanksi sebagaimana aturan yang berlaku di Universitas Bina Darma.
3. Apabila di kemudian hari, setelah saya lulus dari Program Studi Psikologi, Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma ditemukan bukti secara meyakinkan bahwa skripsi ini karya jiplakan atau orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan Universitas Bina Darma.
4. Karena yakin akan hasil karya tulis ini saya bersedia bahwa tugas akhir/skripsi ini diunggah dan dipublikasikan dalam internet.
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan kode etik psikologi dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Maret 2025
Yang Menyatakan


Putri Amellia
201810016



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkat, rahmat, hidayat serta pertolongannya selama ini yang telah diberikan kepada hamba.

Dengan ini saya persembahkan karya akhir ini untuk Ayahanda saya Suharsah dan Ibunda Horianai Terimakasih untuk semua dukungan, perhatian, kasih sayang, materi, serta doa yang tak henti-hentinya diberikan kepada saya. Hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Terimakasih juga untuk saudara-saudari dan keluargaku tersayang, yang tak pernah lekang memberikan kasih sayang, dukungan dan perhatian kepada saya tanpa pamrih.

Terimakasih juga kepada dosen pembimbing saya Ibu Mutia Mawardah, S.Psi., M.A yang telah mendukung serta meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu serta membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada dosen program studi psikologi atas ilmu, pengetahuan, doa, dukungan serta bimbingannya selama saya menempuh pendidikan di Universitas Bina Darma.

Terimakasih kepada keluarga besar Pelita Bunda atas kesempatannya untuk saya mencari ilmu dan pengalaman, serta memberikan dukungan kepada saya.

Terimakasih kepada teman-teman fakultas psikologi 2020 yang telah memberikan cerita indah selama masa kuliah.

MOTO

“It’s fine to fake it until you make it, until you do, until it’s true”

-Taylor Swift

“Bad things at times do happen to good people”

-Hospital Playlist

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil'alamin puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, limpahan berkah serta karunianya penulis mendapatkan pertolongan dan kemudahan dalam berfikir dan bertindak sehingga dapat menyelesaikan karya akhir ini dengan baik meskipun masih terdapat banyak sekali hambatan dan rintangan dalam menyelesaikannya. Penyusunan karya akhir ini merupakan syarat dalam memenuhi tugas akhir untuk menempuh gelar strata 1 di Fakultas Sosial Humaniora Program Studi Psikologi Universitas Bina Darma Palembang dengan judul “Pengaruh Metode *Four Step Steinberg* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Autis Ringan Di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda”

Dalam kesempatan ini penulis, dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada pihak yang memberikan dorongan dan bantuan, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang.
3. Dr. Itryah, S.Psi., M.A. Selaku Kaprodi Psikologi Universitas Bina Darma Palembang.

4. Ibu Mutia Mawardah, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan, masukan, motivasi, meluangkan waktu serta pikirannya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Kepada Dosen-dosen Program Studi Psikologi atas ilmu dan bimbingannya yang tanpa batas.
6. Kedua Orangtua yang sangat saya cintai Ibunda Horianana dan Ayahanda Suharsah yang selalu memberikan dukungan, nasehat serta selalu mendoakan yang terbaik kepada saya.
7. Kepada saudara saya Muhammad Khoirul Padrin yang saya sayangi dan selalu mendukung saya dalam semua kegiatan yang saya lakukan.
8. Kepada sahabat saya Tria Utami dan Naurah Purwaningsih yang selalu siap membantu saya dan selalu mendukung saya.
9. Kepada rekan saya Nabila Apsari Humaira dan Nadila yang selalu kebersamai dan berjuang bersama untuk menyelesaikan studi ini.
10. Kepada seluruh keluarga besar Pelita Bunda. Bunda Farah, Papa Rudi dan semua Edukator yang selalu memberikan bantuan, arahan serta dukungan selama melakukan penelitian.
11. Kepada seluruh anak didik Mem Amell di Pelita Bunda, terimakasih telah hadir ke dunia ini dan memberikan banyak pelajaran yang berharga.

Peneliti menyadari bahwa karya akhir ini masih banyak sekali kekurangan dalam penulisannya. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang dapat membantu dari pembaca.

Palembang, Mei 2024

Putri Amellia



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	13
C. Manfaat Penelitian	13
D. Keaslian Penelitian	15
BAB II	21
TINJAUAN PUSTAKA	21
A. Kemampuan Membaca Permulaan	21
1. Pengertian Membaca Permulaan	21
2. Tujuan Membaca Permulaan	24
3. Faktor-faktor Membaca Permulaan	25
4. Aspek dan Ciri-ciri Membaca Permulaan	26
5. Langkah-langkah Membaca Pemulaan	28
B. Metode Four Step Steinberg	30

1. Pengertian Metode Four Step Steinberg	30
2. Kelebihan Four Step Steinberg	32
3. Kelemahan Four Step Steinberg	33
C. Media Word Wall	34
1. Pengertian Media Word Wall	34
2. Langkah-langkah Penggunaan Media Word Wall	35
3. Kelebihan Media Word Wall	37
4. Kelemahan Media Word Wall	38
D. Autisme	38
1. Pengertian Autisme	38
2. Klasifikasi Autisme	41
3. Karakteristik Autisme	43
E. Pengaruh Metode <i>Four Step Steinberg</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Autis Ringan Di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda	48
F. Hipotesis	54
BAB III.....	55
METODE PENELITIAN	55
A. Identifikasi Variabel Penelitian	55
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	56
C. Subjek Peneltian	58
D. Pengumpulan Data.....	62
E. Metode Pengumpulan Data	64
F. Desain Penelitian	68
G. Validitas dan Reliabilitas.....	69
1. Uji Validitas.....	69
2. Uji Reliabilitas	70
H. Metode Analisis Data	71
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Hipotesis	72

I. Jadwal Penelitian	73
BAB IV	75
PEMBAHASAN	75
A. Orientasi Kanca dan Persiapan	75
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian	83
C. Hasil Penelitian.....	92
D. Pembahasan	98
BAB V.....	107
PENUTUP	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Variabel Kontrol.....	55
Tabel 3. 2 Populasi jumlah siswa autisme ringan di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda.....	58
Tabel 3. 3 Hasil Angket Awal	60
Tabel 3. 4 Sampel jumlah siswa autisme ringan di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda.....	61
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan.....	66
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian.....	68
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas.....	80
Tabel 4. 2 Hasil Treatment Metode Four Step Steinberg Dengan Media Word Wall	84
Tabel 4. 3 Data Pre-test dan Post-test.....	93
Tabel 4. 4 Penilaian kemampuan membaca permulaan	94
Tabel 4. 5 Hasil data persentase dan kategori pre-test dan post-test	94
Tabel 4. 6 Hasil uji normalitas	96
Tabel 4. 7 Hasil uji hipotesis	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Media Word Wall	11
Gambar 2. 1 Outline Kerangka Berpikir	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penilaian Kemampuan	118
Lampiran 2 Hasil angket awal	119
Lampiran 3 Lembar Observasi Instrumen	121
Lampiran 4 Soal Pre-test	123
Lampiran 5 Validitas dan Reliabilitas	134
Lampiran 6 Hasil Pre-test dan Post-test	138
Lampiran 7 Normalitas dan Hipotesis dengan Teknik Paired Sample t-test.....	140
Lampiran 8 Surat Keterangan Validitas Tes.....	142
Lampiran 9 Surat Keterangan Validitas Observasi	143
Lampiran 10 Surat Keterangan Jenis Disabilitas.....	144
Lampiran 11 Modul Treatment	145
Lampiran 12 Surat Tugas	158
Lampiran 13 SK Pembimbing	159
Lampiran 14 Dokumentasi	160
Lampiran 15 Formulir Perbaikan	162
Lampiran 16 Formulir Pengajuan Judul	163
Lampiran 17 Jurnal.....	164

**Pengaruh Metode Four Step Steinberg Dalam Meningkatkan Kemampuan
Membaca Permulaan Pada Anak Autis Ringan Di Sekolah Khusus Peita Bunda
Samarinda**

Putri Amellia

201810016

Fakultas Sosial Humaniora, Program Studi Psikologi

Universitas Bina Darma Palembang

ABSTRAK

Membaca permulaan menjadi suatu keterampilan awal yang harus dikuasai dan dipelajari oleh pembaca, termasuk anak autis. Metode *Four Step Steinberg* merupakan metode membaca melalui 4 tahap. Tujuan penelitian ini untuk menguji pengaruh metode *Four Step Steinberg* dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak autis ringan.

Populasi penelitian berjumlah 17 anak autis ringan dan sampel berjumlah 6 autis ringan di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *pre experiment* dan desain penelitian *one-group and pretest-posttest*. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, angket awal dan alat ukur berupa lembar observasi dan checklist. Instrumen alat ukur berupa observasi dan checklist digunakan untuk memperoleh data kemampuan membaca permulaan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Hasil penelitian berdasarkan uji hipotesis (paired sampel t-test) diperoleh rata-rata (mean) = -41.00000, $t = -17,536$ dan $p = 0,000$ sehingga $p < 0,05$. Maka terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada data pre-test dan post-test yang artinya “ada pengaruh metode *Four Step Steinberg* yang sangat signifikan terhadap hasil kemampuan membaca permulaan siswa autis ringan di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda”

Kata Kunci: *Four Step Steinberg*, Membaca Permulaan, Autis

***The Influence of Steinberg's Four Step Method in Improving Early Reading Skills
in Children with Mild Autism at Peita Bunda Special School Samarinda***

Putri Amellia

201810016

Faculty of Social Humanities Psychology Study Program

Bina Darma University Palembang

ABSTRACT

Early reading is an early skill that must be mastered and learned by readers, including autistic children. Steinberg's Four Step Method is a reading method through 4 stages. The purpose of this study was to test the effect of Steinberg's Four Step Method in improving early reading skills in mild autistic children.

The population of the study was 17 children with mild autism and the sample was 6 children with mild autism at Pelita Bunda Special School, Samarinda. This research method uses a quantitative approach, with a pre-experimental research type and a one-group and pretest-posttest research design. The data collection method uses observation methods, interviews, initial questionnaires and measuring instruments in the form of observation sheets and checklists. The measuring instrument in the form of observation and checklists is used to obtain data on initial reading ability before and after treatment is given.

The results of the study based on the hypothesis test (paired sample t-test) obtained an average (mean) = -41.00000, $t = -17.536$ and $p = 0.000$ so that $p < 0.05$. So there is a significant difference between the learning outcomes in the pre-test and post-test data which means "there is a very significant influence of the Four Step Steinberg method on the results of the early reading ability of mild autistic students at the Pelita Bunda Samarinda Special School"

Keywords: Steinberg's Four Steps, Early Reading, Autism