

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. L., & Hariani, S. (2019). Penerapan Model Pengalaman Berbahasa Dalam Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sdn Somoroto 1 Ponorogo. *Jpgsd*, 7(3), 3019–3028.
- Amanullah, A. S. R. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: TunaGrahita, Down Syndrom Dan Autisme. *Jurnal Almurtaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1–14. <http://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/almurtaja/article/view/1793/1113>
- Andriyani, S., & Amalia, L. (2021). Dukungan Keluarga Tentang Pelaksanaan Toilet Training Pada Anak Autism Spectrum Disorder Di Kota Bandung. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 9(3), 476. <https://doi.org/10.20527/dk.v9i3.9435>
- Anggraeni, K. (2016). Efektivitas Metode Steinberg Dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1), 83–94. <https://doi.org/10.31949/jcp.v2i1.322>
- Anggraeni, S. W., & Alpian, Y. (2019). Penerapan metode Teams Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 9(2), 181. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.5086>
- Apriani, P. B. (2023). PERANCANGAN FASILITAS TERAPI DAN PENGEMBANGAN BAKAT BAGI ANAK PENDERITA AUTIS DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR PERILAKU. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Asiah, N. (2019). *Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia Dan Pengawasan Keuangan Daerah Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah Kota Bandung (Survei Penelitian Pada Organisasi Perangkat Daerah Kota Bandung)*. 22–51.
- Astuti, A. W., Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2021). Hubungan Penggunaan Media Kartu Huruf dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), 73–81.
- Azani, T. N. (2018). Peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan media flashcard untuk anak autis kelas v di slb mardi mulyo kretek bantul. *Widia Ortodidaktika*, 7(4), 345–353.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas Dan Validitas*. PUSTAKA PELAJAR.
- Bambang, T. (2019). Model Pembelajaran Literasi Untuk Pembaca Awal. In *Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan reliabilitas penelitian*.

- Chodidjah, S., & Kusumasari, A. P. (2018). Pengalaman Ibu Merawat Anak Usia Sekolah Dengan Autis. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 21(2), 94–100. <https://doi.org/10.7454/jki.v21i2.545>
- Choirina, V. N. (2020). Hubungan kebiasaan orang tua mendongeng dengan buku dan kemampuan membaca permulaan pada anak usia kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 63–69. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i1.31354>
- Dewi, N. N. krismasari, Kristiantari, M. . R., & Ganing, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Visual Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology*, 3(4), 278. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22364>
- Ettinger, A. (2020). What bert is not: Lessons from a new suite of psycholinguistic diagnostics for language models. *Transactions of the Association for Computational Linguistics*, 8, 34–48. https://doi.org/10.1162/tacl_a_00298
- Fadhilillah, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pendekatan Four Step Steinberg Di Paud Al-Hidayah Gunung Pati. *Litera*, 5(2), 219–232.
- Fahmi. (2018). Membaca Permulaan Untuk Anak PAUD Dan SD/MI Kelas Awal. *Jurnal Keilmuan dan Pendidikan*, 5(1), 13.
- Fau, Y. T. V. (2020). VALIDITAS HANDOUT BERGAMBAR DILENGKAPI PETA KONSEP PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA UNTUK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 SUSUA TAHUN PEMBELAJARAN. 8(1), 244–249.
- Firdaus, M. A., Awaliyah F, S. R., & Erihadiana, M. (2022). Manajemen Peserta Didik Pendidikan Islam. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(01), 41. <https://doi.org/10.30868/im.v5i01.1991>
- Friatma, A., Syamsurizal, & Helendra. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri Wilayah Selatan Kabupaten Solok Tahun Pelajaran 2015 / 2016 Analyzed Quality Question of Final Exam Whole Semester on Biology Course Class XI IPA SMA Negeri D. *Bioeducation Journal*, 2, 50–67.
- Ganarsih, A., Hafidah, R., & Nurjanah, N. (2022). Profil Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 10(3), 186–195. <https://jurnal.uns.ac.id/kumarahttps://jurnal.uns.ac.id/kumara>
- Gómez, A. C. (2020). Words on walls an approach to exposed writing in early modern europe. *Journal of Early Modern Studies*, 9, 57–82. <https://doi.org/10.13128/jems-2279-7149-11190>
- Hanifa, Hanum Sukma, S. P. M., & LiAuliya Puspita, S. P. M. (2023). *Keterampilan membaca dan menulis (Teori Praktik)*.
- Hilmi, Z., Oktariana, R., & Fitruaru, F. (2021). Analisis Kemampuan Mengenal Huruf Pada Kelompok B Di Tk Udeb Beusaree Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(April). <https://www.jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/286/124>

- Inzani, V. N. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN JEJAK ABJAD PADA MURID AUTIS KELAS I DI SLB C YPPLB MAKASSAR. *Journal of Wind Engineering and Industrial Aerodynamics*, 26(1), 1–4. <https://doi.org/10.1007/s11273-020-09706-3>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.jweia.2017.09.008>
<https://doi.org/10.1016/j.energy.2020.117919>
<https://doi.org/10.1016/j.coldregions.2020.103116>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.jweia.2010.12.004>
- Isroani, F. (2019). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSI. 7, 50–65.
- Janawati, D. P. A. (2020). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri 3 Ubud, Gianyar, Bali*. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=10UQEAAAQBAJ&oi=fnd&dq=kelemahan+metode+four+step+steinberg+dalam+membaca+permulaan&ots=d5XGz71FGv&sig=eKZgWqCO1zhxfjNgwtY-W9S1DYs&redir_esc=y
- Kandou, T. B. M., Kindangen, J. I., & Tinangon, A. J. (2018). PUSAT REHABILITASI MEDIK DAN EDUKASI PENDERITA AUTIS DI KOTAMANADO “BIOPHILIC DESIGN.” *Pembimbing I*, 1–23.
- Kasmawati, Nur, M. N. A., Juwariyah, A., & Sari, S. J. P. (2022). Design Of Early Reading Learning Media With Digital-Based Steinberg Methods In Elementary Schools. *Journal of Positive ...*, 6(11), 2283–2293. <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/14408>
<https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/download/14408/9345>
- Kasmawati, Sisi, L., Juwairiyah, A., & Parisu, C. Z. L. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Metode Steinberg Yang Efektif di Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD : Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(1), 42–51.
- Kemenkes RI. (2022). *Autisme*.
- Khairunnisa, A., Kirmizi, & dan Al Azhar L. (2015). PENGARUH KEMAMPUAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP KINERJA AUDITOR INSPEKTORAT PROVINSI RIAU. *Jom FEKON*, 2(2), 1–15.
- Khoiriyah, I., & Jaya, A. F. (2020). Penggunaan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1156–1163. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=penggunaan+media+busy+book+untuk+menstimulasi+kemampuan+membaca+ank&btnG=#d=gs_qabs&t=1700084611338&u=%23p%3DnEAaVj7eeBIJ
- Kristiana, I. F., & Widayanti, C. G. (2021). *Buku ajar psikologi anak berkebutuhan khusus 1*. 1–110.
- Kurniasih, S. (2022). Pembelajaran Inovatif dengan Media Video untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Usia 5-6 Tahun. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan*,

- Pengasuhan, Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini*), 3(1), 87–96.
<https://doi.org/10.26740/jp2kgaud.2022.3.1.87-96>
- Kurniati, R. (2015). *EFEKTIVITAS MEDIA PERMAINAN PLAYDOUGH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA ANAK AUTIS KELAS 1 SD DI SLB N 1 BANTUL*. <https://eprints.uny.ac.id/27830/>
- Kurniawansyah, E., Fauzan, A., & Tamalasari, E. (2021). Pola Pembelajaran pada Anak Autis di SLB Negeri 1 Sumbawa. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(1), 11. <https://doi.org/10.31764/civicus.v9i1.5811>
- Kusmayanti, S. (2020). Membaca Permulaan Dengan Metode Multisensori. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(01), 222–227.
<https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/832>
- Maryono, M., Akib, E., & Akhir, M. (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas Rendah SD Pertiwi Makassar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 37–52.
- Mukti, A., & Aprianti, K. (2021). PENGARUH KUALITAS PELAYANAN DAN HARGA TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PADA KEDAI KIRANI COFFEE. *Jurnal Bina Manajemen*, 10(1).
- Nally, A., Healy, O., Holloway, J., & Lydon, H. (2018). An analysis of reading abilities in children with autism spectrum disorders. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 47, 14–25. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2017.12.002>
- Nisa, K., Arifin, I., Kuswandi, D., & Saputra, K. (2022). PENGGUNAAN MEDIA WORD WALL PADA MEMBACA PERMULAAN DI OWL CLASS KELOMPOK B TK LABORATORIUM UM MALANG. *Journal of Research and Community Service*, 1(1).
- Noviyanti, A., Abadi, R. F., & Pratama, T. Y. (2021). Penggunaan media roda putar dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan bagi anak dengan hambatan intelektual ringan. *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, 6(2), 101.
<https://doi.org/10.30870/unik.v6i2.12989>
- Nurafifah, A. (2019). Hubungan Perilaku Orang Tua Dalam Perawatan Oral Hygiene Pada Anak Autis Dengan Kejadian Karies Gigi Di SLB Abc Muhammadiyah Sumedang. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Nurbaiti, A. N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Flash Card Pada Anak USia 5-6 Tahun Di Paud Riang Gembira Desa Titiwangi Lampung Selatan. *Journal of Economic Perspectives*, 2(1), 1–4.
[http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm%0Ahttp://files/171/Cardon - 2008 - Coaching d'équipe.pdf%0Ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/%0Ahttps://doi.org/10.1080/23322039.2017](http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm%0Ahttp://files/171/Cardon%202008%20Coaching%20d%E9quipe.pdf%0Ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/%0Ahttps://doi.org/10.1080/23322039.2017)
- Nurhastuti, M. I. B. (2018). *PENDIDIKAN ANAK AUTISME* (T. Pena (ed.)). Goresan pena.

- Nurohman, I. (2018). *PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK AUTISTIK KELAS VI SDLB DI SKh NEGERI 02 LEBAK* (Nomor 2287142269).
- Nurrahma, Bachtiar, M. Y., & Syamsuardi. (2023). Pengaruh Media Wordwall Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Edutainment*, 11. <https://edutainment.unmuhbabel.ac.id/index.php/Edutainment/article/view/772%0Ahttps://edutainment.unmuhbabel.ac.id/index.php/Edutainment/article/download/772/173>
- Opi Andriani, Ramadhan, F. A., Ramadhan, F., & Wulandari, P. (2023). Pentingnya Menggali Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Mental Emosional dan Akademik. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran (Jupe2)*, 2(1), 96–110. <https://doi.org/10.54832/jupe2.v2i1.245>
- Pamungkas, Z. S., Randriwibowo, A., Nur, L., Wulansari, L. N. A., Melina, N. G., & Purwasih, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif Wordwall dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 4 Gunung Sugih. *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education Universitas Jenderal Soedirman IAIN Metro*, 2(2), 136–148. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/social-pedagogy>
- Permendikbudristek. (2021). *Pedoman Program Kebutuhan Khusus Pengembangan Komunikasi, Interaksi Sosial Dan Perilaku Bagi Peserta Didik Autis*.
- Pertiwi, A. D. (2016). Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 759–764. <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12372>
- Pertiwi, S. I. (2019). Penggunaan Metode Four Step Steinberg Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(3).
- Pinem, P. B. B. (2023). *PENGARUH MEDIA KARTU TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I SDN 094115 SARIBU JANDI, KEC. PAMATANG SILIMAHUTA KAB.SIMALUNGUN TA 2022/2023*. 1–23.
- Prabowo, B. S. B., Ilham, M., & Widowati, A. (2021). Pengembangan alat latihan motorik kasar pada anak autisme. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 791–800.
- Pratiwi, Y., & Damri. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Gambar bagi Anak Kesulitan Belajar Kelas III di SD Negeri 33 Kalumbuk Padang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 7, 30–35. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/106018/102815>
- Purwati, B. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Kegiatan Bermain Kartu Huruf Bergambar pada Kelompok B TK Pertiwi Terara. *Bintang*, 1(1), 123–140. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/287>
- Purwoko, B., & Masitoh, S. (2022). Permainan Teka-teki Silang Bergambar terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–19.
- Rachmawaty, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Dinding Kata (Word Wall). *Jurnal INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal)*,

2(1), 28–44. <https://doi.org/10.24269/jin.v2n1.2017.pp28-44>

- Rahayu, S. (2019). Penggunaan Video Interaktif Berbasis CAI Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Autis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–19. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/26552%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/26552/24319>
- Rahmawati. (2019). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WORD WALL TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH SALAKA, KABUPATEN TAKALAR*.
- Ramadhani, R. (2022). Implementasi Metode Steinberg Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Rendah T.A 2021/2022. *Universitas Negeri Medan*, 1(1), 631–640.
- Rieskiana, F. (2021). Peran Sekolah Inklusi Terhadap Tumbuh Kembang Anak Autisme. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 7(2), 61. <https://doi.org/10.18592/jea.v7i2.4625>
- Riskasari, A. (2017). *Pembelajaran Mufradati Kosa Kata Bahasa Arab Dengan Menggunakan Media Word Wall (Studi Eksperimen SMK Muhammadiyah 2 Lendah Kelas X)*.
- Rudy, L. J. (2023). *Mild Autism in Adults and Children*. Verywell Healt. <https://www.verywellhealth.com/what-is-mild-autism-260244>
- Salsabilah, A. S., Muzamil, I. N., Juardi, I. F., Afifah, N. P. N., Herdiansyah, R. F. P., & Prihatini, P. (2024). Penggunaan Media Roda Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 06(02), 11943–11950. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/5003>
- Sari, B. (2020). *PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DI TK NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG*. 2507(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Sartika, R. (2017). Implementing Word Wall Strategy in Teaching Writing Descriptive Text for Junior High School Students. *Journal of English and Education*, 5(2), 179–186.
- Siwi, F. D. (2023). *Meningkatan Kemampuan Membaca Bagi Anak Tunarungu Dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar di SLB Dorkas Kakas*. 8(September 2022), 717–723.
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.713-726.2021>
- Sunarsih, S. (2021). *Pemanfaatan Media Bergambar Pada Pembelajaran Subtema Hewan Disekitarku Terhadap Proses Pembelajaran Siswa Autis Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Mulia Merangin*. 7(1), 121–138.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan

- Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Swarjana, I. K. (2022). *POPULASI-SAMPEL, TEKNIK SAMPLING & BIAS DALAM PENELITIAN*.
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=87J3EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Sampel+adalah+bagian+terpilih+dari+populasi+yang+diseleksi+melalui+metode+sampling+dalam+sebuah+penelitian+\(Swarjana,+2022\).&ots=LOEDu2WKxs&sig=8t6Dr0KRM2LT TdVGDGJB6HXn1RQ&redir_e](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=87J3EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Sampel+adalah+bagian+terpilih+dari+populasi+yang+diseleksi+melalui+metode+sampling+dalam+sebuah+penelitian+(Swarjana,+2022).&ots=LOEDu2WKxs&sig=8t6Dr0KRM2LT TdVGDGJB6HXn1RQ&redir_e)
- Syaputri, E., & Afriza, R. (2022). Peran Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme). *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 559–564. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.78>
- Tirtonegoro, S. (2024). *Kenali Pengklasifikasian Autisme dan Cara Penanganannya*. Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/3287/kenali-pengklasifikasian-autisme-dan-cara-penanganannya
- Triastuti, E. (2018). *PEMBELAJARAN BERBASIS STEM MATERI*. 107–120.
- Turohmah, F., Mayori, E., & Sari, R. Y. (2020). Media pembelajaran Word Wall dalam meningkatkan kemampuan mengingat kosakata bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14(1), 13–19. <https://doi.org/10.32832/jpls.v13i2.2634>
- World Health Organization. (2023). *Autisme*.
<https://translate.google.com/translate?u=https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders&hl=id&sl=en&tl=id&client=srp&prev=search>
- Wulandari, R. (2020). MENGENAL KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK MELALUI MEDIA BUSY BOOK USIA 5-6 TAHUN DI TK ISLAM BINA BALITA BANDAR LAMPUNG. *Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology*, 34(8), 709.e1-709.e9. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jaad.2013.01.032>
- Yawu, S., Efendi, & Barasandji, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Permainan Bahasa di Kelas I SDN Mire. *Jurnal Kreatif Taduluko Online*, Vol. 5 No.(2), h. 28-51.
- Yuliana, R. (2017). PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN DALAM TINJAUAN TEORI ARTIKULASI PENYERTA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 346.
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). ciri membaca permulaan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. [https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/1360/3/BAB II.pdf](https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/1360/3/BAB%20II.pdf)