

Daftar Pustaka

- Ardini, N. F. Implementasi Metode Montessori dalam Menumbuhkan Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun di Chebira Montessori School (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Azkia, N., & Rohman, N. (2020). Analisis Metode Montessori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah Sd/Mi. *Ar-Riayah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-14. Putri, (2020)
- Bulan, M. D. F., & Mawardah, M. (2024). Pengaruh Media Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Siswa Tunagrahita Ringan di Sekolah Khusus Pelita Bunda Samarinda. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN KESEHATAN (J-P3K)*, 5(1), 330-335
- Chyquitita, T., Winardi, Y., & Hidayat, D. (2018). Pengaruh brain gym terhadap konsentrasi belajar siswa kelas xi ipa dalam pembelajaran matematika di sma xyz Tangerang. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 14(1), 13.
- Diana, D., Adriansyah, M. A., Muhliansyah, M., & Putri, A. P. (2019). Pelatihan manik khas dayak dalam meningkatkan konsentrasi. *Plakat: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 1(1), 17-26.
- Enik, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan dengan Menggunakan Media Garis Bilangan Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II MI Mambaul Hikmah Mojokerto, Skripsi. Surabaya: UINSA.
- Farihah, H. (2017). Mengembangkan kemampuan berhitung anak usia dini melalui kegiatan bermain stick angka. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 1-19.
- Febiola, K. A. (2020). Peningkatan kemampuan berhitung permulaan anak usia dini melalui pengembangan media pembelajaran pohon angka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 238-248.
- Fitri Anwar, R. (2020). Media Number Sense untuk Mengenalkan Bilangan pada Anak Usia Dini Dengan Multisensori. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 5(2), 55-64.
- Fitria, A. W., Tamara, A., Basrah, E. N., Istiqamah, I., & Herman, H. (2023). Pengaruh Kegiatan Menyendok pada Practical-Life Montessori terhadap

- Peningkatan Konsentrasi Anak Usia 4-5 Tahun. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1242-1249.
- Hestyaningsih, L., & Pratisti, W. D. (2021). Efektivitas Permainan Tradisional Dakon untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Anak Tunagrahita. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 13(2)
- Julianti, M.R (2023) Pengaruh Penggunaan Metode Montessori Terhadap Peningkatan Kemampuan Konsentrasi Anak ADHD di taman Kanak-kanak (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyadiprana, A., Simanjuntak, F. R., & Biasa, J. P. L. (2014). Pengaruh permainan kolase terhadap peningkatan konsentrasi pada anak tunagrahita ringan. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa UPI*, 1-12.
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 422-427.
- Paramita, Vidya Dwina. 2017. *Jatuh Hati pada Montessori*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Purwaningsih, D., & Mahmudah, S. I. T. I. (2018). Peningkatan hasil belajar operasi hitung menggunakan media congklak modifikasi kelas III di Sekolah Dasar Inklusi Surabaya. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 10(2).
- Putri, N. E., & Damri, D. (2020). Efektivitas permainan lompat katak untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar bagi siswa tunagrahita ringan. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2), 120-125.
- Rivana, A. O. (2022). Penerapan Metode Montessori Dalam Mengembangkan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A di Raudhatul Athfal UMDI Ujung Baru Parepare (Doctoral dissertation, IAIN PAREPARE).
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432-439.
- Sari, E., & Natalia, E. (2018). Pengaruh fishing game terhadap konsentrasi anak tunagrahita di SLB C Alpha Wardahana Surabaya. *Jurnal Keperawatan*, 7(2).
- Sari, S. F. M., Binahayati, B., & Taftazani, B. M. (2017). Pendidikan bagi anak tuna grahita (Studi kasus tunagrahita sedang di SLB N Purwakarta). *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2).

- Suaibatul A (2018) Pengaruh Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fikih Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru (Skripsi thesis)
- Suharsiwi. 2017. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta; CV Prima Print.
- Supena, A. (2017). Model pendidikan inklusif untuk siswa tunagrahita di sekolah dasar. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 29(2), 145-155.
- Syafrol, D., & Utami, S. (2016). Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Autis dalam Berhitung melalui keterampilan Meronce. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(9).
- Tahniah, P. F., & ISLAM, B. K. (2021). Pelaksanaan Cognitive Behavior Therapy Melalui Media Gambar Dalam Meningkatkan Konsentrasi Anak Autisme di SLB Pelita Hati Kota Pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Wahyudi, I., Fadilah, J. N., & Nugroho, F. (2022). Perancangan game pair matching untuk pengenalan huruf hijaiyah menggunakan unity game engine. *Walisongo Journal of Information Technology*, 4(2), 139-146.
- Wildah, S. R. A. (2023). Pengaruh metode Menganyam terhadap konsentrasi belajar Anak Usia Dini: Kuasi eksperimen di kelompok B RA Ar-Rosyidiyah Kecamatan Cibiru Kota Bandung (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Yuliana, S. (2014). Pengaruh Latihan Identifikasi Objek terhadap Peningkatan Konsentrasi Anak Tunagrahita Ringan di SPLB-C YPLB Cipaganti. *Jassi Anakku*, 14(1), 37-48.