

**POLA ASUH ORANGTUA DALAM PENCEGAHAN
KECANDUAN BERMAIN GADGET PADA ANAK DI KOTA
LUBUKLINGGAU**

KARYA AKHIR



**Disusun Oleh :
Chintya Putri Dendra
201810017**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
UNIVERSITAS BINA DARMA PALEMBANG
2026**

**POLA ASUH ORANGTUA DALAM PENCEGAHAN
KECANDUAN BERMAIN *GADGET* PADA ANAK DI KOTA
LUBUKLINGGAU**

KARYA AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Psikologi
Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Sarjana S1 Psikologi



**Disusun Oleh :
CHINTYA PUTRI DENDRA
201810017**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
UNIVERSITAS BINA DARMA PALEMBANG
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**POLA ASUH ORANGTUA DALAM PENCEGAHAN BERMAIN *GADGET*
PADA ANAK DI KOTA LUBUKLINGGAU**

KARYA AKHIR

Diajukan Oleh:

Chintya Putri Dendra

201810017

Telah disetujui Dosen Pembimbing

Pada Tanggal, 16 Maret 2026

Dosen Pembimbing



Dr. Itrviah, S.Psi., M.A.
NIDN. 0028098001

HALAMAN PENGESAHAN

POLA ASUH ORANGTUA DALAM PENCEGAHAN KECANDUAN BERMAIN *GADGET* PADA ANAK DI KOTA LUBUKLINGGAU

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Karya Akhir
Program Studi Psikologi
Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma
Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Derajat Sarjana S1
Psikologi

Pada tanggal, 16 Maret 2026
Mengesahan,
Program Studi Psikologi, Fakultas Sosial Humaniora

Ketua Program Studi

Universitas Bina Darma
Fakultas Sosial Humaniora

Dr. Itryah, S.Psi., M.A

NIDN. 0228098001

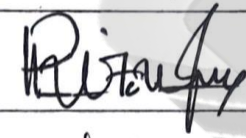
Dewan Penguji

Tanda Tangan

Dr. Itryah, S.Psi., M.A
NIDN. 0028098001

Dr. Rizki Amaliyah, S.Psi., MA, SI
NIDN. 2103129001

Rina Oktaviana, S.Psi., M.M
NIDN. 0216107703


SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Chintya Putri Dendra
NIM : 201810017
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Pola Asuh Orangtua Dalam Pencegahan Kecanduan Bermain
Gadget Pada Anak Di Kota Lubuklinggau
Melalui surat ini saya menyatakan bahwa:

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian skripsi saya tidak melakukan pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun seperti, penjiplakan, pembuatan skripsi oleh orang lain, atau pelanggaran lain yang bertentangan dengan etika akademik yang dijunjung tinggi Universitas Bina Darma, karena itu, skripsi yang saya buat merupakan karya ilmiah saya sebagai penulis, bukan karya jiplakan atau karya orang lain.
2. Apabila dalam ujian skripsi saya terbukti melanggar etika akademik, maka saya siap menerima sanksi sebagaimana aturan yang berlaku di Universitas Bina Darma.
3. Didalam karya tulis ini tidak terdapat atau pendapat yang telah ditulis atau oleh orang lain, kecuali kutipan yang diambil dari berbagai teori dengan mencantumkan nama pengarang dan menuliskan hasil kutipan tersebut kedalam daftar rujukan.
4. Karena yakin akan hasil karya tulis ini, saya bersedia bahwa tugas akhir/skripsi ini diunggah dan dipublikasikan ke dalam internet.
5. Apabila dikemudian hari, setelah saya lulus dari fakultas psikologi Universitas Bina Darma ditemukan bukti secara meyakinkan bahwa skripsi ini adalah jiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang telah ditetapkan Universitas Bina Darma.

Palembang, 12 Februari 2026
Yang Menyatakan



Chintya Putri Dendra
201810017

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur saya haturkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan dalam menjalani setiap fase penulisan. Dalam setiap kesulitan, Engkau sisipkan kekuatan.

Kupersembahkan karya ini untuk yang tercinta, Papa Indra Sarwoko dan Mama Dessy Lusiana, Cinta pertamaku dan Pintu Surgaku, kedua orangtua hebatku yang tercinta... Yang selalu menyayangiku dan mencintaku. Terima kasih selalu mendoakan dan ikut bertahan atas peluh yang jatuh demi melihatku berdiri tegak.

Untuk yang tersayang, Adik Muhammad Habib Adha, Oom Alm.Febri. Selalu menjadi tempat subjek berkeluh kesah selama penulisan karya ini, dan menjadi salah satu alasan penulis terus bertahan menyelesaikan karya akhir ini, kasih sayang tak terhingga untuk kalian. Kalian adalah bagian dari alasan saya mampu berdiri sampai saat ini.

Dan terakhir, untuk diriku sendiri, Terima kasih telah memilih untuk terus bertahan, meski beribu kali ingin menyerah. Terima kasih telah belajar untuk memaafkan diri, mencintai setiap prosesnya, dan tidak takut berjalan perlahan selama tujuannya terus maju. Lihatla sekarang, kau tetap hidup dan berdiri tegak disini, lebih kuat dari yang kau kira.

-Chintya Putri Dendra-

HALAMAN MOTTO

“Hidup itu selalu punya cara buat ngasih kamu kesempatan baru, bahkan setelah semuanya terasa hancur. It’s never too late to rebuild to forgive yourself, and to try once more. Setiap pagi, setiap matahari terbit, itu juga bukti kalau kita masih di kasih waktu buat mulai kembali”

“Mulailah belajar menerima dengan lapang hati apapun yang terjadi. Karena mau kita terima atau tidak, semuanya tetap berjalan. Takdir tidak pernah bertanya bagaimana perasaan kita, apakah suka, tidak suka, atau bahagia. Takdir juga tidak peduli dengan proses kita, tapi disitulah letaknya kekuatan, lebih tenang dan lebih siap menghadapi apapun yang datang”

“Hidup adalah perjalanan belajar tanpa akhir, kadang kita melukai, kadang kita terluka. Semua orang pernah salah langkah, keliru mengambil keputusan, atau gagal memahami sudut pandang. Tapi hidup bukan tentang sempurna, melainkan tentang belajar saling memaafkan, dan tumbuh.”

-Chintya Putri Dendra-

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya akhir ini dengan maksimal meskipun masih terdapat banyak sekali hambatan dan rintangan dalam menyelesaikan. Penyusunan karya akhir ini merupakan syarat dalam memenuhi tugas akhir untuk menempuh gelar strata-1 di Fakultas Sosial Humaniora Program Studi Psikologi Universitas Bina Darma Palembang dengan judul **“Pola Asuh Orangtua Dalam Pencegahan Kecanduan Bermain Gadget Pada Anak Di Kota Lubuklinggau”**

Dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada banyak pihak yang telah memberikan bantuan tenaga, waktu, dan pikiran, kritik, saran, motivasi, serta dukungan. Khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Edi Surya Negara, M.Kom selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Bapak Nuzep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang.
3. Ibu Dr. Itriyah., M.A. selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Bina Darma, sekaligus Dosen Pembimbing yang dengan sabar penuh kerelaan untuk meluangkan waktu, serta pikirannya dalam memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan, motivasi, bimbingan, dan saran.

4. Ibu Dr. Rizki Amaliyah, S.Psi., MA. Si dan ibu Rina Oktaviana, S.Psi., M.M selaku dosen penguji, peneliti mengucapkan terima kasih atas waktu, arahan, saran, serta kritik yang membangun dalam penyempurnaan karya akhir ini.
5. Dosen-dosen Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang atas ilmu dan bimbingannya yang tanpa batas.
6. Papaku Aipda Indra Sarwoko, Mamaku Dessy Lusiana, A.Md.Keb., dan Oomku Alm.Febri Firmansyah yang tidak henti-hentinya mencurahkan kasih sayangnya, memberikan doa, dan dukungan baik moril maupun material kepada saya.
7. Saudaraku terkasihku adikku yang manis Muhammad Habib Adha yang selalu menghibur dan menyemangati penulis saat mengalami *overthingking* dalam pembuatan karya akhir, serta Bundaku Merry Oktaviana dan Oomku Muslim, ST.,M.M yang turut memberikan motivasi dan semangat kepada saya.
8. Kepada dua subjek penelitian berinisial MO dan RE serta semua informan tahu yang sukarela diwawancarai sebagai target karya akhir.
9. Untuk sahabatku tercinta Anjali, Zaski, Intan, Peny, dan Nanda yang selalu mendengarkan keluh kesah serta turut membantu dan direpotkan saya, dan teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Program Studi Psikologi Universitas Bina Darma Palembang yang sudah kebersamaian dan menghibur penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya akhir ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat mendukung dari pembaca.

Palembang, 16 Maret 2026

Chintya Putri Dendra

201810017

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	42
C. Tujuan Penelitian	42
D. Manfaat Penelitian	42
E. Keaslian Penelitian	43
BAB II KAJIAN TEORI	48
A. Pola Asuh Orangtua	48
1. Pengertian Pola Asuh Orangtua	48
2. Jenis-jenis Pola Asuh Orangtua	50
3. Aspek-aspek Dalam Pola Asuh Orangtua	58
4. Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orangtua.....	60
5. Peran Orangtua.....	63
B. Anak	65
1. Pengertian Anak	65
2. Karakteristik Anak Usia 6-11 Tahun	66

C.	Kecanduan Bermain <i>Gadget</i>	69
1.	Pengertian Kecanduan Bermain.....	69
2.	Pengertian <i>Gadget</i>	70
3.	Aspek-Aspek Kecanduan Bermain <i>Gadget</i>	72
4.	Jenis-jenis <i>Gadget</i>	74
5.	Dampak Penggunaan Bermain <i>Gadget</i>	75
BAB III	METODE PENELITIAN	79
A.	Pendekatan Penelitian	79
B.	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	81
C.	Sumber Data.....	83
1.	Subjek Penelitian.....	83
2.	Informan Tahu.....	84
3.	Written dan Unwritter Document.....	84
D.	Peran Peneliti	85
E.	Metode Pengumpulan Data	86
1.	Observasi.....	86
2.	Wawancara.....	86
3.	Dokumentasi	87
F.	Validitas dan Verifikasi Data	88
1.	Keabsahan Konstruk (<i>Construct Validity</i>)	88
2.	Keabsahan Internal (<i>Internal Validity</i>).....	89
3.	Keabsahan Eksternal (<i>External Validity</i>).....	89
4.	Keajegan (<i>Reliabilitas</i>).....	90
G.	Prosedur Analisis dan Interpretasi Data	90
1.	Analisis sebelum di lapangan.....	91
2.	Analisis data di lapangan Model Miles dan Huberman	91
3.	Analisis data selama di lapangan Model Spradley.....	91
H.	Jadwal Penelitian.....	92

1. Persiapan Penelitian	92
2. Pelaksanaan Penelitian.....	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	95
A. Temuan Penelitian.....	95
1. Orientasi kancah penelitian	95
2. Persiapan Penelitian	96
3. Pelaksanaan penelitian	97
B. Deskripsi Hasil Penelitian Subjek Pertama (MO).....	100
1. Profil Subjek Penelitian Pertama (MO)	100
2. Profil Penelitian Informan Tahu Subjek Pertama (M & AA)	102
3. Temuan Penelitian Subjek Pertama (MO)	102
4. Temuan Baru Subjek Pertama.....	137
5. Dinamika Psikologis Mengenai Subjek Penelitian Pertama (MO)	142
C. Deskripsi Hasil Penelitian Subjek Kedua (RE).....	144
1. Profil Subjek Penelitian Kedua (RE)	144
2. Profil Penelitian Informan Tahu Subjek Kedua (DI & HK)	145
3. Temuan Penelitian Pada Subjek Kedua (RE).....	146
4. Temuan Baru Subjek Kedua	184
5. Dinamika Psikologi Mengenai Subjek Penelitian Kedua (RE).....	191
D. PEMBAHASAN	193
E. SINTESA	207
1. Persamaan Kedua Subjek.....	207
2. Perbedaan Kedua Subjek.....	208
3. Kesulitan Yang Ditemukan Dalam Penelitian	209
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	212
A. Kesimpulan	212
B. Saran.....	215

DAFTAR PUSTAKA.....	217
LAMPIRAN.....	221



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Durasi dan Intensitas Penggunaan Gadget Pada Anak	8
Tabel 4. 1 Tabel 4.1 Jadwal Pengambilan Data Penelitian Observasi dan Wawancara Subjek 1 (MO).....	100
Tabel 4. 2 Jadwal Pengambilan Data Penelitian Observasi dan Wawancara Subjek 2 (RE).....	100
Tabel 4. 3 Gambaran Pola Asuh Orang Tua dalam Kecanduan Gadget	140
Tabel 4. 4 Gambaran Pola Asuh Orang Tua dalam Kecanduan Gadget	188



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Outline Gambaran Pola Asuh Orang Tua pada Anak Kecanduan Gadget	141
Gambar 4. 2 Outline Gambaran Pola Asuh Orang Tua pada Anak Kecanduan Gadget	190



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Verbatim Wawancara Subjek 1 (MO).....	222
Lampiran 2. Verbatim Informan Tahu I Subjek I (M)	262
Lampiran 3. Verbatim Informan Tahu II Subjek I (AA)	268
Lampiran 4. Verbatim Wawancara Subjek II (RE)	274
Lampiran 5. Verbatim Informan Tahu I Subjek II (DI)	305
Lampiran 6. Verbatim Informan Tahu II Subjek II (HK)	312
Lampiran 7. Guide Interview Anamnesa.....	317
Lampiran 8. Guide Interview Aspek Pola Asuh Orangtua	320
Lampiran 9. Guide Interview Aspek Kecanduan Bermain Gadget.....	323
Lampiran 10. Guide Interview Informan Tahu.....	325
Lampiran 11. Lembar Pengajuan Judul	326
Lampiran 12. Surat Tugas	327
Lampiran 13. SK Pembimbing.....	328
Lampiran 14. SK Ketersediaan Subjek.....	329
Lampiran 15. SK Ketersediaan Informan Tahu	331
Lampiran 16. Lembar Konsultasi	335
Lampiran 17. Lembar Perbaikan Sempro	338
Lampiran 18. SK Lulus Sempro	339
Lampiran 19. Lembar Perbaikan Semhas	340
Lampiran 20. SK Lulus Semhas	341
Lampiran 21. Draft Jurnal	342
Lampiran 22. Turnitin	348
Lampiran 23. Surat Kelayakan Jilid	363
Lampiran 24. Dokumentasi	364

**POLA ASUH ORANGTUA DALAM PENCEGAHAN KECANDUAN
BERMAIN GADGET PADA ANAK DI KOTA LUBUKLINGGAU**

Chintya Putri Dendra

201810017

Fakultas Sosial Humaniora Program Studi Psikologi
Universitas Bina Darma Palembang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis gaya pengasuhan dalam mencegah kecanduan bermain *gadget* di kalangan anak sekolah dasar di kota Lubuklinggau. Perkembangan teknologi digital yang pesat telah meningkatkan paparan anak-anak terhadap *gadget*, yang dapat menyebabkan perilaku adiktif jika tidak diawasi dengan baik. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus kualitatif yang melibatkan dua ibu dengan latar belakang sosial ekonomi dan pekerjaan yang berbeda. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, serta dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Temuan menunjukkan bahwa pola asuh otoritatif yang ditandai dengan aturan konsisten, pengawasan aktif, kehangatan emosional, dan komunikasi dua arah yang terbuka berfungsi sebagai faktor protektif terhadap kecenderungan kecanduan *gadget*. Sebaliknya, pola asuh yang kurang konsisten dan permisif terkait dengan durasi penggunaan *gadget* yang lebih lama, resistensi emosional selama pembatasan, dan indikator ketergantungan yang ringan.

Kata Kunci : Pola asuh orangtua, Kecanduan bermain *gadget*.

**PARENTING PATTERNS IN PREVENTING GADGET ADDICTION IN
CHILDREN IN LUBUKLINGGAU CITY**

Chintya Putri Dendra

201810017

Faculty of Social and Humanities, Psychology Study Program

Bina Darma University Palembang

ABSTRACT

This study aims to analyze parenting styles in preventing gadget addiction among elementary school children in Lubuklinggau City. The rapid development of digital technology has increased children's exposure to gadgets, which may lead to addictive behaviors if not properly supervised. This research employed a qualitative case study approach involving two mothers with different socioeconomic and occupational backgrounds. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation, and analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing techniques. The findings indicate that authoritative parenting characterized by consistent rules, active supervision, emotional warmth, and open two-way communication functions as a protective factor against gadget addiction tendencies. In contrast, less consistent and permissive parenting patterns are associated with longer gadget use duration, emotional resistance during restriction, and mild indicators of dependency. The study concludes that the quality of parenting, particularly rule consistency and digital mediation strategies, plays a more significant role than parental employment status in shaping children's gadget use behavior.

Keywords : Parenting style, Gadget Addiction.