

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA MAN 1 BANYUASIN**

KARYA AKHIR



Oleh:

Geby Nastaqim

211810014

**FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BINA DARMA PALEMBANG
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN MOTIVASI BELAJAR
PADA SISWA MAN 1 BANYUASIN**

KARYA AKHIR

Diajukan Oleh:

Geby Nastaqim

211810014

Telah disetujui Dosen Pembimbing
Pada Tanggal 14 Januari 2026

Dosen Pembimbing



Rina Oktaviana, S.Psi., M.M

NIDN 0216107703

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Akhir dengan judul :

HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA
SISWA MAN 1 BANYUASIN

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Karya
Akhir Program Studi Psikologi,
Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Derajat Sarjana S1 Psikologi

Pada Tanggal
Palembang, 14 Januari 2026

Mengesahkan,

Program Studi Psikologi, Fakultas Sosial Humaniora
Ketua Program Studi

Universitas

Fakultas Sosial Humaniora
Dr. Itryah, S.Psi, M.A.

NIDN. 0228098001

Dewan Penguji

Rina Oktaviana, S. Psi., M.M

NIDN. 0216107703

Dr. Itryah, S.Psi, M.A.

NIDN. 0228098001

Dr. Rizki Amaliyah, S.Psi.,MA.Si

NIDN. 2103129001

Tanda Tangan



SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Geby Nastaqim

NIM : 211810014

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Motivasi Belajar
Pada Siswa Man 1 Banyuasin

Melalui Surat ini saya menyatakan bahwa:

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian skripsi saya tidak melakukan pelanggaran etika akademik dalam bentuk apa pun, seperti penjiplakan, pembuatan skripsi oleh orang lain, atau pelanggaran lainnya yang bertentangan dengan etika akademik yang dijunjung tinggi Universitas Bina Darma. Karena itu, skripsi yang saya buat merupakan karya ilmiah saya sebagai penulis, bukan karya jiplakan atau karya orang lain.
2. Apabila dalam ujian skripsi saya terbukti melanggar etika akademik, maka saya siap menerima sanksi sebagaimana aturan yang berlaku di Universitas Bina Darma.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau oleh orang lain, kecuali kutipan yang diambil dari berbagai teori dengan mencantumkan nama pengarang dan menulis hasil kutipan tersebut ke dalam daftar rujukan.
4. Karena yakin akan hasil karya tulis ini saya bersedia bahwa tugas akhir/skripsi ini diunggah dan dipublikasikan ke dalam internet.
5. Apabila di kemudian hari, setelah saya lulus dari Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma ditemukan bukti secara meyakinkan bahwa skripsi ini karya jiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan Universitas Bina Darma.

Palembang, 14 Januari 2026



menyatakan,

Geby Nastaqim
211810014

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Allah SWT, sumber kekuatan dan ketenangan dalam setiap langkah.

Ayah dan Ibu tercinta, atas doa, kasih sayang, dan pengorbanan tanpa batas yang menjadi alasan saya terus maju.

Dosen pembimbing dan dosen - dosen psikologi, yang dengan sabar membimbing serta membuka jalan ilmu untuk saya

Sahabat dan orang-orang terdekat, yang selalu memberi dukungan, motivasi, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga karya akhir yang sederhana ini menjadi langkah awal menuju perjalanan yang lebih baik.

MOTTO

" Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah"

(B.J. Habibie)



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Karya Akhir ini dengan baik. Karya Akhir ini bertujuan untuk menggali dan memahami **“Hubungan Antara Self Efficacy dengan Motivasi Belajar pada Siswa MAN 1 Banyuasin”**.

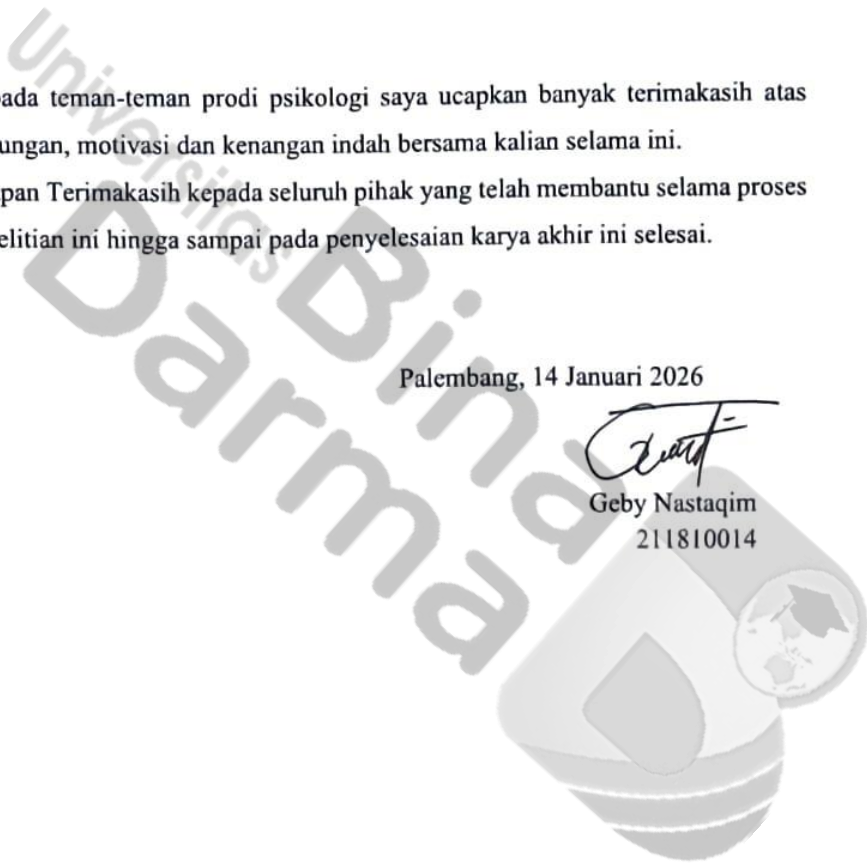
Penulisan Karya Akhir ini dilakukan di MAN 1 Banyuasin dan disusun berdasarkan hasil observasi, wawancara, penyebaran angket awal, serta dokumentasi di lapangan. Penulis menyadari bahwa penyusunan Karya Akhir ini tidak akan terwujud tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, di antaranya:

1. Bapak Prof. Dr Edi Surya Negara, M.Kom selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Bapak Nuszep Almigo, S.Psi., M.Si. Ph.D selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang.
3. Ibu Dr. Itriyah, S.Psi.,M.A selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang.
4. Ibu Rina Oktaviana, S.Psi.,M.M selaku Dosen Pembimbing Karya Akhir
5. Ibu Dr. Itriyah, S.Psi.,M.A selaku Dosen Penguji
6. Ibu Dr. Rizki Amaliyah, M.A.SI selaku Dosen Penguji
7. Bapak Junaidi, S. PD.I., M.Pd.l. Selaku kepala sekolah Man 1 Banyuasin
8. Kepada seluruh Staf dan Guru Sekolah Man 1 Banyuasin yang telah membantu saya dalam penyelesain penelitian ini.
9. Kepada seluruh Dosen Prodi Psikologi Universitas Bina Darma atas segala ilmu pengetahuan, dukungan dan motivasi yang diberikan.
10. Kepada kedua orang tua yang saya cintai yaitu ibu dan ayah saya selaku memberikan dukungan, nasehat dan doa terbaik untuk anakmu ini.
11. Kepada teman-teman prodi psikologi saya ucapkan banyak terimakasih atas dukungan, motivasi dan kenangan indah bersama kalian selama ini.

11. Kepada teman-teman prodi psikologi saya ucapkan banyak terimakasih atas dukungan, motivasi dan kenangan indah bersama kalian selama ini.
12. Ucapan Terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu selama proses penelitian ini hingga sampai pada penyelesaian karya akhir ini selesai.

Palembang, 14 Januari 2026


Geby Nastaqim
211810014



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	26
C. Tujuan Penelitian.....	27
D. Manfaat penelitian	27
E. Keaslian Penelitian.....	28
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	34
A. Motivasi Belajar	34
B. <i>Self Efficiency</i>	44
C. Hubungan Antara <i>Self Efficacy</i> dengan Motivasi Belajar pada Siswa MAN 1 Banyuasin	54
D. Kerangka Berpikir.....	58
E. Hipotesis Penelitian.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel.....	60
B. Subjek Penelitian	61

C. Metode Pengumpulan Data.....	62
D. Metode Analisis Data.....	67
1. Uji Validitas dan Uji Reabilitas	67
2. Uji Prasyarat.....	70
3. Uji Hipotesis.....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Orientasi Kancan Penelitian	73
1. Orientasi Kancan	73
2. Persiapan Penelitian	75
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian	76
1. Uji Coba Alat Ukur	76
2. Pelaksanaan Penelitian	77
C. Hasil Penelitian.....	77
1. Hasil Uji Alat Ukur	77
2. Reliabilitas Uji Coba Skala	83
3. Analisis Data	83
D. Pembahasan.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	105
Lampiran 2. Angket Awal Penelitian.....	110
Lampiran 3. Penentuan Partisipan Penelitian.....	114
Lampiran 4. Permohonan Pengajuan Judul.....	115
Lampiran 5. Izin Penelitian.....	116
Lampiran 6. Biodata Siswa MAN 1 Banyuasin.....	118
Lampiran 7. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal.....	128
Lampiran 8. Lembar Bimbingan.....	129
Lampiran 9. Lembar Turnitin.....	132
Lampiran 10. Hasil Uji To Variabel X.....	133
Lampiran 11. Hasil Uji To Variabel Y.....	136
Lampiran 12. Data Penelitian.....	139
Lampiran 13. Hasil Pengujian Prasyarat.....	150
Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis	151
Lampiran 15. Hasil Uji Frekuensi.....	152
Lampiran 16. Jurnal Penelitian	155
Lampiran 17. Dokumentasi.....	162

DAFTAR GAMBAR

Grafik I.1 Tingkat Motivasi Siswa MAN 1 Banyuasin	12
Grafik I.2 Tingkat <i>Self Efficacy</i> di MAN 1 Banyuasin	22
Gambar II.1 Kerangka Berfikir	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	105
Lampiran 2. Angket Awal Penelitian.....	110
Lampiran 3. Penentuan Partisipan Penelitian.....	114
Lampiran 4. Permohonan Pengajuan Judul.....	115
Lampiran 5. Izin Penelitian.....	116
Lampiran 6. Biodata Siswa MAN 1 Banyuasin.....	118
Lampiran 7. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal.....	125
Lampiran 8. Lembar Perbaikan Proposal.....	126
Lampiran 9. Lembar Bimbingan.....	127
Lampiran 10. Hasil Turnitin.....	130
Lampiran 11. Hasil Uji TO Variabel X.....	131
Lampiran 12. Hasil Uji TO Variabel Y.....	134
Lampiran 13. Data Penelitian.....	137
Lampiran 14. Hasil Uji Prasyarat	148
Lampiran 15. Hasil Uji Hipotesis.....	149
Lampiran 16. Hasil Uji Frekuensi.....	150
Lampiran 17. Jurnal Penelitian.....	153
Lampiran 18. LoA Jurnal.....	160
Lampiran 19. Surat keterangan Lulus Semhas.....	161
Lampiran 20. Lembar Perbaikan Seminar Hasil.....	162
Lampiran 21. SK Pembimbing.....	163
Lampiran 22. Formulir Kelayakan Jilid.....	164
Lampiran 23. Dokumentasi.....	165

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MAN 1 BANYUASIN

Geby Nastaqim

211810014

Fakultas Sosial Humaniora Program Studi Psikologi

Universitas Bina Darma Palembang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara *Self Efficacy* dengan Motivasi Belajar pada siswa MAN 1 Banyuasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan uji regresi linear sederhana untuk menguji hipotesis. Populasi penelitian adalah 320 peserta didik MAN 1 Banyuasin, dengan sampel sebanyak 216 siswa yang dipilih melalui metode *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen skala Likert yang terdiri dari Skala *Self Efficacy* (53 aitem valid) dan Skala Motivasi Belajar (52 aitem valid), yang sebelumnya telah diuji validitas dan reliabilitasnya (*Self Efficacy* $\alpha = 0,972$, Motivasi Belajar $\alpha = 0,971$). Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang sangat signifikan antara *Self Efficacy* dan Motivasi Belajar, dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0,430 dan nilai signifikansi (p) sebesar 0,000 ($p < 0,01$). Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,181 menunjukkan bahwa 18,1% variasi Motivasi Belajar dapat dijelaskan oleh *Self Efficacy*, sementara 81,9% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata Kunci : *Self Efficacy, Motivasi Belajar, Siswa, MAN 1 Banyuasin*

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND STUDENT LEARNING MOTIVATION AT MAN 1 BANYUASIN

Geby Nastaqim

211810014

Faculty of Social and Humanities, Psychology Study Program,
Bina Darma University, Palembang

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between Self Efficacy and Learning Motivation in students of MAN 1 Banyuasin. This study uses a quantitative correlational approach with a simple linear regression test to test the hypothesis. The study population was 320 students of MAN 1 Banyuasin, with a sample of 216 students selected through the Simple Random Sampling method. Data collection was carried out using a Likert scale instrument consisting of the Self Efficacy Scale (53 valid items) and the Learning Motivation Scale (52 valid items), which had previously been tested for validity and reliability (Self Efficacy $\alpha = 0.972$, Learning Motivation $\alpha = 0.971$). The results of the study showed a very significant relationship between Self Efficacy and Learning Motivation, with a correlation coefficient (R) of 0.430 and a significance value (p) of 0.000 ($p < 0.01$). The coefficient of determination (R^2) value of 0.181 shows that 18.1% of the variation in Learning Motivation can be explained by Self Efficacy, while the remaining 81.9% is influenced by other factors.

Keywords: Self-Efficacy, Learning Motivation, Students MAN 1 Banyuasin