

DAFTAR PUSTAKA

- Abdolrezapour P, Jahanbakhsh Ganjeh S, Ghanbari N. (2023). Self-efficacy and resilience as predictors of students' academic motivation in online education. *PLoS One*.
- Adirestuty, F. (2019). Pengaruh self-efficacy guru dan kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa dan implikasinya terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal wahana pendidikan*, 4(1), 54-67.
- Agustina, C., Mujiyanto, M., & Sukisno, S. (2024). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Beragama Buddha. *Dharmas Education Journal (DE Journal)*, 5(2), 980-986.
- Akrom, R. A. A., & Ahmadi, A. (2024). Analisis Gaya Pengasuhan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 344-358.
- Anggraeni, A., Fikri, F., & Utama, D. H. (2024). Upaya meningkatkan kesiapan menjadi calon guru melalui self-efficacy dan penguasaan materi kuliah kependidikan. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 7(2), 271-279.
- Astuti. (2019). hubungan self efficacy dengan self care pada pasien penderita stroke . *jurnal kesehatan stroke*, 1.
- Azwar, S. (2019). Metode Penelitian Psikologi (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azzahra, T. S., Nindiasari, H., Aryoko, Z. F., Amaliyah, Z. N. A., Afifah, R. N., & Faizah, D. T. (2023). Analisis perkembangan kognitif siswa sma pada pembelajaran matematika. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 27-33.
- Bandura A. (2023). Self-Efficacy: the Exercise of Control.
- Cahyaningrum, D. G., & Panduwinata, L. F. (2024). Pengaruh Self-Efficacy Pada Metode CBT (Computer Based Test) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI MP di SMKN 1 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1304-1310.
- Calicchio, S. (2023). *Albert Bandura dan faktor efikasi diri: Sebuah perjalanan ke dalam psikologi potensi manusia melalui pemahaman dan pengembangan efikasi diri dan harga diri*. Stefano Calicchio.

- Citriadin, Y. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Dauyah, E. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswanon-Pendidikan Bahasa Inggris. *Jurnal Serambi Ilmu (JSI)*, 19(2), 196-209.
- Fauzi, F., Lensa, R., Yusdiana, E., Safitri, A., Nusraini, I., Novita, W., ... & Putra, W. (2024). *Historiografi Undang–Undang Pendidikan Di Indonesia: Sejak Zaman Kolonial Hingga Zaman Reformasi*. Sada Kurnia Pustaka.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68.
- Fitriani, R. N., & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh self-efficacy terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2793-2801.
- Ghozali, I. (2018). “Aplikasi Analisi Multivariate Dengan Program IBM SPSS” Edisi Sembilan. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gitara, V. A., & Fahmawati, Z. N. (2024). Korelasi Antara Self Efficacy Dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 1243-1253.
- Goleman, Daniel. 2024. Kecerdasan Emosional: Mengapa EI lebih penting daripada IQ. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hidayat, rahmat & Abdillah. 2019. Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI): Medan
- Huriyanti, L., & Rosiyanti, H. (2019). Perbedaan motivasi belajar matematika siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran quick on the draw. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 65-76.
- Hutasoit, R., & Tambunan, B. (2018). The effect of ice breaking technique in teaching speaking at the tenthgrade students of SMK Dharma Bhakti Siborongborong in academic year 2018/2019. *International Journal of English Literature and Social Sciences*, 3(5), 264455.

- Indrawati, F. A., & Wardono, W. (2019, February). Pengaruh self efficacy terhadap kemampuan literasi matematika dan pembentukan kemampuan 4C. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 247-267).
- Kapti, J., & Winarno, M. E. (2022). Hubungan kebugaran jasmani dan motivasi belajar terhadap hasil belajar penjas SMP: Literature review. *Sport Science and Health*, 4(3), 258-267.
- Khotimah, K., Budiono, A. N., & Wahyuni, W. (2022). Hubungan Motivasi Belajar dengan Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(2), 180-189.
- Majid, Abdul, And Muamar Qaadar. 2021. *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia. [Http://Www.Rcipress.Rcipublisher.Org/Index.Php/Rcipress/Catalog/Download/28/13/74-1?Inline=1](http://Www.Rcipress.Rcipublisher.Org/Index.Php/Rcipress/Catalog/Download/28/13/74-1?Inline=1)
- Marasabessy, R. (2020). Kajian kemampuan self efficacy matematis siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(2), 168-183.
- Marcelina, T. (2015). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri Gondangrejo pada Mata Pelajaran Matematika dengan Menerapkan Model ARCS (Attention, Relevance, Confidence and Satisfaction).
- Noti, N. V., & Natonis, H. Y. (2025). Motivasi Berprestasi sebagai Tanggung Jawab Guru dan Orang Tua terhadap Peserta Didik di Era 4.0 dan Relevansinya dalam Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 4(1), 739-754.
- Noviandari, H., & Kawakib, J. (2016). Teknik cognitive restructuring untuk meningkatkan self efficacy belajar siswa. *Jurnal psikologi: Jurnal ilmiah fakultas psikologi universitas yudharta pasuruan*, 3(2), 76-86.
- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh self-efficacy terhadap keterlibatan siswa melalui motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 140-148.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Deepublish.
- Oktaviani, V. (2021). Kualitas hidup terkait kesehatan pada pasien stroke hemoragik dan iskemik. *Skripsi ilmu keperawatan*, 1.

- Parasara, I. B. A. I., & Surya, I. B. K. (2016). *Pengaruh self efficacy terhadap motivasi dan kepuasan kerja karyawan Inna Grand Bali beach hotel* (Doctoral dissertation, Udayana University).
- Pitriyah, I., Pd, S., Sulistio, R., & Amalia, N. H. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Fikih: Penelitian di Kelas IB MI Al-Fadlilayah Darussalam Ciamis. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 2(2), 123-137.
- Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih, M. (2023). Penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 136-152.
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa sekolah dasar selama pembelajaran daring. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3101-3108.
- Ramayani, A. W., & Wiranata, I. H. (2024, February). Penerapan Nilai-Nilai Karakter Kreatif, Mandiri dan Tanggung Jawab dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn pada Siswa SMP Islam YPWBI Kediri. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* (Vol. 3, No. 1, pp. 312-319).
- Saefudin, M., & Makarim, C. (2020). Motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 5(2), 99-104.
- Sari, D. P., Yana, Y., & Wulandari, A. (2021). Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Al-Khairiyah Mampang Prapatan di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 1-11.
- Sarifudin, F. (2024). *Dampak Self-efficacy sebagai Mediator Pengaruh Prodistik ITS dan Kompetensi Diri terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas XI IPA di MAN 1 Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Siswantoyo, S. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Smpn 5 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Setiawan, M., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Tinjauan pustaka systematik: Pengaruh kecemasan matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah

- siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 239-256.
- Sucitno, F., Sumarna, N., Priyatmo Silondae, D., & Studi Psikologi, P. (2020). Pengaruh self-efficacy terhadap motivasi belajar pada siswa the influence of self-efficacy on student motivation. *Jurnal Sublimapsi*, 1(3), 114-119.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sujarweni, Wiratna. 2024. *Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru.
- Sulistiani, I. (2023). Hubungan Self Efficacy Dengan Kualitas Hidup Pada Pasien Pasca Stroke. *Jurnal Ilmu Kesehatan Diagnosis*.
- Supartama, I. N. W., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2023). Analisis Motivasi Belajar IPA pada Kurikulum Merdeka di Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 6(2), 194-205.
- Suryadi, B. (2024). Hubungan intensitas pengakses facebook dengan motivasi belajar pada siswa Man 13 Jakarta.
- Suryani, L., Seto, S. B., & Bantas, M. G. D. (2020). Hubungan efikasi diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar berbasis e-learning pada mahasiswa program studi pendidikan matematika Universitas Flores. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 275-283.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan formal, Pendidikan non formal Dan Pendidikan informal. *Pema*, 2(2), 125-131.
- Tantri, P. (2019). Hubungan efikaso diri dengan kualitas hidup pasien hipertensi. 4.
- Taufik, T., & Komar, N. (2021). Hubungan self efficacy terhadap peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar matematika siswa di sekolah. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 183-200.
- Taufik, T., & Komar, N. (2021). Hubungan self efficacy terhadap peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar matematika siswa di sekolah. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 183-200.

- Tedy, V. (2023). *Implementasi Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Talk Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Kota Agung Tahun 2021/2022* (Doctoral dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Warsiki, A. Y. N., & Mardiana, T. (2021). Pengaruh Self-Concept Dan Self-Efficacy Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Jurusan Manajemen Berbasis KKN. *Buletin Ekonomi: Manajemen, Ekonomi Pembangunan, Akuntansi*, 17(2), 245-256.
- Wu H, Li S, Zheng J, Guo J. (2020). Medical students' motivation and academic performance: the mediating roles of self-efficacy and learning engagement. *Med Educ Online*.
- Wulansari, C. A. (2022). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Talking Chip Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Smp Negeri 1 Mranggen* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Semarang).
- Zega, Y. (2020). Hubungan self efficacy terhadap motivasi belajar dalam pembelajaran matematika. *DIDAKTIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Humaniora, Sains dan Pembelajarannya*, 14(1), 2410-2416.