

FOR CHILDREN • AGE 7–12

Usia
7–12
Tahun

English for Children



*Panduan Praktis Penggunaan Bahasa Inggris
untuk Anak Usia 7–12 Tahun*

Penulis

Ahmad Rusli

9 Bab • 36 Unit Pembelajaran

Belajar Sambil Bermain — Listening • Speaking • Reading • Writing

FOR CHILDREN AGE 7–12

English for Children



*Panduan Praktis Penggunaan Bahasa Inggris
untuk Anak Usia 7–12 Tahun*

Oleh: **Ahmad Rusli**

☐ **Belajar dengan Cara yang Menyenangkan!**

- ✓ Kosakata harian bergambar kata (everyday vocabulary)
- ✓ Dialog singkat & latihan interaktif
- ✓ 4 kemampuan dasar: Listening, Speaking, Reading, Writing
- ✓ Fun Activity, Pronunciation Guide & Parent's Corner

9 Bab • 36 Unit Pembelajaran

English for Children

Panduan Praktis Penggunaan Bahasa Inggris untuk Anak Usia 7–12 Tahun

Penulis: **Ahmad Rusli**

Buku ini disusun sebagai panduan belajar bahasa Inggris yang ramah anak, menekankan praktik sehari-hari, pengulangan bertahap (spaced repetition), dan kegiatan yang menyenangkan.

Pendekatan: Child-Friendly & Interactive

Empat Pilar: Listening • Speaking • Reading • Writing

— Edisi Pembelajaran —

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	7
Petunjuk Penggunaan Buku	8
Panduan untuk Orang Tua & Guru	9

BAB 1: All About Me! 11

(Semua Tentang Aku)

Unit 1 — Hello & Goodbye!	12
Unit 2 — What is Your Name?	20
Unit 3 — How Old Are You?.....	28
Unit 4 — How Do You Feel?.....	36

BAB 2: My Family and Home 43

(Keluarga dan Rumahku)

Unit 5 — Meet My Family!.....	44
Unit 6 — Welcome to My House!.....	50
Unit 7 — Things in My Bedroom.....	56
Unit 8 — In the Living Room	62

BAB 3: My School & Daily Routines 67

(Sekolah & Kegiatan Sehari-hari)

Unit 9 — In My Classroom	68
Unit 10 — Days, Months, and Time	74
Unit 11 — What I Do Every Day	80
Unit 12 — Favorite Subjects.....	85

BAB 4: Color, Shapes, and Clothes 91

(Warna, Bentuk, dan Pakaian)

Unit 13 — Rainbow of Colors.....	92
Unit 14 — Basic Shapes.....	98
Unit 15 — What Are You Wearing?.....	104
Unit 16 — Describing Things	110

BAB 5: Food, Drinks, and Shopping.....116

(Makanan, Minuman, & Berbelanja)

Unit 17 — Yummy Food & Drinks!.....	117
-------------------------------------	-----

Unit 18 — At the Supermarket	123
Unit 19 — Expressing Likes and Dislikes	129
Unit 20 — Ordering Food at a Cafe	134
BAB 6: Hobbies, Sports, and Dream Jobs	140
<i>(Hobi, Olahraga, & Cita-Cita)</i>	
Unit 21 — What is Your Hobby?	141
Unit 22 — Let's Play Sports!	147
Unit 23 — When I Grow Up	153
Unit 24 — Expressing Can and Cannot	159
BAB 7: Animals and Nature	165
<i>(Hewan dan Alam Sekitar)</i>	
Unit 25 — Cute Pets	166
Unit 26 — At the Zoo	172
Unit 27 — The Weather Today	177
Unit 28 — Let's Protect Our Environment!	183
BAB 8: Basic English Grammar Made Easy	189
<i>(Tata Bahasa Dasar Sederhana)</i>	
Unit 29 — Singular & Plural Nouns	190
Unit 30 — Using A, An, and The	195
Unit 31 — Simple Action Verbs	200
Unit 32 — Making Simple Sentences	206
BAB 9: Daily Conversation & Public Places	211
<i>(Percakapan Sehari-hari & Tempat Umum)</i>	
Unit 33 — Asking for Help & Saying Thank You	212
Unit 34 — Where is it?	217
Unit 35 — At the Park & Playground	222
Unit 36 — Asking Directions	228
Glosarium	234
Mini Dictionary / Kamus Mini	241
Answer Keys (Kunci Jawaban)	247
Catatan Prestasi Siswa	250
Daftar Pustaka	252

KATA PENGANTAR

Bahasa Inggris kini menjadi salah satu keterampilan penting yang perlu dikenalkan sejak dini. Namun, bagi anak-anak, belajar bahasa Inggris seharusnya bukan beban, melainkan pengalaman yang menyenangkan. Buku English for Children ini hadir untuk menjawab kebutuhan tersebut.

Buku ini dirancang khusus untuk anak usia 7–12 tahun dengan pendekatan yang ramah anak (child-friendly) dan interaktif. Materi disajikan melalui kosakata sehari-hari, dialog singkat, gambar imajinatif, serta berbagai latihan dan permainan yang merangsang keberanian anak untuk berbicara.

Setiap unit menggabungkan empat kemampuan dasar berbahasa, yaitu mendengar (listening), berbicara (speaking), membaca (reading), dan menulis (writing). Pola tata bahasa diperkenalkan secara alami melalui kalimat yang sering digunakan, tanpa membebani anak dengan teori yang rumit.

Kami percaya bahwa anak belajar paling baik ketika mereka merasa senang dan dihargai. Oleh karena itu, buku ini dilengkapi dengan Vocabulary Box, Pronunciation Guide, Fun Activity, serta Parent's/Teacher's Corner sebagai panduan pendampingan bagi orang tua dan guru.

Semoga buku ini menjadi teman belajar yang menyenangkan dan menumbuhkan kecintaan anak terhadap bahasa Inggris. Selamat belajar, dan ingatlah selalu: Practice makes progress!

Salam hangat,

Ahmad Rusli

Penulis

PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU

Buku ini terdiri atas 9 bab dan 36 unit. Setiap unit disusun dengan urutan bagian yang sama agar anak mudah mengikutinya. Berikut arti setiap bagian:

Bagian	Apa yang Dilakukan
A. Let's Start!	Pengantar topik dan ungkapan kunci yang akan dipelajari.
Vocabulary Box	Kotak kosakata pilihan beserta artinya.
Pronunciation Guide	Panduan cara membaca/mengucapkan yang ramah anak.
Mini Dialogue	Percakapan singkat sehari-hari beserta terjemahannya.
Basic Grammar	Pola tata bahasa sederhana yang diperkenalkan secara alami.
Let's Practice	Latihan mencocokkan dan melengkapi, dengan kunci jawaban.
Fun Activity	Permainan kata dan gerak yang menyenangkan.
Let's Act / Write	Bermain peran dan menulis kalimat sendiri.
My English Challenge	Tantangan berbicara/menulis tanpa melihat contoh.
Parent's / Teacher's Corner	Tips pendampingan untuk orang tua & guru.
Check My Progress	Daftar centang kemampuan di akhir unit.

□ Tiga Langkah Belajar

1. Dengar & tirukan — ucapkan ungkapan dengan suara lantang.
2. Pahami & gunakan — pakai dalam dialog dan permainan.
3. Latih & ulangi — kerjakan latihan dan centang Check My Progress.

★ Ingat!

Tidak perlu takut salah. Yang penting berani mencoba.
Practice makes progress- Semakin sering berlatih, semakin percaya diri!

PANDUAN UNTUK ORANG TUA & GURU

Peran orang tua dan guru sangat penting dalam membangun kepercayaan diri anak berbahasa Inggris. Buku ini dirancang agar mudah digunakan di rumah maupun di kelas. Berikut panduan singkatnya.

Prinsip Pendampingan

1. Utamakan kesenangan. Anak belajar paling baik saat merasa senang dan aman, bukan tertekan.
2. Dengar dan tirukan lebih dulu. Ucapkan ungkapan, minta anak menirukan, baru gunakan dalam kalimat.
3. Gunakan dalam situasi nyata. Sapa anak dengan 'Good morning!', tanyakan 'How do you feel?', dsb.
4. Jangan terlalu cepat mengoreksi. Beri contoh yang benar dengan santai, lalu minta anak mengulangnya.
5. Berikan apresiasi. Ucapkan 'Good job!', 'Great!', 'Well done!' untuk membangun keberanian.

Target Kemampuan Berdasarkan Usia

Usia	Tingkat	Target Kemampuan
7–9 th	Dasar	Menguasai huruf, angka, kata benda di sekitar rumah/sekolah, ekspresi menyapa, dan instruksi sederhana.
10–12 th	Lanjutan	Merangkai kalimat pendek, menceritakan rutinitas, mengekspresikan perasaan/pendapat, dan berpercakapan di tempat umum.

Cara Menggunakan Buku Ini

1. Pelajari satu unit dalam beberapa kali pertemuan; tidak perlu tergesa-gesa.
2. Awali dengan Let's Start dan Vocabulary Box, lalu lanjut ke dialog dan latihan.
3. Manfaatkan Fun Activity dan Let's Act untuk praktik berbicara yang menyenangkan.
4. Gunakan Check My Progress untuk melihat perkembangan anak di akhir setiap unit.
5. Isi Catatan Prestasi Siswa di bagian belakang buku sebagai penyemangat.

☐ **Ungkapan Pujian untuk Anak**

Good job! • Great! • Excellent! • Well done! • Awesome! • You can do it!

BAB 1

English for Children

All About Me!

Semua Tentang Aku



HELLO & GOODBYE!

Menyapa dan Berpamitan



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Setiap hari kita bertemu banyak orang. Kita bertemu teman di sekolah, guru di kelas, dan keluarga di rumah. Saat bertemu seseorang, kita biasanya menyapa. Saat akan pergi, kita juga perlu berpamitan.

Dalam bahasa Inggris, menyapa disebut greeting, sedangkan berpamitan disebut saying goodbye. Kita dapat menggunakan kata-kata sederhana seperti:

Hello! — Halo!

Hi! — Hai!

Good morning! — Selamat pagi!

Good afternoon! — Selamat siang/sore!

Good evening! — Selamat malam!

Goodbye! — Selamat tinggal!

Bye! — Dadah!

See you! — Sampai jumpa!

See you later! — Sampai jumpa nanti!

See you tomorrow! — Sampai jumpa besok!

Mari belajar menyapa dan berpamitan dengan cara yang menyenangkan!

B. VOCABULARY BOX — Words We Use Every Day

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	Hello	Halo

	Hi	Hai
	Good morning	Selamat pagi
	Good afternoon	Selamat siang/sore
	Good evening	Selamat malam
	Good night	Selamat tidur/malam
	Goodbye	Selamat tinggal
	Bye	Dadah
	See you	Sampai jumpa
	See you later	Sampai jumpa nanti
	See you tomorrow	Sampai jumpa besok
	Thank you	Terima kasih

★ **REMEMBER!**

Good morning pada pagi hari.

Good afternoon pada siang hingga sore hari.

Good evening ketika menyapa pada malam hari.

Good night ketika akan tidur atau berpamitan di malam hari.

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Ayo berlatih mengucapkan beberapa ungkapan berikut.

Word / Kata	Cara Membaca
Hello!	<i>he-lo</i>
Good morning!	<i>gud mor-ning</i>
Good afternoon!	<i>gud af-ter-nun</i>

Goodbye! *gud-bai*

See you! *si yu*

□ **Tips!**

Saat mengucapkan Hello, berikan tekanan pada bagian akhir: he-LO.
Saat mengucapkan Goodbye, bunyi bye terdengar lebih kuat.
Tidak perlu takut salah. Practice makes progress!

D. LET'S SAY HELLO! — *Ayo Menyapa*

Ada banyak cara untuk menyapa seseorang.

1. Hello! — sapaan umum dan sopan

A: Hello, Rina!

B: Hello, Dika!

2. Hi! — sapaan santai untuk teman

A: Hi, Andi!

B: Hi, Budi!

3. Good morning! — di pagi hari

A: Good morning, Miss!

B: Good morning!

E. LET'S SAY GOODBYE! — *Ayo Berpamitan*

Ketika akan pergi, kita juga harus berpamitan.

Goodbye! — Selamat tinggal!

Bye! — Dadah! (santai)

See you later! — Sampai jumpa nanti!

See you tomorrow! — Sampai jumpa besok!

See you next time! — Sampai jumpa lain kali!

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

□ Dialogue 1 — At School

Dina: Good morning, Rina!

Rina: Good morning, Dina!

Dina: How are you?

Rina: I'm fine, thank you. How are you?

Dina: I'm fine, too.

Terjemahan:

Dina: Selamat pagi, Rina!

Rina: Selamat pagi, Dina!

Dina: Apa kabar?

Rina: Saya baik, terima kasih. Kamu bagaimana?

Dina: Saya juga baik.

□ Dialogue 2 — Going Home

Budi: It's time to go home. Goodbye, Andi!

Andi: Goodbye, Budi!

Budi: See you tomorrow!

Andi: See you tomorrow!

Terjemahan:

Budi: Sudah waktunya pulang. Selamat tinggal, Andi!

Andi: Selamat tinggal, Budi!

Budi: Sampai jumpa besok!

Andi: Sampai jumpa besok!

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

Dalam percakapan sederhana, kita sering menggunakan bentuk singkat
I'm = I am.

I'm fine.

Saya baik.

I'm happy.

Saya senang.

I'm ready.

Saya siap.

Kita juga dapat bertanya kabar dengan *How are you?* (Apa kabar?). Jawabannya bisa:

I'm fine. — Saya baik.

I'm good. — Saya baik.

I'm great! — Saya sangat baik!

I'm happy. — Saya senang.

□ Catatan untuk Anak

Kamu tidak perlu menghafalkan teori. Yang penting adalah mengenali dan menggunakan pola kalimat dalam percakapan sehari-hari.

H. LET'S PRACTICE! — *Ayo Berlatih*

Activity 1 — Match the Words

Pasangkan ungkapan bahasa Inggris dengan artinya!

No	English		Pilihan Arti
1	Hello	a.	Sampai jumpa
2	Good morning	b.	Terima kasih
3	Goodbye	c.	Selamat pagi
4	See you	d.	Halo
5	Thank you	e.	Selamat tinggal

✓ Jawaban

1 — d 2 — c 3 — e 4 — a 5 — b

Activity 2 — Complete the Dialogue

Lengkapi percakapan berikut. Word Bank: Hello — Good morning — Goodbye — See you

- a. A: _____, Rina! B: Hi, Sinta!
- b. A: Good morning, Teacher! B: _____, students!
- c. A: I have to go home. B: _____, Andi!
- d. A: Bye, Rudi! B: _____ tomorrow!

I. FUN ACTIVITY — Greeting Game □



"HELLO CIRCLE!"

1. Buatlah lingkaran bersama teman-teman.
2. Satu anak berdiri di tengah dan memilih satu teman.
3. Ia mendekati temannya dan berkata, "Hello!"
4. Temannya menjawab, "Hi!" lalu mereka bertukar peran.
5. Setelah selesai, keduanya berkata, "See you!"

□ Tips!

Tantangan! Gunakan variasi: Good morning! / Good afternoon! / Hi! / See you! Siapa yang dapat menggunakan semua ungkapan dengan benar?

J. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran □

Buatlah pasangan dengan temanmu dan perankan situasi berikut.

- **Situation 1 — At School:** gunakan Good morning! / How are you? / I'm fine, thank you.
- **Situation 2 — Going Home:** gunakan Goodbye! / See you tomorrow!
- **Situation 3 — Meeting a Friend:** gunakan Hi! / How are you? / I'm good!

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

Ayo coba berbicara tanpa melihat buku! Lengkapi dengan ucapanmu sendiri.

1. Sapa temanmu: _____!
2. Tanyakan kabarnya: _____?
3. Jawab pertanyaan temanmu: _____.
4. Berpamitan: _____!
5. Katakan kapan akan bertemu lagi: _____!

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis □

Tuliskan percakapan pendek antara kamu dan temanmu.

□ **Example**

A: Hello, Rani! B: Hi, Sinta! A: How are you? B: I'm fine, thank you. A: Goodbye! B: See you tomorrow!

M. MY EVERYDAY ENGLISH — *Bahasa Inggris Sehari-hari*

Coba gunakan ungkapan berikut di rumah atau di sekolah.

- **Saat bertemu:** Hello! / Hi! / Good morning!
- **Saat berbicara:** How are you? / I'm fine. / Thank you.
- **Saat berpamitan:** Goodbye! / Bye! / See you tomorrow!

★ **REMEMBER!**

Say "Hello" when you meet. Say "Goodbye" when you leave.
Sapa ketika bertemu, berpamitan ketika pergi.

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — *Pojok Orang Tua & Guru*

Pembelajaran greeting and goodbye sebaiknya dilakukan melalui praktik yang berulang dan menyenangkan. Fokus utama adalah membuat anak mendengar, menirukan, memahami, dan menggunakan ungkapan dalam situasi nyata — bukan menghafal teori.

1. Gunakan dalam rutinitas: ucapkan "Good morning!" saat anak bangun, "Good night!" saat tidur, "Goodbye! See you later!" saat berangkat sekolah.
2. Gunakan role-play sederhana: bertemu teman, masuk kelas, pulang sekolah.
3. Jangan terlalu cepat mengoreksi. Beri contoh pengucapan yang benar dengan santai.

4. Berikan apresiasi: "Good job!", "Great!", "Well done!"

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku

Berikan tanda ✓ jika kamu sudah bisa!

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Say "Hello!"	☐	☐
Say "Good morning!"	☐	☐
Ask "How are you?"	☐	☐
Say "I'm fine."	☐	☐
Say "Goodbye!"	☐	☐
Say "See you!"	☐	☐
Have a short conversation	☐	☐

☐ **GREAT JOB!**

Jika kamu sudah dapat melakukan sebagian besar kegiatan di atas, berarti kamu sudah siap menggunakan English greetings dalam kehidupan sehari-hari!

WHAT IS YOUR NAME?

Memperkenalkan Diri



A. LET'S START! — *Ayo Mulai*

Ketika bertemu orang baru, kita biasanya ingin mengetahui namanya. Kita juga perlu memperkenalkan diri agar orang lain mengenal kita. Dalam bahasa Inggris, kita dapat memperkenalkan diri dengan kalimat sederhana.

What is your name? — Siapa namamu?

My name is Rina. — Nama saya Rina.

I'm Rina. — Saya Rina.

Nice to meet you. — Senang bertemu denganmu.

Nice to meet you, too. — Saya juga senang bertemu denganmu.

Mari belajar memperkenalkan diri dengan percaya diri!

B. VOCABULARY BOX — *Words We Use Every Day*

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	name	nama
	friend	teman
	boy	anak laki-laki
	girl	anak perempuan
	student	siswa

	teacher	guru
	new	baru
	meet	bertemu
	nice	senang/baik
	my	punya saya
	your	punya kamu
	this	ini

Useful Expressions

Gambar	English Expression	Bahasa Indonesia
	What is your name?	Siapa namamu?
	My name is Andi.	Nama saya Andi.
	I'm Andi.	Saya Andi.
	Nice to meet you.	Senang bertemu denganmu.
	Nice to meet you, too.	Saya juga senang bertemu denganmu.
	This is my friend.	Ini teman saya.

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
What is your name?	<i>wot iz yor neim</i>
My name is...	<i>mai neim iz...</i>
I'm...	<i>aim...</i>
Nice to meet you.	<i>nais tu miit yu</i>

□ **Tips!**

Saat mengucapkan name, bunyi akhirnya terdengar seperti "neim".
Saat mengucapkan meet, bunyi ee terdengar panjang: miit.
Practice makes progress!

D. LET'S ASK A NAME! — *Ayo Menanyakan Nama*

Jika ingin mengetahui nama seseorang, kita bertanya: What is your name? (Siapa namamu?)

A: Hello! What is your name?

B: My name is Rani.

Terjemahan:

A: Halo! Siapa namamu?

B: Nama saya Rani.

□ **Bentuk Singkat**

What's your name? = What is your name? Sangat sering dipakai dalam percakapan.

E. LET'S INTRODUCE OURSELVES! — *Ayo*

Memperkenalkan Diri

Untuk memperkenalkan diri, kita dapat menggunakan dua cara.

My name is Budi.

Nama saya Budi.

I'm Budi.

Saya Budi.

★ **REMEMBER!**

My name is Budi. atau I'm Budi.
Keduanya benar dan dapat digunakan sehari-hari.

F. NICE TO MEET YOU! — *Senang Bertemu Denganmu*

Ketika bertemu seseorang untuk pertama kali, kita dapat mengatakan Nice to meet you. Orang itu menjawab Nice to meet you, too.

A: Hello! My name is Rina.

B: Hi! I'm Dita.

A: Nice to meet you.

B: Nice to meet you, too.

G. MINI DIALOGUE — *Percakapan Pendek*

□ Dialogue 1 — Meeting a New Friend

Andi: Hello!

Rina: Hi!

Andi: What's your name?

Rina: My name is Rina. What's your name?

Andi: I'm Andi.

Rina: Nice to meet you, Andi.

Andi: Nice to meet you, too.

Terjemahan:

Andi: *Halo!*

Rina: *Hai!*

Andi: *Siapa namamu?*

Rina: *Nama saya Rina. Siapa namamu?*

Andi: *Saya Andi.*

Rina: *Senang bertemu denganmu, Andi.*

Andi: *Saya juga senang.*

□ Dialogue 2 — In the Classroom

Teacher: Good morning, students!

Students: Good morning, Teacher!

Teacher: We have a new student today. What is your name?

Doni: My name is Doni.

Teacher: Nice to meet you, Doni.

Doni: Nice to meet you, too.

Terjemahan:

Guru: Selamat pagi, siswa-siswa!

Siswa: Selamat pagi, Guru!

Guru: Hari ini ada siswa baru. Siapa namamu?

Doni: Nama saya Doni.

Guru: Senang bertemu denganmu, Doni.

Doni: Saya juga senang.

H. BASIC GRAMMAR — Easy English

1. My dan Your

My name is Sinta.

Nama SAYA Sinta.

What is YOUR name?

Siapa nama KAMU?

★ REMEMBER!

my = milik saya / saya

your = milik kamu / kamu

2. I am dan I'm

I am Rudi. → I'm Rudi.

Saya Rudi.

I. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Words

No	English		Pilihan Arti
1	What is your name?	a.	Saya juga senang bertemu.
2	My name is Rina.	b.	Saya Budi.
3	Nice to meet you.	c.	Siapa namamu?
4	Nice to meet you, too.	d.	Nama saya Rina.
5	I'm Budi.	e.	Senang bertemu denganmu.

✓ Jawaban

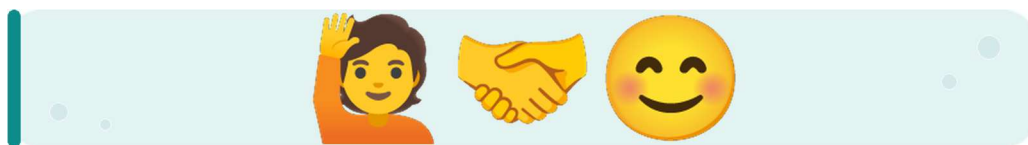
1 — c 2 — d 3 — e 4 — a 5 — b

Activity 2 — Complete the Dialogue

Word Bank: What — name — My — meet — too

- A: Hello! _____ is your name? B: My name is Sinta.
- A: What is your _____? B: My name is Andi.
- A: _____ name is Rina. B: Nice to meet you, Rina.
- A: Nice to _____ you. B: Nice to meet you, too.
- A: Nice to meet you! B: Nice to meet you, _____.

J. FUN ACTIVITY — Find a Friend! □



"WHAT'S YOUR NAME?"

- Berdirilah dan cari seorang teman. Tersenyum dan katakan "Hello!"
- Tanyakan: "What's your name?"
- Temanmu menjawab: "My name is..."
- Katakan: "Nice to meet you!" — Temanmu: "Nice to meet you, too!"
- Cari teman yang lain.

□ Tips!

Challenge! Cobalah berkenalan dengan tiga teman baru menggunakan bahasa Inggris.

K. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran □

- Situation 1 — Meeting a Friend:** Hi! / What's your name? / I'm... / Nice to meet you, too.
- Situation 2 — In the Classroom:** Good morning! / My name is... / I'm a student. / Nice to meet you.

L. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

Sekarang coba perkenalkan dirimu sendiri!

Hello!

My name is _____.

I'm _____ years old.

I'm a student.

Nice to meet you!

M. LET'S WRITE! — *Ayo Menulis* □

Tuliskan pengenalan dirimu dalam bahasa Inggris.

□ **Example**

Hello! My name is Rani. I'm eight years old. I'm a student. I like drawing. Nice to meet you!

N. MY NAME CARD — *Kartu Namaku* □



Buatlah kartu nama dalam bahasa Inggris, lalu tunjukkan kepada temanmu.

□ *MY NAME CARD — Name / Age / I like / My favorite color*

O. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — *Pojok Orang Tua & Guru*

Pembelajaran memperkenalkan diri sebaiknya dekat dengan kehidupan anak. Anak tidak hanya menghafal kalimat, tetapi diberi kesempatan menggunakannya dalam situasi nyata.

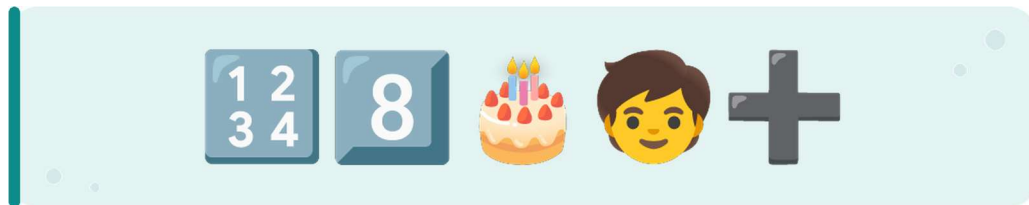
1. Mulai dari nama anak sendiri. Tanyakan "What's your name?" secara rutin hingga anak menjawab spontan.
2. Gunakan kegiatan berpasangan: anak saling memperkenalkan diri.
3. Berikan apresiasi: "Good job!", "Excellent!", "Well done!"

P. CHECK MY PROGRESS — *Cek Kemampuanku*

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Say my name in English	☐	☐
Ask someone's name	☐	☐
Say "My name is..."	☐	☐
Say "I'm..."	☐	☐
Say "Nice to meet you"	☐	☐
Introduce myself	☐	☐
Talk to a new friend in English	☐	☐

HOW OLD ARE YOU?

Mengenal Angka 1–100 & Usia



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Setiap orang memiliki usia. Ketika bertemu teman baru, kita dapat bertanya tentang usia dengan cara yang sopan. Dalam bahasa Inggris kita berkata:

How old are you? — Berapa usiamu?

I'm eight years old. — Saya berusia delapan tahun.

I'm eight. — Saya delapan tahun.

Pada pelajaran ini kita akan belajar mengenal angka 1–100, mengucapkannya, serta bertanya dan menjawab tentang usia.

Mari belajar angka sambil bermain dan berbicara!

B. VOCABULARY BOX — Numbers 1–20

Gambar	Number	English
	1	one
	2	two
	3	three
	4	four
	5	five
	6	six

7	7	seven
8	8	eight
9	9	nine
10	10	ten
11	11	eleven
12	12	twelve
13	13	thirteen
14	14	fourteen
15	15	fifteen
16	16	sixteen
17	17	seventeen
18	18	eighteen
19	19	nineteen
20	20	twenty

Tens — Puluhan (10–100)

Gambar	Number	English
10	10	ten
20	20	twenty
30	30	thirty
40	40	forty

50	50	fifty
60	60	sixty
70	70	seventy
80	80	eighty
90	90	ninety
100	100	one hundred

□ **Pola Angka 21–99**

twenty-one, twenty-two, thirty-five, forty-eight ... gabungkan puluhan + satuan dengan tanda hubung.

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
three	<i>thrɪi</i>
five	<i>faɪv</i>
eight	<i>eɪt</i>
thirteen	<i>thur-TIIN</i>
fifteen	<i>fɪf-TIIN</i>
twenty	<i>TWEN-ti</i>
thirty	<i>THUR-ti</i>
forty	<i>FOR-ti</i>
fifty	<i>FIF-ti</i>
ninety	<i>NAIN-ti</i>

□ **Tips!**

Perhatikan perbedaan 13–19 dan puluhan: thirTEEN (13) vs THIRTy

(30).

fourteen (14) vs forty (40); fifteen (15) vs fifty (50).

Dengarkan, tirukan, lalu ulangi. Practice makes progress!

D. LET'S COUNT! — *Ayo Berhitung*

Mari berhitung bersama!

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten!

Eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty!

Sekarang puluhan: twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred!

E. HOW OLD ARE YOU? — *Menanyakan Usia*

Pola sederhana: How old are you? → I'm _____ years old.

A: How old are you?

B: I'm seven years old.

A: How old are you?

B: I'm twelve years old.

F. MINI DIALOGUE — *Percakapan Pendek*

☐ **Dialogue 1 — New Friends**

Rina: Hi! What's your name?

Doni: My name is Doni. What's your name?

Rina: I'm Rina. How old are you?

Doni: I'm nine years old. How old are you?

Rina: I'm eight years old.

Terjemahan:

Rina: Hai! Siapa namamu?

Doni: Nama saya Doni. Siapa namamu?

Rina: Saya Rina. Berapa usiamu?

Doni: Saya sembilan tahun. Berapa usiamu?

Rina: Saya delapan tahun.

□ Dialogue 2 — In the Classroom

Teacher: How old are you, Siti?
Siti: I'm ten years old.
Teacher: How old are you, Budi?
Budi: I'm eleven years old.
Teacher: Very good!

Terjemahan:

Guru: *Berapa usiamu, Siti?*
Siti: *Saya sepuluh tahun.*
Guru: *Berapa usiamu, Budi?*
Budi: *Saya sebelas tahun.*
Guru: *Bagus sekali!*

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

Pola menjawab usia: I'm + angka + years old.

I'm seven years old.

Saya tujuh tahun.

I'm ten years old.

Saya sepuluh tahun.

★ REMEMBER!

Gunakan years (jamak) untuk usia lebih dari satu tahun.
Untuk usia 1 tahun: I'm one year old. (year, bukan years)

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Numbers

No	Number		English
1	3	a.	fifty
2	7	b.	three
3	10	c.	one hundred
4	15	d.	twenty

5	20	e.	ten
6	50	f.	seven
7	100	g.	fifteen

✓ **Jawaban**

1 — b 2 — f 3 — e 4 — g 5 — d 6 — a 7 — c

Activity 2 — Write the Numbers

4 = _____ 6 = _____ 9 = _____ 12 = _____

18 = _____ 25 = _____ 40 = _____ 100 = _____

Activity 3 — Complete the Sentences

1. A: How old are you? B: I'm _____ years old.
2. A: How old is Rina? B: She is _____ years old.
3. A: How old is Budi? B: He is _____ years old.

I. FUN ACTIVITY — Number Hunt! □



"FIND THE NUMBER!"

1. Guru/orang tua menulis beberapa angka, misalnya: 5 — 12 — 20 — 35 — 50 — 75 — 100.
2. Guru menyebut salah satu angka dalam bahasa Inggris, misalnya "Fifty!"
3. Anak menunjuk angka 50 secepat mungkin.
4. Lakukan sebaliknya: guru menunjuk 25, anak berkata "Twenty-five!"

J. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran □

- **Situation 1 — Meeting a New Friend:** Hello! What's your name? / How old are you? / I'm ... years old.
- **Situation 2 — At School:** Teacher: How old are you? / Student: I'm ... years old.

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

Bisakah kamu menyebutkan angka berikut dalam bahasa Inggris?

10 → _____ 20 → _____ 30 → _____ 50 → _____

60 → _____ 70 → _____ 90 → _____ 100 → _____

❑ Extra Challenge!

Coba hitung dari 1 sampai 100 dalam bahasa Inggris. Can you do it?
Yes, you can!

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis ❑

Tuliskan nama dan usiamu.

My name is: _____

I am: _____ years old.

My age in English: _____

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

Angka ada di mana-mana! Kita memakainya untuk menyebut jumlah, nomor, uang, waktu, dan tanggal.

I have three pencils.

Saya punya tiga pensil.

There are five students.

Ada lima siswa.

I'm nine years old.

Saya sembilan tahun.

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — Pojok Orang Tua & Guru

Pembelajaran angka sebaiknya bertahap. Anak tidak harus menghafal 1–100 sekaligus. Mulailah dari angka yang dekat dengan kehidupan mereka: usia, jumlah mainan, jumlah buku.

1. Mulai dari 1–10 menggunakan benda nyata (pensil, buku, kelereng).
2. Gunakan usia anak dan anggota keluarga untuk latihan.
3. Gunakan permainan: menghitung, mencari, mencocokkan, dan menebak angka.

4. Setelah 1–20 dikuasai, lanjutkan ke puluhan, lalu pola twenty-one, twenty-two, ...
5. Berikan apresiasi. Kesalahan pengucapan adalah bagian dari proses belajar.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Count from 1 to 10	☐	☐
Count from 1 to 20	☐	☐
Recognize numbers 1–100	☐	☐
Say numbers in English	☐	☐
Ask "How old are you?"	☐	☐
Say my age in English	☐	☐
Write numbers in English	☐	☐
Count from 1 to 100	☐	☐

HOW DO YOU FEEL?

Mengekspresikan Perasaan: Happy, Sad, Tired, Hungry



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Setiap hari kita merasakan sesuatu. Kadang kita senang, kadang sedih, lelah, atau lapar. Dalam bahasa Inggris, kita dapat memberitahu perasaan kita dengan kalimat sederhana.

How do you feel? — Bagaimana perasaanmu?

I'm happy. — Saya senang.

I'm sad. — Saya sedih.

I'm tired. — Saya lelah.

I'm hungry. — Saya lapar.

Mari belajar mengungkapkan perasaan dengan percaya diri!

B. VOCABULARY BOX — Feelings — Perasaan

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	happy	senang / gembira
	sad	sedih
	tired	lelah
	hungry	lapar
	thirsty	haus
	sleepy	mengantuk

	angry	marah
	scared	takut
	excited	bersemangat
	sick	sakit
	fine	baik
	okay	baik-baik saja

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
happy	<i>HE-pi</i>
sad	<i>sed</i>
tired	<i>TAI-erd</i>
hungry	<i>HANG-gri</i>
thirsty	<i>THURS-ti</i>
sleepy	<i>SLII-pi</i>
angry	<i>ENG-gri</i>
scared	<i>skeird</i>

□ **Tips!**

Bunyi -y di akhir kata dibaca seperti "i": happy = HE-pi.
Tirukan ekspresi wajah sesuai perasaannya agar lebih mudah diingat!

D. HOW DO YOU FEEL? — Menanyakan Perasaan

Untuk menanyakan perasaan seseorang, kita berkata: How do you feel?
atau How are you feeling?

A: How do you feel?
B: I'm happy!
A: How do you feel?
B: I'm a little tired.

☐ **Tip Kecil**

a little sedikit — contoh: I'm a little hungry. (Saya sedikit lapar.)

E. SHOW YOUR FEELINGS — *Tunjukkan Perasaanmu*

Kita bisa menunjukkan perasaan lewat wajah dan kata.

I'm happy. ☐

Saya senang.

I'm sad. ☐

Saya sedih.

I'm tired. ☐

Saya lelah.

I'm hungry. ☐

Saya lapar.

I'm excited! ☐

Saya sangat bersemangat!

F. MINI DIALOGUE — *Percakapan Pendek*

☐ **Dialogue 1 — After School**

Mom: How do you feel, dear?
Rani: I'm tired and hungry.
Mom: Let's eat lunch together.
Rani: Thank you, Mom!

Terjemahan:

Ibu: *Bagaimana perasaanmu, Nak?*

Rani: *Saya lelah dan lapar.*

Ibu: *Ayo makan siang bersama.*

Rani: *Terima kasih, Bu!*

□ Dialogue 2 — In the Classroom

Teacher: How are you today, Doni?

Doni: I'm happy, Miss!

Teacher: Why are you happy?

Doni: Because today is my birthday!

Terjemahan:

Guru: *Bagaimana kabarmu hari ini, Doni?*

Doni: *Saya senang, Bu!*

Guru: *Mengapa kamu senang?*

Doni: *Karena hari ini ulang tahun saya!*

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

Pola perasaan: I'm + feeling. (I'm = I am)

I'm happy.

Saya senang.

I'm not sad.

Saya tidak sedih.

★ REMEMBER!

Untuk perasaan negatif gunakan not: I'm not tired. (Saya tidak lelah.)

He / She juga bisa: She is happy. He is hungry.

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Feelings

No	English		Arti
1	happy	a.	lapar
2	sad	b.	lelah
3	tired	c.	senang
4	hungry	d.	marah
5	angry	e.	sedih

✓ **Jawaban**

1 — c 2 — e 3 — b 4 — a 5 — d

Activity 2 — Complete the Sentences

Word Bank: happy — sad — tired — hungry — thirsty

- I want to sleep. I'm _____.
- I want to eat. I'm _____.
- I want to drink. I'm _____.
- I got a present. I'm _____.
- My toy is broken. I'm _____.

I. FUN ACTIVITY — Feeling Faces! □



"SHOW ME YOUR FACE!"

- Guru menyebutkan satu perasaan, misalnya "Happy!"
- Semua anak menunjukkan wajah senang.
- Guru berganti: "Sad!", "Tired!", "Hungry!"
- Anak yang paling ekspresif mendapat tepuk tangan!

J. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran □

- Situation 1 — At Home:** Mom: How do you feel? / You: I'm ...
- Situation 2 — With a Friend:** Friend: Are you okay? / You: I'm a little tired.

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

Right now I feel _____.

When I play, I feel _____.

When I am sleepy, I say: "I'm _____."

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis □

Tuliskan tiga perasaanmu hari ini dan alasannya.

☐ **Example**

I'm happy because I play with my friends. I'm hungry because it is lunch time.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — *Bahasa Inggris Sehari-hari*

- **Saat senang:** I'm happy! / I'm excited!
- **Saat butuh istirahat:** I'm tired. / I'm sleepy.
- **Saat butuh makan/minum:** I'm hungry. / I'm thirsty.

★ **REMEMBER!**

It's okay to feel. Tell people how you feel.

Tidak apa-apa memiliki perasaan. Ceritakan perasaanmu kepada orang lain.

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — *Pojok Orang Tua & Guru*

Mengenalkan kosakata perasaan membantu anak mengelola emosi sekaligus belajar bahasa. Kaitkan setiap kata dengan ekspresi wajah dan situasi nyata.

1. Tanyakan "How do you feel?" setiap pagi dan sore.
2. Gunakan kartu bergambar wajah (emoji) untuk mencocokkan kata dan ekspresi.
3. Terima semua perasaan anak tanpa menghakimi, lalu bimbing dengan lembut.
4. Berikan apresiasi saat anak berani menyebutkan perasaannya dalam bahasa Inggris.

O. CHECK MY PROGRESS — *Cek Kemampuanku* ✓

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name 5 feelings in English	☐	☐
Ask "How do you feel?"	☐	☐

Say "I'm happy/sad/tired/hungry"	☐	☐
Use "I'm not ..."	☐	☐
Tell my feeling and the reason	☐	☐

BAB 2

English for Children

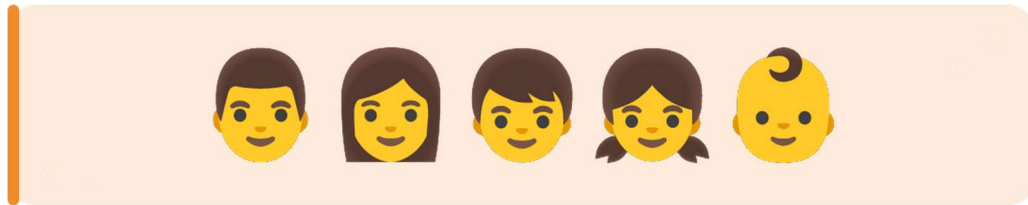
My Family and Home

Keluarga dan Rumahku



MEET MY FAMILY!

Anggota Keluarga: Father, Mother, Brother, Sister



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Keluarga adalah orang-orang terdekat kita. Ada ayah, ibu, kakak, dan adik. Dalam bahasa Inggris, kita dapat menyebut anggota keluarga dengan kata-kata yang mudah.

This is my father. — Ini ayah saya.

This is my mother. — Ini ibu saya.

I have a brother. — Saya punya seorang kakak/adik laki-laki.

I have a sister. — Saya punya seorang kakak/adik perempuan.

I love my family. — Saya sayang keluarga saya.

Mari berkenalan dengan keluarga dalam bahasa Inggris!

B. VOCABULARY BOX — Family Members — Anggota Keluarga

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	father / dad	ayah
	mother / mom	ibu
	brother	saudara laki-laki
	sister	saudara perempuan
	grandfather	kakek

	grandmother	nenek
	uncle	paman
	aunt	bibi
	baby	bayi
	family	keluarga
	parents	orang tua
	cousin	sepupu

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
father	<i>FAA-ther</i>
mother	<i>MA-ther</i>
brother	<i>BRA-ther</i>
sister	<i>SIS-ter</i>
grandmother	<i>GREND-ma-ther</i>
family	<i>FEM-i-li</i>

□ Tips!

Bunyi th pada father, mother, brother dibaca lembut dengan ujung lidah.

Dengarkan dan tirukan. Practice makes progress!

D. MEET MY FAMILY — Memperkenalkan Keluarga

Gunakan This is... untuk memperkenalkan satu orang.

This is my father. His name is Mr. Budi.

Ini ayah saya. Namanya Pak Budi.

This is my mother. Her name is Mrs. Sinta.

Ini ibu saya. Namanya Bu Sinta.

☐☐☐ **His & Her**

his untuk laki-laki — His name is Andi.

her untuk perempuan — Her name is Rani.

E. HOW MANY? — Berapa Jumlahnya?

Gunakan I have... untuk menyebut yang kita miliki.

I have one brother.

Saya punya satu saudara laki-laki.

I have two sisters.

Saya punya dua saudara perempuan.

I have a big family.

Saya punya keluarga besar.

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

☐ **Showing a Family Photo**

Rina: Look! This is my family.

Doni: Who is this?

Rina: This is my father. And this is my mother.

Doni: Do you have a brother?

Rina: Yes, I have one brother. His name is Dika.

Terjemahan:

Rina: *Lihat! Ini keluarga saya.*

Doni: *Siapa ini?*

Rina: *Ini ayah saya. Dan ini ibu saya.*

Doni: *Apakah kamu punya saudara laki-laki?*

Rina: *Ya, saya punya satu. Namanya Dika.*

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

Gunakan is untuk satu orang (singular), are untuk lebih dari satu (plural).

This is my mother.

Ini ibu saya.

These are my parents.

Ini orang tua saya.

★ **REMEMBER!**

a brother = satu saudara

two brothers = dua saudara (tambahkan -s)

H. LET'S PRACTICE! — *Ayo Berlatih*

Activity 1 — Match the Words

No	English		Arti
1	father	a.	ibu
2	mother	b.	nenek
3	sister	c.	ayah
4	grandmother	d.	saudara perempuan
5	baby	e.	bayi

✓ **Jawaban**

1 — c 2 — a 3 — d 4 — b 5 — e

Activity 2 — Complete the Sentences

Word Bank: father — mother — brother — sister — family

- My _____ cooks delicious food. (ibu)
- My _____ drives the car. (ayah)
- My little _____ likes to play dolls. (adik perempuan)
- I love my _____. (keluarga)

I. FUN ACTIVITY — *My Family Tree!* □



Gambarlah pohon keluargamu. Tulis nama dan sebutan setiap anggota dalam bahasa Inggris.

□ MY FAMILY TREE

J. LET'S ACT! — *Ayo Bermain Peran* □

- **Situation — Showing Photos:** This is my... / Who is this? / His/Her name is...

K. MY ENGLISH CHALLENGE — *Tantanganku* *

I have _____ brother(s) and _____ sister(s).

My father's name is _____.

My mother's name is _____.

L. LET'S WRITE! — *Ayo Menulis* □

Tuliskan tentang keluargamu.

□ **Example**

This is my family. My father is Mr. Budi. My mother is Mrs. Sinta. I have one brother. I love my family.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — *Bahasa Inggris Sehari-hari*

- **Memperkenalkan:** This is my father/mother/brother/sister.
- **Menyebut jumlah:** I have one brother. I have two sisters.
- **Ungkapan sayang:** I love my family!

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — *Pojok Orang Tua & Guru*

Topik keluarga sangat dekat dengan anak sehingga mudah dipelajari. Gunakan foto keluarga nyata untuk membuat latihan lebih bermakna.

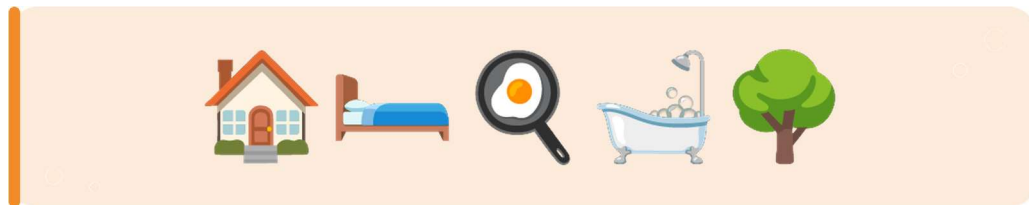
1. Tunjuk foto keluarga dan sebutkan "This is my..." bersama anak.
2. Minta anak memperkenalkan anggota keluarga kepada orang lain.
3. Latih his/her dengan nama anggota keluarga.
4. Berikan apresiasi atas setiap kalimat yang berhasil diucapkan.

O. CHECK MY PROGRESS — *Cek Kemampuanku* ✓

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name family members in English	☐	☐
Say "This is my..."	☐	☐
Use his / her	☐	☐
Say how many brothers/sisters I have	☐	☐
Talk about my family	☐	☐

WELCOME TO MY HOUSE!

Bagian-bagian Rumah



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Rumah adalah tempat tinggal kita bersama keluarga. Sebuah rumah memiliki banyak bagian, seperti ruang tamu, kamar tidur, dapur, dan kamar mandi. Mari belajar menyebutnya dalam bahasa Inggris!

This is my house. — Ini rumah saya.

Welcome to my house! — Selamat datang di rumah saya!

This is the kitchen. — Ini dapur.

Come in, please. — Silakan masuk.

B. VOCABULARY BOX — Parts of the House — Bagian Rumah

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	house	rumah
	living room	ruang tamu
	bedroom	kamar tidur
	bathroom	kamar mandi
	kitchen	dapur
	dining room	ruang makan
	garage	garasi

	garden	taman
	door	pintu
	window	jendela
	roof	atap
	wall	dinding

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
house	<i>haus</i>
kitchen	<i>KIT-chen</i>
bedroom	<i>BED-rum</i>
bathroom	<i>BAATH-rum</i>
garden	<i>GAAR-den</i>
window	<i>WIN-do</i>

□ Tips!

Bunyi -room dibaca "rum" (bukan "rum-m" panjang).
Tunjuk bagian rumah sambil mengucapkan namanya.

D. WELCOME TO MY HOUSE — Mengajak Masuk

Saat menyambut tamu, kita berkata:

Welcome to my house!

Selamat datang di rumah saya!

Come in, please.

Silakan masuk.

This is the living room.

Ini ruang tamu.

E. WHERE ARE YOU? — Di Mana Kamu?

Gunakan in the... untuk menyebut berada di sebuah ruangan.

I'm in the kitchen.

Saya di dapur.

Mom is in the garden.

Ibu di taman.

We eat in the dining room.

Kita makan di ruang makan.

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

□ Visiting a Friend

Doni: Welcome to my house, Rina!

Rina: Thank you. Your house is nice!

Doni: This is the living room. And this is the kitchen.

Rina: Where is your bedroom?

Doni: It is upstairs. Come, let's see!

Terjemahan:

Doni: Selamat datang di rumah saya, Rina!

Rina: Terima kasih. Rumahmu bagus!

Doni: Ini ruang tamu. Dan ini dapur.

Rina: Di mana kamar tidurmu?

Doni: Di lantai atas. Ayo kita lihat!

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

Gunakan There is untuk satu benda, There are untuk banyak benda.

There is a kitchen.

Ada sebuah dapur.

There are two bedrooms.

Ada dua kamar tidur.

★ REMEMBER!

Where is...? = Di mana...?

It is in the... = Itu ada di...

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Rooms

No	English		Arti
1	kitchen	a.	kamar tidur
2	bedroom	b.	kamar mandi
3	bathroom	c.	dapur
4	living room	d.	taman
5	garden	e.	ruang tamu

✓ Jawaban

1 — c 2 — a 3 — b 4 — e 5 — d

Activity 2 — Where do you do it?

Word Bank: kitchen — bedroom — bathroom — dining room

- I sleep in the _____.
- I take a bath in the _____.
- Mom cooks in the _____.
- We eat dinner in the _____.

I. FUN ACTIVITY — Draw My House! □



Gambarlah rumahmu dan beri label bagian-bagiannya dalam bahasa Inggris.

□ MY HOUSE — label: door, window, roof, garden ...

J. LET'S ACT! — *Ayo Bermain Peran* □

- **Situation — Welcoming a Guest:** Welcome to my house! / This is the... / Come in, please.

K. MY ENGLISH CHALLENGE — *Tantanganku* *

My house has _____ bedroom(s).

My favorite room is the _____.

I like it because _____.

L. LET'S WRITE! — *Ayo Menulis* □

Ceritakan tentang rumahmu.

□ **Example**

This is my house. There is a living room, a kitchen, and two bedrooms. My favorite room is the bedroom.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — *Bahasa Inggris Sehari-hari*

- **Menyambut:** Welcome to my house! / Come in, please.
- **Menunjuk ruangan:** This is the kitchen/bedroom/bathroom.
- **Bertanya lokasi:** Where is the...? / It is...

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — *Pojok Orang Tua & Guru*

Rumah adalah lingkungan belajar yang paling nyaman. Ajak anak berkeliling rumah sambil menyebutkan nama setiap ruangan dalam bahasa Inggris.

1. Tunjuk setiap ruangan dan ucapkan namanya bersama anak.

2. Kaitkan ruangan dengan kegiatan: sleep → bedroom, cook → kitchen.
3. Mainkan "Go to the kitchen!" dan minta anak berjalan ke ruangan yang disebut.
4. Berikan apresiasi atas setiap kata baru yang dikuasai.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name parts of the house	☐	☐
Say "Welcome to my house!"	☐	☐
Use "This is the..."	☐	☐
Ask "Where is...?"	☐	☐
Describe my house	☐	☐

THINGS IN MY BEDROOM

Benda-benda di Kamar Tidur



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Kamar tidur adalah tempat kita beristirahat. Di dalamnya ada banyak benda, seperti tempat tidur, bantal, lemari, dan meja belajar. Mari belajar menyebutnya dalam bahasa Inggris!

This is my bedroom. — Ini kamar tidur saya.

There is a bed. — Ada sebuah tempat tidur.

The pillow is soft. — Bantalnya empuk.

B. VOCABULARY BOX — In the Bedroom

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	bed	tempat tidur
	pillow	bantal
	blanket	selimut
	wardrobe	lemari pakaian
	desk	meja belajar
	chair	kursi
	lamp	lampu



clock

jam



mirror

cermin



toy

mainan



bookshelf

rak buku



carpet

karpets

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
bed	<i>bed</i>
pillow	<i>PI-lo</i>
wardrobe	<i>WOR-drob</i>
desk	<i>desk</i>
lamp	<i>lemp</i>
mirror	<i>MI-ror</i>

□ Tips!

Bunyi -ow pada pillow dibaca "o" (PI-lo).

Tunjuk benda di kamar sambil menyebut namanya.

D. WHAT IS IN MY BEDROOM? — Apa Isi Kamarku?

Gunakan There is a... untuk menyebut benda di kamar.

There is a bed.

Ada sebuah tempat tidur.

There is a desk and a chair.

Ada sebuah meja dan kursi.

There are many toys.

Ada banyak mainan.

E. DESCRIBING THINGS — Mendeskripsikan Benda

Tambahkan kata sifat sederhana.

My bed is big.

Tempat tidur saya besar.

The pillow is soft.

Bantalnya empuk.

The lamp is small.

Lampunya kecil.

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

□ In the Bedroom

Sinta: This is my bedroom.

Rani: Wow, it is tidy!

Sinta: There is a bed, a desk, and a bookshelf.

Rani: Where are your toys?

Sinta: They are in the box under the bed.

Terjemahan:

Sinta: *Ini kamar tidur saya.*

Rani: *Wah, rapi sekali!*

Sinta: *Ada tempat tidur, meja, dan rak buku.*

Rani: *Di mana mainanmu?*

Sinta: *Ada di kotak bawah tempat tidur.*

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

There is + satu benda; There are + banyak benda.

There is a lamp.

Ada sebuah lampu.

There are two chairs.

Ada dua kursi.

★ REMEMBER!

a / an + satu benda

Tambahkan -s untuk benda jamak: toy → toys

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Words

No	English		Arti
1	bed	a.	meja belajar
2	pillow	b.	lemari pakaian
3	desk	c.	tempat tidur
4	wardrobe	d.	jam
5	clock	e.	bantal

✓ Jawaban

1 — c 2 — e 3 — a 4 — b 5 — d

Activity 2 — Complete the Sentences

Word Bank: bed — desk — lamp — pillow

- I sleep on the _____.
- I study at the _____.
- I turn on the _____ at night.
- I put my head on the _____.

I. FUN ACTIVITY — I Spy! □



"I SPY IN MY BEDROOM"

- Satu anak berkata: "I spy something soft." (sesuatu yang empuk)
- Teman menebak: "Is it the pillow?"
- Jika benar, bertukar peran. Gunakan benda-benda di kamar.

J. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran □

- Situation — Showing Your Room:** This is my bedroom. There is a... / Where are...?

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku ✨

In my bedroom there is a _____.

My favorite thing is my _____.

My bed is _____. (big/small/soft)

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis ✏

Ceritakan isi kamar tidurmu.

✏ Example

This is my bedroom. There is a bed, a desk, and a lamp. My bed is soft. I love my bedroom.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Menyebut benda:** There is a... / There are...
- **Mendeskripsikan:** It is big/small/soft/new.
- **Bertanya:** Where is my...?

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — Pojok Orang Tua & Guru

Benda di kamar anak adalah kosakata yang sangat konkret. Ajak anak menyebut benda sambil merapikan kamar.

1. Tunjuk benda dan sebutkan namanya bersama anak.
2. Gunakan There is / There are saat menyebut jumlah.
3. Mainkan "I Spy" untuk melatih kosakata dan deskripsi.
4. Berikan apresiasi atas setiap kalimat yang berhasil dibuat.

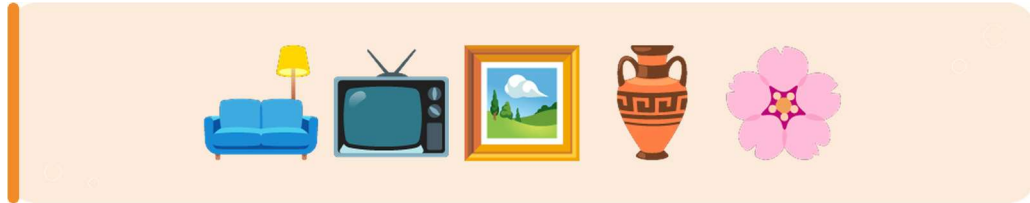
O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku ✔

I Can...	✏ Bisa	✏ Masih Berlatih
Name things in the bedroom	✏	✏

Use "There is / There are"	☐	☐
Describe things (big/small/soft)	☐	☐
Ask "Where is...?"	☐	☐
Describe my bedroom	☐	☐

IN THE LIVING ROOM

Benda-benda di Ruang Tamu



A. LET'S START! — *Ayo Mulai*

Ruang tamu adalah tempat berkumpul bersama keluarga. Di sana ada sofa, televisi, meja, dan jam dinding. Mari belajar menyebutnya dalam bahasa Inggris!

This is the living room. — Ini ruang tamu.

We watch TV here. — Kita menonton TV di sini.

Please sit down. — Silakan duduk.

B. VOCABULARY BOX — *In the Living Room*

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	sofa	sofa
	television (TV)	televisi
	table	meja
	chair	kursi
	clock	jam dinding
	picture	gambar / lukisan
	vase	vas bunga

	remote	pengendali jarak jauh
	fan	kipas angin
	carpet	karpas
	curtain	gorden
	flower	bunga

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
sofa	SO-fa
television	TE-le-vi-sion
picture	PIK-cher
vase	vaas
curtain	KER-ten

□ Tips!

television sering disingkat TV, dibaca "ti-vi".
Tunjuk benda di ruang tamu sambil menyebut namanya.

D. WHAT IS IN THE LIVING ROOM? — Apa Isi Ruang Tamu?

There is a big sofa.

Ada sofa yang besar.

There is a television.

Ada sebuah televisi.

There are two pictures on the wall.

Ada dua gambar di dinding.

E. WHAT DO WE DO HERE? — Apa yang Kita Lakukan?

We watch TV.

Kita menonton TV.

We talk together.

Kita mengobrol bersama.

We welcome our guests.

Kita menyambut tamu.

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

□ Welcoming a Guest

Mother: Welcome! Please sit down.

Guest: Thank you.

Mother: This is our living room. We watch TV here in the evening.

Guest: It is very comfortable.

Terjemahan:

Ibu: Selamat datang! Silakan duduk.

Tamu: Terima kasih.

Ibu: Ini ruang tamu kami. Kami menonton TV di sini pada malam hari.

Tamu: Nyaman sekali.

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

Kata on, in, under untuk menyatakan letak benda.

The remote is on the table.

Pengendali ada di atas meja.

The cat is under the sofa.

Kucing ada di bawah sofa.

★ REMEMBER!

on = di atas

in = di dalam

under = di bawah

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Words

No	English		Arti
----	---------	--	------

1	sofa	a.	jam dinding
2	television	b.	meja
3	table	c.	sofa
4	clock	d.	gorden
5	curtain	e.	televisi

✓ **Jawaban**

1 — c 2 — e 3 — b 4 — a 5 — d

Activity 2 — Where is it?

Word Bank: on — in — under

- The remote is _____ the table.
- The ball is _____ the sofa.
- The flower is _____ the vase.

I. FUN ACTIVITY — Find It Fast! □



- Guru menyebut benda: "Find the remote!"
- Anak menunjuk atau menyentuh benda tersebut (atau gambarnya) secepat mungkin.
- Tambahkan letak: "The remote on the table!"

J. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran □

- Situation — Welcoming a Guest:** Welcome! Please sit down. / This is our living room.

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

In my living room there is a _____.

We like to _____ in the living room.

The TV is _____ the table. (on/near)

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis □

Ceritakan ruang tamu di rumahmu.

☐ **Example**

This is our living room. There is a sofa and a television. We watch TV together in the evening.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — *Bahasa Inggris Sehari-hari*

- **Menyambut tamu:** Welcome! Please sit down.
- **Menyebut benda & letak:** The ... is on/in/under the ...
- **Kegiatan:** We watch TV. We talk together.

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — *Pojok Orang Tua & Guru*

Ruang tamu penuh benda sehari-hari dan kata depan tempat (on, in, under). Latih anak menyebut letak benda yang mereka lihat.

1. Tanyakan "Where is the remote?" dan minta anak menjawab dengan on/in/under.
2. Sembunyikan benda kecil lalu minta anak menemukannya dengan petunjuk letak.
3. Kaitkan ruang tamu dengan kebiasaan keluarga (menonton, mengobrol).
4. Berikan apresiasi atas setiap jawaban yang tepat.

O. CHECK MY PROGRESS — *Cek Kemampuanku*

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name things in the living room	☐	☐
Use on / in / under	☐	☐
Say "There is / There are"	☐	☐
Welcome a guest in English	☐	☐

Describe the living room



BAB 3

English for Children

My School & Daily Routines

Sekolah & Kegiatan Sehari-hari



IN MY CLASSROOM

Alat Tulis & Benda di Kelas



A. LET'S START! — *Ayo Mulai*

Di sekolah kita belajar di dalam kelas. Di kelas ada banyak benda, seperti papan tulis, meja, buku, dan pensil. Mari belajar menyebutnya dalam bahasa Inggris!

This is my classroom. — Ini kelas saya.

I have a pencil. — Saya punya pensil.

Open your book, please. — Silakan buka bukumu.

B. VOCABULARY BOX — *Things in the Classroom*

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	book	buku
	pencil	pensil
	pen	pulpen
	eraser	penghapus
	ruler	penggaris
	bag	tas
	desk	meja

	chair	kursi
	whiteboard	papan tulis
	marker	spidol
	clock	jam
	crayon	krayon

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
pencil	<i>PEN-sil</i>
eraser	<i>i-REI-ser</i>
ruler	<i>RUU-ler</i>
whiteboard	<i>WAIT-bord</i>
crayon	<i>KREI-on</i>

□ **Tips!**

Bunyi -er pada eraser & ruler dibaca lembut.
Tunjuk benda di kelas sambil menyebut namanya.

D. WHAT DO YOU HAVE? — Apa yang Kamu Punya?

Gunakan I have a... untuk menyebut benda yang kita miliki.

I have a pencil.

Saya punya pensil.

I have a red bag.

Saya punya tas merah.

I have two books.

Saya punya dua buku.

E. CLASSROOM INSTRUCTIONS — Instruksi di Kelas

Guru sering memberi instruksi sederhana.

Open your book. — Buka bukumu.
Close your book. — Tutup bukumu.
Sit down, please. — Silakan duduk.
Stand up, please. — Silakan berdiri.
Listen to me. — Dengarkan saya.
Raise your hand. — Angkat tanganmu.

F. MINI DIALOGUE — *Percakapan Pendek*

☐ **In the Classroom**

Teacher: Good morning, class. Open your book, please.
Students: Yes, Miss.
Teacher: Doni, do you have a pencil?
Doni: Yes, I have a pencil.
Teacher: Good. Let's start!

Terjemahan:

Guru: Selamat pagi, anak-anak. Silakan buka bukumu.

Siswa: Baik, Bu.

Guru: Doni, apakah kamu punya pensil?

Doni: Ya, saya punya pensil.

Guru: Bagus. Ayo mulai!

G. BASIC GRAMMAR — *Easy English*

Gunakan **a** sebelum benda tunggal; tambahkan **-s** untuk jamak.

a book

sebuah buku

two books

dua buku

a pencil

sebuah pensil

★ REMEMBER!

Do you have...? = Apakah kamu punya...?

Yes, I do. / No, I don't.

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Words

No	English		Arti
1	book	a.	penghapus
2	pencil	b.	penggaris
3	eraser	c.	buku
4	ruler	d.	tas
5	bag	e.	pensil

✓ Jawaban

1 — c 2 — e 3 — a 4 — b 5 — d

Activity 2 — Complete the Instructions

Word Bank: open — close — sit — stand

- _____ your book. (buka)
- _____ your book. (tutup)
- _____ down, please. (duduk)
- _____ up, please. (berdiri)

I. FUN ACTIVITY — Simon Says! □



- Guru berkata: "Simon says, open your book!" — anak membuka buku.
- Jika guru hanya berkata "Close your book!" tanpa "Simon says", anak tidak boleh melakukannya.
- Gunakan instruksi kelas: sit down, stand up, raise your hand.

J. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran □

- Situation — Teacher and Student:** Open your book. / Do you have a pencil? / Yes, I do.

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku ✱

In my bag I have a _____ and a _____.

My favorite school thing is my _____.

My bag is _____. (color)

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis □

Tuliskan benda-benda di dalam tasmu.

□ Example

In my bag I have three books, two pencils, an eraser, and a ruler. My bag is blue.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Menyebut milik:** I have a...
- **Instruksi kelas:** Open/Close your book. Sit down. Stand up.
- **Bertanya:** Do you have a...?

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — Pojok Orang Tua & Guru

Benda kelas sangat mudah dikaitkan dengan kegiatan nyata. Latih instruksi kelas (classroom language) agar anak terbiasa mendengar bahasa Inggris selama belajar.

1. Gunakan instruksi bahasa Inggris saat belajar: Open your book, Sit down.
2. Minta anak menyebut isi tasnya dalam bahasa Inggris.
3. Mainkan Simon Says untuk melatih instruksi.
4. Berikan apresiasi atas respons yang benar.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku ✓

I Can...

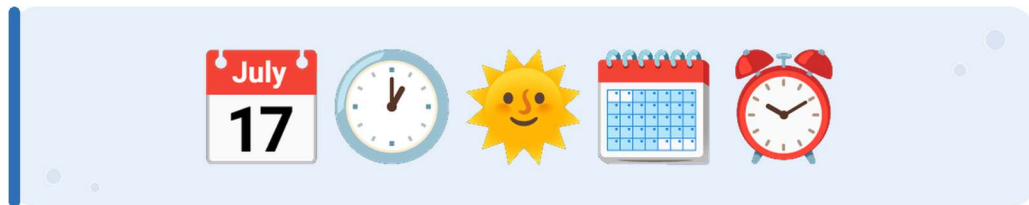
□ Bisa

□ Masih

		Berlatih
Name classroom objects	☐	☐
Say "I have a..."	☐	☐
Follow classroom instructions	☐	☐
Ask "Do you have...?"	☐	☐
List things in my bag	☐	☐

DAYS, MONTHS, AND TIME

Hari, Bulan, dan Membaca Jam



A. LET'S START! — *Ayo Mulai*

Kita perlu tahu hari, bulan, dan waktu agar dapat mengatur kegiatan. Dalam bahasa Inggris, ada tujuh hari, dua belas bulan, dan cara khusus membaca jam. Mari belajar!

Today is Monday. — Hari ini Senin.

What day is it today? — Hari apa sekarang?

What time is it? — Jam berapa sekarang?

It's seven o'clock. — Pukul tujuh tepat.

B. VOCABULARY BOX — *Days of the Week — Hari*

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	Sunday	Minggu
	Monday	Senin
	Tuesday	Selasa
	Wednesday	Rabu
	Thursday	Kamis
	Friday	Jumat
	Saturday	Sabtu

Months of the Year — Bulan

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	January	Januari
	February	Februari
	March	Maret
	April	April
	May	Mei
	June	Juni
	July	Juli
	August	Agustus
	September	September
	October	Oktober
	November	November
	December	Desember

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
Monday	<i>MAN-dei</i>
Tuesday	<i>TYUUZ-dei</i>
Wednesday	<i>WENZ-dei</i>
Thursday	<i>THURZ-dei</i>
February	<i>FEB-ru-a-ri</i>

o'clock

o-KLOK

□ **Tips!**

Wednesday dibaca "WENZ-dei" (huruf d pertama tidak terdengar).
Semua nama hari dan bulan diawali huruf besar dalam bahasa Inggris.

D. WHAT DAY IS IT? — Hari Apa Sekarang?

What day is it today?

Hari apa sekarang?

Today is Wednesday.

Hari ini Rabu.

Tomorrow is Thursday.

Besok hari Kamis.

Yesterday was Tuesday.

Kemarin hari Selasa.

E. WHAT TIME IS IT? — Jam Berapa Sekarang?

Membaca jam tepat: It's + angka + o'clock.

It's seven o'clock.

Pukul tujuh tepat.

It's twelve o'clock.

Pukul dua belas tepat.

□ **Setengah & Seperempat**

It's half past seven = pukul setengah delapan (07.30).

It's a quarter past eight = pukul 08.15.

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

□ **Getting Ready for School**

Mom: Wake up! What time is it?

Doni: It's six o'clock, Mom.

Mom: What day is it today?

Doni: It's Monday. I have school today!

Terjemahan:

Ibu: Bangun! Jam berapa sekarang?

Doni: Pukul enam, Bu.

Ibu: Hari apa sekarang?

Doni: Hari Senin. Hari ini saya sekolah!

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

Gunakan on untuk hari, in untuk bulan, at untuk jam.

on Monday

pada hari Senin

in June

pada bulan Juni

at seven o'clock

pada pukul tujuh

★ REMEMBER!

today = hari ini

tomorrow = besok

yesterday = kemarin

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Order the Days

Urutkan hari dari Sunday. Tulis hari yang hilang!

Sunday, Monday, _____, Wednesday, _____, Friday,
_____.

Activity 2 — What time is it?

Tuliskan dengan "o'clock".

3:00 → It's _____ o'clock.

9:00 → It's _____ o'clock.

12:00 → It's _____ o'clock.

✓ **Jawaban**

Activity 1: Tuesday, Thursday, Saturday

Activity 2: three / nine / twelve

I. FUN ACTIVITY — Day Clap! ☐



1. Semua anak menyebut nama hari secara berurutan sambil bertepuk tangan.
2. Guru menyebut sebuah hari, anak menyebut hari berikutnya.
3. Contoh: Guru "Monday!" → Anak "Tuesday!"

J. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran ☐

- **Situation — Morning at Home:** What time is it? / It's ... o'clock. / What day is it?

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

Today is _____.

My birthday is in _____. (month)

I go to school at _____ o'clock.

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis ☐

Tuliskan kegiatanmu pada beberapa hari dalam seminggu.

☐ Example

On Monday I go to school. On Saturday I play football. On Sunday I visit my grandmother.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Menanyakan hari/jam:** What day is it? / What time is it?
- **Menjawab:** Today is... / It's ... o'clock.
- **Kata depan waktu:** on Monday / in June / at seven o'clock

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — Pojok Orang Tua & Guru

Hari, bulan, dan jam adalah bagian rutinitas harian. Biasakan menanyakannya dalam bahasa Inggris setiap hari agar anak terbiasa.

1. Setiap pagi tanyakan "What day is it today?" dan "What time is it?"
2. Gunakan kalender dan jam mainan untuk latihan.
3. Kaitkan bulan dengan ulang tahun anggota keluarga.
4. Berikan apresiasi atas jawaban yang benar.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Say the 7 days in English	☐	☐
Name the 12 months	☐	☐
Ask "What day is it?"	☐	☐
Ask "What time is it?"	☐	☐
Read o'clock time	☐	☐
Use on / in / at	☐	☐

WHAT I DO EVERY DAY

Rutinitas Sehari-hari: Wake up, Study, Play



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Setiap hari kita melakukan banyak kegiatan. Kita bangun tidur, mandi, sarapan, belajar, dan bermain. Kegiatan sehari-hari disebut daily routine. Mari belajar menceritakannya dalam bahasa Inggris!

I wake up at six. — Saya bangun pukul enam.

I go to school. — Saya pergi ke sekolah.

I do my homework. — Saya mengerjakan PR.

I go to bed. — Saya tidur.

B. VOCABULARY BOX — Daily Activities

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	wake up	bangun tidur
	take a bath	mandi
	brush my teeth	menggosok gigi
	have breakfast	sarapan
	go to school	pergi ke sekolah
	study	belajar
	have lunch	makan siang



play

bermain



do homework

mengerjakan PR



take a nap

tidur siang



watch TV

menonton TV



go to bed

tidur malam

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
wake up	<i>weik ap</i>
breakfast	<i>BREK-fast</i>
study	<i>STA-di</i>
homework	<i>HOM-werk</i>
brush	<i>brash</i>

❏ **Tips!**

breakfast dibaca "BREK-fast", bukan "break-fast".
 Lakukan gerakan sesuai kegiatan agar mudah diingat!

D. MY DAILY ROUTINE — Rutinitas Harianku

Ceritakan kegiatan harian dengan urutan sederhana.

I wake up at six o'clock.

Saya bangun pukul enam.

I take a bath and have breakfast.

Saya mandi dan sarapan.

I go to school at seven.

Saya ke sekolah pukul tujuh.

In the evening, I do my homework.

Pada malam hari, saya mengerjakan PR.

E. MORNING, AFTERNOON, EVENING — *Pagi, Siang, Malam*

in the morning — pada pagi hari

in the afternoon — pada siang/sore hari

in the evening — pada malam hari

at night — di malam hari

F. MINI DIALOGUE — *Percakapan Pendek*

□ Talking About My Day

Rani: What time do you wake up?

Sinta: I wake up at five thirty.

Rani: What do you do after school?

Sinta: I do my homework, then I play.

Terjemahan:

Rani: Jam berapa kamu bangun?

Sinta: Saya bangun pukul setengah enam.

Rani: Apa yang kamu lakukan sepulang sekolah?

Sinta: Saya mengerjakan PR, lalu bermain.

G. BASIC GRAMMAR — *Easy English*

Untuk kebiasaan sehari-hari, gunakan kata kerja sederhana (simple present).

I wake up early.

Saya bangun pagi.

I study every day.

Saya belajar setiap hari.

★ REMEMBER!

every day = setiap hari

Urutan: first, then, after that, finally.

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Activities

No	English		Arti
1	wake up	a.	sarapan
2	have breakfast	b.	belajar
3	study	c.	bangun tidur
4	play	d.	tidur malam
5	go to bed	e.	bermain

✓ Jawaban

1 — c 2 — a 3 — b 4 — e 5 — d

Activity 2 — Order Your Day

Urutkan kegiatan berikut dari pagi (1) sampai malam (5).

_____ go to bed _____ wake up _____ go to school _____ have breakfast _____ do homework

I. FUN ACTIVITY — Act It Out! □



1. Guru menyebut kegiatan, misalnya "Brush your teeth!"
2. Anak memperagakan gerakannya.
3. Guru berganti kegiatan dengan cepat: "Wake up! Take a bath! Study!"

J. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran □

- **Situation — Talking About My Day:** What time do you wake up? / What do you do after school?

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

I wake up at _____ o'clock.

After school, I _____.

Before I sleep, I _____.

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis ☐

Tuliskan rutinitas harianmu.

☐ Example

I wake up at five thirty. I take a bath and have breakfast. I go to school at seven. In the evening, I do my homework. I go to bed at nine.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Menceritakan kegiatan:** I wake up / study / play / go to bed.
- **Waktu:** in the morning / afternoon / evening
- **Bertanya:** What time do you...? / What do you do...?

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — Pojok Orang Tua & Guru

Rutinitas harian memberi konteks nyata untuk banyak kata kerja. Ceritakan kegiatan bersama anak sepanjang hari dalam bahasa Inggris.

1. Sebut kegiatan saat dilakukan: "Now we have breakfast."
2. Buat kartu gambar kegiatan lalu urutkan bersama anak.
3. Tanyakan "What do you do in the morning?" setiap hari.
4. Berikan apresiasi atas cerita yang berhasil dibuat.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku ☒

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name daily activities	☐	☐
Tell my daily routine	☐	☐
Use morning/afternoon/evening	☐	☐

Ask "What time do you...?"



Order my day



FAVORITE SUBJECTS

Mata Pelajaran Favorit



A. LET'S START! — *Ayo Mulai*

Di sekolah kita belajar banyak mata pelajaran, seperti Matematika, Bahasa Inggris, dan Olahraga. Setiap anak punya pelajaran favorit. Mari belajar menyebutnya dalam bahasa Inggris!

My favorite subject is English. — Pelajaran favorit saya Bahasa Inggris.

I like Math. — Saya suka Matematika.

What is your favorite subject? — Apa pelajaran favoritmu?

B. VOCABULARY BOX — *School Subjects*

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	Math	Matematika
	English	Bahasa Inggris
	Science	IPA
	Social Studies	IPS
	Art	Seni / Menggambar
	Music	Musik
	Sport / PE	Olahraga

	Religion	Agama
	Indonesian	Bahasa Indonesia
	Reading	Membaca
	Writing	Menulis
	Computer	Komputer

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
Math	<i>meth</i>
Science	<i>SAI-ens</i>
English	<i>ING-lish</i>
Art	<i>aart</i>
Music	<i>MYU-zik</i>
favorite	<i>FEI-vo-rit</i>

□ **Tips!**

Science dibaca "SAI-ens".
favorite dibaca "FEI-vo-rit".

D. WHAT IS YOUR FAVORITE SUBJECT? — Apa

Pelajaran Favoritmu?

Pola: My favorite subject is... / I like...

My favorite subject is Art.

Pelajaran favorit saya Seni.

I like Science because it is fun.

Saya suka IPA karena menyenangkan.

I don't like homework.

Saya tidak suka PR.

E. WHY DO YOU LIKE IT? — Mengapa Kamu Menyukainya?

Gunakan *because* untuk memberi alasan.

I like English because it is interesting.

Saya suka Bahasa Inggris karena menarik.

I like Sport because it is fun.

Saya suka Olahraga karena menyenangkan.

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

☐ Talking About School

Doni: What is your favorite subject?

Rina: My favorite subject is English. And you?

Doni: I like Science because I love animals.

Rina: That's great!

Terjemahan:

Doni: Apa pelajaran favoritmu?

Rina: Pelajaran favorit saya Bahasa Inggris. Kalau kamu?

Doni: Saya suka IPA karena saya menyukai hewan.

Rina: Bagus sekali!

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

like untuk suka, *don't like* untuk tidak suka.

I like Math.

Saya suka Matematika.

I don't like Math.

Saya tidak suka Matematika.

★ REMEMBER!

because = karena (memberi alasan)

favorite = yang paling disukai

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Subjects

No	English		Arti
----	---------	--	------

1	Math	a.	Seni
2	Science	b.	Olahraga
3	Art	c.	Matematika
4	Music	d.	IPA
5	Sport	e.	Musik

✓ **Jawaban**

1 — c 2 — d 3 — a 4 — e 5 — b

Activity 2 — Complete the Sentences

Word Bank: like — favorite — because — don't

- My _____ subject is Music.
- I _____ English very much.
- I like Art _____ it is fun.
- I _____ like homework.

I. FUN ACTIVITY — Subject Survey! □



1. Tanyakan kepada lima teman: "What is your favorite subject?"
2. Tulis jawaban mereka.
3. Hitung: pelajaran apa yang paling banyak disukai di kelas?

J. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran □

- **Situation — School Talk:** What is your favorite subject? / I like ... because ...

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

My favorite subject is _____.

I like it because _____.

I don't really like _____.

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis ☐

Ceritakan pelajaran favoritmu dan alasannya.

☐ Example

My favorite subject is English. I like it because it is interesting and fun. I also like Art.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Menyebut favorit:** My favorite subject is...
- **Suka/tidak suka:** I like... / I don't like...
- **Memberi alasan:** ...because it is fun/interesting.

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — Pojok Orang Tua & Guru

Berbicara tentang pelajaran favorit melatih anak mengungkapkan pendapat dan alasan. Dorong anak menjelaskan mengapa ia menyukai sesuatu.

1. Tanyakan "What is your favorite subject?" dan mintalah alasannya.
2. Hubungkan pelajaran dengan kegiatan yang disukai anak.
3. Latih I like / I don't like dengan berbagai hal (makanan, warna, permainan).
4. Berikan apresiasi atas pendapat yang diungkapkan.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku ☒

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name school subjects	☐	☐
Say "My favorite subject is..."	☐	☐
Use "I like / I don't like"	☐	☐

Give a reason with "because"	☐	☐
Talk about my favorite subject	☐	☐

BAB 4

English for Children

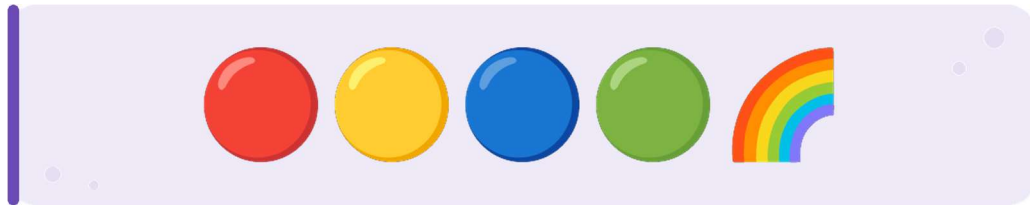
Color, Shapes, and Clothes

Warna, Bentuk, dan Pakaian



RAINBOW OF COLORS

Mengenai Berbagai Warna



A. LET'S START! — *Ayo Mulai*

Dunia kita penuh warna! Ada merah, kuning, hijau, dan biru. Warna membuat segala sesuatu terlihat indah. Mari belajar menyebut warna dalam bahasa Inggris!

What color is it? — Apa warnanya?

It is red. — Itu merah.

My favorite color is blue. — Warna favorit saya biru.

B. VOCABULARY BOX — *Colors — Warna*

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	red	merah
	yellow	kuning
	blue	biru
	green	hijau
	orange	oranye
	purple	ungu
	pink	merah muda

	brown	cokelat
	black	hitam
	white	putih
	grey	abu-abu
	gold	emas

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
red	<i>red</i>
yellow	<i>YE-lo</i>
blue	<i>bluu</i>
green	<i>griin</i>
purple	<i>PER-pel</i>
orange	<i>O-rinj</i>

□ **Tips!**

orange dibaca "O-rinj".
Tunjuk benda berwarna sambil menyebut warnanya.

D. WHAT COLOR IS IT? — Apa Warnanya?

Pola: What color is it? → It is...

The apple is red.

Apel itu merah.

The banana is yellow.

Pisang itu kuning.

The grass is green.

Rumput itu hijau.

The sky is blue.

Langit itu biru.

E. THE RAINBOW — *Pelangi*

Pelangi memiliki warna yang indah:

Red, orange, yellow, green, blue, and purple!

☐ **Fun Fact**

A rainbow muncul setelah hujan saat matahari bersinar — appears after the rain!

F. MINI DIALOGUE — *Percakapan Pendek*

☐ **Coloring Time**

Rani: What color is your bag?

Sinta: My bag is purple. What about yours?

Rani: My bag is green. Green is my favorite color!

Terjemahan:

Rani: *Apa warna tasmu?*

Sinta: *Tas saya ungu. Kalau tasmu?*

Rani: *Tas saya hijau. Hijau warna favorit saya!*

G. BASIC GRAMMAR — *Easy English*

Warna diletakkan sebelum benda: a red apple (sebuah apel merah).

a blue car

sebuah mobil biru

a yellow flower

sebuah bunga kuning

★ **REMEMBER!**

It is + color → It is red.

a + color + benda → a red bag.

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Colors

No	English		Arti
1	red	a.	biru
2	green	b.	kuning
3	blue	c.	merah
4	yellow	d.	ungu
5	purple	e.	hijau

✓ Jawaban

1 — c 2 — e 3 — a 4 — b 5 — d

Activity 2 — What color?

- An apple is _____.
- A banana is _____.
- The grass is _____.
- The sky is _____.

I. FUN ACTIVITY — Color Hunt! □



1. Guru menyebut sebuah warna, misalnya "Find something red!"
2. Anak mencari benda berwarna merah di sekitar.
3. Anak menunjuk dan berkata "The ... is red."

J. LET'S COLOR! — Ayo Mewarnai □



Warnailah pelangi sesuai urutan warnanya.

□ Draw and color a RAINBOW □

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

My favorite color is _____.

My shoes are _____.

My school bag is _____.

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis □

Tuliskan tiga benda dan warnanya.

□ Example

My pencil is red. My book is blue. My bag is green. My favorite color is green.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Bertanya warna:** What color is it?
- **Menjawab:** It is red / blue / green.
- **Menyebut favorit:** My favorite color is...

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — *Pojok Orang Tua & Guru*

Warna adalah kosakata yang sangat visual dan menyenangkan. Kaitkan warna dengan benda nyata dan kegiatan mewarnai.

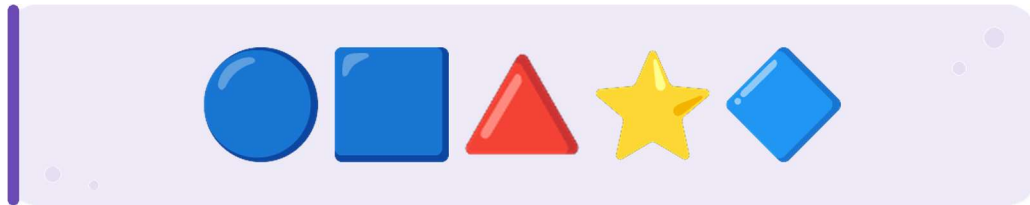
1. Tunjuk benda berwarna dan tanyakan "What color is it?"
2. Gunakan krayon atau pensil warna untuk latihan.
3. Mainkan Color Hunt di rumah atau kelas.
4. Berikan apresiasi atas setiap warna yang disebut dengan benar.

O. CHECK MY PROGRESS — *Cek Kemampuanku* ✓

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name 10 colors in English	☐	☐
Ask "What color is it?"	☐	☐
Say "It is..."	☐	☐
Say my favorite color	☐	☐
Use color + noun (a red bag)	☐	☐

BASIC SHAPES

Bentuk Dasar: Circle, Square, Triangle



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Di sekitar kita ada banyak bentuk. Jam berbentuk lingkaran, jendela berbentuk persegi, dan atap berbentuk segitiga. Mari belajar menyebut bentuk dalam bahasa Inggris!

What shape is it? — Apa bentuknya?

It is a circle. — Itu lingkaran.

The window is a square. — Jendela itu persegi.

B. VOCABULARY BOX — Shapes — Bentuk

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	circle	lingkaran
	square	persegi
	triangle	segitiga
	rectangle	persegi panjang
	star	bintang
	heart	hati
	oval	lonjong



diamond

belah ketupat



line

garis



dot

titik

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
circle	<i>SER-kel</i>
square	<i>skweir</i>
triangle	<i>TRAI-eng-gel</i>
rectangle	<i>REK-teng-gel</i>
star	<i>staar</i>

□ **Tips!**

triangle dibaca "TRAI-eng-gel".

Buat bentuk dengan jari atau tangan sambil menyebut namanya.

D. WHAT SHAPE IS IT? — Apa Bentuknya?

A clock is a circle.

Jam berbentuk lingkaran.

A book is a rectangle.

Buku berbentuk persegi panjang.

A roof is a triangle.

Atap berbentuk segitiga.

E. SHAPES AROUND US — Bentuk di Sekitar Kita

The sun is a circle.

Matahari berbentuk lingkaran.

The window is a square.

Jendela berbentuk persegi.

A slice of pizza is a triangle.

Sepotong pizza berbentuk segitiga.

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

□ Shape Game

Doni: What shape is the clock?

Rina: It is a circle.

Doni: And what shape is the door?

Rina: It is a rectangle!

Terjemahan:

Doni: Apa bentuk jam itu?

Rina: Itu lingkaran.

Doni: Dan apa bentuk pintu itu?

Rina: Itu persegi panjang!

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

Gunakan a / an sebelum bentuk. Gunakan an sebelum huruf vokal (a, i, u, e, o).

a circle

sebuah lingkaran

an oval

sebuah oval

★ REMEMBER!

a square, a triangle

an oval (diawali huruf vokal)

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Shapes

No	English		Arti
1	circle	a.	segitiga
2	square	b.	bintang
3	triangle	c.	lingkaran
4	rectangle	d.	persegi

5	star	e.	persegi panjang
---	------	----	-----------------

✓ **Jawaban**

1 – c 2 – d 3 – a 4 – e 5 – b

Activity 2 – What shape?

- A clock is a _____.
- A book is a _____.
- A roof is a _____.
- The sun is a _____.

I. FUN ACTIVITY — Shape Hunt! □



1. Guru menyebut sebuah bentuk, misalnya "Find a circle!"
2. Anak mencari benda berbentuk lingkaran di sekitar.
3. Anak berkata "The clock is a circle."

J. LET'S DRAW! — Ayo Menggambar □



Gambarlah sebuah rumah dari bentuk-bentuk dasar: persegi, segitiga, lingkaran.

□ Draw a HOUSE using shapes

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

A ball is a _____.

A window is a _____.

My favorite shape is a _____.

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis □

Tuliskan tiga benda dan bentuknya.

□ Example

A clock is a circle. A book is a rectangle. A roof is a triangle.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Bertanya bentuk:** What shape is it?
- **Menjawab:** It is a circle / square / triangle.
- **Menyebut benda:** A clock is a circle.

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — Pojok Orang Tua & Guru

Bentuk membantu anak mengamati lingkungan dengan teliti. Ajak anak menemukan bentuk pada benda sehari-hari.

1. Tunjuk benda dan tanyakan "What shape is it?"
2. Gunakan kegiatan menggambar dan memotong bentuk.
3. Mainkan Shape Hunt di rumah atau kelas.
4. Berikan apresiasi atas setiap bentuk yang dikenali.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku ✓

I Can...	□ Bisa	□ Masih Berlatih
Name basic shapes	□	□

Ask "What shape is it?"



Say "It is a..."



Find shapes around me



Use a / an correctly



WHAT ARE YOU WEARING?

Pakaian & Aksesori



A. LET'S START! — *Ayo Mulai*

Setiap hari kita memakai pakaian. Ada baju, celana, sepatu, dan topi. Mari belajar menyebut pakaian dalam bahasa Inggris!

What are you wearing? — Apa yang kamu pakai?

I'm wearing a shirt. — Saya memakai kemeja.

I have new shoes. — Saya punya sepatu baru.

B. VOCABULARY BOX — *Clothes — Pakaian*

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	shirt	kemeja / baju
	t-shirt	kaus
	pants	celana panjang
	shorts	celana pendek
	dress	gaun
	skirt	rok
	jacket	jaket
	shoes	sepatu

	socks	kaus kaki
	hat	topi
	cap	topi (bertopi/pet)
	uniform	seragam

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
shirt	<i>shert</i>
shoes	<i>shuuz</i>
socks	<i>soks</i>
jacket	<i>JE-ket</i>
uniform	<i>YU-ni-form</i>
wearing	<i>WE-ring</i>

□ Tips!

shoes dibaca "shuuz" (jamak, selalu sepasang).
Tunjuk pakaianmu sambil menyebut namanya.

D. WHAT ARE YOU WEARING? — Apa yang Kamu Pakai?

Pola: I'm wearing... (Saya sedang memakai...)

I'm wearing a blue shirt.

Saya memakai kemeja biru.

I'm wearing white shoes.

Saya memakai sepatu putih.

She's wearing a red dress.

Dia memakai gaun merah.

E. COLORS + CLOTHES — Warna + Pakaian

Gabungkan warna dengan pakaian.

a black cap

sebuah topi hitam

green socks

kaus kaki hijau

a yellow jacket

sebuah jaket kuning

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

☐ **Getting Ready**

Mom: What are you wearing to school today?

Rani: I'm wearing my uniform.

Mom: Don't forget your shoes and socks!

Rani: Okay, Mom. Thank you!

Terjemahan:

Ibu: *Kamu memakai apa ke sekolah hari ini?*

Rani: *Saya memakai seragam.*

Ibu: *Jangan lupa sepatu dan kaus kakimu!*

Rani: *Baik, Bu. Terima kasih!*

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

I'm wearing = saya sedang memakai (present continuous).

I'm wearing a hat.

Saya memakai topi.

He's wearing shorts.

Dia memakai celana pendek.

★ **REMEMBER!**

shoes, socks, pants, shorts selalu jamak (berpasangan).

wear → wearing (sedang memakai)

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Clothes

No	English		Arti
----	---------	--	------

1	shirt	a.	sepatu
2	shoes	b.	topi
3	hat	c.	kemeja
4	socks	d.	jaket
5	jacket	e.	kaus kaki

✓ **Jawaban**

1 — c 2 — a 3 — b 4 — e 5 — d

Activity 2 — Complete the Sentences

Word Bank: wearing — shoes — hat — uniform

- I'm _____ a blue shirt.
- I wear my _____ to school.
- It is sunny. I wear a _____.
- I put _____ on my feet.

I. FUN ACTIVITY — Fashion Show! □



- Satu anak berjalan di depan kelas.
- Teman-teman bertanya: "What are you wearing?"
- Anak menjawab: "I'm wearing a ... and ..."

J. LET'S DRAW! — Ayo Menggambar □



Gambarlah dirimu dengan pakaian favorit, lalu beri label pakaiannya.

□ Draw *YOURSELF* with your favorite clothes

K. MY ENGLISH CHALLENGE — *Tantanganku* ★

Today I'm wearing a _____.

My favorite clothes is my _____.

To school I wear my _____.

L. LET'S WRITE! — *Ayo Menulis* □

Ceritakan pakaian yang kamu pakai hari ini.

□ **Example**

Today I'm wearing a white shirt, blue pants, and black shoes. I also wear a cap.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — *Bahasa Inggris Sehari-hari*

- **Bertanya:** What are you wearing?
- **Menjawab:** I'm wearing a...
- **Warna + pakaian:** a red shirt, white shoes

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — *Pojok Orang Tua & Guru*

Pakaian adalah kosakata yang dipakai anak setiap hari. Sebut nama pakaian saat anak berpakaian pagi hari.

1. Saat berpakaian, sebut "Put on your shirt / shoes / socks."
2. Tanyakan "What are you wearing today?"
3. Gabungkan dengan warna: a blue shirt, red shoes.

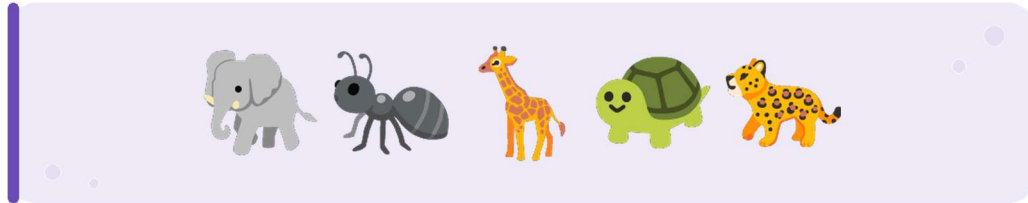
4. Berikan apresiasi atas kalimat yang berhasil dibuat.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name clothes in English	☐	☐
Ask "What are you wearing?"	☐	☐
Say "I'm wearing..."	☐	☐
Combine color + clothes	☐	☐
Describe what I wear	☐	☐

DESCRIBING THINGS

Mendeskripsikan Benda: Big, Small, Long, Short



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Kita dapat mendeskripsikan benda dengan kata sifat (adjective). Sebuah benda bisa besar atau kecil, panjang atau pendek, baru atau lama. Mari belajar mendeskripsikan benda dalam bahasa Inggris!

The elephant is big. — Gajah itu besar.

The ant is small. — Semut itu kecil.

My pencil is long. — Pensil saya panjang.

B. VOCABULARY BOX — Describing Words — Kata Sifat

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	big	besar
	small	kecil
	long	panjang
	short	pendek
	tall	tinggi
	new	baru
	old	lama / tua

	clean	bersih
	dirty	kotor
	fast	cepat
	slow	lambat
	beautiful	indah

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
big	<i>big</i>
small	<i>smol</i>
long	<i>long</i>
short	<i>short</i>
beautiful	<i>BYU-ti-ful</i>
clean	<i>kliin</i>

□ Tips!

beautiful dibaca "BYU-ti-ful".

Tunjukkan dengan tangan: big (lebar), small (sempit).

D. OPPOSITES — Lawan Kata

Banyak kata sifat memiliki lawan kata (opposites).

Word	Arti	Opposite	Arti
big	besar	small	kecil
long	panjang	short	pendek
tall	tinggi	short	pendek
new	baru	old	lama

clean	bersih	dirty	kotor
fast	cepat	slow	lambat

E. DESCRIBING THINGS — Mendeskripsikan Benda

Pola: The + benda + is + kata sifat. Atau: a + kata sifat + benda.

The box is big.

Kotak itu besar.

a big box

sebuah kotak besar

My bag is new.

Tas saya baru.

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

□ At the Zoo

Doni: Look at the giraffe! It is very tall.

Rina: Yes! And the mouse is very small.

Doni: The giraffe's neck is long.

Rina: Amazing!

Terjemahan:

Doni: Lihat jerapah itu! Tinggi sekali.

Rina: Iya! Dan tikus itu sangat kecil.

Doni: Leher jerapah itu panjang.

Rina: Menakjubkan!

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

Kata sifat diletakkan sebelum benda, atau setelah is/are.

a small cat

seekor kucing kecil

The cat is small.

Kucing itu kecil.

★ REMEMBER!

very = sangat → very big, very small.

Kata sifat tidak berubah untuk jamak: big cats (bukan bigs cats).

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Opposites

No	Word		Opposite
1	big	a.	short
2	long	b.	old
3	new	c.	small
4	clean	d.	slow
5	fast	e.	dirty

✓ Jawaban

1 — c 2 — a 3 — b 4 — e 5 — d

Activity 2 — Describe It

Word Bank: big — small — long — tall

- An elephant is _____.
- An ant is _____.
- A giraffe is _____.
- A snake is _____.

I. FUN ACTIVITY — Guess the Thing! □



1. Satu anak memberi petunjuk: "It is big and grey. It has a long nose."
2. Teman menebak: "Is it an elephant?"
3. Jika benar, bertukar peran.

J. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran □

- **Situation — Describe & Guess:** It is big/small/long. / Is it a ...?

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku ✨

My pencil is _____.

My school is _____. (big/small)

The opposite of "fast" is _____.

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis ✏

Pilih tiga benda dan deskripsikan dengan kata sifat.

✏ Example

My bag is big and new. My pencil is long. My eraser is small and clean.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Mendeskripsikan:** The ... is big/small/long.
- **Kata sifat + benda:** a big house, a small dog
- **Penguat:** very + kata sifat → very tall

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — Pojok Orang Tua & Guru

Kata sifat memperkaya kalimat anak. Ajak anak membandingkan benda: mana yang besar, mana yang kecil.

1. Bandingkan dua benda: "This box is big, that box is small."
2. Latih lawan kata (opposites) secara berpasangan.
3. Mainkan tebak benda dengan petunjuk kata sifat.
4. Berikan apresiasi atas deskripsi yang tepat.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku ✓

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name describing words	☐	☐

Know some opposites	☐	☐
Say "The ... is big/small"	☐	☐
Use adjective + noun	☐	☐
Describe things in English	☐	☐

BAB 5

English for Children

Food, Drinks, and Shopping

Makanan, Minuman, & Berbelanja



YUMMY FOOD & DRINKS!

Nama Makanan dan Minuman



A. LET'S START! — *Ayo Mulai*

Kita makan dan minum setiap hari agar sehat dan kuat. Ada nasi, roti, buah, dan sayur. Ada juga air, susu, dan jus. Mari belajar menyebut makanan dan minuman dalam bahasa Inggris!

I like rice. — Saya suka nasi.

I drink milk. — Saya minum susu.

This food is yummy! — Makanan ini enak!

B. VOCABULARY BOX — *Food — Makanan*

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	rice	nasi
	bread	roti
	egg	telur
	chicken	ayam
	fish	ikan
	noodles	mie
	apple	apel

	banana	pisang
	vegetable	sayur
	fruit	buah
	cake	kue
	candy	permen

Drinks — Minuman

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	water	air
	milk	susu
	juice	jus
	tea	teh
	coffee	kopi
	chocolate	cokelat

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
rice	<i>rais</i>
bread	<i>bred</i>
juice	<i>juus</i>
vegetable	<i>VEJ-ta-bel</i>
chicken	<i>CHI-ken</i>
water	<i>WO-ter</i>

□ **Tips!**

vegetable dibaca "VEJ-ta-bel".

juice dibaca "juus".

D. I LIKE / I EAT / I DRINK — *Saya Suka / Makan / Minum*

I eat rice every day.

Saya makan nasi setiap hari.

I drink milk in the morning.

Saya minum susu di pagi hari.

I like fruit.

Saya suka buah.

E. HEALTHY FOOD — *Makanan Sehat*

Makanan sehat membuat tubuh kuat.

Vegetables are healthy.

Sayur itu sehat.

Fruit is good for you.

Buah baik untukmu.

Drink water every day.

Minumlah air setiap hari.

F. MINI DIALOGUE — *Percakapan Pendek*

□ **At Lunch**

Mom: What do you want to eat?

Doni: I want rice and chicken, please.

Mom: What do you want to drink?

Doni: I want a glass of water. Thank you!

Terjemahan:

Ibu: *Kamu mau makan apa?*

Doni: *Saya mau nasi dan ayam.*

Ibu: *Kamu mau minum apa?*

Doni: *Saya mau segelas air. Terima kasih!*

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

Gunakan I want... untuk menyatakan keinginan secara sopan (tambahkan please).

I want bread, please.

Saya mau roti.

I want some juice.

Saya mau jus.

★ REMEMBER!

a glass of water = segelas air

a piece of cake = sepotong kue

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Food

No	English		Arti
1	rice	a.	roti
2	bread	b.	susu
3	milk	c.	nasi
4	apple	d.	ikan
5	fish	e.	apel

✓ Jawaban

1 — c 2 — a 3 — b 4 — e 5 — d

Activity 2 — Food or Drink?

Tuliskan F (food) atau D (drink).

rice _____ water _____ banana _____ milk _____ egg _____ juice _____

I. FUN ACTIVITY — Yummy or Yucky? ☐



1. Guru menyebut makanan, misalnya "Chocolate cake!"
2. Anak yang suka berkata "Yummy!" sambil tersenyum.
3. Anak yang tidak suka berkata "Yucky!"

J. LET'S DRAW! — *Ayo Menggambar* □



Gambarlah makanan dan minuman favoritmu di atas piring, lalu beri label.

□ *Draw your favorite MEAL* □

K. MY ENGLISH CHALLENGE — *Tantanganku* *

My favorite food is _____.

My favorite drink is _____.

For breakfast I eat _____.

L. LET'S WRITE! — *Ayo Menulis* □

Tuliskan makanan dan minuman yang kamu sukai.

□ **Example**

I like rice, chicken, and fruit. I drink milk and water. My favorite food

is fried chicken.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Menyebut makan/minum:** I eat... / I drink...
- **Menyatakan keinginan:** I want..., please.
- **Memuji:** Yummy! / It is delicious!

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — Pojok Orang Tua & Guru

Makanan dan minuman adalah kosakata yang dipakai setiap hari. Sebut nama makanan saat makan bersama anak.

1. Saat makan, tanyakan "What do you want to eat/drink?"
2. Kenalkan makanan sehat dalam bahasa Inggris.
3. Gunakan kartu gambar makanan untuk latihan.
4. Berikan apresiasi atas kalimat yang berhasil dibuat.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name food in English	☐	☐
Name drinks in English	☐	☐
Say "I eat / I drink"	☐	☐
Say "I want..., please"	☐	☐
Tell my favorite food	☐	☐

AT THE SUPERMARKET

Ungkapan Berbelanja & Menanyakan Harga



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Di supermarket kita membeli banyak barang, seperti buah, susu, dan roti. Kita juga perlu menanyakan harga. Mari belajar ungkapan berbelanja dalam bahasa Inggris!

How much is it? — Berapa harganya?

I want to buy some fruit. — Saya ingin membeli buah.

Here is the money. — Ini uangnya.

Thank you! — Terima kasih!

B. VOCABULARY BOX — At the Supermarket

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	supermarket	supermarket
	money	uang
	price	harga
	cashier	kasir
	trolley	kereta belanja
	basket	keranjang
	to buy	membeli

	to pay	membayar
	cheap	murah
	expensive	mahal
	change	uang kembalian
	bag	kantong belanja

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
supermarket	<i>SU-per-mar-ket</i>
money	<i>MA-ni</i>
price	<i>prais</i>
cashier	<i>ke-SHIR</i>
expensive	<i>iks-PEN-siv</i>

❏ **Tips!**

money dibaca "MA-ni".
How much dibaca "hau mach".

D. HOW MUCH IS IT? — Berapa Harganya?

Untuk menanyakan harga, kita berkata: How much is it?

How much is it?

Berapa harganya?

It is ten thousand rupiah.

Harganya sepuluh ribu rupiah.

That is cheap!

Itu murah!

E. BUYING THINGS — Membeli Barang

I want to buy some apples.

Saya ingin membeli beberapa apel.

Can I have two breads, please?

Boleh saya minta dua roti?

Here is the money.

Ini uangnya.

F. MINI DIALOGUE — *Percakapan Pendek*

☐ **At the Cashier**

Rani: How much is this milk?

Cashier: It is twelve thousand rupiah.

Rani: Okay. I want two, please.

Cashier: That is twenty-four thousand rupiah.

Rani: Here is the money. Thank you!

Terjemahan:

Rani: *Berapa harga susu ini?*

Kasir: *Dua belas ribu rupiah.*

Rani: *Baik. Saya mau dua.*

Kasir: *Totalnya dua puluh empat ribu rupiah.*

Rani: *Ini uangnya. Terima kasih!*

G. BASIC GRAMMAR — *Easy English*

How much untuk menanyakan harga/jumlah yang tidak dihitung satuan.

Can I have...? untuk meminta dengan sopan.

How much is it?

Berapa harganya?

Can I have a bag, please?

Boleh saya minta kantong?

★ **REMEMBER!**

cheap = murah

expensive = mahal

change = uang kembalian

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Words

No	English		Arti
1	money	a.	mahal
2	price	b.	murah
3	cheap	c.	uang
4	expensive	d.	kasir
5	cashier	e.	harga

✓ Jawaban

1 — c 2 — e 3 — b 4 — a 5 — d

Activity 2 — Complete the Dialogue

Word Bank: How much — buy — money — thank you

- _____ is it?
- I want to _____ some fruit.
- Here is the _____.
- _____! See you again.

I. FUN ACTIVITY — Shopping Role-Play! □



- Buat toko kecil dengan barang-barang dan label harga.
- Satu anak menjadi cashier, satu anak menjadi pembeli.
- Pembeli bertanya "How much is it?" lalu membayar: "Here is the money."

J. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran □

- Situation — At the Supermarket:** How much is it? / I want to buy... / Here is the money.

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

At the supermarket I want to buy _____.

To ask the price I say: " _____?"

When I pay I say: " _____."

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis ☐

Tuliskan percakapan singkat di supermarket.

☐ Example

A: How much is this bread? B: It is eight thousand rupiah. A: I want two, please. Here is the money.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Menanyakan harga:** How much is it?
- **Membeli:** I want to buy... / Can I have...?
- **Membayar:** Here is the money. / Thank you!

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — Pojok Orang Tua & Guru

Berbelanja adalah situasi nyata yang kaya kosakata. Ajak anak berlatih saat benar-benar berbelanja bersama.

1. Saat berbelanja, minta anak menanyakan harga dalam bahasa Inggris.
2. Buat permainan toko-tokoan di rumah atau kelas.
3. Kenalkan cheap dan expensive dengan membandingkan barang.
4. Berikan apresiasi atas keberanian anak berbicara.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku ☒

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name shopping words	☐	☐

Ask "How much is it?"	☐	☐
Say "I want to buy..."	☐	☐
Pay politely in English	☐	☐
Act a shopping dialogue	☐	☐

EXPRESSING LIKES AND DISLIKES

"I like..." / "I don't like..."



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Setiap orang memiliki hal yang disukai dan tidak disukai. Dalam bahasa Inggris, kita menggunakan I like... untuk hal yang kita sukai, dan I don't like... untuk hal yang tidak kita sukai. Mari belajar mengungkapkannya!

I like apples. — Saya suka apel.

I don't like onions. — Saya tidak suka bawang.

Do you like milk? — Apakah kamu suka susu?

B. VOCABULARY BOX — Useful Words

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	like	suka
	don't like	tidak suka
	love	sangat suka / cinta
	favorite	favorit / paling disukai
	yummy	enak
	delicious	lezat
	sweet	manis

	sour	asam
	spicy	pedas
	salty	asin
	a lot	banyak sekali
	really	sungguh

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
like	<i>laik</i>
don't	<i>dont</i>
favorite	<i>FEI-vo-rit</i>
delicious	<i>di-LI-shes</i>
spicy	<i>SPAI-si</i>

☐ **Tips!**

delicious dibaca "di-LI-shes".
don't adalah bentuk singkat dari do not.

D. I LIKE / I DON'T LIKE — Suka / Tidak Suka

I like bananas.

Saya suka pisang.

I don't like fish.

Saya tidak suka ikan.

I love chocolate!

Saya sangat suka coklat!

E. DO YOU LIKE...? — Apakah Kamu Suka...?

Untuk bertanya, gunakan Do you like...?

Do you like ice cream?

Apakah kamu suka es krim?

Yes, I do.

Ya, saya suka.

No, I don't.

Tidak, saya tidak suka.

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

□ Talking About Food

Rani: Do you like vegetables?

Doni: Yes, I do. I like carrots.

Rani: Do you like spicy food?

Doni: No, I don't. It is too spicy for me!

Terjemahan:

Rani: Apakah kamu suka sayur?

Doni: Ya. Saya suka wortel.

Rani: Apakah kamu suka makanan pedas?

Doni: Tidak. Terlalu pedas untuk saya!

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

don't = do not. Gunakan untuk kalimat negatif.

I like it.

Saya suka.

I don't like it.

Saya tidak suka.

★ REMEMBER!

Do you like...? → Yes, I do. / No, I don't.

love lebih kuat daripada like.

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Words

No	English		Arti
1	like	a.	lezat

2	love	b.	pedas
3	delicious	c.	suka
4	sweet	d.	sangat suka
5	spicy	e.	manis

✓ **Jawaban**

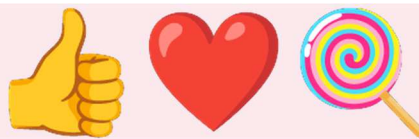
1 – c 2 – d 3 – a 4 – e 5 – b

Activity 2 – Like or Don't Like

Tulis kalimatmu sendiri: I like... / I don't like...

- _____ (apples)
- _____ (fish)
- _____ (chocolate)
- _____ (onions)

I. FUN ACTIVITY — Like It or Not! □□



- Guru menyebut sesuatu, misalnya "Ice cream!"
- Anak yang suka berkata "I like it!" sambil jempol ke atas.
- Anak yang tidak suka berkata "I don't like it." sambil jempol ke bawah.

J. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran □

- Situation — Food Talk:** Do you like...? / Yes, I do. / No, I don't.

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

I like _____ and _____.

I don't like _____.

I really love _____!

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis □

Tuliskan hal-hal yang kamu suka dan tidak suka.

☐ **Example**

I like fruit and milk. I love chocolate. I don't like onions. My favorite food is pizza.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — *Bahasa Inggris Sehari-hari*

- **Menyatakan suka:** I like... / I love...
- **Menyatakan tidak suka:** I don't like...
- **Bertanya:** Do you like...?

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — *Pojok Orang Tua & Guru*

Mengungkapkan suka dan tidak suka membantu anak menyampaikan pendapat. Terima pilihan anak sambil mendorong mencoba hal baru.

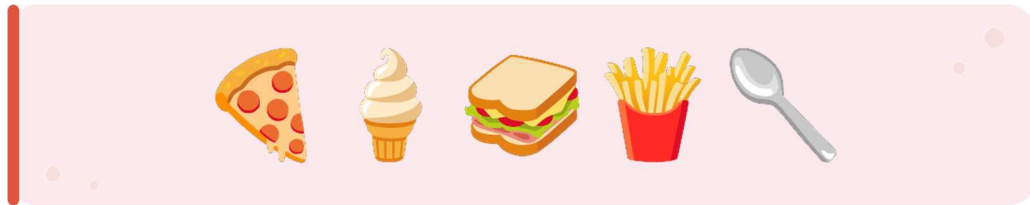
1. Tanyakan "Do you like...?" tentang makanan, warna, dan kegiatan.
2. Dorong anak memberi alasan: I like it because...
3. Hargai pendapat anak meski berbeda.
4. Berikan apresiasi atas kalimat yang berhasil diucapkan.

O. CHECK MY PROGRESS — *Cek Kemampuanku*

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Say "I like..."	☐	☐
Say "I don't like..."	☐	☐
Ask "Do you like...?"	☐	☐
Answer Yes, I do / No, I don't	☐	☐
Tell my likes and dislikes	☐	☐

ORDERING FOOD AT A CAFE

Percakapan Sederhana Memesan Makanan



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Saat berada di kafe atau restoran, kita memesan makanan dan minuman. Kita perlu ungkapan sopan untuk memesan dan berterima kasih. Mari belajar percakapan memesan makanan dalam bahasa Inggris!

Can I have a sandwich, please? — Boleh saya pesan sandwich?

I'd like some juice. — Saya ingin jus.

How much is it? — Berapa harganya?

Thank you! — Terima kasih!

B. VOCABULARY BOX — At the Cafe

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	menu	daftar menu
	waiter	pelayan
	order	memesan
	sandwich	roti isi
	ice cream	es krim
	pizza	pizza

	french fries	kentang goreng
	soup	sup
	plate	piring
	spoon	sendok
	fork	garpu
	glass	gelas

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
menu	<i>ME-nyu</i>
waiter	<i>WEI-ter</i>
order	<i>OR-der</i>
sandwich	<i>SEND-wich</i>
I'd like	<i>aid laik</i>

□ Tips!

I'd like = I would like (cara sopan memesan).
french fries dibaca "french fraiz".

D. ORDERING FOOD — Memesan Makanan

Cara sopan memesan: Can I have...? atau I'd like...

Can I have a pizza, please?

Boleh saya pesan pizza?

I'd like some ice cream.

Saya ingin es krim.

A glass of juice, please.

Segelas jus.

E. SAYING THANK YOU — Mengucapkan Terima Kasih

Here is your food.

Ini makananmu.

Thank you very much.

Terima kasih banyak.

You are welcome.

Sama-sama.

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

□ At the Cafe

Waiter: Good afternoon. What would you like?

Rina: Can I have a sandwich, please?

Waiter: Anything to drink?

Rina: I'd like a glass of orange juice.

Waiter: Okay. Please wait a moment.

Rina: Thank you!

Terjemahan:

Pelayan: Selamat siang. Mau pesan apa?

Rina: Boleh saya pesan sandwich?

Pelayan: Ada minuman?

Rina: Saya ingin segelas jus jeruk.

Pelayan: Baik. Mohon tunggu sebentar.

Rina: Terima kasih!

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

Can I have...? dan I'd like... keduanya cara sopan. Selalu tambahkan please.

Can I have a spoon, please?

Boleh saya minta sendok?

I'd like some soup.

Saya ingin sup.

★ REMEMBER!

please = tolong/silakan (membuat permintaan sopan).

Thank you → You are welcome.

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Words

No	English		Arti
1	menu	a.	pelayan
2	waiter	b.	memesan
3	order	c.	daftar menu
4	spoon	d.	garpu
5	fork	e.	sendok

✓ Jawaban

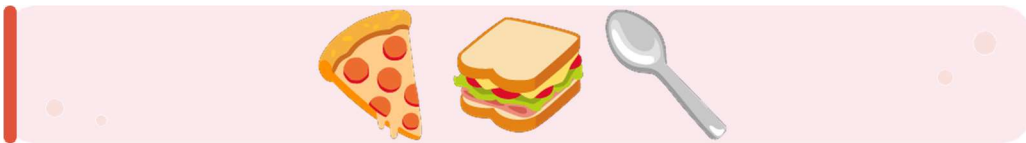
1 — c 2 — a 3 — b 4 — e 5 — d

Activity 2 — Complete the Order

Word Bank: Can — like — please — thank you

- _____ I have a pizza, please?
- I'd _____ some juice.
- A glass of water, _____.
- _____ very much!

I. FUN ACTIVITY — Cafe Role-Play! □



- Buatlah menu kecil dengan gambar makanan.
- Satu anak menjadi waiter, satu anak menjadi pelanggan.
- Pelanggan memesan: "Can I have..., please?" Waiter menjawab: "Okay!"

J. LET'S MAKE A MENU! — Ayo Membuat Menu □



Buatlah menu kafe impianmu. Tulis nama makanan, minuman, dan harganya.

□ MY CAFE MENU

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

At a cafe I would like to order _____.

To order politely I say: "_____?"

After I get my food I say: "_____."

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis □

Tuliskan percakapan memesan makanan di kafe.

□ Example

Waiter: What would you like? Me: Can I have a pizza and a glass of juice, please? Waiter: Okay! Me: Thank you!

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Memesan:** Can I have...? / I'd like...
- **Sopan santun:** please / thank you
- **Menjawab:** You are welcome.

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — Pojok Orang Tua & Guru

Memesan makanan melatih sopan santun dan percakapan nyata. Latih anak memesan saat benar-benar makan di luar.

1. Saat di kafe/restoran, minta anak memesan dalam bahasa Inggris.
2. Buat permainan kafe-kafean dengan menu bergambar.
3. Tekankan kata please dan thank you.
4. Berikan apresiasi atas keberanian anak berbicara.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name cafe words	☐	☐
Order with "Can I have...?"	☐	☐
Use "I'd like..."	☐	☐
Use please and thank you	☐	☐
Act a cafe dialogue	☐	☐

BAB 6

English for Children

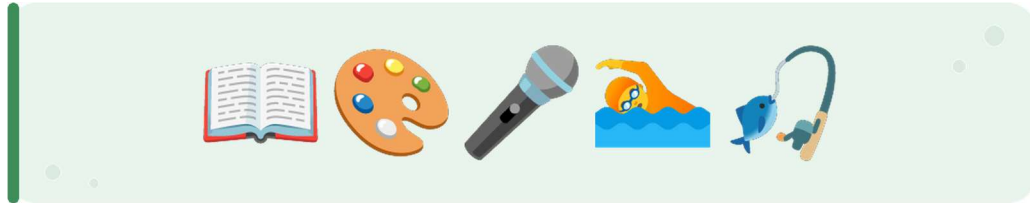
Hobbies, Sports, and Dream Jobs

Hobi, Olahraga, & Cita-Cita



WHAT IS YOUR HOBBY?

Macam-Macam Hobi



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Hobi adalah kegiatan yang kita lakukan karena senang. Ada yang suka membaca, menggambar, bernyanyi, atau bermain sepak bola. Mari belajar menyebut hobi dalam bahasa Inggris!

What is your hobby? — Apa hobimu?

My hobby is reading. — Hobi saya membaca.

I like drawing. — Saya suka menggambar.

B. VOCABULARY BOX — Hobbies — Hobi

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	reading	membaca
	drawing	menggambar
	singing	bernyanyi
	dancing	menari
	cooking	memasak
	swimming	berenang
	painting	melukis

	cycling	bersepeda
	fishing	memancing
	gardening	berkebun
	writing	menulis
	playing games	bermain permainan

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
hobby	<i>HO-bi</i>
reading	<i>RII-ding</i>
drawing	<i>DRO-ing</i>
singing	<i>SING-ing</i>
swimming	<i>SWI-ming</i>

□ **Tips!**

Akhiran -ing dibaca "ing" dengan lembut.
hobby dibaca "HO-bi".

D. WHAT IS YOUR HOBBY? — Apa Hobimu?

Pola: My hobby is... / I like...

My hobby is drawing.

Hobi saya menggambar.

I like singing.

Saya suka bernyanyi.

My hobbies are reading and swimming.

Hobi saya membaca dan berenang.

E. HOW OFTEN? — Seberapa Sering?

I read every day.

Saya membaca setiap hari.

I swim on Sunday.

Saya berenang pada hari Minggu.

I draw in my free time.

Saya menggambar di waktu luang.

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

☐ **Talking About Hobbies**

Rina: What is your hobby?

Doni: My hobby is cycling. What about you?

Rina: I like reading and drawing.

Doni: That sounds fun!

Terjemahan:

Rina: *Apa hobimu?*

Doni: *Hobi saya bersepeda. Kalau kamu?*

Rina: *Saya suka membaca dan menggambar.*

Doni: *Kedengarannya menyenangkan!*

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

Hobi sering memakai kata kerja + -ing (gerund): read → reading, draw → drawing.

I like reading.

Saya suka membaca.

My hobby is swimming.

Hobi saya berenang.

★ **REMEMBER!**

hobby → hobbies (jamak).

My hobby is + (kegiatan)-ing.

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Hobbies

No	English		Arti
----	---------	--	------

1	reading	a.	berenang
2	drawing	b.	bernyanyi
3	singing	c.	membaca
4	swimming	d.	memasak
5	cooking	e.	menggambar

✓ **Jawaban**

1 – c 2 – e 3 – b 4 – a 5 – d

Activity 2 – Complete the Sentences

Word Bank: hobby — like — reading — every day

- My _____ is drawing.
- I _____ singing.
- My hobby is _____ books.
- I play games _____.

I. FUN ACTIVITY — Hobby Charades! □



- Satu anak memperagakan sebuah hobi tanpa bicara.
- Teman-teman menebak: "Is it swimming?"
- Anak yang menebak benar mendapat giliran berikutnya.

J. LET'S DRAW! — Ayo Menggambar □



Gambarlah dirimu sedang melakukan hobimu, lalu tulis kalimatnya.

□ ME and MY HOBBY

K. MY ENGLISH CHALLENGE — *Tantanganku* ★

My hobby is _____.

I do it _____. (when/how often)

I like it because _____.

L. LET'S WRITE! — *Ayo Menulis* □

Ceritakan hobimu.

□ **Example**

My hobby is drawing. I draw every day in my free time. I like it because it is fun and relaxing.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — *Bahasa Inggris Sehari-hari*

- **Bertanya hobi:** What is your hobby?
- **Menjawab:** My hobby is... / I like ...-ing.
- **Seberapa sering:** every day / on Sunday / in my free time

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — *Pojok Orang Tua & Guru*

Hobi adalah topik yang disukai anak. Dorong anak menceritakan kegiatan favoritnya dalam bahasa Inggris.

1. Tanyakan "What is your hobby?" dan dengarkan cerita anak.
2. Kenalkan kata kerja + -ing melalui kegiatan nyata.
3. Mainkan charades hobi untuk kosakata yang menyenangkan.

4. Berikan apresiasi atas cerita yang berhasil dibuat.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name hobbies in English	☐	☐
Ask "What is your hobby?"	☐	☐
Say "My hobby is..."	☐	☐
Use verb + -ing	☐	☐
Tell about my hobby	☐	☐

LET'S PLAY SPORTS!

Jenis-jenis Olahraga



A. LET'S START! — *Ayo Mulai*

Olahraga membuat tubuh kita sehat dan kuat. Ada sepak bola, bulu tangkis, basket, dan berenang. Mari belajar menyebut jenis-jenis olahraga dalam bahasa Inggris!

I play football. — Saya bermain sepak bola.

Let's play basketball! — Ayo bermain basket!

I like sports. — Saya suka olahraga.

B. VOCABULARY BOX — *Sports — Olahraga*

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	football / soccer	sepak bola
	basketball	bola basket
	badminton	bulu tangkis
	volleyball	bola voli
	swimming	renang
	running	lari
	cycling	bersepeda

	tennis	tenis
	table tennis	tenis meja
	karate	karate
	ball	bola
	team	tim / regu

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
football	<i>FUT-bol</i>
basketball	<i>BAS-ket-bol</i>
badminton	<i>BED-min-ton</i>
swimming	<i>SWI-ming</i>
tennis	<i>TE-nis</i>

□ **Tips!**

football dibaca "FUT-bol".
badminton dibaca "BED-min-ton".

D. I PLAY / I DO — Saya Bermain / Melakukan

Gunakan play untuk olahraga dengan bola. Gunakan go untuk kegiatan -ing.

I play football.

Saya bermain sepak bola.

I play badminton.

Saya bermain bulu tangkis.

I go swimming.

Saya pergi berenang.

I go cycling.

Saya pergi bersepeda.

E. LET'S PLAY TOGETHER! — *Ayo Bermain Bersama!*

Let's play basketball!

Ayo bermain basket!

Do you want to play?

Apakah kamu ingin bermain?

Good game!

Permainan yang bagus!

F. MINI DIALOGUE — *Percakapan Pendek*

☐ **After School**

Doni: Do you want to play football?

Budi: Yes! I love football.

Doni: Great! Let's make two teams.

Budi: Okay. This will be fun!

Terjemahan:

Doni: *Mau bermain sepak bola?*

Budi: *Mau! Saya suka sepak bola.*

Doni: *Bagus! Ayo buat dua tim.*

Budi: *Oke. Ini pasti seru!*

G. BASIC GRAMMAR — *Easy English*

play + olahraga bola; go + kegiatan-ing.

play volleyball

bermain voli

go running

pergi lari

★ **REMEMBER!**

Let's = Let us → ajakan.

Let's play! = Ayo bermain!

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Sports

No	English		Arti
1	football	a.	renang
2	basketball	b.	bulu tangkis
3	swimming	c.	sepak bola
4	badminton	d.	lari
5	running	e.	bola basket

✓ Jawaban

1 — c 2 — e 3 — a 4 — b 5 — d

Activity 2 — Play or Go?

Tulis play atau go.

- I _____ football.
- I _____ swimming.
- I _____ basketball.
- I _____ cycling.

I. FUN ACTIVITY — Sport Mime! □



1. Satu anak memperagakan sebuah olahraga.
2. Teman-teman menebak: "Is it basketball?"
3. Anak yang menebak benar mendapat giliran berikutnya.

J. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran □

- **Situation — Inviting a Friend:** Do you want to play...? / Yes!
Let's play!

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

My favorite sport is _____.

I play _____ with my friends.
On the weekend I go _____.

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis ☐

Ceritakan olahraga yang kamu sukai.

☐ Example

My favorite sport is football. I play it with my friends after school. On Sunday I go swimming.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Menyebut olahraga:** I play... / I go ...-ing.
- **Mengajak:** Let's play...! / Do you want to play?
- **Memuji:** Good game!

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — Pojok Orang Tua & Guru

Olahraga menggabungkan gerak dan bahasa. Ajak anak menyebut nama olahraga sambil bermain atau menonton.

1. Saat berolahraga, sebut namanya dalam bahasa Inggris.
2. Latih perbedaan play (bola) dan go (...-ing).
3. Mainkan tebak olahraga lewat gerakan.
4. Berikan apresiasi atas partisipasi anak.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku ☒

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name sports in English	☐	☐
Use "play" and "go" correctly	☐	☐
Say "I play / I go..."	☐	☐

Invite with "Let's play!"	☐	☐
Tell my favorite sport	☐	☐

WHEN I GROW UP...

Mengenai Profesi & Cita-cita



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Suatu hari nanti kita akan dewasa dan memiliki pekerjaan. Ada yang ingin menjadi dokter, guru, pilot, atau polisi. Pekerjaan impian disebut dream job. Mari belajar menyebut profesi dan cita-cita dalam bahasa Inggris!

I want to be a doctor. — Saya ingin menjadi dokter.

What do you want to be? — Kamu ingin menjadi apa?

My dream is to be a pilot. — Cita-cita saya menjadi pilot.

B. VOCABULARY BOX — Jobs — Profesi

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	doctor	dokter
	teacher	guru
	pilot	pilot
	police officer	polisi
	nurse	perawat
	farmer	petani
	chef	juru masak

	firefighter	pemadam kebakaran
	engineer	insinyur
	dentist	dokter gigi
	driver	sopir
	artist	seniman

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
doctor	<i>DOK-ter</i>
teacher	<i>TII-cher</i>
pilot	<i>PAI-lot</i>
nurse	<i>ners</i>
engineer	<i>en-ji-NIR</i>
firefighter	<i>FAIR-fai-ter</i>

□ **Tips!**

engineer dibaca "en-ji-NIR".
pilot dibaca "PAI-lot".

D. WHAT DO YOU WANT TO BE? — Kamu Ingin Menjadi Apa?

Pola: I want to be a / an + profesi.

I want to be a teacher.

Saya ingin menjadi guru.

I want to be an engineer.

Saya ingin menjadi insinyur.

She wants to be a doctor.

Dia ingin menjadi dokter.

E. WHAT DO THEY DO? — Apa yang Mereka Kerjakan?

A doctor helps sick people.

Dokter menolong orang sakit.

A teacher teaches students.

Guru mengajar siswa.

A farmer grows plants.

Petani menanam tumbuhan.

A pilot flies a plane.

Pilot menerbangkan pesawat.

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

☐ Dreams for the Future

Rina: What do you want to be when you grow up?

Doni: I want to be a pilot. I love planes!

Rina: That's cool! I want to be a doctor.

Doni: You will help many people!

Terjemahan:

Rina: *Kamu ingin menjadi apa saat dewasa?*

Doni: *Saya ingin menjadi pilot. Saya suka pesawat!*

Rina: *Keren! Saya ingin menjadi dokter.*

Doni: *Kamu akan menolong banyak orang!*

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

Gunakan a sebelum konsonan, an sebelum vokal.

a teacher

seorang guru

an artist

seorang seniman

an engineer

seorang insinyur

★ REMEMBER!

I want to be + a/an + job.

When I grow up = ketika saya dewasa.

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Jobs

No	English		Arti
1	doctor	a.	guru
2	teacher	b.	petani
3	pilot	c.	dokter
4	farmer	d.	polisi
5	police officer	e.	pilot

✓ Jawaban

1 — c 2 — a 3 — e 4 — b 5 — d

Activity 2 — Who does it?

Word Bank: doctor — teacher — farmer — pilot

- A _____ flies a plane.
- A _____ helps sick people.
- A _____ teaches students.
- A _____ grows plants.

I. FUN ACTIVITY — Job Mime! □



- Satu anak memeragakan sebuah pekerjaan.
- Teman-teman menebak: "Are you a doctor?"
- Anak menjawab: "Yes, I am!" atau "No, I'm not."

J. LET'S DRAW! — Ayo Menggambar □



Gambarlah dirimu dengan pekerjaan impianmu, lalu tulis kalimatnya.

□ MY DREAM JOB

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

When I grow up, I want to be a _____.

A _____ (job) helps people by
_____.

My dream is _____.

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis □

Ceritakan cita-citamu dan alasannya.

□ Example

When I grow up, I want to be a doctor. I want to help sick people. I will study hard to reach my dream.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Bertanya cita-cita:** What do you want to be?
- **Menjawab:** I want to be a / an...
- **Menjelaskan:** A doctor helps sick people.

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — *Pojok Orang Tua & Guru*

Berbicara tentang cita-cita membangun motivasi dan kosakata profesi. Dengarkan impian anak dengan antusias.

1. Tanyakan "What do you want to be?" dan dukung impian anak.
2. Kaitkan profesi dengan tugasnya: a doctor helps people.
3. Mainkan tebak profesi lewat gerakan.
4. Berikan apresiasi atas cita-cita yang diceritakan.

O. CHECK MY PROGRESS — *Cek Kemampuanku* ✓

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name jobs in English	☐	☐
Say "I want to be a/an..."	☐	☐
Use a / an correctly	☐	☐
Tell what a job does	☐	☐
Talk about my dream job	☐	☐

EXPRESSING CAN AND CANNOT

"I can play soccer", "I cannot swim"



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Setiap orang memiliki kemampuan. Ada hal yang bisa kita lakukan dan ada yang belum bisa. Dalam bahasa Inggris, kita menggunakan **can** untuk "bisa" dan **cannot (can't)** untuk "tidak bisa". Mari belajar mengungkapkannya!

I can swim. — Saya bisa berenang.

I can't ride a bike yet. — Saya belum bisa bersepeda.

Can you sing? — Bisakah kamu bernyanyi?

B. VOCABULARY BOX — Action Verbs — Kata Kerja

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	swim	berenang
	run	berlari
	jump	melompat
	sing	bernyanyi
	dance	menari
	draw	menggambar
	cook	memasak

	read	membaca
	write	menulis
	ride a bike	bersepeda
	climb	memanjat
	fly	terbang

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
can	<i>ken</i>
can't	<i>kent</i>
swim	<i>swim</i>
jump	<i>jamp</i>
climb	<i>klaim</i>
ride	<i>raid</i>

□ **Tips!**

can't adalah bentuk singkat dari cannot.
climb dibaca "klaim" (huruf b tidak terdengar).

D. I CAN / I CANNOT — Saya Bisa / Tidak Bisa

Pola: I can + kata kerja. / I can't + kata kerja.

I can swim.

Saya bisa berenang.

I can't fly.

Saya tidak bisa terbang.

I can sing and dance.

Saya bisa bernyanyi dan menari.

E. CAN YOU...? — Bisakah Kamu...?

Untuk bertanya: Can you...?

Can you ride a bike?

Bisakah kamu bersepeda?

Yes, I can.

Ya, saya bisa.

No, I can't.

Tidak, saya tidak bisa.

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

□ What Can You Do?

Rina: Can you swim?

Doni: Yes, I can! Can you?

Rina: No, I can't. But I can ride a bike.

Doni: Cool! Let's teach each other.

Terjemahan:

Rina: *Bisakah kamu berenang?*

Doni: *Ya, bisa! Kamu bisa?*

Rina: *Tidak. Tapi saya bisa bersepeda.*

Doni: *Keren! Ayo saling mengajari.*

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

can dan can't diikuti kata kerja dasar (tanpa -s, tanpa to).

I can read.

Saya bisa membaca.

She can dance.

Dia bisa menari.

★ REMEMBER!

can = bisa

cannot = can't = tidak bisa

Can you...? → Yes, I can. / No, I can't.

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Verbs

No	English		Arti
1	swim	a.	melompat
2	run	b.	bernyanyi
3	jump	c.	berenang
4	sing	d.	memasak
5	cook	e.	berlari

✓ Jawaban

1 — c 2 — e 3 — a 4 — b 5 — d

Activity 2 — Can or Can't (about you)

Tulis kalimatmu sendiri: I can... / I can't...

- _____ (swim)
- _____ (ride a bike)
- _____ (cook)
- _____ (fly)

I. FUN ACTIVITY — Can You Do It? ☐



- Guru menyebut sebuah kegiatan: "Can you jump?"
- Anak yang bisa berkata "Yes, I can!" dan memperagakannya.
- Anak yang belum bisa berkata "No, I can't — not yet!"

J. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran ☐

- Situation — Talking About Abilities:** Can you...? / Yes, I can. / No, I can't.

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

I can _____ and _____.

I can't _____ yet.

I want to learn to _____.

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis ☐

Tuliskan hal yang bisa dan belum bisa kamu lakukan.

☐ Example

I can swim and draw. I can't ride a horse yet. I want to learn to play the guitar.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Menyatakan bisa:** I can...
- **Menyatakan belum bisa:** I can't... (yet)
- **Bertanya:** Can you...?

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — Pojok Orang Tua & Guru

can dan can't membantu anak mengenali kemampuan diri secara positif. Tekankan kata "yet" (belum) agar anak tetap bersemangat belajar.

1. Tanyakan "Can you...?" tentang berbagai kegiatan.
2. Rayakan hal yang sudah bisa dilakukan anak.
3. Gunakan "not yet" untuk hal yang masih dipelajari.
4. Berikan apresiasi atas setiap kemampuan baru.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku ☒

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name action verbs	☐	☐
Say "I can..."	☐	☐

Say "I can't..."	☐	☐
Ask "Can you...?"	☐	☐
Answer Yes, I can / No, I can't	☐	☐

BAB 7

English for Children

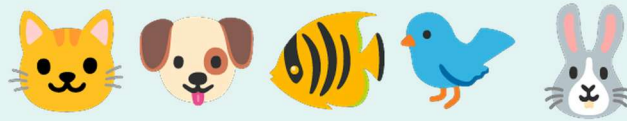
Animals and Nature

Hewan dan Alam Sekitar



CUTE PETS

Hewan Peliharaan



A. LET'S START! — *Ayo Mulai*

Banyak orang memelihara hewan di rumah, seperti kucing, anjing, ikan, dan burung. Hewan peliharaan disebut pets. Mari belajar menyebut hewan peliharaan dalam bahasa Inggris!

I have a cat. — Saya punya kucing.

My pet is a dog. — Hewan peliharaan saya anjing.

The rabbit is cute. — Kelinci itu lucu.

B. VOCABULARY BOX — *Pets — Hewan Peliharaan*

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	cat	kucing
	dog	anjing
	fish	ikan
	bird	burung
	rabbit	kelinci
	hamster	hamster
	turtle	kura-kura

	chicken	ayam
	duck	bebek
	parrot	burung beo
	tail	ekor
	fur	bulu

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
cat	<i>ket</i>
dog	<i>dog</i>
fish	<i>fish</i>
bird	<i>berd</i>
rabbit	<i>RE-bit</i>
turtle	<i>TER-tel</i>

□ **Tips!**

bird dibaca "berd".

Tirukan suara hewan agar lebih seru: meow, woof!

D. MY PET — Hewan Peliharaanmu

Pola: I have a... / My pet is a...

I have a cat. Its name is Mimi.

Saya punya kucing. Namanya Mimi.

My pet is a dog.

Hewan peliharaan saya anjing.

The rabbit is small and white.

Kelinci itu kecil dan putih.

E. WHAT CAN THEY DO? — Apa yang Bisa Mereka Lakukan?

A bird can fly.

Burung bisa terbang.

A fish can swim.

Ikan bisa berenang.

A rabbit can jump.

Kelinci bisa melompat.

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

☐ Talking About Pets

Rina: Do you have a pet?

Doni: Yes, I have a dog. His name is Bobby.

Rina: What can he do?

Doni: He can run very fast and catch the ball!

Terjemahan:

Rina: Apakah kamu punya hewan peliharaan?

Doni: Ya, saya punya anjing. Namanya Bobby.

Rina: Apa yang bisa dia lakukan?

Doni: Dia bisa berlari cepat dan menangkap bola!

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

Gunakan It untuk hewan secara umum; his/her bila kita tahu jantan/betina.

It is a cat.

Itu seekor kucing.

Its name is Mimi.

Namanya Mimi.

★ REMEMBER!

a cat → two cats (tambahkan -s).

can + kata kerja → A bird can fly.

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Pets

No	English		Arti
1	cat	a.	burung
2	dog	b.	kelinci
3	fish	c.	kucing
4	bird	d.	ikan
5	rabbit	e.	anjing

✓ Jawaban

1 — c 2 — e 3 — d 4 — a 5 — b

Activity 2 — What can they do?

Word Bank: fly — swim — jump — run

- A bird can _____.
- A fish can _____.
- A rabbit can _____.
- A dog can _____.

I. FUN ACTIVITY — Animal Sounds! □



1. Guru menyebut hewan, misalnya "Cat!"
2. Anak menirukan suaranya: "Meow!"
3. Coba: dog (woof), duck (quack), chicken (cluck).

J. LET'S DRAW! — Ayo Menggambar □



Gambarlah hewan peliharaan impianmu, lalu beri nama dan tulis kalimatnya.

☐ MY PET

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

My favorite pet is a _____.

Its name is _____.

It can _____.

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis ☐

Ceritakan hewan peliharaan (impian) kamu.

☐ Example

I have a cat. Its name is Mimi. It is small and white. It can jump and catch a ball. I love my cat!

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Menyebut hewan:** I have a... / My pet is a...
- **Kemampuan hewan:** It can fly / swim / jump.
- **Mendeskripsikan:** It is small / cute.

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — *Pojok Orang Tua & Guru*

Hewan sangat disukai anak sehingga mudah memancing antusiasme belajar. Gunakan hewan nyata, gambar, atau suara.

1. Tanyakan "Do you have a pet?" dan dengarkan cerita anak.
2. Kaitkan hewan dengan kemampuannya: a bird can fly.
3. Mainkan tebak hewan lewat suara.
4. Berikan apresiasi atas cerita yang berhasil dibuat.

O. CHECK MY PROGRESS — *Cek Kemampuanku* ✓

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name pets in English	☐	☐
Say "I have a..."	☐	☐
Say what animals can do	☐	☐
Describe a pet	☐	☐
Talk about my favorite pet	☐	☐

AT THE ZOO

Hewan Liar dan Ungkapan Mengagumi Hewan



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Di kebun binatang kita melihat banyak hewan liar, seperti singa, gajah, jerapah, dan monyet. Kita bisa mengagumi mereka dengan ungkapan sederhana. Mari belajar menyebut hewan liar dalam bahasa Inggris!

Look at the lion! — Lihat singa itu!

The elephant is big. — Gajah itu besar.

Wow, it is amazing! — Wah, menakjubkan!

B. VOCABULARY BOX — Wild Animals — Hewan Liar

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	lion	singa
	tiger	harimau
	elephant	gajah
	giraffe	jerapah
	monkey	monyet
	zebra	zebra
	bear	beruang

	snake	ular
	crocodile	buaya
	kangaroo	kanguru
	panda	panda
	deer	rusa

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
lion	<i>LAI-on</i>
tiger	<i>TAI-ger</i>
elephant	<i>E-le-fant</i>
giraffe	<i>ji-RAF</i>
monkey	<i>MANG-ki</i>
crocodile	<i>KRO-ko-dail</i>

□ **Tips!**

giraffe dibaca "ji-RAF".
monkey dibaca "MANG-ki".

D. LOOK AT THE ANIMALS! — Lihat Hewan-hewan!

Gunakan Look at... untuk menunjuk hewan.

Look at the giraffe! It is very tall.

Lihat jerapah itu! Sangat tinggi.

The lion is strong.

Singa itu kuat.

The monkey is funny.

Monyet itu lucu.

E. WOW! EXPRESSIONS — Ungkapan Kagum

Wow! — Wah!

Amazing! — Menakjubkan!

How big! — Betapa besarnya!

It is beautiful! — Indah sekali!

I like it! — Saya menyukainya!

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

□ A Day at the Zoo

Rani: Look at the elephant! It is huge!

Sinta: Wow, amazing! And look at the monkey.

Rani: It is so funny. It can climb trees.

Sinta: I love the zoo!

Terjemahan:

Rani: Lihat gajah itu! Besar sekali!

Sinta: Wah, menakjubkan! Lihat monyet itu.

Rani: Lucu sekali. Dia bisa memanjat pohon.

Sinta: Saya suka kebun binatang!

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

Gunakan **is +** kata sifat untuk mendeskripsikan hewan.

The lion is strong.

Singa itu kuat.

The giraffe is tall.

Jerapah itu tinggi.

★ REMEMBER!

Look at + benda/hewan → Look at the tiger!

very = sangat → very big.

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Animals

No	English		Arti
----	---------	--	------

1	lion	a.	gajah
2	elephant	b.	jerapah
3	giraffe	c.	singa
4	monkey	d.	harimau
5	tiger	e.	monyet

✓ **Jawaban**

1 — c 2 — a 3 — b 4 — e 5 — d

Activity 2 — Describe the Animal

Word Bank: tall — big — strong — funny

- The giraffe is _____.
- The elephant is _____.
- The lion is _____.
- The monkey is _____.

I. FUN ACTIVITY — Animal Walk! □



- Guru menyebut hewan, misalnya "Elephant!"
- Anak berjalan meniru gerakan hewan tersebut.
- Coba: monkey (melompat), snake (merayap), kangaroo (meloncat).

J. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran □

- Situation — At the Zoo:** Look at the...! / Wow, it is amazing! / It is big/tall.

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

My favorite wild animal is the _____.

It is _____. (big/tall/strong)

At the zoo I want to see a _____.

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis ☐

Ceritakan hewan yang ingin kamu lihat di kebun binatang.

☐ Example

At the zoo I want to see the lion. It is strong and big. I also like the giraffe because it is very tall.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Menunjuk:** Look at the...!
- **Mengagumi:** Wow! / Amazing! / It is beautiful!
- **Mendeskripsikan:** It is big / tall / strong.

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — Pojok Orang Tua & Guru

Kebun binatang (nyata, gambar, atau video) memberi konteks kaya untuk kosakata hewan dan kata sifat. Dorong anak mengungkapkan kekaguman.

1. Saat melihat hewan, ajak anak berkata "Look at the...!"
2. Latih kata sifat: big, tall, strong, funny.
3. Mainkan Animal Walk untuk belajar sambil bergerak.
4. Berikan apresiasi atas ungkapan yang dibuat anak.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku ☒

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name wild animals	☐	☐
Say "Look at the...!"	☐	☐
Use "Wow / Amazing!"	☐	☐
Describe animals (big/tall)	☐	☐

Talk about the zoo



THE WEATHER TODAY

Cuaca & Musim: Sunny, Rainy, Windy



A. LET'S START! — *Ayo Mulai*

Setiap hari cuaca bisa berbeda. Kadang cerah, kadang hujan, kadang berangin. Di beberapa negara ada empat musim. Mari belajar menyebut cuaca dan musim dalam bahasa Inggris!

How is the weather today? — Bagaimana cuaca hari ini?

It is sunny. — Cuaca cerah.

It is raining. — Sedang hujan.

B. VOCABULARY BOX — *Weather — Cuaca*

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	sunny	cerah / bermatahari
	rainy	hujan
	cloudy	berawan
	windy	berangin
	stormy	badai
	hot	panas
	cold	dingin

	warm	hangat
	rainbow	pelangi
	umbrella	payung

Seasons — Musim

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	spring	musim semi
	summer	musim panas
	autumn / fall	musim gugur
	winter	musim dingin
	dry season	musim kemarau
	rainy season	musim hujan

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
sunny	<i>SA-ni</i>
rainy	<i>REI-ni</i>
windy	<i>WIN-di</i>
cloudy	<i>KLAU-di</i>
umbrella	<i>am-BRE-la</i>

□ **Tips!**

sunny dibaca "SA-ni".
umbrella dibaca "am-BRE-la".

D. HOW IS THE WEATHER? — *Bagaimana Cuacanya?*

Pola: It is + cuaca.

It is sunny today.

Hari ini cerah.

It is raining.

Sedang hujan.

It is cold and windy.

Cuaca dingin dan berangin.

E. WHAT DO WE WEAR / DO? — *Apa yang Kita Pakai / Lakukan?*

When it is sunny, I wear a hat.

Saat cerah, saya memakai topi.

When it is rainy, I use an umbrella.

Saat hujan, saya memakai payung.

When it is cold, I wear a jacket.

Saat dingin, saya memakai jaket.

F. MINI DIALOGUE — *Percakapan Pendek*

☐ Before Going Out

Mom: How is the weather today?

Doni: It is cloudy and a little windy.

Mom: Take your jacket, please.

Doni: Okay, Mom. Thank you!

Terjemahan:

Ibu: *Bagaimana cuaca hari ini?*

Doni: *Berawan dan sedikit berangin.*

Ibu: *Bawa jaketmu, ya.*

Doni: *Baik, Bu. Terima kasih!*

G. BASIC GRAMMAR — *Easy English*

Gunakan It is... untuk menyatakan cuaca (It di sini tidak diterjemahkan).

It is hot.

Cuacanya panas.

It is raining.

Sedang hujan.

★ **REMEMBER!**

sun → sunny, rain → rainy, wind → windy, cloud → cloudy.

When it is..., I...

H. LET'S PRACTICE! — *Ayo Berlatih*

Activity 1 — Match the Weather

No	English		Arti
1	sunny	a.	hujan
2	rainy	b.	berangin
3	windy	c.	cerah
4	cold	d.	panas
5	hot	e.	dingin

✓ **Jawaban**

1 — c 2 — a 3 — b 4 — e 5 — d

Activity 2 — What do you wear/use?

Word Bank: umbrella — hat — jacket

- When it is rainy, I use an _____.
- When it is sunny, I wear a _____.
- When it is cold, I wear a _____.

I. FUN ACTIVITY — *Weather Dance!* □□



- Guru menyebut cuaca, misalnya "Sunny!"
- Anak memperagakan: sunny (tangan seperti matahari), rainy (jari seperti tetes hujan), windy (tubuh bergoyang).
- Guru mengganti cuaca dengan cepat.

J. LET'S DRAW! — Ayo Menggambar □



Gambarlah cuaca hari ini dan tuliskan kalimatnya.

□ THE WEATHER TODAY — It is ...

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

Today the weather is _____.

My favorite weather is _____.

When it is _____, I like to _____.

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis □

Ceritakan cuaca hari ini dan kegiatanmu.

□ Example

Today it is sunny and warm. I like sunny days. When it is sunny, I play outside with my friends.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Bertanya cuaca:** How is the weather today?
- **Menjawab:** It is sunny / rainy / cloudy.
- **Menghubungkan:** When it is rainy, I use an umbrella.

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — Pojok Orang Tua & Guru

Cuaca adalah topik harian yang mudah diamati. Tanyakan cuaca setiap pagi dan kaitkan dengan pakaian atau kegiatan.

1. Setiap pagi tanyakan "How is the weather today?"
2. Kaitkan cuaca dengan pakaian: rainy → umbrella.
3. Gunakan kartu gambar cuaca untuk latihan.
4. Berikan apresiasi atas jawaban yang tepat.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name types of weather	☐	☐
Name the seasons	☐	☐
Ask "How is the weather?"	☐	☐
Say "It is sunny/rainy..."	☐	☐
Link weather and clothes	☐	☐

LET'S PROTECT OUR ENVIRONMENT!

Mengenal Alam & Lingkungan



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Alam memberi kita udara bersih, air, pohon, dan bunga. Kita harus menjaga lingkungan agar tetap bersih dan sehat. Mari belajar kosakata alam dan cara menjaga lingkungan dalam bahasa Inggris!

Keep the earth clean! — Jaga bumi tetap bersih!

Don't throw trash. — Jangan membuang sampah sembarangan.

Save water. — Hemat air.

Plant a tree. — Tanam pohon.

B. VOCABULARY BOX — Nature & Environment

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	tree	pohon
	flower	bunga
	river	sungai
	sea	laut
	mountain	gunung
	sky	langit
	sun	matahari

	air	udara
	trash / garbage	sampah
	clean	bersih
	plant	menanam
	recycle	mendaur ulang

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
tree	<i>tri</i>
flower	<i>FLAU-er</i>
river	<i>RI-ver</i>
mountain	<i>MAUN-ten</i>
recycle	<i>ri-SAI-kel</i>
environment	<i>en-VAI-ron-ment</i>

□ **Tips!**

environment dibaca "en-VAI-ron-ment".
recycle dibaca "ri-SAI-kel".

D. OUR BEAUTIFUL NATURE — Alam yang Indah

The tree is green.

Pohon itu hijau.

The river is clean.

Sungai itu bersih.

The mountain is high.

Gunung itu tinggi.

E. HOW TO PROTECT NATURE — Cara Menjaga Alam

Gunakan kalimat perintah sederhana.

Throw trash in the bin. — Buang sampah di tempatnya.

Save water and electricity. — Hemat air dan listrik.

Plant more trees. — Tanam lebih banyak pohon.

Reduce, reuse, recycle. — Kurangi, pakai lagi, daur ulang.

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

□ A Clean School

Teacher: Our school must be clean. What can we do?

Rina: We can throw trash in the bin.

Doni: We can plant trees in the garden.

Teacher: Excellent! Let's protect our environment together.

Terjemahan:

Guru: Sekolah kita harus bersih. Apa yang bisa kita lakukan?

Rina: Kita bisa membuang sampah di tempatnya.

Doni: Kita bisa menanam pohon di taman.

Guru: Bagus sekali! Ayo jaga lingkungan kita bersama.

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

Kalimat perintah (imperative) dimulai dengan kata kerja. Don't untuk larangan.

Save water.

Hemat air.

Don't throw trash.

Jangan membuang sampah.

★ REMEMBER!

We can + kata kerja → We can recycle.

Don't + kata kerja → Don't cut trees.

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Words

No	English		Arti
1	tree	a.	sungai
2	flower	b.	sampah
3	river	c.	pohon
4	trash	d.	mendaaur ulang
5	recycle	e.	bunga

✓ Jawaban

1 — c 2 — e 3 — a 4 — b 5 — d

Activity 2 — Good or Bad for Nature?

Tulis GOOD atau BAD.

- a. Plant a tree. _____
- b. Throw trash in the river. _____
- c. Save water. _____
- d. Recycle paper. _____

I. FUN ACTIVITY — Clean-Up Game! □



1. Sebar beberapa "sampah" kertas di satu area (aman).
2. Guru berkata "Let's clean up!"
3. Anak mengumpulkan sampah ke tempat sampah sambil berkata "Keep it clean!"

J. LET'S MAKE A POSTER! — Ayo Membuat Poster □



Buatlah poster ajakan menjaga lingkungan dengan satu kalimat bahasa Inggris.

☐ SAVE OUR EARTH! ☐

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku ★

To protect nature, I can _____.

I will not _____.

My favorite place in nature is the _____.

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis ☐

Tuliskan tiga cara menjaga lingkungan.

☐ Example

To protect our environment, I throw trash in the bin, I save water, and I plant trees. Let's keep the earth clean!

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Menyebut alam:** tree, river, flower, mountain
- **Ajakan menjaga:** Save water. / Plant a tree. / Recycle.
- **Larangan:** Don't throw trash.

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — *Pojok Orang Tua & Guru*

Topik lingkungan menanamkan nilai baik sekaligus kosakata. Hubungkan pelajaran dengan kebiasaan nyata seperti membuang sampah dan menghemat air.

1. Ajak anak membuang sampah dan menghemat air sambil menyebut kalimat bahasa Inggris.
2. Kenalkan 3R: reduce, reuse, recycle.
3. Buat proyek menanam atau membuat poster lingkungan.
4. Berikan apresiasi atas kepedulian anak.

O. CHECK MY PROGRESS — *Cek Kemampuanku*

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name nature words	☐	☐
Say how to protect nature	☐	☐
Use "We can..."	☐	☐
Use "Don't..." for warnings	☐	☐
Make an environment poster	☐	☐

BAB 8

English for Children

Basic English Grammar Made Easy

Tata Bahasa Dasar Sederhana



SINGULAR & PLURAL NOUNS

Benda Tunggal dan Jamak: Cat vs Cats



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Kata benda (noun) bisa tunggal (satu) atau jamak (lebih dari satu). Satu kucing disebut a cat, dua kucing disebut two cats. Mari belajar membuat kata benda jamak dengan mudah!

one cat → two cats — satu kucing → dua kucing

a book → three books — sebuah buku → tiga buku

I have two apples. — Saya punya dua apel.

B. VOCABULARY BOX — Singular & Plural

Singular	Arti	Plural	Arti
cat	kucing	cats	kucing-kucing
book	buku	books	buku-buku
apple	apel	apples	apel-apel
pen	pulpen	pens	pulpen-pulpen
dog	anjing	dogs	anjing-anjing
bag	tas	bags	tas-tas

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
cats	<i>kets</i>
books	<i>buks</i>

apples	<i>E-pelz</i>
boxes	<i>BOK-sez</i>
buses	<i>BA-sez</i>

□ **Tips!**

Akhiran -s kadang berbunyi "s" (cats), kadang "z" (dogs).
Kata berakhiran -s, -x, -ch, -sh → tambahkan -es (box → boxes).

D. HOW TO MAKE PLURAL — Cara Membuat Jamak

Aturan 1: Tambahkan -s pada sebagian besar kata.

cat → cats

kucing

book → books

buku

pen → pens

pulpen

Aturan 2: Tambahkan -es pada kata berakhiran -s, -x, -ch, -sh.

box → boxes

kotak

bus → buses

bus

brush → brushes

sikat

E. SPECIAL PLURALS — Jamak Istimewa

Beberapa kata berubah bentuk (tidak beraturan / irregular).

Singular	Plural	Arti
man	men	laki-laki
woman	women	perempuan
child	children	anak
foot	feet	kaki
tooth	teeth	gigi

mouse

mice

tikus

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

□ Counting Things

Teacher: How many books do you have?

Rina: I have three books.

Teacher: And how many pens?

Rina: I have two pens and one eraser.

Terjemahan:

Guru: Berapa buku yang kamu punya?

Rina: Saya punya tiga buku.

Guru: Dan berapa pulpen?

Rina: Saya punya dua pulpen dan satu penghapus.

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

Gunakan a/an + benda tunggal; angka/number + benda jamak.

a cat

seekor kucing

two cats

dua kucing

many books

banyak buku

★ REMEMBER!

tunggal (1) → a cat

jamak (lebih dari 1) → cats

irregular: child → children (bukan childs).

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Make it Plural

dog → _____ book → _____ box → _____

apple → _____ bus → _____ child → _____

Activity 2 — One or Many?

Pilih bentuk yang benar.

- I have one (cat / cats).
- There are three (book / books).
- She has two (box / boxes).
- I see many (child / children).

✓ Jawaban

Activity 1: dogs, books, boxes, apples, buses, children

Activity 2: a. cat b. books c. boxes d. children

I. FUN ACTIVITY — Count Around! □



- Guru menyebut benda di kelas: "Books!"
- Anak menghitung dan berkata: "Five books!"
- Perhatikan menambahkan -s untuk jamak.

J. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran □

- Situation — In the Classroom:** How many ... do you have? / I have ... (plural).

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku ★

I have _____ book(s).

The plural of "foot" is _____.

Two pencil → two _____.

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis □

Tuliskan empat kalimat tentang jumlah benda di sekitarmu.

□ **Example**

I have three books and two pens. There are many chairs in the classroom. I see five children.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — *Bahasa Inggris Sehari-hari*

- **Tunggal:** a cat, a book
- **Jamak:** two cats, three books, many apples
- **Istimewa:** child → children, foot → feet

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — *Pojok Orang Tua & Guru*

Tunggal dan jamak paling mudah dipelajari lewat benda nyata. Minta anak menghitung benda sambil memperhatikan akhiran -s.

1. Hitung benda bersama anak: one pen, two pens.
2. Perkenalkan aturan -es dan bentuk tidak beraturan secara bertahap.
3. Mainkan permainan menghitung benda di sekitar.
4. Berikan apresiasi atas bentuk jamak yang benar.

O. CHECK MY PROGRESS — *Cek Kemampuanku* ✓

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Add -s to make plural	☐	☐
Add -es when needed	☐	☐
Know some irregular plurals	☐	☐
Use a/an with singular	☐	☐
Count things in English	☐	☐

USING A, AN, AND THE

Penggunaan Artikel



A. LET'S START! — *Ayo Mulai*

Kata a, an, dan the disebut artikel (articles). Kata-kata ini diletakkan sebelum kata benda. Mari belajar menggunakannya dengan mudah dan benar!

a book — sebuah buku

an apple — sebuah apel

the sun — matahari (itu)

B. VOCABULARY BOX — *When to Use*

Article	Digunakan untuk	Contoh
a	benda tunggal, diawali huruf konsonan	a cat, a book, a dog
an	benda tunggal, diawali huruf vokal (a,i,u,e,o)	an apple, an egg, an umbrella
the	benda tertentu yang sudah diketahui	the sun, the moon, the teacher

C. PRONUNCIATION GUIDE — *Cara Mengucapkan*

Word / Kata	Cara Membaca
a	e (lemah)
an	en
the	de / di

□ **Tips!**

the dibaca "di" sebelum bunyi vokal (the apple = di apple).

the dibaca "de" sebelum bunyi konsonan (the book = de book).

D. A OR AN? — A atau An?

Gunakan an jika kata berikutnya diawali bunyi vokal.

a car

sebuah mobil

an orange

sebuah jeruk

a house

sebuah rumah

an egg

sebuah telur

E. USING THE — Menggunakan The

Gunakan the untuk benda tertentu, atau benda yang hanya ada satu.

the sun

matahari

the moon

bulan

Close the door.

Tutup pintu (itu).

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

□ **In the Classroom**

Teacher: Please open a book and read.

Rina: Which book, Miss?

Teacher: The English book on the table.

Rina: Okay, Miss!

Terjemahan:

Guru: Silakan buka sebuah buku dan baca.

Rina: Buku yang mana, Bu?

Guru: Buku Bahasa Inggris di atas meja.

Rina: Baik, Bu!

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

a/an untuk benda umum (belum tentu); the untuk benda tertentu (sudah diketahui).

I see a cat.

Saya melihat seekor kucing.

The cat is black.

Kucing itu hitam.

★ REMEMBER!

a + konsonan (a book)

an + vokal (an apple)

the + benda tertentu (the sun)

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — A or An?

_____ apple _____ dog _____ egg _____ book _____ umbrella
_____ car

Activity 2 — A, An, or The?

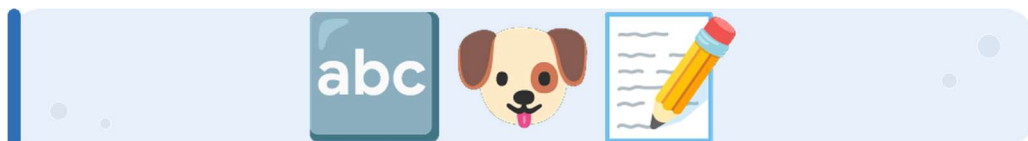
- I have _____ pencil.
- Look at _____ moon. It is beautiful.
- She eats _____ orange.
- Please close _____ door.

✓ Jawaban

Activity 1: an apple, a dog, an egg, a book, an umbrella, a car

Activity 2: a. a b. the c. an d. the

I. FUN ACTIVITY — A/An Race! □



1. Guru menyebut kata benda, misalnya "apple".
2. Anak cepat menjawab: "an apple!"
3. Jika salah pakai a/an, giliran berpindah.

J. LET'S ACT! — *Ayo Bermain Peran* □

- **Situation — Guess the Article:** Say a, an, or the before each noun.

K. MY ENGLISH CHALLENGE — *Tantanganku* *

_____ elephant is big. (a/an)

I want _____ ice cream. (a/an)

_____ sun is bright. (the)

L. LET'S WRITE! — *Ayo Menulis* □

Tuliskan empat kalimat menggunakan a, an, dan the.

□ **Example**

I have a dog and an umbrella. The dog is small. I eat an apple every day. The sun is bright today.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — *Bahasa Inggris Sehari-hari*

- **a:** sebelum konsonan → a book
- **an:** sebelum vokal → an apple
- **the:** benda tertentu → the sun

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — *Pojok Orang Tua & Guru*

Artikel sering terasa kecil tetapi penting. Latih a/an melalui bunyi awal kata, bukan sekadar huruf. Jangan membebani anak dengan aturan rumit sekaligus.

1. Latih a/an dengan menyebut benda dan bunyi awalnya.
2. Perkenalkan the untuk benda yang hanya satu (the sun, the moon).

3. Gunakan permainan cepat untuk a/an.
4. Berikan apresiasi atas penggunaan artikel yang tepat.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Use "a" before consonants	☐	☐
Use "an" before vowels	☐	☐
Use "the" for specific things	☐	☐
Choose a/an correctly	☐	☐
Write sentences with articles	☐	☐

SIMPLE ACTION VERBS

Kata Kerja Aksi: Run, Eat, Sleep, Read



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Kata kerja (verb) menunjukkan kegiatan atau aksi. Contohnya run (berlari), eat (makan), sleep (tidur), dan read (membaca). Mari belajar kata kerja aksi dalam bahasa Inggris!

I run. — Saya berlari.

I eat rice. — Saya makan nasi.

She reads a book. — Dia membaca buku.

B. VOCABULARY BOX — Action Verbs — Kata Kerja Aksi

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	run	berlari
	eat	makan
	sleep	tidur
	read	membaca
	write	menulis
	walk	berjalan
	jump	melompat

	sing	bernyanyi
	drink	minum
	play	bermain
	open	membuka
	close	menutup

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
run	<i>ran</i>
eat	<i>iiit</i>
sleep	<i>sliip</i>
read	<i>riid</i>
write	<i>rait</i>
walk	<i>wok</i>

□ **Tips!**

walk dibaca "wok" (huruf l tidak terdengar).
Peragakan gerakan sambil menyebut kata kerjanya.

D. I + VERB — Saya + Kata Kerja

Pola sederhana: I + kata kerja.

I eat breakfast.

Saya sarapan.

I read a book.

Saya membaca buku.

I play football.

Saya bermain sepak bola.

E. HE / SHE + VERB + S — Dia + Kata Kerja + S

Untuk He / She / It, tambahkan -s pada kata kerja.

He runs fast.

Dia berlari cepat.

She reads a book.

Dia membaca buku.

It sleeps all day.

Ia tidur sepanjang hari.

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

□ What Do You Do?

Rina: What do you do after school?

Doni: I read books and play games.

Rina: What does your sister do?

Doni: She draws and sings.

Terjemahan:

Rina: Apa yang kamu lakukan sepulang sekolah?

Doni: Saya membaca buku dan bermain.

Rina: Apa yang dilakukan adikmu?

Doni: Dia menggambar dan bernyanyi.

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

I / You / We / They + kata kerja dasar. He / She / It + kata kerja + -s.

I eat.

Saya makan.

He eats.

Dia makan.

★ REMEMBER!

I run → He runs

I read → She reads

Tambahkan -s hanya untuk He / She / It.

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Verbs

No	English		Arti
1	run	a.	makan
2	eat	b.	tidur
3	sleep	c.	berlari
4	read	d.	menulis
5	write	e.	membaca

✓ Jawaban

1 — c 2 — a 3 — b 4 — e 5 — d

Activity 2 — Add -s for He/She

- He _____ fast. (run)
- She _____ a book. (read)
- The cat _____ milk. (drink)
- He _____ at night. (sleep)

✓ Jawaban

a. runs b. reads c. drinks d. sleeps

I. FUN ACTIVITY — Action Game! □



1. Guru menyebut kata kerja: "Jump!"
2. Anak melakukan gerakannya.
3. Guru mengganti cepat: "Run! Sleep! Read! Sing!"

J. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran □

- **Situation — Act and Guess:** One child acts a verb; others guess
"You run!"

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku ✱

Every morning I _____.

My friend _____ (verb + s) every day.

My favorite action is to _____.

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis □

Tuliskan empat kalimat tentang kegiatanmu menggunakan kata kerja aksi.

□ Example

I eat breakfast. I read a book. I play football. My sister sings and draws.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Saya:** I run / eat / read / play
- **Dia:** He runs / She reads (tambah -s)
- **Bertanya:** What do you do?

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — Pojok Orang Tua & Guru

Kata kerja paling mudah dipelajari lewat gerakan (Total Physical Response). Ajak anak melakukan aksi sambil menyebut kata kerjanya.

1. Peragakan kata kerja sambil menyebutnya.
2. Perkenalkan -s untuk He/She secara bertahap.
3. Mainkan Action Game untuk belajar sambil bergerak.
4. Berikan apresiasi atas kalimat yang berhasil dibuat.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku ✓

I Can...

□ Bisa

□ Masih
Berlatih

Name action verbs	☐	☐
Use "I + verb"	☐	☐
Add -s for He/She/It	☐	☐
Act and name verbs	☐	☐
Write action sentences	☐	☐

MAKING SIMPLE SENTENCES

Membuat Kalimat Sederhana: Subject + Verb



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Sebuah kalimat terdiri atas subjek (subject) dan kata kerja (verb). Subjek adalah pelaku, kata kerja adalah kegiatannya. Contoh: I read. (Saya membaca.) Mari belajar membuat kalimat sederhana!

I read. — Saya membaca.

The cat runs. — Kucing itu berlari.

We play together. — Kita bermain bersama.

B. VOCABULARY BOX — Subjects — Subjek

Subject	Arti	Subject	Arti
I	saya	we	kami/kita
you	kamu	they	mereka
he	dia (lk)	she	dia (pr)
it	ia (benda/hewan)	the cat	kucing itu

C. SENTENCE FORMULA — Rumus Kalimat

Rumus dasar: Subject + Verb (+ Object).

I + eat → I eat.

Saya makan.

She + reads + a book → She reads a book.

Dia membaca buku.

We + play + football → We play football.

Kita bermain sepak bola.

D. POSITIVE SENTENCES — *Kalimat Positif*

I like apples.

Saya suka apel.

He plays the guitar.

Dia bermain gitar.

They go to school.

Mereka pergi ke sekolah.

E. NEGATIVE & QUESTION — *Kalimat Negatif & Tanya*

Negatif: tambahkan don't / doesn't. Tanya: mulai dengan Do / Does.

I don't like onions.

Saya tidak suka bawang.

Do you like milk?

Apakah kamu suka susu?

Does she read books?

Apakah dia membaca buku?

F. MINI DIALOGUE — *Percakapan Pendek*

☐ **Making Sentences**

Teacher: Make a sentence with "play".

Rina: I play badminton.

Teacher: Good! Now with "read".

Doni: She reads a story book.

Terjemahan:

Guru: Buat kalimat dengan "play".

Rina: Saya bermain bulu tangkis.

Guru: Bagus! Sekarang dengan "read".

Doni: Dia membaca buku cerita.

G. BASIC GRAMMAR — *Easy English*

Setiap kalimat dimulai dengan huruf besar dan diakhiri tanda titik (.).

I go to school.

Saya pergi ke sekolah.

The dog is big.

Anjing itu besar.

★ **REMEMBER!**

Subject + Verb → kalimat lengkap.

Huruf besar di awal, titik di akhir.

H. LET'S PRACTICE! — *Ayo Berlatih*

Activity 1 — Order the Words

Susun kata menjadi kalimat yang benar.

- a. read / I / a book → _____
- b. plays / She / football → _____
- c. go / We / to school → _____

Activity 2 — Make Your Own

Buat kalimat dengan kata kerja berikut.

eat → _____

play → _____

like → _____

✓ **Jawaban**

Activity 1: a. I read a book. b. She plays football. c. We go to school.

I. FUN ACTIVITY — *Sentence Builder!* □



1. Siapkan kartu kata: subjek, kata kerja, dan objek.
2. Anak menyusun kartu menjadi kalimat yang benar.
3. Bacakan kalimat yang terbentuk dengan lantang.

J. LET'S ACT! — *Ayo Bermain Peran* □

- **Situation — Make a Sentence:** Teacher gives a word; student makes a sentence.

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku ✱

Write a positive sentence: _____

Write a negative sentence: _____

Write a question: _____?

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis □

Tuliskan empat kalimat sederhana tentang dirimu.

□ Example

I am a student. I like English. I play football every day. I don't like getting up late.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Rumus:** Subject + Verb (+ Object)
- **Negatif:** don't / doesn't
- **Tanya:** Do / Does ...?

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — Pojok Orang Tua & Guru

Membuat kalimat adalah puncak dari kosakata dan pola yang dipelajari. Mulailah dari kalimat sangat pendek, lalu kembangkan secara bertahap.

1. Minta anak membuat kalimat pendek: I eat. I play.
2. Kembangkan dengan objek: I eat rice. I play football.
3. Gunakan kartu kata untuk menyusun kalimat.
4. Berikan apresiasi atas setiap kalimat yang berhasil dibuat.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku ✓

I Can...	□ Bisa	□ Masih Berlatih
Know subjects (I, you, he...)	□	□

Use Subject + Verb	☐	☐
Make positive sentences	☐	☐
Make negative sentences	☐	☐
Make questions with Do/Does	☐	☐

BAB 9

English for Children

Daily Conversation & Public Places

Percakapan Sehari-hari & Tempat Umum



ASKING FOR HELP & SAYING THANK YOU

Sopan Santun: Please, Thank You, Sorry



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Sopan santun sangat penting. Saat meminta tolong kita berkata please, saat berterima kasih kita berkata thank you, dan saat meminta maaf kita berkata sorry. Mari belajar kata-kata ajaib (magic words) dalam bahasa Inggris!

Please help me. — Tolong bantu saya.

Thank you! — Terima kasih!

I'm sorry. — Maaf.

Excuse me. — Permisi.

B. VOCABULARY BOX — Magic Words — Kata Ajaib

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	please	tolong / silakan
	thank you	terima kasih
	you are welcome	sama-sama
	sorry	maaf
	excuse me	permisi
	help	tolong / bantuan

	may I	bolehkah saya
	of course	tentu saja
	no problem	tidak masalah
	here you are	ini, silakan

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
please	<i>pliiz</i>
thank you	<i>thank yu</i>
sorry	<i>SO-ri</i>
excuse me	<i>iks-KYUUZ mi</i>
welcome	<i>WEL-kam</i>

□ Tips!

excuse me dibaca "iks-KYUUZ mi".
Ucapkan dengan ramah dan tersenyum!

D. ASKING FOR HELP — Meminta Tolong

Minta tolong dengan sopan menggunakan please atau May I...?

Can you help me, please?

Bisakah kamu menolong saya?

May I borrow your pencil?

Bolehkah saya meminjam pensilmu?

Please open the door.

Tolong buka pintunya.

E. THANK YOU & SORRY — Terima Kasih & Maaf

Thank you very much.

Terima kasih banyak.

You are welcome.

Sama-sama.

I'm sorry. I didn't mean it.

Maaf. Saya tidak sengaja.

That's okay.

Tidak apa-apa.

F. MINI DIALOGUE — *Percakapan Pendek*

☐ **Being Polite**

Rina: Excuse me, may I borrow your eraser?

Doni: Of course. Here you are.

Rina: Thank you very much!

Doni: You are welcome.

Terjemahan:

Rina: *Permisi, bolehkah saya meminjam penghapusmu?*

Doni: *Tentu. Ini, silakan.*

Rina: *Terima kasih banyak!*

Doni: *Sama-sama.*

G. BASIC GRAMMAR — *Easy English*

May I...? dan Can you...? adalah cara sopan meminta. Selalu tambahkan please.

May I come in?

Bolehkah saya masuk?

Can you help me, please?

Bisakah kamu membantu?

★ **REMEMBER!**

Thank you → You are welcome.

Sorry → That's okay. / No problem.

H. LET'S PRACTICE! — *Ayo Berlatih*

Activity 1 — Match the Words

No	English		Arti
----	---------	--	------

1	please	a.	permisi
2	thank you	b.	maaf
3	sorry	c.	tolong
4	excuse me	d.	sama-sama
5	you are welcome	e.	terima kasih

✓ **Jawaban**

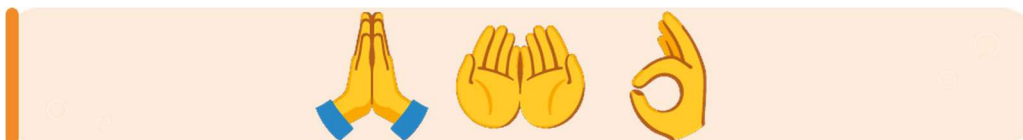
1 – c 2 – e 3 – b 4 – a 5 – d

Activity 2 – What do you say?

Tulis kata yang tepat: Please / Thank you / Sorry / Excuse me

- Kamu ingin lewat di depan orang. → _____
- Seseorang menolongmu. → _____
- Kamu tidak sengaja menyenggol teman. → _____
- Kamu meminta tolong. → _____

I. FUN ACTIVITY — Magic Word Game! ✨



- Guru memberi perintah, misalnya "Give me the book."
- Anak hanya melakukannya jika guru berkata "please".
- Jika tidak ada "please", anak berkata "Say the magic word!"

J. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran □

- Situation — Borrowing Something:** May I borrow...? / Of course. / Thank you! / You are welcome.

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku ☆

When I need help, I say: "_____."

When someone helps me, I say: "_____."

When I make a mistake, I say: "_____."

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis ☐

Tuliskan percakapan sopan antara kamu dan temanmu.

☐ Example

A: Excuse me, can you help me, please? B: Of course! A: Thank you very much. B: You are welcome.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Meminta:** Please... / May I...? / Can you...?
- **Berterima kasih:** Thank you! → You are welcome.
- **Meminta maaf:** I'm sorry. / Excuse me.

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — Pojok Orang Tua & Guru

Kata-kata ajaib membangun karakter sekaligus bahasa. Teladankan please, thank you, dan sorry dalam percakapan sehari-hari.

1. Gunakan magic words saat berbicara dengan anak.
2. Dorong anak mengucapkannya dalam situasi nyata.
3. Mainkan Magic Word Game agar menyenangkan.
4. Berikan apresiasi atas sikap sopan anak.

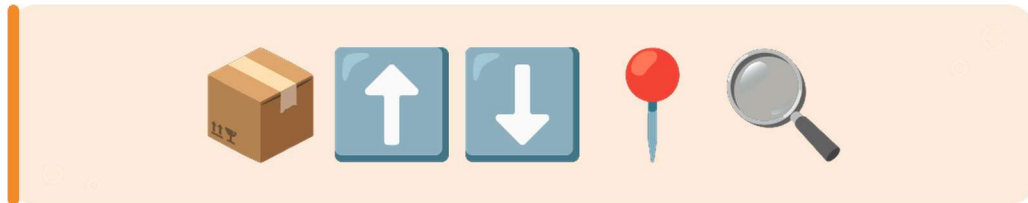
O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku ☒

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Say "please"	☐	☐
Say "thank you / you are welcome"	☐	☐
Say "sorry / excuse me"	☐	☐

Ask for help politely	☐	☐
Have a polite conversation	☐	☐

WHERE IS IT?

Arah dan Lokasi: In, On, Under, Beside



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Kadang kita perlu memberi tahu letak sebuah benda. Apakah di atas meja, di dalam tas, di bawah kursi, atau di samping pintu? Kata in, on, under, dan beside disebut kata depan tempat (prepositions). Mari belajar!

Where is my book? — Di mana buku saya?

It is on the table. — Ada di atas meja.

It is in the bag. — Ada di dalam tas.

B. VOCABULARY BOX — Prepositions of Place

Word	Arti	Contoh
in	di dalam	in the box
on	di atas (menempel)	on the table
under	di bawah	under the chair
beside / next to	di samping	beside the door
behind	di belakang	behind the sofa
in front of	di depan	in front of the house

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
-------------	--------------

in	<i>in</i>
on	<i>on</i>
under	<i>AN-der</i>
beside	<i>bi-SAID</i>
behind	<i>bi-HAIND</i>

□ **Tips!**

beside dibaca "bi-SAID".

Peragaan dengan benda nyata: letakkan di atas, di dalam, di bawah.

D. WHERE IS IT? — Di Mana Letaknya?

Pola: Where is...? → It is + preposisi + tempat.

Where is the cat? It is under the table.

Di mana kucing? Di bawah meja.

Where is my bag? It is on the chair.

Di mana tas saya? Di atas kursi.

The ball is in the box.

Bola ada di dalam kotak.

E. MORE EXAMPLES — Contoh Lainnya

The lamp is beside the bed.

Lampu ada di samping tempat tidur.

The car is in front of the house.

Mobil ada di depan rumah.

The cat is behind the door.

Kucing ada di belakang pintu.

F. MINI DIALOGUE — Percakapan Pendek

□ **Looking for Things**

Rani: Mom, where is my school bag?

Mom: It is on the chair, beside your desk.

Rani: And where are my shoes?

Mom: They are under the bed.

Terjemahan:

Rani: Bu, di mana tas sekolah saya?

Ibu: Ada di atas kursi, di samping mejamu.

Rani: Dan di mana sepatu saya?

Ibu: Ada di bawah tempat tidur.

G. BASIC GRAMMAR — Easy English

Where is...? untuk satu benda; Where are...? untuk banyak benda.

Where is the pen? It is on the desk.

Di mana pulpen? Di atas meja.

Where are the books? They are in the bag.

Di mana buku-buku? Di dalam tas.

★ REMEMBER!

in = di dalam

on = di atas

under = di bawah

beside = di samping

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Prepositions

No	English		Arti
1	in	a.	di bawah
2	on	b.	di samping
3	under	c.	di dalam
4	beside	d.	di belakang
5	behind	e.	di atas

✓ Jawaban

1 — c 2 — e 3 — a 4 — b 5 — d

Activity 2 — Where is the cat?

Word Bank: in — on — under — beside

- The cat is _____ the box. (di dalam)
- The cat is _____ the table. (di atas)
- The cat is _____ the chair. (di bawah)
- The cat is _____ the door. (di samping)

I. FUN ACTIVITY — Where Is the Toy? □



1. Guru menyembunyikan mainan, lalu bertanya "Where is the toy?"
2. Anak menebak dengan preposisi: "Is it under the table?"
3. Guru menjawab "Yes!" atau "No, try again."

J. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran □

- **Situation — Finding Things:** Where is / are...? / It is / They are + preposition + place.

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

My book is _____ the table.

My bag is _____ the chair.

My shoes are _____ the bed.

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis □

Tuliskan letak empat benda di kamarmu.

□ Example

My book is on the desk. My bag is beside the door. My shoes are under the bed. My lamp is on the table.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Bertanya letak:** Where is / are...?
- **Menjawab:** It is / They are + in/on/under/beside...
- **Kata depan:** in, on, under, beside, behind, in front of

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — Pojok Orang Tua & Guru

Kata depan tempat paling mudah dipelajari lewat benda nyata. Letakkan benda di berbagai posisi dan tanyakan letaknya.

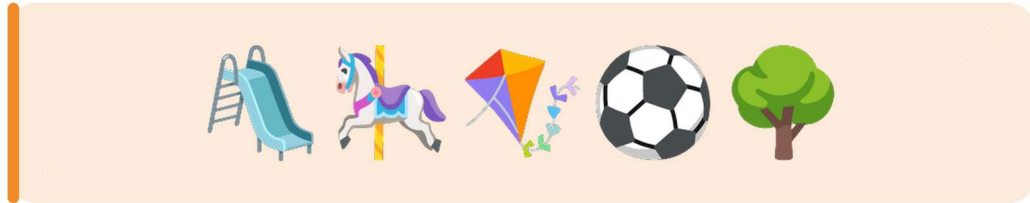
1. Letakkan benda di atas/dalam/bawah lalu tanyakan "Where is it?"
2. Gunakan mainan untuk permainan menebak letak.
3. Kaitkan dengan kebiasaan merapikan barang.
4. Berikan apresiasi atas jawaban yang tepat.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku ✓

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Know in/on/under/beside	☐	☐
Ask "Where is/are...?"	☐	☐
Answer with prepositions	☐	☐
Describe where things are	☐	☐
Play the "Where is it?" game	☐	☐

AT THE PARK & PLAYGROUND

Di Taman & Tempat Bermain



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Taman dan tempat bermain adalah tempat yang menyenangkan. Di sana ada ayunan, perosotan, dan jungkat-jungkit. Kita bermain, berlari, dan tertawa bersama teman. Mari belajar kosakata taman bermain dalam bahasa Inggris!

Let's go to the park! — Ayo pergi ke taman!

I like the swing. — Saya suka ayunan.

This is fun! — Ini menyenangkan!

B. VOCABULARY BOX — At the Playground

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	park	taman
	playground	tempat bermain
	swing	ayunan
	slide	perosotan
	seesaw	jungkat-jungkit
	sandbox	kotak pasir
	bench	bangku

	tree	pohon
	kite	layang-layang
	ball	bola
	bicycle	sepeda
	grass	rumput

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
park	<i>paark</i>
playground	<i>PLEI-graund</i>
swing	<i>swing</i>
slide	<i>slaid</i>
seesaw	<i>SII-so</i>
bicycle	<i>BAI-si-kel</i>

□ Tips!

seesaw dibaca "SII-so".

bicycle dibaca "BAI-si-kel".

D. WHAT DO YOU DO AT THE PARK? — Apa yang Kamu Lakukan di Taman?

I play on the swing.

Saya bermain ayunan.

I go down the slide.

Saya meluncur di perosotan.

I run on the grass.

Saya berlari di rumput.

I fly a kite.

Saya menerbangkan layang-layang.

E. LET'S PLAY TOGETHER! — *Ayo Bermain Bersama!*

Let's play on the slide!

Ayo bermain perosotan!

Be careful!

Hati-hati!

That was fun!

Tadi menyenangkan!

F. MINI DIALOGUE — *Percakapan Pendek*

☐ **A Fun Afternoon**

Rina: Let's go to the playground!

Doni: Yes! I want to play on the swing.

Rina: Me too! And then the slide.

Doni: Be careful. This is so much fun!

Terjemahan:

Rina: *Ayo pergi ke tempat bermain!*

Doni: *Ya! Saya mau main ayunan.*

Rina: *Saya juga! Lalu perosotan.*

Doni: *Hati-hati. Ini seru sekali!*

G. BASIC GRAMMAR — *Easy English*

Let's + kata kerja = ajakan. Be careful = kalimat perintah (peringatan).

Let's play!

Ayo bermain!

Be careful!

Hati-hati!

★ **REMEMBER!**

play on the swing / slide (bermain di ...).

Let's = Let us (ajakan).

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Words

No	English		Arti
1	swing	a.	perosotan
2	slide	b.	jungkat-jungkit
3	seesaw	c.	ayunan
4	kite	d.	bangku
5	bench	e.	layang-layang

✓ Jawaban

1 — c 2 — a 3 — b 4 — e 5 — d

Activity 2 — Complete the Sentences

Word Bank: swing — slide — kite — grass

- I play on the _____.
- I go down the _____.
- I fly a _____.
- I run on the _____.

I. FUN ACTIVITY — Playground Mime! □



- Satu anak memperagakan kegiatan di taman (ayunan, perosotan, lari).
- Teman-teman menebak: "Are you on the swing?"
- Anak menjawab: "Yes!" atau "No, try again."

J. LET'S DRAW! — Ayo Menggambar □



Gambarlah taman bermain impianmu dan beri label benda-bendanya.

□ MY DREAM PLAYGROUND

K. MY ENGLISH CHALLENGE — *Tantanganku* ★

At the park, I like to _____.

My favorite thing is the _____.

I go to the park with _____.

L. LET'S WRITE! — *Ayo Menulis* □

Ceritakan kegiatanmu di taman bermain.

□ **Example**

I like to go to the park. I play on the swing and the slide. I fly a kite with my friends. It is so much fun!

M. MY EVERYDAY ENGLISH — *Bahasa Inggris Sehari-hari*

- **Mengajak:** Let's go to the park! / Let's play!
- **Menyebut kegiatan:** I play on the swing / slide.
- **Memperingatkan:** Be careful!

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — *Pojok Orang Tua & Guru*

Taman bermain adalah tempat belajar sambil bergerak. Sebut nama permainan dan kegiatan dalam bahasa Inggris saat anak bermain.

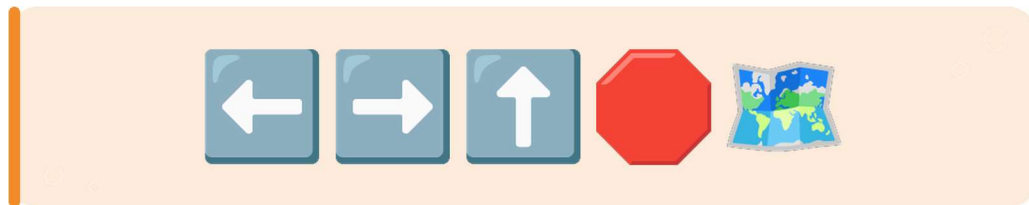
1. Saat di taman, sebut nama permainan dalam bahasa Inggris.
2. Gunakan Let's... untuk mengajak dan Be careful! untuk mengingatkan.
3. Mainkan tebak kegiatan lewat gerakan.
4. Berikan apresiasi atas kalimat yang dibuat anak.

O. CHECK MY PROGRESS — *Cek Kemampuanku* ✓

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Name playground things	☐	☐
Say "I play on the..."	☐	☐
Use "Let's...!"	☐	☐
Say "Be careful!"	☐	☐
Talk about the park	☐	☐

ASKING DIRECTIONS

Menanyakan Petunjuk Arah Sederhana



A. LET'S START! — Ayo Mulai

Kadang kita perlu bertanya arah ke suatu tempat, seperti sekolah, toko, atau toilet. Kita bisa bertanya dengan sopan dan memahami petunjuk sederhana. Mari belajar menanyakan arah dalam bahasa Inggris!

Where is the toilet? — Di mana toilet?

Go straight. — Lurus saja.

Turn left. — Belok kiri.

Turn right. — Belok kanan.

B. VOCABULARY BOX — Directions — Arah

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	left	kiri
	right	kanan
	straight	lurus
	turn	belok
	stop	berhenti
	near	dekat
	far	jauh

	here	di sini
	there	di sana
	corner	pojok / sudut
	road / street	jalan
	map	peta

C. PRONUNCIATION GUIDE — Cara Mengucapkan

Word / Kata	Cara Membaca
left	<i>left</i>
right	<i>rait</i>
straight	<i>streit</i>
turn	<i>tern</i>
corner	<i>KOR-ner</i>

❑ Tips!

straight dibaca "streit" (gh tidak terdengar).
Peragakan arah dengan tangan: left, right, straight.

D. ASKING FOR DIRECTIONS — Menanyakan Arah

Bertanya dengan sopan: Excuse me, where is...?

Excuse me, where is the library?

Permisi, di mana perpustakaan?

How do I get to the park?

Bagaimana saya pergi ke taman?

Is it near or far?

Apakah dekat atau jauh?

E. GIVING DIRECTIONS — Memberi Petunjuk

Go straight.

Lurus saja.

Turn left at the corner.

Belok kiri di pojok.

It is on your right.

Ada di sebelah kananmu.

It is near here.

Dekat dari sini.

F. MINI DIALOGUE — *Percakapan Pendek*

☐ **Finding the Library**

Rina: Excuse me, where is the library?

Man: Go straight, then turn left at the corner.

Rina: Is it far?

Man: No, it is near. It is on your right.

Rina: Thank you very much!

Terjemahan:

Rina: *Permisi, di mana perpustakaan?*

Bapak: *Lurus saja, lalu belok kiri di pojok.*

Rina: *Apakah jauh?*

Bapak: *Tidak, dekat. Ada di sebelah kananmu.*

Rina: *Terima kasih banyak!*

G. BASIC GRAMMAR — *Easy English*

Petunjuk arah memakai kalimat perintah: Go..., Turn..., Stop...

Go straight.

Lurus.

Turn right.

Belok kanan.

Stop here.

Berhenti di sini.

★ **REMEMBER!**

left = kiri, right = kanan, straight = lurus.

Excuse me, where is...? = cara sopan bertanya arah.

H. LET'S PRACTICE! — Ayo Berlatih

Activity 1 — Match the Directions

No	English		Arti
1	left	a.	lurus
2	right	b.	belok
3	straight	c.	kiri
4	turn	d.	berhenti
5	stop	e.	kanan

✓ Jawaban

1 — c 2 — e 3 — a 4 — b 5 — d

Activity 2 — Follow the Directions

Word Bank: straight — left — right — stop

- Go _____ to the end of the road.
- Turn _____ at the shop. (kiri)
- Turn _____ at the corner. (kanan)
- _____! The school is here.

I. FUN ACTIVITY — Follow Me! □



- Guru memberi petunjuk: "Go straight! Turn left! Stop!"
- Anak berjalan sesuai petunjuk.
- Tukar peran: anak memberi petunjuk kepada temannya.

J. LET'S ACT! — Ayo Bermain Peran □

- Situation — Asking the Way:** Excuse me, where is...? / Go straight, turn left. / Thank you!

K. MY ENGLISH CHALLENGE — Tantanganku *

To ask directions I say: "Excuse me, _____?"

To go forward I say: "_____."

To turn I say: "Turn _____."

L. LET'S WRITE! — Ayo Menulis ☐

Tuliskan petunjuk arah dari rumahmu ke sekolah (sederhana).

☐ Example

Go straight from my house. Turn right at the shop. Go straight again.
The school is on your left.

M. MY EVERYDAY ENGLISH — Bahasa Inggris Sehari-hari

- **Bertanya:** Excuse me, where is...? / How do I get to...?
- **Petunjuk:** Go straight. / Turn left/right. / Stop.
- **Jarak:** near / far

N. PARENT'S / TEACHER'S CORNER — Pojok Orang Tua & Guru

Menanyakan arah adalah keterampilan hidup yang penting. Latih left, right, dan straight melalui gerakan dan permainan sederhana.

1. Mainkan Follow Me! dengan perintah arah.
2. Gunakan peta sederhana untuk latihan memberi petunjuk.
3. Latih kalimat sopan "Excuse me, where is...?"
4. Berikan apresiasi atas petunjuk yang benar.

O. CHECK MY PROGRESS — Cek Kemampuanku ☒

I Can...	☐ Bisa	☐ Masih Berlatih
Know left/right/straight	☐	☐
Ask "Where is...?" politely	☐	☐
Give simple directions	☐	☐

Follow directions	☐	☐
Act asking the way	☐	☐

GLOSARIUM

Glosarium ini memuat istilah-istilah penting yang digunakan dalam English for Children: Panduan Praktis Penggunaan Bahasa Inggris untuk Anak Usia 7–12 Tahun. Istilah disusun secara alfabetis untuk membantu siswa, orang tua, dan guru memahami makna kosakata, ungkapan, serta konsep tata bahasa yang digunakan dalam pembelajaran.

A

- A** — Kata sandang yang digunakan sebelum kata benda tunggal yang diawali bunyi konsonan, misalnya a cat (seekor kucing) dan a book (sebuah buku).
- Action verb** — Kata kerja yang menunjukkan suatu tindakan atau kegiatan, seperti run (berlari), read (membaca), write (menulis), dan swim (berenang).
- Amazing** — Ungkapan yang berarti “menakjubkan” atau “luar biasa”, digunakan untuk menunjukkan kekaguman.
- An** — Kata sandang yang digunakan sebelum kata benda tunggal yang diawali bunyi vokal, misalnya an apple (sebuah apel).
- Asking directions** — Kegiatan bertanya atau meminta petunjuk mengenai arah atau lokasi suatu tempat.

B

- Basic grammar** — Tata bahasa dasar yang diperkenalkan melalui pola-pola kalimat sederhana dan penggunaan bahasa sehari-hari.
- Beside** — Kata depan tempat yang berarti “di samping”.
- Behind** — Kata depan tempat yang berarti “di belakang”.
- Big** — Kata sifat yang berarti “besar”.
- Brother** — Kata yang berarti saudara laki-laki.

C

- Can** — Kata yang digunakan untuk menyatakan kemampuan atau sesuatu yang dapat dilakukan, misalnya I can swim (Saya bisa berenang).
- Cashier** — Orang yang bertugas menerima pembayaran di toko atau supermarket; berarti “kasir”.
- Child-friendly** — Pendekatan atau penyajian pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan anak sehingga mudah dipahami, menyenangkan, dan tidak membebani.

Circle — Bentuk geometri yang berarti “lingkaran”.

Classroom — Ruang tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran; berarti “ruang kelas”.

Climb — Kata kerja yang berarti “memanjat”.

Cousin — Kata yang berarti “sepupu”.

D

Daily conversation — Percakapan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Daily routine — Kegiatan atau kebiasaan yang dilakukan secara rutin setiap hari.

Delicious — Kata sifat yang berarti “lezat” atau “enak”.

Describing things — Kegiatan mendeskripsikan atau menjelaskan ciri suatu benda, misalnya ukuran, warna, atau bentuk.

Does — Kata bantu yang digunakan dalam pertanyaan atau kalimat negatif untuk subjek tertentu, seperti he, she, atau it.

Don't — Bentuk singkat dari do not, digunakan untuk membuat kalimat negatif, misalnya I don't like fish (Saya tidak suka ikan).

E

Every day — Ungkapan yang berarti “setiap hari”.

Excuse me — Ungkapan sopan yang berarti “permisi”, biasanya digunakan ketika ingin meminta perhatian, melewati seseorang, atau meminta bantuan.

F

Family — Keluarga atau sekelompok orang yang memiliki hubungan keluarga.

Favorite — Kata yang berarti “favorit” atau “paling disukai”.

Father — Kata yang berarti “ayah”.

Feelings — Perasaan atau keadaan emosional seseorang, seperti happy, sad, tired, hungry, dan thirsty.

Flower — Kata yang berarti “bunga”.

Food — Makanan.

Fun activity — Kegiatan pembelajaran yang dirancang agar anak belajar melalui aktivitas yang menyenangkan, seperti permainan, menggambar, mencocokkan kata, atau bermain peran.

G

Goodbye — Ungkapan untuk berpamitan atau mengucapkan selamat tinggal.

Good morning — Ungkapan salam yang digunakan pada pagi hari; berarti "selamat pagi".

Grammar — Tata bahasa, yaitu aturan dan pola yang mengatur penggunaan kata serta pembentukan kalimat.

H

Happy — Kata sifat yang berarti "senang" atau "bahagia".

Hello — Ungkapan sapaan yang berarti "halo".

Help — Kata yang berarti "bantuan" atau "menolong".

Hobby — Kegiatan yang dilakukan seseorang sebagai kesenangan atau aktivitas di waktu luang.

How are you? — Ungkapan untuk menanyakan keadaan atau kabar seseorang; berarti "apa kabarmu?"

How much is it? — Ungkapan untuk menanyakan harga suatu barang; berarti "berapa harganya?"

Hungry — Kata sifat yang berarti "lapar".

I

I can — Pola kalimat yang digunakan untuk menyatakan kemampuan, misalnya I can swim (Saya bisa berenang).

I can't — Bentuk singkat dari I cannot, digunakan untuk menyatakan ketidakmampuan, misalnya I can't swim (Saya tidak bisa berenang).

I don't like — Pola kalimat untuk menyatakan ketidaksukaan terhadap sesuatu.

I like — Pola kalimat untuk menyatakan kesukaan terhadap sesuatu.

In — Kata depan tempat yang berarti "di dalam".

In front of — Kata depan tempat yang berarti "di depan".

Irregular plural — Bentuk jamak yang tidak mengikuti pola umum penambahan -s atau -es.

J

Job — Pekerjaan atau profesi seseorang.

Jump — Kata kerja yang berarti "melompat".

L

- Let's** — Bentuk singkat dari let us, digunakan untuk mengajak seseorang melakukan sesuatu, misalnya Let's play! (Ayo bermain!).
- Let's Act!** — Bagian aktivitas yang mengajak anak melakukan bermain peran berdasarkan situasi atau percakapan tertentu.
- Let's Practice!** — Bagian latihan yang memberikan kesempatan kepada anak untuk menerapkan materi yang telah dipelajari.
- Let's Start!** — Bagian pembuka yang memperkenalkan topik dan ungkapan utama dalam suatu unit.
- Let's Write!** — Kegiatan yang mengajak anak menulis menggunakan kosakata atau pola kalimat yang telah dipelajari.
- Listening** — Keterampilan memahami bahasa melalui kegiatan mendengarkan.
- Living room** — Ruang keluarga atau ruang tamu.
- Look at** — Ungkapan yang digunakan untuk meminta seseorang melihat sesuatu, misalnya Look at the elephant! (Lihat gajah itu!).

M

- Magic words** — Ungkapan sopan yang diperkenalkan kepada anak, terutama please, thank you, sorry, dan excuse me.
- May I...?** — Ungkapan sopan untuk meminta izin, misalnya May I borrow your pencil? (Bolehkah saya meminjam pensilmu?).
- Mini Dialogue** — Percakapan pendek yang digunakan untuk memberikan contoh penggunaan bahasa Inggris dalam situasi sehari-hari.
- My Everyday English** — Bagian yang memperkenalkan ungkapan atau pola bahasa Inggris yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

N

- Name** — Nama seseorang atau sesuatu.
- Nature** — Alam atau lingkungan alam sekitar.
- Next to** — Ungkapan yang berarti "di samping" atau "sebelah".
- Noun** — Kata benda, yaitu kata yang digunakan untuk menyebut orang, benda, hewan, tempat, atau sesuatu yang dianggap sebagai benda.

O

On — Kata depan tempat yang berarti “di atas”, khususnya ketika suatu benda berada pada atau menyentuh permukaan benda lain.

Ordering food — Kegiatan memesan makanan atau minuman.

P

Parent's/Teacher's Corner — Bagian yang memberikan panduan kepada orang tua dan guru untuk mendampingi anak menggunakan bahasa Inggris dalam situasi nyata.

Park — Taman atau tempat terbuka untuk bermain dan beraktivitas.

Pet — Hewan peliharaan.

Phonetic pronunciation — Petunjuk mengenai cara mengucapkan suatu kata. Dalam buku ini, panduan pengucapan dibuat sederhana agar mudah ditiru oleh anak.

Plural — Bentuk kata benda yang menunjukkan jumlah lebih dari satu.

Please — Ungkapan sopan yang berarti “tolong” atau “silakan”, bergantung pada konteks penggunaannya.

Practice — Latihan atau kegiatan untuk mengembangkan kemampuan melalui pengulangan dan penerapan.

Pronunciation — Pengucapan atau cara menghasilkan bunyi suatu kata ketika berbicara.

Pronunciation Guide — Bagian yang memberikan panduan sederhana mengenai cara membaca atau mengucapkan kata bahasa Inggris.

R

Reading — Keterampilan memahami bahasa melalui kegiatan membaca.

Recycle — Mendaur ulang atau mengolah kembali barang yang dapat digunakan kembali.

Reduce — Mengurangi penggunaan sesuatu, khususnya dalam konteks menjaga lingkungan.

Remember! — Penanda yang digunakan untuk menyoroti hal penting yang perlu diingat oleh anak.

Reuse — Menggunakan kembali suatu benda agar tidak langsung menjadi sampah.

Role-play — Kegiatan bermain peran dengan memeragakan tokoh atau situasi tertentu menggunakan bahasa yang sedang dipelajari.

S

Sad — Kata sifat yang berarti “sedih”.

Singular — Bentuk kata benda yang menunjukkan satu orang, benda, hewan, atau sesuatu.

Simple action verbs — Kata kerja tindakan sederhana yang digunakan untuk menyatakan kegiatan, seperti eat, play, read, run, dan write.

Simple sentence — Kalimat sederhana yang menggunakan struktur dasar dan mudah dipahami oleh pembelajar pemula.

Speaking — Keterampilan menggunakan bahasa melalui kegiatan berbicara.

Spaced repetition — Pengulangan materi secara bertahap dalam jeda waktu tertentu untuk membantu mengingat kosakata dan materi pembelajaran.

Sports — Olahraga atau kegiatan fisik, seperti football, swimming, dan cycling.

Subject — Subjek atau pihak yang melakukan tindakan atau menjadi pokok pembicaraan dalam kalimat.

Supermarket — Tempat untuk berbelanja berbagai kebutuhan sehari-hari.

T

Teacher's Corner — Bagian yang memberikan saran atau panduan bagi guru dalam mendampingi kegiatan belajar anak.

Thank you — Ungkapan untuk menyampaikan terima kasih.

Thirsty — Kata sifat yang berarti “haus”.

Trash — Sampah.

Triangle — Bentuk geometri yang berarti “segitiga”.

U

Under — Kata depan tempat yang berarti “di bawah”.

V

Vocabulary — Kosakata, yaitu kumpulan kata yang diketahui atau digunakan dalam suatu bahasa.

Vocabulary Box — Kotak kosakata yang berisi kata-kata pilihan beserta artinya untuk membantu anak memahami topik pembelajaran.

W

Weather — Cuaca atau keadaan atmosfer pada suatu tempat dan waktu tertentu.

What is your name? — Ungkapan untuk menanyakan nama seseorang; berarti "siapa namamu?"

What is your hobby? — Ungkapan untuk menanyakan hobi seseorang; berarti "apa hobimu?"

What do you want to be? — Ungkapan untuk menanyakan cita-cita atau profesi yang diinginkan seseorang.

Where is it? — Ungkapan untuk menanyakan lokasi suatu benda atau tempat; berarti "di mana letaknya?"

Writing — Keterampilan menggunakan bahasa melalui kegiatan menulis.

Wow! — Ungkapan untuk menunjukkan rasa kagum atau terkejut.

Y

You are welcome — Ungkapan yang digunakan sebagai jawaban atas ucapan thank you; berarti "sama-sama".

MINI DICTIONARY — KAMUS MINI

Kumpulan kosakata penting dari seluruh unit. Gunakan kamus mini ini untuk mengingat kembali kata-kata yang telah dipelajari.

☐ Greetings & Feelings

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	hello	halo
	hi	hai
	good morning	selamat pagi
	goodbye	selamat tinggal
	thank you	terima kasih
	sorry	maaf
	please	tolong
	happy	senang
	sad	sedih
	tired	lelah
	hungry	lapar
	thirsty	haus

☐ Family

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	father	ayah
	mother	ibu
	brother	saudara laki-laki

	sister	saudara perempuan
	grandfather	kakek
	grandmother	nenek
	family	keluarga
	baby	bayi

□ Home & Classroom

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	house	rumah
	bedroom	kamar tidur
	kitchen	dapur
	bathroom	kamar mandi
	book	buku
	pencil	pensil
	eraser	penghapus
	bag	tas
	table	meja
	chair	kursi
	door	pintu
	window	jendela

☐ Numbers

English	Bahasa Indonesia	English	Bahasa Indonesia
one	satu	ten	sepuluh
two	dua	twenty	dua puluh
three	tiga	fifty	lima puluh
four	empat	one hundred	seratus
five	lima		

☐ Colors & Shapes

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	red	merah
	yellow	kuning
	blue	biru
	green	hijau
	black	hitam
	white	putih
	circle	lingkaran
	square	persegi
	triangle	segitiga
	star	bintang

☐ Clothes & Describing

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	shirt	kemeja

	shoes	sepatu
	hat	topi
	jacket	jaket
	big	besar
	small	kecil
	long	panjang
	short	pendek
	new	baru
	old	lama

□ Food & Drinks

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	rice	nasi
	bread	roti
	egg	telur
	fruit	buah
	vegetable	sayur
	water	air
	milk	susu
	juice	jus

☐ Hobbies, Sports & Jobs

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	reading	membaca
	drawing	menggambar
	swimming	berenang
	football	sepak bola
	doctor	dokter
	teacher	guru
	pilot	pilot
	farmer	petani

☐ Animals & Nature

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	cat	kucing
	dog	anjing
	bird	burung
	fish	ikan
	lion	singa
	elephant	gajah
	tree	pohon
	flower	bunga
	sunny	cerah



rainy

hujan

☐ Directions & Places

Gambar	English	Bahasa Indonesia
	left	kiri
	right	kanan
	straight	lurus
	in	di dalam
	on	di atas
	under	di bawah
	park	taman
	school	sekolah

ANSWER KEYS — KUNCI JAWABAN

Kunci jawaban untuk latihan 'Activity 1 (Match)' juga tersedia di dalam setiap unit pada kotak hijau 'Jawaban'. Berikut kunci untuk latihan melengkapi dan menyusun. Latihan 'My English Challenge' dan 'Let's Write' bersifat bebas sesuai jawaban anak.

BAB 1 — All About Me!

Unit 1 Hello & Goodbye!

Activity 2: a. Hello b. Good morning c. Goodbye d. See you

Unit 2 What is Your Name?

Activity 2: a. What b. name c. My d. meet e. too

Unit 3 How Old Are You?

Activity 2 (write): four, six, nine, twelve, eighteen, twenty-five, forty, one hundred

Unit 4 How Do You Feel?

Activity 2: a. tired b. hungry c. thirsty d. happy e. sad

BAB 2 — My Family and Home

Unit 5 Meet My Family!

Activity 2: a. mother b. father c. sister d. family

Unit 6 Welcome to My House!

Activity 2: a. bedroom b. bathroom c. kitchen d. dining room

Unit 7 Things in My Bedroom

Activity 2: a. bed b. desk c. lamp d. pillow

Unit 8 In the Living Room

Activity 2: a. on b. under c. in

BAB 3 — My School & Daily Routines

Unit 9 In My Classroom

Activity 2: a. Open b. Close c. Sit d. Stand

Unit 10 Days, Months, and Time

Activity 1: Tuesday, Thursday, Saturday • Activity 2: three, nine, twelve

Unit 11 What I Do Every Day

Activity 2 (order): 5, 1, 3, 2, 4 → wake up(1), have breakfast(2), go to school(3), do homework(4), go to bed(5)

Unit 12 Favorite Subjects

Activity 2: a. favorite b. like c. because d. don't

BAB 4 — Color, Shapes, and Clothes

Unit 13 *Rainbow of Colors*

Activity 2: a. red b. yellow c. green d. blue

Unit 14 *Basic Shapes*

Activity 2: a. circle b. rectangle c. triangle d. circle

Unit 15 *What Are You Wearing?*

Activity 2: a. wearing b. uniform c. hat d. shoes

Unit 16 *Describing Things*

Activity 2: a. big b. small c. tall d. long

BAB 5 — Food, Drinks, and Shopping

Unit 17 *Yummy Food & Drinks!*

Activity 2: rice = F, water = D, banana = F, milk = D, egg = F, juice = D

Unit 18 *At the Supermarket*

Activity 2: a. How much b. buy c. money d. Thank you

Unit 19 *Expressing Likes and Dislikes*

Activity 1: 1-c, 2-d, 3-a, 4-e, 5-b • Activity 2: jawaban bebas (I like... / I don't like...)

Unit 20 *Ordering Food at a Cafe*

Activity 2: a. Can b. like c. please d. Thank you

BAB 6 — Hobbies, Sports, and Dream Jobs

Unit 21 *What is Your Hobby?*

Activity 2: a. hobby b. like c. reading d. every day

Unit 22 *Let's Play Sports!*

Activity 2: a. play b. go c. play d. go

Unit 23 *When I Grow Up...*

Activity 2: a. pilot b. doctor c. teacher d. farmer

Unit 24 *Expressing Can and Cannot*

Activity 2: jawaban bebas (I can... / I can't...)

BAB 7 — Animals and Nature

Unit 25 *Cute Pets*

Activity 2: a. fly b. swim c. jump d. run

Unit 26 *At the Zoo*

Activity 2: a. tall b. big c. strong d. funny

Unit 27 *The Weather Today*

Activity 2: a. umbrella b. hat c. jacket

Unit 28 *Let's Protect Our Environment!*

Activity 2: a. GOOD b. BAD c. GOOD d. GOOD

BAB 8 — Basic English Grammar Made Easy

Unit 29 *Singular & Plural Nouns*

Activity 1: dogs, books, boxes, apples, buses, children • Activity 2: a. cat
b. books c. boxes d. children

Unit 30 *Using A, An, and The*

Activity 1: an apple, a dog, an egg, a book, an umbrella, a car • Activity 2:
a. a b. the c. an d. the

Unit 31 *Simple Action Verbs*

Activity 2: a. runs b. reads c. drinks d. sleeps

Unit 32 *Making Simple Sentences*

Activity 1: a. I read a book. b. She plays football. c. We go to school.

BAB 9 — Daily Conversation & Public Places

Unit 33 *Asking for Help & Saying Thank You*

Activity 2: a. Excuse me b. Thank you c. Sorry d. Please

Unit 34 *Where is it?*

Activity 2: a. in b. on c. under d. beside

Unit 35 *At the Park & Playground*

Activity 2: a. swing b. slide c. kite d. grass

Unit 36 *Asking Directions*

Activity 2: a. straight b. left c. right d. Stop

CATATAN PRESTASI SISWA — MY PROGRESS

Berilah tanda bintang * atau stiker setiap kali kamu menyelesaikan satu unit. Lihat betapa hebatnya dirimu!

Namaku / My Name

Unit	Judul	Selesai *
Unit 1	Hello & Goodbye!	☐
Unit 2	What is Your Name?	☐
Unit 3	How Old Are You?	☐
Unit 4	How Do You Feel?	☐
Unit 5	Meet My Family!	☐
Unit 6	Welcome to My House!	☐
Unit 7	Things in My Bedroom	☐
Unit 8	In the Living Room	☐
Unit 9	In My Classroom	☐
Unit 10	Days, Months, and Time	☐
Unit 11	What I Do Every Day	☐
Unit 12	Favorite Subjects	☐
Unit 13	Rainbow of Colors	☐
Unit 14	Basic Shapes	☐
Unit 15	What Are You Wearing?	☐
Unit 16	Describing Things	☐
Unit 17	Yummy Food & Drinks!	☐
Unit 18	At the Supermarket	☐
Unit 19	Expressing Likes and Dislikes	☐
Unit 20	Ordering Food at a Cafe	☐
Unit 21	What is Your Hobby?	☐
Unit 22	Let's Play Sports!	☐
Unit 23	When I Grow Up...	☐

Unit 24	Expressing Can and Cannot	☐
Unit 25	Cute Pets	☐
Unit 26	At the Zoo	☐
Unit 27	The Weather Today	☐
Unit 28	Let's Protect Our Environment!	☐
Unit 29	Singular & Plural Nouns	☐
Unit 30	Using A, An, and The	☐
Unit 31	Simple Action Verbs	☐
Unit 32	Making Simple Sentences	☐
Unit 33	Asking for Help & Saying Thank You	☐
Unit 34	Where is it?	☐
Unit 35	At the Park & Playground	☐
Unit 36	Asking Directions	☐

☐ **SELAMAT!** ☐

Jika kamu sudah menyelesaikan semua unit, berarti kamu telah menjadi seorang

LITTLE ENGLISH STAR! Teruslah berlatih setiap hari.

Be brave. Speak English. Have fun!

Catatan Guru / Orang Tua

DAFTAR PUSTAKA

Buku ini disusun dengan merujuk pada sumber-sumber berikut mengenai pembelajaran bahasa Inggris untuk anak dan pembelajar muda.

- Asher, J. J. (1977). Learning another language through actions: The complete teacher's guidebook. Sky Oaks Productions.
<https://books.google.com/books?q=%22Learning+Another+Language+Through+Actions%22+Asher>
- Bland, J. (2023). Compelling stories for English language learners: Creativity, interculturality and critical literacy. Bloomsbury Academic.
<https://books.google.com/books?q=%22Compelling+Stories+for+English+Language+Learners%22+Bland>
- Brewster, J., Ellis, G., & Girard, D. (2002). The primary English teacher's guide. Pearson Education.
<https://books.google.com/books?q=%22The+Primary+English+Teacher%27s+Guide%22+Brewster+Ellis+Girard>
- Britton, M. (2021). Assessment for learning in primary language learning and teaching. Multilingual Matters. <https://doi.org/10.2307/jj.22730508>
- Brown, H. D. (2007). Principles of language learning and teaching (5th ed.). Pearson Education.
<https://books.google.com/books?q=%22Principles+of+Language+Learning+and+Teaching%22+Brown+2007>
- Brown, H. D., & Lee, H. (2015). Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy (4th ed.). Pearson Education.
<https://books.google.co.id/books?id=4XEbrgEACAAJ>
- Brumfit, C., Moon, J., & Tongue, R. (Eds.). (1991). Teaching English to children: From practice to principle. Collins ELT.
https://books.google.com/books/about/Teaching_English_to_Children.html?id=q_V1PwAACAAJ
- Bruner, J. S. (1986). Actual minds, possible worlds. Harvard University Press. <https://doi.org/10.4159/9780674029019>
- Cameron, L. (2001). Teaching languages to young learners. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511733109>
- Carter, R., & Nunan, D. (Eds.). (2001). The Cambridge guide to teaching English to speakers of other languages. Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/CBO9780511667206>
- Celce-Murcia, M., Brinton, D. M., & Goodwin, J. M. (2010). Teaching pronunciation: A course book and reference guide (2nd ed.). Cambridge University Press. <https://search.worldcat.org/title/Teaching-pronunciation-%3A-a-course-book-and-reference-guide/oclc/1036886189>

- Coyle, Y., Verdú, M., & Valcárcel, M. (2002). Teaching English to children: Interactivity and teaching strategies in the primary FL classroom. Peter Lang.
https://books.google.com/books/about/Teaching_English_to_Children.html?id=NPqnGAAACAAJ
- Dörnyei, Z. (2001). Motivational strategies in the language classroom. Cambridge University Press. <https://library.britishcouncil.org/bib/299>
- Dörnyei, Z. (2007). Research methods in applied linguistics. Oxford University Press.
<https://opac.ukmc.ac.id/index.php?id=14850&keywords=&p=cite>
- Dobbs, J. (2001). Using the board in the language classroom. Cambridge University Press. <https://library.britishcouncil.org/bib/5445>
- Ellis, R. (1994). The study of second language acquisition. Oxford University Press. <https://books.google.co.id/books?hl=id&id=3KglibyrZ5sC>
- Garton, S., & Copland, F. (Eds.). (2019). The Routledge handbook of teaching English to young learners. Routledge.
<https://www.routledge.com/The-Routledge-Handbook-of-Teaching-English-to-Young-Learners/Garton-Copland/p/book/9781138643772>
- Gregson, K. (2024). The TKT course young learners module. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781009300797>
- Harmer, J. (2007). How to teach English. Pearson Education.
<https://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/532/>
- Harmer, J. (2015). The practice of English language teaching (5th ed.). Pearson Education. <https://books.google.co.id/books?id=Bbf2sgEACAAJ>
- Hasselgreen, A., & Caudwell, G. (2016). Assessing the language of young learners. University of Toronto Press.
<https://doi.org/10.3138/9781781794760>
- Holt, J. C. (1995). How children learn. Perseus Books.
<https://libsearch.mtu.ie/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=19025494>
- Kelly, G. (2000). How to teach pronunciation. Longman.
<https://search.worldcat.org/title/How-to-teach-pronunciation/oclc/46348774>
- Krashen, S. D. (1982). Principles and practice in second language acquisition. Pergamon Press.
<https://books.google.com/books?q=%22Principles+and+Practice+in+Second+Language+Acquisition%22+Krashen>
- Lewis, G., & Bedson, G. (1999). Games for children. Oxford University Press. <https://books.google.com/books?id=jRncjEnymIsC>
- Lightbown, P. M., & Spada, N. (2021). How languages are learned (5th ed.). Oxford University Press.

- <https://books.google.com/books?q=%22How+Languages+Are+Learned%22+Light+bown+Spada+2021>
- Moon, J. (2000). *Children learning English: A guidebook for English language teachers*. Macmillan Heinemann.
<https://otomasi.untidar.ac.id/index.php?id=2364&keywords=&p=cite>
- Nation, I. S. P. (2001). *Learning vocabulary in another language*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139524759>
- Nation, I. S. P. (2008). *Teaching vocabulary: Strategies and techniques*. Heinle/Cengage Learning. <https://library.britishcouncil.org/bib/2700>
- Nikolov, M. (Ed.). (2016). *Assessing young learners of English: Global and local perspectives*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-22422-0>
- Nunan, D. (1991). *Language teaching methodology: A textbook for teachers*. Prentice Hall.
https://books.google.com/books/about/Language_Teaching_Methodology.html?hl=id&id=jpolAQAAIAAJ
- Ortega, L. (2009). *Understanding second language acquisition*. Routledge.
<https://www.routledge.com/Understanding-Second-Language-Acquisition/Ortega/p/book/9780340905593>
- Petty, G. (2009). *Teaching today: A practical guide* (4th ed.). Nelson Thornes. <https://opac.kabanga.ac.ke/cgi-bin/koha/opac-ISBDdetail.pl?biblionumber=11168>
- Pinter, A. (2017). *Teaching young language learners* (2nd ed.). Oxford University Press.
<https://books.google.co.id/books?hl=id&id=0BvzDQAAQBAJ&lr=>
- Read, J. (2000). *Assessing vocabulary*. Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/CBO9780511732942>
- Reilly, V., & Ward, S. M. (1997). *Very young learners*. Oxford University Press.
https://books.google.com/books/about/Very_Young_Learners.html?id=H4O4FyZU84oC
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and methods in language teaching* (3rd ed.). Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/9781009024532>
- Saville-Troike, M., & Barto, K. (2017). *Introducing second language acquisition* (3rd ed.). Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/9781316569832>
- Schmitt, N. (2000). *Vocabulary in language teaching*. Cambridge University Press. <https://books.google.co.id/books?id=0HNly9nxBXgC>
- Schmitt, N., & Schmitt, D. (2020). *Vocabulary in language teaching* (2nd ed.). Cambridge University Press.

<https://www.cambridge.org/highereducation/books/vocabulary-in-language-teaching/1C01668DA6F51F9CC8192A70F21FE2EB>

- Scrivener, J. (2011). *Learning teaching: The essential guide to English language teaching* (3rd ed.). Macmillan Education.
<https://cendekia.unisza.edu.my/neuseal/Record/0000088340/Cite?sid=441244>
- Shin, J. K., & Crandall, J. (2014). *Teaching young learners English: From theory to practice*. National Geographic Learning.
https://books.google.com/books/about/Teaching_Young_Learners_English.html?id=50b_ygAACAAJ
- Slattery, M., & Willis, J. (2001). *English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language*. Oxford University Press.
<https://library.britishcouncil.org/bib/9546>
- Thornbury, S. (1999). *How to teach grammar*. Longman.
https://opac.unesa.ac.id/lihat_buku/77904_slims-node-perpus-pusat
- Thornbury, S. (2002). *How to teach vocabulary*. Pearson Education.
https://www.pearson.com/en-au/subject-catalog/p/how-to-teach-vocabulary/GPROG_A100060787268_learnerau-availability
- Tomlinson, B. (Ed.). (2011). *Materials development in language teaching* (2nd ed.). Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/9781139042789>
- Tomlinson, B. (Ed.). (2013). *Developing materials for language teaching* (2nd ed.). Bloomsbury Academic.
<https://books.google.com/books?q=%22Developing+Materials+for+Language+Teaching%22+Tomlinson+2013>
- Ur, P. (2012). *A course in language teaching: Practice and theory*. Cambridge University Press.
<https://books.google.com/books?q=%22A+Course+in+Language+Teaching%22+Penny+Ur+2012>

English for Children

Panduan Praktis Bahasa Inggris untuk Anak Usia 7–12 Tahun

Tentang Buku Ini

English for Children hadir sebagai teman belajar yang menyenangkan bagi anak usia 7–12 tahun. Dengan pendekatan yang ramah anak (child-friendly) dan interaktif, buku ini mengajak anak mengenal bahasa Inggris melalui kosakata sehari-hari, gambar yang menarik, dialog singkat, serta permainan dan latihan yang seru.

Apa Saja Isinya?

- ✓ 9 bab & 36 unit pembelajaran bertema kehidupan anak
- ✓ Ratusan kosakata bergambar (picture vocabulary)
- ✓ Mini Dialogue, Pronunciation Guide & Basic Grammar
- ✓ Fun Activity, bermain peran, menggambar & mewarnai
- ✓ Glosarium, Kamus Mini bergambar & Kunci Jawaban
- ✓ Parent's / Teacher's Corner di setiap unit



Penulis

Ahmad Rusli

Penerbit

Cetakan Pertama • Tahun -----



ISBN